

Հաստատամ եմ

Դպրոցի տնօրեն՝ _____/Դ.Գրիգորյան/

ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ
ՈՒՐԾԱԶՈՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ
2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴԱՍԱՐԱՆ 10-ՐԴ (ա)

ԴԱՍՂԵԿ՝ Արմինե Գաբրիելյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը
1.	<i>գ.Ուրծաձոր Առաջին փողոց 11</i>	091 00 53 42	հողագործ	բավարար
2.	<i>գ.Ուրծաձոր Տիգրան Մեծ 41</i>	093 91 42 99	արհեստավոր	անապահով
3.	<i>գ.Ուրծաձոր Զ. Անդրանիկի 16</i>	094 00 27 17	հողագործ	բավարար
4.	<i>գ.Ուրծաձոր Զ. Անդրանիկի 50</i>	099 21 66 04	արհեստավոր	բավարար
5.	<i>գ.Ուրծաձոր Զ. Անդրանիկի 87</i>	099 67 10 41	արհեստավոր	բավարար
6.	<i>գ.Ուրծաձոր Զ. Անդրանիկի 41</i>	094 61 42 55	հողագործ	բավարար
7.	<i>գ.Ուրծաձոր Պարույր Սևակ 11</i>	094 18 17 34	հողագործ	բավարար
8.	<i>գ.Ուրծաձոր Զ. Անդրանիկի 26</i>	093 98 89 26	հողագործ	բավարար
9.	<i>գ.Ուրծաձոր Թումանյան 4</i>	077 74 00 33	հողագործ	անապահով
10.	<i>գ.Ուրծաձոր Մարգարետունի 48</i>	094 51 75 43	հողագործ	անապահով
11.	<i>գ.Ուրծաձոր Գարեգին Նժդեհի 2</i>	077 74 00 33	հողագործ	անապահով
12.	<i>գ.Ուրծաձոր Շառլ Ազնավուրի 31</i>	077 74 65 75	հողագործ	բավարար
13.	<i>գ.Ուրծաձոր Զ. Անդրանիկի 17</i>	099 74 66 96	գործարար	բավարար
14.	<i>գ.Ուրծաձոր Մարգարետունու 38</i>	094 84 21 20	հողագործ	բավարար
15.	<i>գ.Ուրծաձոր Մարգարետունու 26</i>	091 41 38 68	գործարար	բավարար
16.	<i>գ.Ուրծաձոր Տիգրան Մեծ 68</i>	091 77 87 04	գործարար	բավարար
17.				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼ ԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

- 1. Աշակերտների թիվը դասարանում 16
տղա 11 աղջիկ 5**
- 2. Ընտանիքների թիվը 16
լրիվ կազմով 15 ոչ լրիվ կազմով 1**
- 3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 8
Նրանցում երեխաների թիվը 3-5**
- 4. Անապահով ընտանիքների թիվը 4
Նրանցում երեխաների թիվը 3-5**
- 5. Առանձնահատուկ մոտեցման կարիք ունեցող
աշակերտներ 2**

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա
ընթացքում

1. Աշխատանք աշակերտական կոլեկտիվի հետ:

2. Աշխատանք աշակերտական գեղագիտական, ֆիզիկական, բարոյական
դաստիարակության ուղղությամբ:

3. Աշխատանք աշակերտների ինքնուրույն և տրամաբանական մտածողության
զարգացման ուղղությամբ:

4. Բացատրական զրույցներ աշակերտների սանիտարահիգիենայի մասին:

5. Հետևողական աշխատանք տանել սովորելու մեջ թերացող աշակերտների հետ:

6. Կազմակերպել միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ

2. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

2.1 Հոգևոր դաստարակություն

Ամրապնդել հոգևոր դաստիարակությունը (եկեղեցական տոներ, այցելություններ

եկեղեցիներ): Ծանոթացում եկեղեցական տոների, տաղավոր տոների մասին:

անկական Աստվածաշունչ գրքից ընթերցումներ և քննարկումներ:

2.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Կազմակերպել ներկայացումների, ֆիլմերի դիտում և քննարկում:

Չրուցել աշակերտների հետ նկարիչների, երգիչների մասին:

2.3 Ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն

Աշակերտներին մասնակից դարձնել ռազմա-հայրենասիրական բնույթ կրող

միջոցառումներին:

Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով:

2.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Անցկացնել շարժախաղեր, սեղանի խաղեր, զարգացնող ու հետաքրքիր լուտոներ,

կազմակերպել մրցույթներ:

Չրույց “Առողջ ապրելակերպ ” թեմայով:

2.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Վերանորոգել աշակերտական սեղաններն ու աթոռները:

Դասարանի հերթապահությունը կազմակերպել կարգապահ ու հետևողական:

Մաքրել դասասենյակի պատերն ու սպիտակեցնել այն:

Կատարել գեղեցիկ աշխատանք ձևավորելով դասասենյակի պատը:

Կատարել գեղեցիկ ու ճաշակով պատի թերթերի ձևավորումներ:

2.6 Քնապահպանական դաստիարակություն

Տնկել գեղեցիկ ծաղիկներ և խնամել դրանց:

Կազմակերպել ծառատունկ, խնամել և պահպանել տնկած ծառերը:

3.Դպրոց-ընտանիք կապը

Անցկացնել ծնողական ժողովներ:

Կապ պահպանել ծնող-դպրոց-ուսուցիչ :

Ուսումնասիրել աշակերտների սոցիալական պայմանները: Հետևողական լինել յուրաքանչյուր

երեխայի վարքին:

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման /դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, Էքսկուրսաներ յ այլն/ բովանդակություն	Նշումներ
08.09.2023թ.	Ծանոթացում երեխաների հետ:	
15.09.2023թ.	Թեստ՝ «Ով եմ ես» թեմայով:	
22.09.2023թ.	Կարդացած գրքի և դիտած ֆիլմերի քննարկում:	
29.09.2023թ.	«Զինվորական ծառայություն» թեմայի քննարկում:	
06.10.2023թ.	Գիտելիքի կարևորությունը ժամանակակից աշխարհում:	
13.10.2023թ.	«Առողջ ապրելակերպի» դերը մեր կյանքում:	
20.10.2023թ.	Սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է, թե՞ առողջության գրավական:	
03.11.2023թ.	«Սիրենք բնությունը» թեմայի քննարկում, ծաղիկների տնկում:	
10.11.2023թ.	«Աշնան գույները» թեմայի քննարկում:	
17.11.2023թ.	Ժպիտն ու սերը մեր կյանքում:	
24.11.2023թ.	Ի՞նչ է ինձ համար ընկերությունը: Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին:	
01.12.2023թ.	Իմ ընտանիքը, իմ ամբողջ է:	
08.12.2023թ.	Հանդուրժողականություն:	
15.12.2023թ.	Վարվեցողության կանոնների կարևորությունը:	
22.12.2023թ.	Աշխատասիրությունը կարևոր է:	

12.01.2024թ.	Հայկական «Նար տարին» թեմայի քննարկում:	
19.01.2024թ.	Ազգային արժեքների պահպանումը :	
26.01.2024թ.	Համացանցը մեր կյանքում:	
02.02.2024թ.	Ուրցածորի պատմամշակութային վայրերը, Էկոլոգիական արեւոտներ: Ինչպես կանխել:	
09.02.2024թ.	Փողը գործիք, թե նպատակ:	
16.02.2024թ.	Արդյոք միշտ են ծնողները ճիշտ:	
23.02.2024թ.	Ի՞նչ է ահաբեկչությունը և ինչպես պայթարել դրա դեմ:	
01.03.2024թ.	Լավ և վատ բնավորություն:	
08.03.2024թ.	Մարդկության պատմության ամենագեղեցիկ սիրո պատմությունները:	
15.03.2024թ.	Քաղաքացու և մարդու իրավունքներն ու պարտականությունները:	
22.03.2024թ.	Ինչո՞ւ է տարբերվում հայը մյուս ազգերից:	
05.04.2024թ.	Ինչո՞ւ կարելի է հպարտանալ՝ խոսելով Հայաստանի մասին:	
12.04.2024թ.	Հայաստանի պաշտպանները երեկ , այսօր և վաղը:	
19.04.2024թ.	ՀՀ պետական խորհրդանիշեր: Հայաստանը պատմության քառուղիներում:	
26.04.2024թ.	Սպորտով զբաղվելը նորածնություն է, թե՞ առողջության գրավական:	
03.05.2024թ.	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը:	
10.05.2024թ.	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում:	

17.05.2024թ.	Իմ կատարած լավ գործերը:	
24.05.2024թ.	Տարվա կատարած աշխատանքների ամփոփում:	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼ ՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Ն ա ի ս ա գ ա հ ՝ Ա ն հ Ա ս ա տրյ ա ն

ա ն դ ամ ն Ե թ ՝ Հ այ ա ր փ ի Ղ ա գ ա րյ ա ն

Ն ա թ ի ն Ե Հ ա վ հ ա ն ն ի սյ ա ն

Շ ող ի կ Ա թ շ ա կյ ա ն

Ա Շ Խ Ա Տ Ա Ն Ք Ծ Ն Ո Ղ Ն Ե Ր Ի Հ Ե Տ

Ա ն ց կ ա գ մ ա ն օ թ ը	Ք ն ս ա ր կ վ ող հ ա ր ց եր	Չ թ ու յ ց ի հ ա մ ա ռ ո տ բ ո վ ա ն դ ա կ ու լ թյ ու ն ը
Ս ե պ տ ե մ բ եր ի առ ա ց ի ն շ ա բ ա թ ը	. Ծ ա ն ո թ ա ց ու մ ծ ն ող ն եր ի հ ե տ : . Ծ ն ող ա կ ա ն կ ո մ փ տ ե ի ը ն տր ու լ թյ ու ն : . Հ ա ճ ա խ ե լ ի ու լ թյ ա ն, վ ա ն ք ի, ս ն ն ղ ի, ար տ ա հ ա գ ու ս ո թ ի վ եր ա բ եր յ ալ հ ա ր ց եր ի ք ն ս ա ր կ ու մ : . Ը ն թ ա ց ի կ կ ա զ մ ա կ եր ա չ ա կ ա ն հ ա ր ց եր :	Ծ ա ն ո թ ա ն ալ ծ ն ող ն եր ի հ ե տ, ա ն ց կ ա գ ն ել թ թ ս ո տ « Ի մ եր ե խ ա ն » թ թ մ ա յ ո վ : Ք ն ս ա ր կ ել, որ էլ ա վ ել ի հ ե տ ն ող ա կ ա ն լ ի ն ե ն եր ե խ ա ն եր ի կ թ թ ու լ թյ ա ն ն ու ճ ի շ տ վ ա թ ք ա գ ծ ի ձ ն ա վ որ մ ա ն ը : Ո թ ո շ ել թ թ, ի ն չ ա լ ե ս մ ա ք բ ել ու գ ե ղ ե ց կ ա գ ն ել դ ա ս ա ս ե ն յ ա կ ը :
Դ ե կ տ ե մ բ եր ի վ եր ց ի ն շ ա բ ա թ	. Բ ա ց ա կ ա յ ու լ թյ ու ն ն եր ի ք ն ս ա ր կ ու մ : . Կ ի ս ա մ յ ա կ ի ա մ փ ո փ ու մ : . Է ք ս կ ու ր ս ի ա յ ի կ ա զ մ ա կ եր ա յ ու մ : . Ը ն թ ա ց ի կ կ ա զ մ ա կ եր ա չ ա կ ա ն հ ա ր ց եր :	Ա վ ել ի հ ե տ ն ող ա կ ա ն լ ի ն ե ն եր ե խ ա ն եր ի հ ա ճ ա խ ե լ ի ու լ թյ ա ն հ ա ր ց ի ն : Ք ն ս ա ր կ ել ա յ ն առ ա ր կ ա ն ն եր ը, որ տ ե ղ թ եր ա ց ել ե ն եր ե խ ա ն եր ը ող ջ կ ի ս ա մ յ ա կ ի ը ն թ ա ց ք ու մ : Մ ի հ ա ս ի ն կ ա զ մ ա կ եր ա յ ել հ ե տ ա ք բ ք ի թ և բ ո վ ա ն դ ա կ ա լ ի Է ք ս կ ու ս ի հ, և ա յլ ը ն թ ա ց ի կ հ ա ր ց եր :
Փ ե տր վ ա ր ի առ ա ց ի ն շ ա բ ա թ ը	. Եր կրորդ կիսամյակի խնդիրների ք ն ս ա ր կ ու մ : . Եր ե խ ա ն եր ի հ ա ճ ա խ ե լ ի ու լ թյ ա ն և վ ա թ ք ա գ ծ ի վ եր ա բ եր յ ալ ք ն ս ա ր կ ու մ ն եր : . Ը ն թ ա ց ի կ կ ա զ մ ա կ եր ա չ ա կ ա ն հ ա ր ց եր :	Եր կրորդ կիսամյակի կատարվելիք ա շ ի հ ա տ ա ն ք ն եր ի ք ն ս ա ր կ ու մ : Եր ե խ ա ն եր ի կ ա թ ա յ ա ի հ ա կ ա ն հ ա ր ց եր ի ք ն ս ա ր կ ու մ : Ը ն թ ա ց ի կ կ ա զ մ ա կ եր ա չ ա կ ա ն հ ա ր ց եր ի ք ն ս ա ր կ ու մ :

