

Հաշվետվություն

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը «Երևանի հենաշարժողական համակարգի խախտումներ ունեցող երեխաների թիվ 17 հատուկ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն ՀՀ ք Երևան Լոր Լորրի 2-րդ զանգված, Մոլորովական փ 41

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն 17hatukdproc@gmail.com
010 646601, 010646789

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն yerevan17s.schoolsite.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ նախորդ 3 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ՝ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	2	աճ
2-րդ դասարան	1	1	1	չկա
3-րդ դասարան	2	1	1	չկա
4-րդ դասարան	1	1	1	չկա
5-րդ դասարան	1	1	1	չկա
6-րդ դասարան	2	1	1	չկա
7-րդ դասարան	2	2	1	նվազում
8-րդ դասարան	1	2	2	աճ
9-րդ դասարան	1	1	2	աճ
Ընդամենը	12	11	12	ավելացում

2022-2023 ուսումնական տարում դպրոցում դասարանների քանակը ավելացել է 1-ով, ինչը պայմանավորված է երկու 1-ին դասարանների բացմամբ:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը՝ նախորդ 3 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ՝ կամ նվազում)
1-ին դասարան	10	8	12	աճ
2-րդ դասարան	9	9	11	աճ
3-րդ դասարան	10	10	8	նվազում
4-րդ դասարան	10	8	13	աճ
5-րդ դասարան	7	10	8	նվազում
6-րդ դասարան	13	9	7	նվազում
7-րդ դասարան	13	13	11	նվազում
8-րդ դասարան	7	13	15	աճ
9-րդ դասարան	5	7	12	աճ
Ընդամենը	84	87	97	աճ

Աշակերտների ընդհանուր թիվը 2022-2023 ուսումնական տարում ավելացել է 10-ով:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ նախորդ 3 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	68	88	92	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	84	89	97	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	7	3	8	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	1	2	3	աճ

Սովորողների ընդհանուր թիվը նախորդ ուստարվա համեմատ աճել է ն սեպտեմբերի 1-ի ն մայիսի 25-ի դրությամբ:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ մանկավարժների վերաբերյալ՝ նախորդ 3 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	45 (տարեսկզբ.) 51(տարեվերջ)	42 (տարեսկզբ.) 43(տարեվերջ)	44(տարեսկզբ.) 42 (տարեվերջ)	նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	23,4	22,5	23	աճ

Հաշվի առնելով հատկացված դասաժամերի հարաբերակցությունը՝ շաբաթական միջին ծանրաբեռնվածությունը աճել է, քանի որ դասարանների թիվը ավելացել է:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ նախորդ 3 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 34 տարեկան	15	11	16	աճ
35-ից 44 տարեկան	11	5	8	աճ
45ից -54 տարեկան	16	15	14	նվազում

55-ից -64 տարեկան	5	5	7	աճ
65 տարեկան և ավելի	4	3	2	նվազում

Մանկավարժական անձնակազմում այս տարի նկատվել է երիտասարդ մասնագետների աճ, ինչն էլ նպաստել է, որ ուսուցիչների տարիքային կազմում անցած տարի նկատված միջինից բարձր տարիքային շերտ իջնի:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները՝ և այլն
Տնօրեն	Վերգինե Սոյոպայի Եսայան	5	6	
Տնօրենի տեղակալներ				
մասնագիտացված կրթական աջակցության գծով	Հայարփի Մինասյան	11	15	
ուսումնական աշխատանքների գծով	Լիաննա Մանվելյան	3 տարի 8 ամիս	3 տարի 8 ամիս	
Տնտեսական աշխատանքների գծով	Ադելինա Դավթյան	2 տարի 7 ամիս	5 տարի	

2022-2023 ուստարում ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի փոփոխություն չի եղել:

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն,	Աշխատանքի վայրը, գրադեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը
Անահիտ Սուրադյան	ԿԳՄՄՀ Հանրակրթության վարչության գլխ. մասնագետ	բարձրագույն	21.01.2021թ.
Արաքսյա Սվազյան	ԿԳՄՄՀ ՀՄԿ տնօրեն	բարձրագույն	21.01.2021թ.
Աննա Խուրդյան	ԿԳՄՄՀ Հանրակրթության արտադպրոցական ծրագրերի մշակման և	բարձրագույն	21.01.2021թ.

	իրականացման գլխ. մասնագետ		
Միրանուշ Էլոյան	ՀՀ ԿԳՄՄՆ անձնակազմի կառավարման վարչության գլխ. մասնագետ	բարձրագույն	28.06.2021թ.
Համեստ Փիրումյան	Թիվ 17 հատուկ դպրոց Ուսուցիչ	բարձրագույն	20.05.2021թ.
Աննա Նավասարդյան	Թիվ 17 հատուկ դպրոց Ուսուցիչ	բարձրագույն	21.01.2021թ.
Անուշ Գինոսյան	Ծնողական խորհրդի անդամ	միջնակարգ	28.06.2021թ.
Անժելա Աղաջանյան	Ծնողական խորհրդի անդամ	բարձրագույն	28.09.2018թ.

Կառավարման խորհրդի կազմը իրականացնում է իր գործառույթները համաձայն հաստատված աշխատակարգի:

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Աղյուսակ 8 *Տվյալներ դպրոցի շենքային պայմանների, հազեցվածության և գործունեության պայմանների վերաբերյալ*

Դիտարկման ամսաթիվ – 25.08.2023թ

Տարածքների անվանումը	Քանակը	Ընդհանուր մակերեսը (ք/մ)	Փաստացի գործողների քանակը	Ընդհանուր մակերեսը
Առանձնասենյակ	5	305	5	305
Դասասենյակ	18	729	16	729
Մասնագիտական սենյակներ	13	447.2	13	447.2
Սպորտ դահլիճ	1	264	1	264
Դահլիճ	2	1200	2	1200
Ճաշարան	1	450	1	450
Բուժսենյակ	1	60	1	60
Պետքարան	19+7 / հ /	890+327	19+7 / հ /	890+327
Լոգարան	11	220	11	220
Լոդավազան	1	400	0	400
Հանդերձարան	4	60	0	60
Գրադարան	1	60	1	60
Տեխնիկական նշանակության սենյակ	12	432	12	432
Խմբասենյակ	3	132	2	96
Ննջարան	1	36	0	0
Հանրակացարանային սենյակներ	22	892	5	202
Լրացուցիչ աջակցող մասնագետների սենյակներ	6	216	6	216

Դպրոցի շենքը տիպային է, հարմարեցված է հենաշարժական խնդիրներ ունեցող երեխաների կարիքին, առկա է վերելակ: 2022-2023 ուստարում դպրոցի շենքային պայմանների հազեցության և գործունեության պայմանների վերաբերյալ փոփոխություն տեղի չի ունեցել:

Աղյուսակ 8.1 *Տվյալներ դասասենյակներում ինքնաշեն և պատրաստի ուսումնական նյութերի դասավորվածության և թվի վերաբերյալ*

Դիտարկման ամսաթիվ – 25.08.2023թ

Մասնաշենք, հարկը, դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Ուսումնական նյութական, ուսումնադիդակտիկ նյութեր ինքնաշեն	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութեր պատրաստի

2-րդ մշ., 2-րդ հ., հ.6 (2-րդ դասարան)	36	4	7	10
2-րդ մշ., 2-րդ հ., հ.3 /տեխնոլոգիա առարկայի կիսվող դասաժամերի սենյակ/	36	4	Առկա է բավարար քանակությամբ	կա
Դասասենյակ N3	36	6	Առկա է բավարար քանակությամբ	կա
2-րդ մշ., 2-րդ հ., հ.4 (4-րդ դասարան)	60	6	17	8
2-րդ մշ., 2-րդ հ., հ.9 (5-րդ դասարան)	36	7,2	15	7
2-րդ մշ., 2-րդ հ., հ.12 (2-ին դասարան)	36	3,6	6	20
2-րդ մշ., 2-րդ հ., հ.8 1-ին դասարան)	36	5,1	8	7
2-րդ մշ., 2-րդ հ., հ.6 (1-ին դասարան)	36	5,1	5	8
2-րդ մշ., 2-րդ հ., հ.3 (տեխնոլոգիա)	36	6	Առկա է բավարար քանակությամբ	կա
1-ին մշ., 2-րդ հ., հ.6 (8-րդ Ա դասարան)	36	5,1	25	10
1-ին մշ., 2-րդ հ., հ.8 (8-րդ Բ դասարան)	36	6	7	16
1-ին մշ., 2-րդ հ., հ.11 (9-րդ Ա դասարան)	36	5,1	15	6
1-ին մշ., 2-րդ հ., հ.12 (9-րդ Բ դասարան)	36	6	16	16
1-ին մշ., 2-րդ հ., հ.10 (7-րդ դասարան)	60	5,1	8	10
1-ին մշ., 2-րդ հ., հ.5 (Տեխնոլոգիա)	36	6	Առկա է բավարար քանակությամբ	կա
1-ին մշ., 1-ին հ., հ.8 (Երկարօրյա 1-ին խումբ)	60	5	4	3
1-ին մշ., 1-ին հ., հ.7 (Երկարօրյա 2-րդ խումբ)	36	5	4	4

Ինքնաշեն և պատրաստի ուսումնական նյութերի հագեցվածությունը դասասենյակներում պայմանավորված է տվյալ դասարանի աշակերտական կազմի կարողություններով:

2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Չափանիշներ 1 և 2

Աղյուսակ 9. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ -25.08.2023թ

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Առկա է
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը տեղեկացված է հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Այո

Դպրոցի աշխատակիցները տեղեկացված են առկա անվտանգության միջոցներին, տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 10. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
22.02.2023թ	Ըստ արտակարգ իրավիճակներում գործելու պլանի	65 սովորող 86 աշխատակից

Արտակարգ իրավիճակներում գործող պլանը ծառայում է պլանով առաջադրված նպատակին, աշխատակազմի մոտ զարգացնելով բնական աղետների ժամանակ պաշտպանվելու և պատասպարվելու նորմերը:

Չափանիշ 4

Աղյուսակ 11 *Տվյալներ դպրոցի քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ*

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
19.05.2023թ	1-9	Հրդեհաշիջման աշխատանքների կազմակերպումը և իրականացումը հատուկ դպրոցում	67 աշակերտ 86 աշխատակից

Տարվա ընթացքում պլանավորված միջոցառումները իրականացվել են ըստ ժամանակացույցի, դպրոցի անձնակազմը և աշակերտները մասնակցել են «Տարհանում» վարժանքին:

Չափանիշներ 5-7

Աղյուսակ 12. *Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին*

Դիտարկման ամսաթիվ – 25.08.2023թ

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)	
Այո	Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)

Ջեռուցման համակարգը աշխատել է անխափան: Դասասենյակների միջին ջերմաստիճանը նորմերի համապատասխան է: Ջեռուցման մեկնարկը 2022-2023 ուստարում նոյեմբերի 1-ից, ավարտը՝ ապրիլի 1-ը:

Չափանիշներ 8-11

Աղյուսակ 13. *Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ*

Դիտարկման ամսաթիվ – 25.08.2023թ

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
Այո	շուրջօրյա	Ապահովված է

		(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)

Դպրոցի ջրամատակարարումը իրականացվել է շուրջօրյա և անխափան:

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամությունունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	5	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ
2-րդ հարկ	3	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ

Շենքը տիպային է և հարմարեցված՝ արդյունքում ունենք դպրոցին անհրաժեշտ սանիտարա-հիգիենիկ նորմերին համապատասխան պայմաններ:

Չափանիշներ 12 – 13

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ – 25.08.2023թ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)	
<u>Այո</u>	Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)	
	<u>Ոչ</u>
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության	

Մենդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
ճաշարան	120 աշակերտ 450 (քմ)	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ

Աշակերտները ճաշարանից օգտվում են օրական երկու անգամ: Մենդակարգը կազմվում է օրվա ռեժիմով: Պահպանվում են սանիտարա-հիգիենիկ նորմերը:

Չափանիշ 14

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժապասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ – 25.08.2023թ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ սյունակը)					
Այո		Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)			
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
2-րդ մասնաշենք՝ 1-ին հարկ 60 քմ	2 0-բժիշկ 2- բուժքույր	Առկա է	Այո Ոչ	լավ	Առկա է

Բուժկետը համապատասխանում է դպրոցի պահանջներին: Ունի անհրաժեշտ դեղորայք: 2022-2023 ուստարում բժշկի հաստիքը թափուր է մնացել:

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ: Սոցիալական առողջությունը նկարագրող չափանիշները բերված են ստորև:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում

Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1. Չի արձանագրվել			

Ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործում կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները

Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը
-	-	-

Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը

Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1. Չի արձանագրվել			

Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները

Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները

Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ

Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցների թիվը
1. Համադպրոցական ծնողական ժողով	01.09.2022	50
2. Գույքադարանից օգտվելու կանոնները	25.03.2023	80
3. Հանդիպում 9-րդ ավարտական դասարանների ծնողների հետ	26.06.2023	12

Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ

Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասընթաց վարողը	Մասնակիցների թիվը
1.			

Ելնելով դպրոցի աշակերտական կազմի ֆիզիկական, սոցիալական և հոգեբանական խնդիրներից, իրականացվում է համապատասխան մասնագետների կողմից աջակցություն:

Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 17. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում (2022-2023 ուստարի)

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	13	12		7.1	5.4		-	-	
Մաթեմատիկա	13	12		7	5,4		-	-	
Հայրենագիտություն	0	12		0	5,3				
Բնագիտություն	0	12		0	5,25		-	-	
Ընդամենը	13	12		7.05	5,3				

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում (2021-2022 ուստարի)

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	8	7		5,6	6.25	
Մաթեմատիկա	8	7		5.6	5,7	
Հայրենագիտու	0	7		0	5.8	
Բնագիտություն	0	7		0	5.7	
Ընդամենը	8	7		6.25	5,8	

Աղյուսակ 19 Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ (2022-2023)

Քանի որ դպրոցում սովորում են ծանր և խորը խնդրով երեխաներ, դպրոցում չի հրականացվում ավարտական քննություններ

Աղյուսակ 20. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ 2022-2023 ուստարում

Ցուցանիշ	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0%	0%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	50%	78%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	Քննու- թյուններ չեն անցկաց- վել	Գնա- հատվել են ըստ ԱՌՊ-ի
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>	0	0
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0

<i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>		
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)	4160	5821
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0
Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	2	0
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	0	0
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	0	0
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում		
-հիվանդության, անկարողության պատճառով/ մահացել/	0	0
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	0	0
-սովորել չցանականալու պատճառով	0	0
-այլ պատճառներով	0	0

Սովորողների առաջադիմությունը բավարար է՝ պայմանավորված մտավոր ծանր և խորը խնդիրներով:

Աղյուսակ 21.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող մանկավարժների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	44 ուսուցիչ 92%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	21 ուսուցիչ 98%

(տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	44 ուսուցիչ 100%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2 2%
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	41
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 1%
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	44 ուսուցիչ 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	40 ուսուցիչ 90%
Մովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	19
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	296

Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	13
Ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացված դասալսումների թիվը	78
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների/էքսկուրսիաների թիվը,	13
Նախարարության և այլ կազմակերպությունների հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0
Տարբեր մրցույթների մասնակցած և մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0

Ուսուցչական անձնակազմը անխտիր ունի բարձրագույն կրթություն, բոլորը վերջին երեք տարում անցել են նախարարության կողմից երաշխավորված վերապատրաստումներ:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը ք.մ-ով	60 ք.մ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	7
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	7
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	650
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	510
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	52
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	82
-ամսագրերի թիվը	0
-այլ	0
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2021 -2022 սեպտեմբեր մարտ
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	25
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցել է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	այո
Գրադարանը հանդիսանու՞մ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	ոչ

Մովորողները կարող են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադանավարը կարողանում է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Գրադարանին հատկացված է ընդարձակ սենյակ, որտեղ իրականացվում են գրքերի պահպանման և բաշխման աշխատանքները, գրադարանում տեղակայված է դպրոցի խաղադարանը: Գրադարանը ծառայում է որպես ընթերցասրահ, որտեղ կան նաև համակարգիչներ:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության աշխատասենյակների և դահլիճների վերաբերյալ

Մասնագիտակա ն կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (ք.մ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնա- նյութական, ուսումնա- դիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքա վորումներ պարագան րի նյութերի կարիքը
Լոգոպեդի աշխատասենյակ	36	Վերանորոգված է	Աշխատանքի համար անհրաժեշտ նվազագույն գույքն առկա է	Առկա են բավարար քանակությամբ	կա
Հոգեբանի աշխատասենյակ	36	Վերանորոգված է	Աշխատանքի համար անհրաժեշտ նվազագույն գույքն առկա է	Խաղեր, դիդակտիկ նյութեր	կա
Հատուկ մանկավարժի աշխատասենյակ	51	Վերանորոգված է	Աշխատանքի համար անհրաժեշտ նվազագույն գույքն առկա է	Առկա են բավարար քանակությամբ	կա
Միջոցառումների դահլիճ	222	Վերանորոգված է	Աշխատանքի համար անհրաժեշտ նվազագույն գույքն առկա է	145 աթոռ, բեմ	կա
Զգայական ինտեգրացիայի սենյակ	60	Վերանորոգված է	Հազեցած է անհրաժեշտ պարագաներով	Առկա են բավարար քանակությամբ	կա
Էրգոթերապիայի սենյակ	36	Վերանորոգված է	Հազեցած է անհրաժեշտ պարագաներով (Բոբաթ սեղան աթոռ հայելի, զգայական մերսումների պարագաներ,	Առկա են բավարար քանակությամբ	կա

