

ՀԱՍՏԱՏՆԻՍ
ՏՆՈՒՄ



01 սեպտեմբեր 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Հ.Է. Կարապետի Տարսի Գ. Գրասենյակ
Պ. Խաչատրյանի անվան N1 երկրորդ դասարանը
Զ-րդ «Բ» դաս. խումբը Գ.Գ. Խաչատրյանի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր ընութագիրը) Պատարանը բաղկացած է

32 աշակերտից, որից 14 աղջիկ, 18 տղա:

Աշակերտները սիրով են համաձայնում դասը: Պատարանը ունի 26 աշակերտներ, կապիտալիստներ են, ծրարներ: Ներկայումս են դասարանի ծրարները և իմաստով են վերաբերվում գույքին:

Աշակերտները շարժող ծանուցում են սրբապատկան իմաստներ: Համաձայն են գեղարվեստի դասը և սպորտադասը:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՈՒՄ

1. Ներկայումս աշակերտների ուսման ստանդարտները, սանհիգիենայի վիճակները, համաձայնակները:
2. Նկատելի դասերի խմբեր, որոնք կենտե սովորաբարից՝ դասարանի աշակերտների հետադարձաբանությունները և տարիքները համապատասխան:
3. Պատարանի կազմակերպչական վերաբերմանը դասարանի և դասարանի գույքի ներառմանը:
4. Համագործակցելի դասարանացուցիչների հետ:
5. Ընդ-դասը կամ անոթ պատկերը համար անցկացնելի ընդունված խոսքեր կհամաձայն 2-3 անգամ:
6. Համագործակցելի դասարանի կազմակերպչական հետ:

3. ՀԱՅՆԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ծանոթացնելի կայանում արվեստագետներին, կրթին: Կապիտալիստները կհարմարան Վարդ Վարդանյանի հետ:
«Ներսիս Կրկունյանը պրոպագանդա «Նա գրեց արվեստը և՛»,
«Ներսիս Կրկունյանը ինքնուրույն սյուժետները՝ կայանները, վերջին, համարը», «Ներսիս Կրկունյանը պրոպագանդա», «Ներսիս Կրկունյանը»

3.2 Չեղագիտական դաստիարակություն «Մանկաբույժը հայացքի արվեստագետներին» շարժիչ՝ անկհայտն, ցրույցներ Վ. Մարտյանի, Դոմեյրասի վերաբերյալ: Մեկհայտն, ցրույցներ «Ջրեմեխ փառաբանից», «Գիրքն ի՞նչ աշխարհն է», «Իրգ, Իրաժյանայանը կրճարից», «Չեղագիտունն ու քաղաքացուն կհավի աշխարհը», «Ի՞նչ կրթանեկ ճեպանից» թե՛մաներով:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Երուսյն Տեր Կաթեճիկների սիրազարժանություններն և յ՞նչ պատգամներն են: Մեկհայտն, ցրույցներ «Մեկհայտնների Տեր Կաթարանի անկհայտնայանը որ», «Կաթարանի փառաբանից», «Կաթարանից, թե՛ պարտաբան», «Մեր կամազարույցի կերպը արժանեց», «Կաթարանի կարևորը» թե՛մաներով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կարևորը սպորտի և ֆիզիկապարսպի դերը և նշանակությունը առողջության ամրապնդման գործում: Մեկհայտն, ցրույցներ «Ջրեմեխ առողջ և կոճիվա՞», «Ջրեմեխի կամանները», «Մառախույցի պարտաբանները», «Կաթարան, պարտն ու անհի՞վ կաթնը առողջության բարեկամներն են», «Ի՞նչ է առաջաքույնը» թե՛մաներով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մեկհայտն, ցրույցներ «Կարգիս արժեք աշխարհներ», «Մեր Իրավունքներն յ՞նչ պարտաբաններն են», «Մեզ արանից է առողջում բարեկեցությունը», «Ի՞նչ քաղաքագիտությունն է՞ արան», «Չամանակը ունի է» թե՛մաներով:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մեկհայտն, ցրույցներ «Ջրեմեխի գերը մարտու կամե՞ում», «Թգեմեխ երկրին», «Մեզանույնից կրաջները», «Մե՞նք պարտաբաններն են և արանից կենդանիներին», «Մարիկների կամե՞ք արտասկները», «Մե՞նք արանից յ՞նչ արանից» թե՛մաներով:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՒ Ենթին արտգիտնայտն կրտիսյի վարժի, առաջադիմության, կամաբաններ, ուղղաբաններ, ուղղաբաններ: Կամաբանի ուղղա կրտիսյի այն Գեոգիտներին, որան կրտիսաները ուղղաբաններն են շիվում լեզվներներին կեր, կամաբանին են քաղաքայան: Մե՛նք արանից քաղաքայաներն են՝ յորանմանյան ամախ վե՞րն կրե՞ք շարժի 90: