

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

ՏՆՕՐԵՆՆԵՐ Լ. Խաչատրյան

01.09.2023թ.



«Հայկասարի հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

1-ին, 3-րդ դասարանների դասվարի 2023-2024 ուսումնական տարվա աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Դասվար՝ Կարինե Նիկոլյան

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը 1-ին դասարան	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրամանի թիվը	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սեռը
1	Գրիգորյան Լիանա Գևորգի	2023թ., N 072	110	2017թ.	03	04	իգ.
2	Հակոբյան Երեմ Լևոնի 3-րդ դասարան	2023թ.,N 072	111	2017թ.	07	05	ար.
1	Աղաբեկյան Կլավա Գարիկի	2021թ.,N 070	104	2015թ.	12	01	իգ.
2	Սանթրոյան Արտյոմ Սլավայի	2021թ.,N 070	105	2014թ.	08	26	ար.
3	Սարգսյան Լենդրուշ Կարենի	2021թ.,N 070	106	2015թ.	04	25	ար.

N	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի(օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ գրադրմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1	գ. Հայկասար	094533905	չի աշխատում	լավ
2	գ. Հայկասար	093908422	չի աշխատում	լավ
3	գ. Հայկասար	077591206	չի աշխատում	լավ
4	գ. Հայկասար	098718031	չի աշխատում	լավ
5	գ. Հայկասար	098983870	ուստիկան	լավ

ՎՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

.Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)1-ին դասարանում սովորում են 2 աշակերտ՝ 1 աղջիկ, 1 տղա, 3-րդ դասարանում՝ 3 աշակերտ՝ 1 աղջիկ և 2 տղա:Դասարանում չեն անցկացվում և առողջ կուլեկտիվ,որի շնորհիվ յուրաքանչյուր ոք ձգտում է իր հաջողություններով ուրախացնել կամ դժվարությունները կիսել հարազատ դարձած մարդկանց հետ:Ընդհանուր առմամբ 1-ին և 3-րդ դասարանի աշակերտները կազմակերպված են,ընկերասեր,ազնիվ,պարտաճանաչ:Դասապրոցեսին ցուցաբերում են ակտիվություն ,ունեն պատշաճ վերաբերմունք բոլորի հանդեպ:

.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում ներկայացվում է միջոցառումների օրացույցային պլանի աղյուսակ:Պետք է իրականացվի հայեցի,գեղագիտական,բարոյական,հայրենասիրական,սպորտային,քաղաքացիական դաստիարակությանը նպատակաուղղված միջոցառումներ,բաց դասեր ,սպորտլանդիաներ, էքսկուրսիաներ,աշակերտների հայացքների,մտեցումների բացահայտման ուղղությամբ փայլեր:Կարևորագույն միջոցը դասապրոցեսն է,որի ընթացքում երեխաներին տրվում են գիտելիքներ, կարողություններ և հմտություններ,ինքնուրույնության նախաձեռնում,հանդուրժողականության արտահայտում:

1.Հայեցի դաստիարակություն

Հոգևոր դաստիարակությունը սկսվում է հայրենիքի հանդեպ սիրուց:Հայեցի դաստիարակություն նշանակում է սիրել հայոց լեզուն,մեր ավանդույթներնու սովորույթները,երգն ու պարը,մշակույթը,ազգային նվաճումները:

2.Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների և դաստիարակողների համատեղ գործունեության գործընթաց է,որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա:Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը,էքսկուրսիաները:

3.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն- Հայրենասիրությունը դա սերն է հայրենիքի,սեփական երկրի նկատմամբ:Դա հոգատարությունն է հայրենիքի հանդեպ և հանուն հայրենիքի սեփական անձի զոհողությունն է:Պետք է հարգել և սիրել մեր հայրենիքը:

4.Ֆիզիկական դաստիարակությունը ուղղված է սովորողների օրգանիզմի ձևաբանական ուֆունկցիոնալ կատարելագործմանը,արտաքին միջավայրի անբարենպաստ պայմանների դեմ կայունության ձևավորմանը,հիվանդությունները կանխելուն և առողջության պահպանմանը:

5.Աշխատանքային դաստիարակություն նշանակում է զուգակցել սովորողների մտավոր և ֆիզիկական աշխատանքի ձևերը:Այդ իսկ պատճառով

պետք է անընդհատ հարստացնել և համալրել նրանց աշխատանքային գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները և հմտությունները:

6. Բնապահպանական դաստիարակության նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որբնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահպանել խնամքով:

Դպրոց- ընտանիք կապը ձևավորվում է ծնողների և մանկավարժների համատեղ գործունեությունից: Այդ համատեղ գործունեությունը նախատեսում է երեխայի հանդեպ միասնական պահանջների մշակում: Ծնողներին պետք է ներգրավել դպրոցական աշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամանակ	Կատարող
1	Գիտելիքի օր	08.09.2023թ.	դասվար
2	Առողջ ապրելակերպի կանոնները	15.09.2023թ.	դասվար
3	Աշնան գույները: Բնությունն աշնանը:	15.09.2023թ.	դասվար,աշ.
4	Իմ անկախ հայրենիք	22.09.2023թ.	դասվար,աշ.
5	Զրույց «Շնորհավոր տո՛ւնդ,սիրելի՛ ուսուցիչ»թեմայով:	29.09.2023թ.	դասվար,աշ.
6	Թարգմանչաց տոն	06.10.2022թ.	դասվար,աշ.
7	Իմ սիրած հեքիաթը	13.10.2023թ.	դասվար,աշ.
8	Խոսենք ճիշտ և գրագետ	20.10.2023թ.	դասվար,աշ.
9	Ի՞նչն է լավ,ինչը՝ վատ	03.11.2023թ.	դասվար,աշ.
10	Ո՞վ և ինչո՞ւ է ընտրել իմ անունը	10.11.2023թ.	դասվար,աշ.
11	Տեսադասերի դիտում	17.11.2023թ.	դասվար,աշ.
12	Իմ անվանակից հայտնիները	24.11.2023թ.	դասվար
13	Ի՞նչ է երկրաշարժը	01.12.2023թ.	դասվար
14	Բնական աղետներ	08.12.2023թ.	դասվար
15	Ը նտանիքում ամեն մեկն իր գործն ունի	15.12.2023թ.	դասվար,աշ.
16	Միջոցառում «Ամանորյա հրաշք»	22.01.2024թ.	դասվար,աշ.
17	Հայոց բանակի օր	26.01.2024թ.	դասվար,աշ.
18	Զրույց հոգևոր թեմայով:Հայ ժողովրդի և եկեղեցու կողմից նշվող տոներն ու ծեսերը	02.02.2024թ.	դասվար,աշ.
19	«Տյառնընդառաջ»	09.02.2024թ.	դասվար
20	Գիրք նվիրելու օր 2024	16.02.2024թ.	դասվար,աշ.

21	Ի՞նչ են սովորեցնում Թումանյանի հեքիաթները	23.02.2024թ.	դասվար
22	Ավետարե՛ր, գարուն, դու բարով եկար:Օիծեռնակի թևով եկար:	01.03.2024թ.	դասվար,աշ.
23	Կանանց միջազգային օր	08.03.2024թ.	դասվար,աշ.
24	Ով աշխատի,նա կուտի	15.03.2024թ.	դասվար
25	Ժպիտը մարդու կյանքում	22.03.2024թ.	դասվար
26	«Սուրբ Զատիկ»	05.04.2024թ.	դասվար,աշ.
27	Քո վարքագիծը տանը և դպրոցում	12.04.2024թ.	դասվար,աշ.
28	Զրույց «Հայոց ցեղասպանություն» թեմայով	19.04.2024թ.	դասվար,աշ.
29	Բնությունը գեղեցիկ է	26.04.2024թ.	դասվար,աշ.
30	Զրույց նվիրված մայիսյան հաղթանակներին:«Հիշենք բոլորին անուն առ անուն»:	03.05.2024թ.	դասվար,աշ.
31	Ինչ կլինի,եթե մի օր բոլորը հրաժարվեն աշխատելուց	10.05.2024թ.	դասվար,աշ.
3 2	Տեսադասերի դիտում	17.05.2024թ.	դասվար,աշ.
3 3	Կեցցե՛ Մայիսի 28-ը՝ Հայոց պետականության վերականգնման օրը	20.05.2023թ.	դասվար
3 4	Էքսկուրսիա	24.05.2023թ.	դասվար

Դասարանական ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Վարդանյան Վարսենիկ
անդամներ՝ Սաֆարյան Լիլիթ

Մկրտչյան Սոֆյա

Ծնողական ժողով 2023-2024 ուստարի

	Քննարկվող հարցեր	Ամիս, ամսաթիվ
1.	.Դասարանական ծնողական խորհրդի ընտրություն: .Կարգապահական հարցերի քննարկում: .Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում :	06.09.2023թ.
2.	.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում: .2023-2024 ուստարվա I կիսամյակի ամփոփում:	23.12.2023թ.
3.	.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների քննարկում : .Ուշացումների և բացակայությունների քննարկում	28.02.2024թ.
4.	.Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում: .2023-2024 ուստարվա II կիսամյակի ամփոփում: .Էքսկուրսիայի կազմակերպում:	23.05.2024թ.

- կազմակերպում է այցելություններ թատրոն, համերգասրահ, թանգարաններ, ցուցահանդեսներ:

3. Սովորողների հանրօգուտ աշխատանքի (դպրոցամերձ տարածքի մաքրում և այլն) կազմակերպում:

4. Աշխատանք սովորողների ծնողների հետ`

- ծնողներից ակնկալում է, որ հետևեն երեխայի առաջադիմությանը,
- ծնողների հետ անհատական զրույցներ է ունենում,
- ծնողական ժողովներ է կազմակերպում:

5. Ծանոթացում սովորողների սոցիալական պայմաններին`

- ծանոթանում է սովորողների ընտանիքի կազմին,
- նրանց բնակարանային և կենցաղային պայմաններին:
- բարոյահոգեբանական պայմաններին

6. Դասարանի աշակերտների սննդի կազմակերպում (նյութական օգնության կազմակերպում):

7. Թղթավարություն`

ա) ամփոփում է աշակերտների առաջադիմության տվյալները,

բ) լրացնում է emis,

գ) լրացնում է անձնական գործերը,

դ) մշակում է դասղեկի աշխատանքային պլան:

8. Աշխատանք մանկավարժահոգեբանական կարողությունների խորացման ուղղությամբ:

Դասղեկական ժամի դաստիարակչական

գործառույթները

Դասղեկական ժամը աշակերտների հետ դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպման կարևորագույն ձևերից մեկն է: Այն ներառվում է դասացուցակի մեջ և անց է կացվում յուրաքանչյուր շաբաթ` որոշակի օր:

Դասղեկական ժամի ձևերը տարբեր են. դասախոսություն, զրույց, քանավեճ, վիկտորինա, մրցույթ, խաղ, և այլն:

Դաստիարակական ժամը կատարում է հետևյալ դաստիարակչական ֆունկցիաները. կրթական, կողմնորոշման, ուղղորդման և ձևավորման:

Կրթական ֆունկցիա - կարևորվում է նրանով, որ դաստիակի ժամը ընդլայնում է աշակերտների գիտելիքների շրջանակը: Դաստիակական ժամի առարկա կարող է հանդիսանալ գիտությունների տարբեր ոլորտներից բերված տեղեկություններ, սոցիալական կյանքի երևույթներ, երեխաների հոգեբանական խնդիրներ:

Կողմնորոշող ֆունկցիա - նպաստում է իրադարձություններին և երևույթներին բարոյական գնահատական տալու ժամանակ՝ հենվելով բարոյական և հոգևոր արժեքների վրա, աշակերտների մոտ աշխարհի հանդեպ որոշակի վերաբերմունքի ձևավորմանը: Հաճախ դաստիակական ժամերը օգնում են աշակերտներին կողմնորոշվել հասարակական արժեքների մեջ:

Ուղղորդող ֆունկցիա - դաստիակի ժամի այս ֆունկցիան նախատեսում է աշակերտների գործունեության կազմակերպում, ազդելով նրանց վարքագծի վրա, որպեսզի գիտելիքները վերածվեն համոզմունքի:

Ձևավորող ֆունկցիա - արտահայտվում է աշակերտների մոտ իրենց արարքների և իրենք իրենց գնահատելու կարողության ձևավորման մեջ, օգնում է վարել երկխոսություն, շարադրել փաստերով, արտահայտել սեփական կարծիքը:

Հաճախ դաստիակի ժամը միաժամանակ կատարում է նշված բոլոր չորս ֆունկցիաները. այն և՛ կրթում, և՛ կողմնորոշում, և՛ ուղղորդում, և՛ ձևավորում է աշակերտներին: Այս ֆունկցիաները, հնարավորինս պետք է արտացոլվեն դաստիարակչական միջոցառման նպատակի ձևակերպման մեջ:

Դաստիակի ժամերի թեմատիկական տարբեր է: Դաստիակի ժամերը կարող են նվիրվել.

- բարոյաէթիկական
- գիտության և իմացության
- գեղագիտական
- պետության և իրավունքի
- հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի
- հոգեբանական

- բնապահպանական
- համադպրոցական /կարևոր հասարակական իրադարձությունների, տոնական օրերի/ խնդիրների:

Դասղեկի խնդիրը – ստեղծել մանկավարժական տարածք երեխայի ինքնության զարգացման, նրա ներաշխարհի հարստացման համար:

Լավ է, երբ երեխաների հետ շփվելիս դաստիարակը կառաջնորդվի յուրահատուկ կանոնակարգով, որը իր մեջ ներառում է այսպիսի կանոններ.

- Սիրել երեխաներին
- Երբեք չմոռանալ խրախուսել երեխաներին լավ արարքի համար
- Երբեք չհամեմատել երեխաներին
- Չունենալ սիրելիներ
- Երբեք չբողոքել երեխաներից
- Կարողանալ ներել
- Կարողանալ օգնել
- Կարողանալ համբերել և սպասել
- Կարողանալ հետաքրքիր մարդ լինել
- Կարողանալ սիրով պահանջել և սիրել պահանջելով
- Կարողանալ յուրաքանչյուրի համար բարի խոսքեր գտնել
- Կարողանալ ընդհանուր լեզու գտնել ուսուցիչների և ծնողների հետ
- Կարողանալ ցանկացած աշխատանք կատարել երեխաների հետ
- Յուրաքանչյուր երեխայի մոտ գտնել կարևոր որակներ և ջանալ զարգացնել դրանք
- Ամեն ինչ հորինել նրանց հետ միասին, այլ ոչ թե նրանց փոխարեն
- Սովորեցնել երեխաներին բարություն, պատասխանատվություն, հարգանք իրենց և մյուսների նկատմամբ:

Դասղեկությունը բավականին աշխատատար, բարդ գործ է: Միշտ պետք է զբաղվել երեխաների հետ, միշտ նոր սնունդ տալ նրանց ուղեղին, պատկերացմանը, հոգուն, արդյունքը երկար սպասել չի տա: