Հաստատում եմ:
Տնօրենի պաշտոնակատար
Գ. Պապոյան
28.08.2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆ

<<Նոր Կեսարիայի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

I դասարան

Դասվար՝ Ս. Հակոբյան

2023-2024 ուստարի

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Առաջին դասարանում սովորում է 22 (քսաներկու) աշակերտ՝ 12 տղա, 10 աղջիկ: Մեծ մասը հաճախել է նախակրթարան, սովորել նույն խմբում: Աշակերտները ֆիզիկապես և հոգեպես առողջ են, աշխույժ են, համարձակ ու անկաշկանդ: Սիրով են հաճախում դպրոց:

2. ՈՒսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

Այս ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական նպատակներն են.

ա) աշակերտների մեջ ձևավորել ու զարգացնել սեր ուսման, հայրենիքի , հայրենիքի պաշտպանի, ազգային արժեքների նկատմամբ, կազմակերպել էքսկուրսիաներ, բաց դասեր, միջոցառումներ,

բ) խաղերի և անհատական աշխատանքների միջոցով ձևավորել բնության երևույթները, եղանակային առանձնահատկությունները ընկալելու կարողություններ,

դ) Ձևավորել կարգապահական որակներ, հոգատարություն ու հարգանքը միմյանց և շրջապատի նկատմամբ:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.*1 Հոգևոր դաստիարակություն*

Հոգևոր դաստիարակությունը կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար:Այս կարևորությունը գիտակցելով՝ աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու նաև հոգևոր ժառանգությունը փոխանցելու համար պետք է հաշվի առնել նրա մտածողության, երևակայության, բարոյական առանձնահատկությունները:

3.2 ***Գեղագիտական դաստիարակություն***

Կազմակերպել խաղեր, կարդալ ստեղծագործություններ բնության գեղեցկություններին, տարվա եղանակներին նվիրված: Հաճախակի ցուցադրել անվանի նկարիչների ստեղծագործություններից: Դաստիարակել սեր դեպի երգն ու երաժշտությունը:

3.3 ***Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն***

Ձևավորել սեր, հարգանք հայրենի երկրի արժեքների նկատմամբ: Ծանոթացնել որոշ պատմական հուշարձաններին, ցուցադրել լուսանկարներ:

3.4 ***Ֆիզիկական դաստիարակություն***

Ֆիզիկական վարժություններով ինքնուրույն պարապելու ունակությունների և հմտությունների ձևավորում: Կենսականորեն կարևոր շարժողական ունակությունների և հմտությունների ձևավորում, դրանց կիրառումը տարբեր բարդության պայմաններում:

3.5 ***Աշխատանքային դաստիարակություն***

Այս գործընթացն ուղղված է աշակերտների մեջ աշխատասիրություն դաստիարակել, աշխատանքային կարողություններ և հմտություններ ձևավորել և զարգացնել, աշխատանքի նկատմամբ բարեխիղճ վերաբերմունք, աշխատելու պահանջ և ձգտում հաղորդել:

3.6 ***Բնապահպանական դաստիարակություն***

Ձևավորել հոգատարություն և նվիրվածություն հայրենի բնության պահպնման ուղղությամբ: Օգնել տեսնելու, գնահատեուլ, կանխելու իրենց շրջապատում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները:

4. ***Դպրոց-ընտանիք կապը***

Հաճախակի կազմակերպել հանդիպումներ ծնողների հետ, ցույց տալ օգնություն երեխաների դաստիարակությունը կազմակերպելիս հանդիպած դժվարությունները մանկավարժական հնարներով հաղթահարելու ուղղությամ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

N	Թեման	Կատարման ժամկետը	Կատարող
1.	Ձևավորել կազմակերպչական անկյուն:	07.09.2023թ.	Ուսուցիչ-աշակերտ
2.	<<Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները>>	14.09.20213թ.	Ուսուցիչ-աշակերտ
3.	<<Մենք ու մեր դասերը>>	28.09.20213թ.	Ուսուցիչ-աշակերտ
4.	<<Առատաձեռն աշուն>> Աշնանը նվիրված ստեղծագործությունների ընթերցում: Նկարել՝ << Աշնան գույները>> :	05.10.20213թ.	Ուսուցիչ-աշակերտ
5.	<<Առողջ ապրելակերպ>>	12.10.2023թ.	Ուսուցիչ-աշակերտ
6.	Պատվածքի ընթերցում՝ <<Արի՝ հաշտվենք>>:	02.10.2023թ.	Ուսուցիչ-աշակերտ
7.	Հեքիաթների աշխարհում: Ընթերցել Հովհ. Թումանյանի հեքիաթներից: Նկարել՝ <<Իմ հեքիաթը>>:	09.11.2023թ.	Ուսուցիչ-աշակերտ
8.	<<Իմ բարեկամ ճնճղուկները>> Նկարել՝ <<Ընտանի թռչունները… >>	16.11.2023թ.	Ուսուցիչ-աշակերտ
9.	Արդյունավետ հաղորդակցում: Պատմություն՝ <<Քուչոյի ժննդյան օրը >>: Խաղ-վարժություն՝ <<Մարդ-գրատախտակ>>	23.11.2023թ.	Ուսուցիչ-աշակերտ
10.	Ոչո՛ւյն, հարազատ Ձմեռ	30.11.2023թ.	Ուսուցիչ-աշակերտ