			ձեռքի հարմարեցումներ)		
Լուսային սենյակ Զգայական ինտեգրացիայի	15	Վերանորոգված է	Հագեցած է անհրաժեշտ պարագաներով (ճոճ, պարկաթոռ, հայելի, տարատեսակ լույսեր)	Առկա են բավարար քանակությամբ	կա
Զգայական ինտեգրացիայի սենյակ	60	Վերանորոգված է	Հագեցած է անհրաժեշտ պարագաներով (ճոճ, պարկաթոռ, բատուտ, բալանսի մատ, չոր լողավազան)	Առկա են բավարար քանակությամբ	
Սոց. Կենցաղային հմտությունների ձևավորման սենյակ	36	Վերանորոգված է	Հագեցած է անհրաժեշտ պարագաներով (սառնարան, գազօջախ, խոհանոցին անհրաժեշտ սարք, պահարան, սեղաններ, աթոռներ)	Առկա են բավարար քանակությամբ	կա
Ավագաթերապի այի-սենյակ	15	Վերանորոգված է	Հագեցած է անհրաժեշտ պարագաներով (ավագաթերապիայի սեղան, զարգացնող խաղեր, փայտե և մետաղյա կենդանիների, տիկնիկների, բանջարեղենի հավաքածուներ)	Առկա են բավարար քանակությամբ	կա
Արտթերապիայի սենյակ	36	Վերանորոգված է	Աշխատանքի համար անհրաժեշտ նվազագույն գույքն առկա է (մուրերտներ, պահարան, սեղան, աթոռ)	Առկա են բավարար քանակությամբ	կա

Մարզադահլիճ	175	Վերանորոգված է	Աշխատանքի համար անհրաժեշտ նվազագույն գույքն առկա է Մարզապատ, մմ. Նստարաններ, մատեր,	Գնդակներ, օղակներ, մմ. Պարան, մարզափայտեր, գլաններ, գլան – թունել, թեք բարձեր, կիսագալն, կլոր տափակ բարձեր, քառակուսի նստատեղեր:	կա
Ֆիզկուլտուրայի սենյակ	36	Վերանորոգված է	Աշխատանքի համար անհրաժեշտ նվազագույն գույքն առկա է Նստարան, մատ,	Գնդակներ, օղակներ, մմ. Պարան, մարզափայտեր, գլաններ, .	կա
Զգայական ակտիվ սենյակ	60	Վերանորոգված է	Աշխատանքի համար անհրաժեշտ գույքն առկա է (Տարատեսակ ձոճեր, Գնդակներով չոր լողավազան, Մազլցման պատ, բատուտ, կախովի պարաններ)	Առկա են բավարար քանակությամբ	կա
Նիստերի դահլիճ	50	Վերանորոգված է	25 հատ աթոռ, հեռուստացույց, սեղան		կա
Այլ հանդերձարան	50	Վերանորոգված է	Աշխատանքի համար անհրաժեշտ նվազագույն գույքն առկա է	Կախիչների ստենդ թվով 5	կա

Հաստատությունը ամբողջությամբ վերանորոգված է, աշխատանքի համար անհրաժեշտ նվազագույն գույքը առկա է:

Աղյուսակ 24. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ նախորդ ուստարվա համար

Ցուցանիշներ	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	97/42 2.3	աճ

Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	97/36 2.9	
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	8.08	Նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ.հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	1486185	նվազում
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	114200	աճ
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	146706	աճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	205750	

Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշների մեծ փոփոխություն տեղի չի ունեցել:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2022-2023թթ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0 0%
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	Լույսը, որը վճարվել է այլ միջոցներից/արտաբյուջետային/ 75.0
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	125000.0
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	8.9%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	0%

(հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հողվածովհաստատության տարեկան ծախսերի գումարին հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	
--	--

Մաս 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Աղյուսակ 26. Հաստատությունում հատուկ կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մեկնաբանություն
Հատուկ կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	այո		
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ	այո		<i>Անցկացվել են վերապատրաստումներ, սեմինար-դասընթացներ</i>
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)։	այո		
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր։	այո		<i>Պետական հանրակրթության չափորոշիչներ չափավոր և ծանր</i>
Ուսումնական հաստատությունն ունի հատուկ կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ։ Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը։	այո		<i>Վերապատրաստվող 42 Վերապատրաստող 3</i>
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն	այո		
Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿՈՒ սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	այո		<i>Սոցիալական մանկավարժ, հատուկ կրթության մանկավարժ, էրգոթերապիստ, դաստիարակ,</i>
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով	այո		<i>Բնքնաշեն դասագրքեր և դիդակտիկ պարագաներ, գրենական պիտույքներ և այլ պարագաներ</i>

Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)	այո		
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)	այո		
Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը	այո		
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	այո		
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում	այո		
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար		ոչ	

Հատուկ կրթության ծրագրում վերապատրաստված ուսուցիչների առկայությունը, կապը ընտանիքի և համայնքի հետ, առկա ուսումնական ծրագրերը նպաստեցին ուսումնական գործընթացի արդյունավետության բարձրացմանը: Այս առումով մեծ դեր ունեցավ բազմամասնագիտական թիմը:

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 27 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացված առաջարկների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	2 50%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	2

Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը		Խրախուսում՝ 1
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում		2
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում		0
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.		75 %
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը
1. Կազմակերպել դասախոսումներ	Ուստարվա ընթացքում	
2. Անցկացնել սեմինարներ ծնողների հոգեբանական խնդիրների լուծման, հաղթահարման համար		
3. Կազմակերպել տարբեր խմբակներ երեխաներին մասնագիտական հմտություններ սովորեցնելու համար		
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը
Մասնակցություն տարեվերջյան հաշվետու միջոցառումներին		90 %
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի
Ավարտական դասարանի ծնողների կողմից կազմակերպված հյուրասիրություն	26.05.2023թ	
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը 25%
Տարեվերջյան հաշվետու միջոցառումներ	Համագործակցություն	-90 %

Նախորդ ուստարվա համեմատ ծնողական խորհրդի աշխատանքներում նկատվել է որոշակի ակտիվություն:

Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
-Տարածքի բարեկարգում	-22.08-30.08	ծառի տնկիներ	.
Ծառերի էտում	18.07.2023		
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Համապետական շաբաթօրյակ	29.04.2023թ	20աշակերտ /40 մանկավարժ	Տարածքի մաքրում
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսիք առաջնություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
-Մարզադահլիճ	-շաբաթական 2 անգամ	12	-անվասայլակով բասկետբոլի ասոցիացիայի մանկական թիմի պարապմունքներ
մարզադահլիճ	-շաբաթական 2անգամ	10	Լիարժեք կյան ՀԿ բոյա սպորտային խմբի պարապմունք
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և կազմակերպությունների համատեղ իրականացված բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	Կազմակերպության անվանումը	Մասնակից մասնագետների թիվը
1. Գույքադարան	Անժամկետ	Վորդ Վիժն	
2. Մանկավարժներին խորհրդատվություն մատուցել, Մասնագիտական վերապատրաստումներ	Անժամկետ	Արմավ Ներառող կրթության ազգային ասոցիացիա	

3. Մասնագիտական կահավորում, կազմակերպում	սենյակների միջոցառումների	Անժամկետ	Ակունք բարեգործական հիմնադրամ	
4. Մասնագիտական վերապատրաստումներ		Անժամկետ	Իմ ուղի	4
5. Մասնագիտական լիարժեք կյանք, հարմարեցված գույքի ձեռքբերում	ճառայություններ,	Անժամկետ	Սորս հիմնադրամ	
6. Բասկետբոլի խմբակների, մրցումների կազմակերպում		Անժամկետ	Անվասայլակով Բասկետբոլի ֆ.	6
7. Մշակութային խմբակներ		Անժամկետ		5 խմբակ

Ուսումնական տարվա ընթացքում մանկավարժական խորհրդատվություն և մասնագիտական վերապատրաստումներ են իրականացրել Արմավ ներառող կրթության ազգային ասոցիացիան, Ակունք բարեգործական հիմնադրամը, Իմ ուղին, Սորս հիմնադրամը: