Հաստատված է
Դպրոցի տնօրեն Նաիրա Տողանյան
01 սեպտեմբեր 2023թ.

Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի թիվ 57 հիմնական դպրոցի

<<Բնագիտամաթեմատիկական>>
մեթոդմիավորման տարեկան
աշխատանքային պլան
2023-2024 ուստարի

Մեթոդմիավորման նախագահ Աննա Անդրյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԳԼԽԱՎՈՐ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

▪ Որակական նոր մակարդակի վրա բարձրացնել բոլոր առարկաների դասավանդումը դպրոցում, կիրառելով դասավանդման ժամանակակից նորարարական մոտեցումներ:

• Յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով, ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների կիրառական և վերլուծական կարողությունների զարգացմանը՝ ի հակադրություն պարզապես փաստային գիտելիքի մեխանիկական կուտակման և վերարտադրման: Լայնորեն օգտագործելով համագործակցային ուսուցման, նոր մեթոդների և մանկավարժական նորագույն տեխնոլոգիաների ընձեռած հնարավորությունները՝ զարգացնել սովորողների հետազոտական հմտությունները:

• Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:

• Հատուկ ուշադրություն դարձնել ուսուցիչ – աշակերտ հարաբերությունների նոր՝ ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմանը, աշակերտակենտրոն դասապրոցեսի և խմբային աշխատանքների կազմակերպմանը:

• Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչների ինքնակրթության, ինքնազարգացման և մանկավարժական-մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ:

• ՈՒսումնասիրել կրթության վերաբերյալ համացանցում (օրինակ, lib.armedu.am կայքում) տեղադրված համապատասխան նյութերը և գործնականորեն կիրառել մանկավարժական-մասնագիտական նորագույն նվաճումները՝ հատկապես ուսուցիչների փորձի փոխանակման, ստեղծագործական հաշվետվությունների և բաց դասերի միջոցով:

• Ուսուցիչների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել՝ ժամանակակից մեթոդներով դասապրոցեսի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր ընդունակությունների և հնարավորությունների չափով ակտիվ մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը:

• ՈՒսուցչի աշխատանքը գնահատելիս հաշվի առնել կրթության որակի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ նրա կողմից կատարած աշխատանքները և տվյալ դասարանի աշակերտների ընդհանուր կարողություններին համապատասխան հնարավոր արդյունքները:

Մեթոդմիավորման աշխատանքների տարեկան պլան

№	Թեման	Ամսաթիվը	Պատասխանատուները
1.	1. Բնագիտական մեթոդմիավորման 2023-2024թթ.ուստարվա պլանի քննարկում և հաստատում 2. Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչների համապատասխանուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների, նախագծերի քննարկում 3. 5-9րդ դասարաններում դասավանդվող բնագիտական առարկաների առարկայական չափորոշիչների, ծրագրերի առանցքային դրույթների, պահանջների, թեմաների քննարկում 4. Ցուցումներ նորմատիվ փաստաթղթերի վարման վերաբերյալ հատկապես/5-րդ, 7-րդ դասա-րաններում /դասավանդվող առարկաների թեմատիկ պլանների քննարկում, կազմում և այն ներկայացնել տնօրենի հաստատմանը: 5.Նախագծային աշխատանքների քննարկում 7-րդ դասարաններում և նախնական թեմաների առաջադրում; 6.5-րդ և 7-րդ դասարաններում առանց դասագրքերի ուսուցման արդյունավետ ձևաչափի քննարկում, մեթոդական ուղեցույցների քննարկում	Սեպտեմբեր	ՄՄ նախագահ
2.	1.Էլեկտրոնային մատյանները , դրանց վարման կարգը և համապատասխանությունը թեմատիկ պլաններին: 2. Տարրական դպրոցից միջին դպրոց սահուն անցում/տալ մաթեմա.գրավոր աշխատանքներ `համեմատելով քննական արդյունքների հետ 5ա և 5բդասարաններում`կապ պահելով դասվարների հետ / 3. Փոխադարձ դասալսումներ 4.Դասարանական և արտադասարանական միջոցառումների կազմակերպում.	Հոկտեմբեր	ՄՄ նախագահ ՄՄ անդամներ

3.	1. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում 2. Աշխատանքներ օլիմպիադային մասնակցող աշակերտների հետ 3. Տնօրենության կողմից սովորողների գիտելիքները, կարողությունները և հմտությունները ստուգելունպատակով գրավոր աշխատանքներ բնագիտական առարկաներից/մաթեմ 5-9-րդ, քիմիա+ֆիզիկա+կենսաբ+աշխարհ համակցված տեստ 9-րդ դասարանում/ 4.Ինտեգրված դասերի վարում/մաթեմ-աշխարհ, ֆիզիկա-քիմիա,աշխարհ-հայոց լեզու/ 5.Մեթոդական զեկուցում	Նոյեմբեր	ՄՄ նախագահ ՄՄ անդամներ
4.	1.Կազմակերպել բնագիտական առարկաների տարածքային փուլի օլիմպիադաները 2.ՏՀՏ-ի կիրառմամբ դասերի վարում 3. Գրավոր աշխատանքներ վերլուծություն՝ 5-9-րդ դասարաններում 4.Նախագծային աշխատանքների ընթացքի փուլերի և խնդիրների քննարկում 4.Նախորդ ամիսների աշխատանքների վերլուծություն և 1-ին կիսամյակի ամփոփում 5. Ուսուցիչների I կիսամյակի հաշվետվությունների ներկայացում 7. 6. Ծրագրի կատարողականի ներկայացում 8. Զեկուցում	Դեկտեմբեր	ՄՄ նախագահ ՄՄ անդամներ

5.	1. 2-րդ կիսամյակի աշխատանքների պլանավորում և հիմնական խնդիրների քննարկում 2. Օլիմպիադայի առաջին փուլը հաղթահարած աշակերտների հետ լրացուցիչ աշխատանք 3. Բնագիտական առարկաներից չառաջադիմող կամ թույլ աշակերտներինհետ լրացուցիչ աշխատանք 4. Լրացուցիչ աշխատանք /Կենգուրու/միջազգային մրցույթին մասնակցողների հետ 5.Բնագիտական մրցույթ-վիկտորինա	Հունվար	ՄՄ նախագահ ՄՄ անդամներ
6.	1.Այցելություն ՀՊՄՀ-ի /Մաթեմատիկայի , ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետ/ 2.Փոխադարձ դասալսումների քննարկում: 4. Մանկավարժական զեկուցում 5. Միջոցառումներ	Փետրվար	ՄՄ նախագահ ՄՄ անդամներ

7.	1. Բնագիտական շաբաթ 2. Տնօրինության կողմից գրավորների անցկացում, արդյունքներիվերլուծություն 3. Փոխադարձ դասալսումներ։ 4. Նախագծային աշխատանքերի ներկայացում	Մարտ	ՄՄ նախագահ ՄՄ անդամներ
8.	1. Նախորդ ամսվա աշխատանքներն ամփոփում մ/մ նիստում 2.«Մաթեմատիկա» առարկայի դրվածքի ուսումնասիրում։ 3. 120-200ժամ բացակայություններ և ստուգողական աշխատանքների կազմում 4.Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության և գնահատման դիտարկում 5.Մանկավարժական զեկում	Ապրիլ	ՄՄ նախագահ ՄՄ անդամներ

9.	1. 9-րդ դասարաննում ավարտական թեստերի կազմում և գրավորների իրականացում ՝երկու դասժամի ընթացքում: 2. Կիսամյակայի և տարեկան գնահատականների ամփոփում 3. Ավարտական քննություններին նախապատրաստում ՝ քննասենյակների կահավորում, պաստառների, ալաքների տեղադրում, սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում 4. Ծրագրերի կատարողականության ստուգում	Մայիս	ՄՄ նախագահ ՄՄ անդամներ
10.	1.9-րդ դասարաններում քննությունների կազմակերպում և ամփոփում 2.Ծրագրի կատարողականի վերլուծություն 3.Ուսուցիչների I կիսամյակի և տարեկան հաշվետվությունների ներկայացում, կատարած աշխատանքների վերլուծում, ամփոփում 4.Կիսամյակի և տարվա ընթացքում կատարած ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում	Հունիս	ՄՄ նախագահ ՄՄ անդամներ

	5.Բնագիտական մեթոդմիավորման անդամների 2023-2024թթ.ուստարվա շխատանքների վերլուծություն 6.Նախնական դասաբաշխում		