11.	Միջմշակութային փոխըմբռնում Պատմություն՝ <<Ամպիկը>> Վարժություն՝ <<Ցուցահանդես >>	07.12.2023թ.	ՈՒսուցիչ-աշակերտ
12.	<<Բանակցություններ>> Վարժություն՝ <<Կախարդական ծրարը>>	14.12.2023թ.	ՈՒսուցիչ-աշակերտ
13.	<<Երբ մեծանամ, ես….>>	21.12.2023թ.	ՈՒսուցիչ-աշակերտ
14.	<<Հանդուրժողականություն>> Պատմություն՝ <<Հնդկացի-հնդկացի՛ խաղանք >> Վարժություն՝ <<Ծիածան >>	13.12.2023թ.	ՈՒսուցիչ-աշակերտ
15.	Ձմեռային արձակուրդի նախապատրաստում:	20.12.2023թ.	ՈՒսուցիչ-աշակերտ
16.	Զրույց՝ «Արձակուրդի ընթացքում…»	25.01.2024թ.	
17.	Համագործակցություն Վարժություն՝ «Գիրք ենք ստեղծում»	01.02.2024թ.	ՈՒսուցիչ-աշակերտ
18.	«Մեր զինվորները» Ստեղծել թեմատիկ ալբոմ:	08.02.2024թ.	ՈՒսուցիչ-աշակերտ
19.	<<Կոնֆլիկտների հաղթահարում>>: Խաղ-վարժություն՝ <<Չեմ ուզում կռվել>>: Պատմություն՝ <<Արի՛ հաշտվենք>>:	15.02.2024թ.	ՈՒսուցիչ-աշակերտ
20.	«Անվտանգ ճանապարհային երթևեկություն»	22.02.2024թ.	ՈՒսուցիչ-աշակերտ

21.	Ընթերցումներ՝ «Մանուկների Աստվածաշունչ»	15.02.2024թ.	ՈՒսուցիչ-աշակերտ
22.	Հայոց լեզվին նվիրված մանկական բանաստեղծություններ: Թեմատիկ պաստառի ձևավորում	29.02.2024թ.	ՈՒսուցիչ-աշակերտ
23.	<<Ծաղիկներն արթնացան, գարո՛ւն բերեցին>> <<Մարտի 8>>: Բանաստեղծություններ՝ մայրերին նվիրված: Ստեղծել թեմատիկ պատկերներ:	07.03.2024թ.	ՈՒսուցիչ-աշակերտ
24.	**<<Շրջակա միջավայր>>** <<Աղբն ո՞վ թափեց>> պատմության ընթերցում: Պաստառի բովանդակության վերլուծում:	14.03.2024թ.	ՈՒսուցիչ-աշակերտ
27.	Գարնան քնքուշ տոնը	04.04.2024թ.	ՈՒսուցիչ-աշակերտ
28.	Գարնանը նվիրված ձեռքի աշխատանքների ցուցադրում	11.04.2024թ.	ՈՒսուցիչ-աշակերտ
29.	<<Իմ ընկերը …>>	18.04.2024թ.	ՈՒսուցիչ-աշակերտ
30.	<Իմ անուշ Հայրենիք >>	25.04.2024թ.	ՈՒսուցիչ-աշակերտ
31.	<<Արդյունավետ հաղորդակցում>> Խաղ-վարժություն՝ <<Լսի՛ր, վերարտադրի՛ր>>:	02.05.2024թ.	ՈՒսուցիչ-աշակերտ
32.	<<Իմ դպրոցական մեկ տարին>>	16.05.2024թ.	ՈՒսուցիչ-աշակերտ
33.	Ամառային արձակուրդի նախապատրաստում:	23.05.2024թ.	ՈՒսուցիչ-աշակերտ