

Հասցե  
Տնօրեն  
01.09.2023թ.



Ստուգված է  
Տարրական մ/մ  
Նախագահ՝ Կ. Զիբուխյան

**Երևանի Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի  
թ.57 հիմնական դպրոց**

**2023-2024 ուստարի  
Մաթեմատիկայի  
Թեմատիկ պլանավորում**

Դասարան՝ 3-րդ

Ուսուցիչներ՝ Կ. Զիբուխյան  
Յ. Սոսիկյան

2023-2024 ուս. տարի

Մաթեմատիկա 3

Թեմատիկ պլանավորում

Շաբաթական ժամաքանակը - 4 ժամ

Ուսումնական շաբաթ - 34

Տարեկան ժամաքանակը - 136 ժամ

Թեմատիկ գրավոր աշխատանք -8

# I կիսամյակ

N	Էջ	Դասի թեման	Ժ / ք	Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները Գիտելիքներ , կարողություններ , հմտություններ		
				Ա խումբ (նվազագույն պահանջներ)	Բ խումբ ( ավելանում են Ա խմբի պահանջներին )	Գ խումբ ( ավելանում են Ա և Բ խմբերի պահանջներին)
		Գիտելիքի օր	1			

					<p><b>Վերջնարդյունքները</b></p> <p><b>Կարդա և գրի բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000):</b></p> <p><b>Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին երկու դասերը:</b></p> <p><b>Ներկայացնի թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:</b></p> <p><b>Ծանոթ լինի ոչ դիրքային թվագրություններին (հայկական, հռոմեական):</b></p> <p><b>Համեմատի թվերը (մինչև 1 000 000):</b></p> <p><b>Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով:</b></p> <p><b>Ճանաչի համաչափությամբ օժտված պատկերները, առարկաները:</b></p>
--	--	--	--	--	--

1-ին շաբաթ	1.	4-5	Դաս 1 Թվերի անվանումները	1	Կիմանա թվերի հաջորդականությո ւնը, կարողանա հաշվել առաջ, ետ	Կիմանա 1000-ի սահմանում բնական թվերի անվանումները և գրառումը, թվային դասերի անվանումները: Կարողանա կարդալ, գրել թվանշաններով, բառերով	Կիմանա թվերի դասային կազմությունը: Կարողանա տրված բնական թվերը դասավորել աճման կամ նվազման կարգով
	2.	5-6	Դաս 2 Թիվ, թվանշան	1	Կիմանա թվերի հաջորդականությո ւնը, կկարողանա հաշվել առաջ և ետ	Կիմանա 1000-ի սահմանում բնական թվերի անվանումները և գրառումը, թվային դասերի անվանումները: Կարողանա կարդալ, գրել թվանշաններով, բառերով	Կիմանա թվերի դասային կազմությունը: Կարողանա տրված բնական թվերը դասավորել աճման կամ նվազման կարգով
	3.	7-8	Դաս 3 Թվերի գրության առաջին դաս: Միավոր, տասնավոր, հարյուրավոր	1	Կիմանա 1000-ի սահմանում բնական թվերի անվանումները, գրառումը, թվային կարգերի անվանումները	Կիմանա և կկարողանա 1000-ի սահմաններում բնական թվերի կլորացնել մինչև նշված թվային կարգը	Կիմանա և կկարողանա բազմանիշ թվերը երկնիշ թվերով բազմապատկումը և բաժանումը
	4.	8-9	Դաս 4 Թվի նկարագրություն	1	Կիմանա և կկարողանա 1000- ի սահմանում բնական թվերի անվանումները, գրառումը թվային	Կիմանա և կկարողանա 1000-ի սահմաններում բնական թվերի կլորացնել մինչև նշված թվային կարգը	Կիմանա և կկարողանա 1000-ի սահմաններում բնական թվերի կլորացնել մինչև նշված թվային կարգը

					կարգերի անվանումը		
2-րդ շաբաթ	5	10-11	Դաս 5 Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	1	Կիմանա և կկարողանա թվերը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	Կիմանա և կկարողանա 100- սահմանում բնական թվերը կլորացնել մինչև նշված թվային կարգը	Կիմանա և կկարողանա բազմանիշ թվերի կազմությունը, կկատարի հակադարձ հաշիվ
	6	11-12	Դաս 6 Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով <b>Գործնական աշխատանք</b>	1	Կիմանա և կկարողանա թվերը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	Կիմանա և կկարողանա 1000ի սահմանում բնական թվերը կլորացնել մինչև նշված թվային կարգը	Կիմանա և կկարողանա բազմանիշ թվերի կազմությունը կատարի հակադարձ հաշիվ
	7	13-14	Դաս 7 Թվերի համեմատումը: Տրված թվի նախորդ և հաջորդ տասնյակները	1	Կիմանա թվային կարգերի անվանումը, համեմ ատ-ման ալգորիթմը, կարո- ղանա որոշել բնական թվի մեջ տրված կարգում գտնվող թվանշանը,	Կիմանա թվային դասերի ան-վանումները, Կարողանա կարդալ և գրել, համեմատել բնական թվերը	Կիմանա դասային և կար-գային կազմությունը, կարողանա դասավորել աճման և նվազման կարգով

	8	14-15	Դաս 8 Թվերի համեմատման քայլաշարը	1	Կիմանա թվերի համեմատման քայլաշարը	Կկարողանա համեմատել բազմանիշ թվերը	Կկարողանա թվերը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով, կատարել համեմատում
3-րդ շաբաթ	9	16-17	Դաս 9 Գումարում	1	Կիմանա բանավոր կատարել ամբողջ հարյուրյակների գումարում	Կկարողանա կատարել եռանիշ թվերի գումարում	Կկարողանա կատարել եռանիշ թվերի գումարում՝ օգտագործելով գործողությունների հատկությունները
	10	17-18	Դաս 10 Գումարման գրառումը սյունակով	1	Կիմանա բանավոր կատարել ամբողջ հարյուրյակների գումարում	Կկարողանա կատարել եռանիշ թվերի գումարում	Կկարողանա կատարել եռանիշ թվերի գումարում՝ օգտագործելով գործողությունների հատկությունները
	11	19-20	Դաս 11 Հանում	1	Կիմանա բանավոր կատարել ամբողջ հարյուրյակների հանում	Կկարողանա կատարել եռանիշ թվերի գումարում և հանում	Կկարողանա կատարել եռանիշ թվերի գումարում և հանում՝ օգտագործելով գործողությունների հատկությունները
	12	20-21	Դաս 12 Հանման գրառումը սյունակով	1	Կիմանա բազմանիշ թվերի գրառումը սյունակով կկարողանա հաշվել	Կիմանա հատկությունները և կիրառությունը, կկարողանա հանել բազմանիշ թվերը և ներկայացնել գումարելիների գումարի տեսքով	Կկարողանա կիրառել հատկությունները

4-րդ շաբաթ	13	22	Դաս 13 Ինքնուրույն աշխատանք	1			
	14		<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1</b>	1			
	15	23-24	Դաս 14 Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր	1	Կիմանա հռոմեական թվերը կկարողանա գրել	Կիմանա հռոմեական թվերը, կկարողանա համարակալման մեջ օգտագործել հռոմեական թվերը	Կիմանա և կկարողանա օգտագործել հին հայկական և հռոմեական թվանշանները
	16	24-25	Դաս 15 Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր	1	Կիմանա հռոմեական թվերը, կկարողանա գրել	Կիմանա հռոմեական թվերը, կկարողանա համարակալման մեջ օգտագործել հռոմեական թվեր	Կիմանա և կկարողանա օգտագործել հին հայկական և հռոմեական թվանշանները
5-րդ շաբաթ	17	26-27	Դաս 16 Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր	1	Կիմանա հռոմեական թվերը, կկարողանա գրել	Կիմանա հռոմեական թվերը, կկարողանա համարակալման մեջ օգտագործել հռոմեական թվեր	Կիմանա և կկարողանա օգտագործել հին հայկական և հռոմեական թվանշանները
	18	27-28	Դաս 17 Գիտելիքների ամրապնդում	1			
	19	29-30	Դաս 18 Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ	1	Կիմանա դատողութ-յան մասին գաղափար	Կկարողանա առանձնացնել ճշմարիտ ոչ ճշմարիտ դատողությունները	Կկարողանա առանձնացնել ճշմարիտ ոչ ճշմարիտ դատողությունները
	20	30-31	Դաս 19 Ճշմարիտ և ոչ	1	Իմանա դատողութ- յան մասին	Կարողանա առանձնացնել ճշմարիտ ոչ ճշմարիտ	Կարողանա ինքնուրույն առանձնացնել ճշմարիտ

			ճշմարիտ դատողություններ : Գիտելիքների ամրապնդում			դատողությունները	ոչ ճշմարիտ դատողությունները
6-րդ շաբաթ	21	32-33	Դաս 20 Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ :Օրինակներ	1	Իմանա դատողության մասին	Կարողանա առանձնացնել ճշմարիտ ոչ ճշմարիտ դատողությունները	Կարողանա ինքնուրույն առանձնացնել ճշմարիտ ոչ ճշմարիտ դատողությունները
	22	33-34	Դաս 21 Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ :Օրինակներ	1	Իմանա դատողու- յան մասին	Կարողանա առանձնացնել ճշմարիտ ոչ ճշմարիտ դատողությունները	Կարողանա ինքնուրույն առանձնացնել ճշմարիտ ոչ ճշմարիտ դատողությունները
	23	35	Դաս 22 Ինքնուրույն աշխատանք	1			
						<b>Վերջնարդյունքներ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Գումարի, հանի բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000):</li> <li>• Բազմապատկի և բաժանի թիվը 10-ով, 100-ով, 1000-ով:</li> <li>• Բազմապատկի թիվը (մինչև 1000) միանիշ և երկնիշ թվերով:</li> <li>• Բաժանի թիվը (մինչև 1000) միանիշ և 10-ի պատիկ երկնիշ թվերի:</li> <li>• Ճանաչի զույգ և կենտ թվերը:</li> <li>• Կիրառի գումարման և բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները:</li> </ul>	



						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Որոշի թվաբանական գործողություններում բացակայող բաղադրիչը:</li> <li>• Իմանա գործողությունների կատարման կարգը և կիրառի արտահայտությունների արժեքները հաշվելիս (նաև փակագծեր պարունակող):</li> <li>• Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը:</li> <li>• Հաշվի բեկյալի երկարությունը, ծանոթ բազմանկյունների պարագծերը:</li> <li>• Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ):</li> <li>• Ճանաչի ուղղանկյունանիստ, բուրգը:</li> <li>• Կատարի արդյունավետ գնումներ և մետաղադրամներով և թղթադրամներով 33</li> </ul>	
	24	36-37	Դաս 23 Գումարման հատկու- թյունները	1	Իմանա թվաբանական գործողությունների հատկությունները	Իմանա թվաբանական գործողությունների բա- ռային ձևակերպումները, կ-ա օգտագործել փակագիծ	Իմանա թվաբանական գործողությունների հատ-կությունների նշանային ձևակերպումը ,այդ հատ-կություններն օգտագործել հաշվումներ կատարելիս
7-րդ շաբաթ	25	37-38	Դաս 24 Գումարման գուգորդական հատկությունը	1	Կիմանա թվաբանական գործողությունների հատկությունները՝ գումարման գուգորդական	Իմանա թվաբանական գործողությունների բա- ռային ձևակերպումները, կ-ա օգտագործել փակագիծ, գումարման գուգորդական հատկությունը	Իմանա թվաբանական գործողությունների հատ-կությունների նշանային ձևակերպումը ,այդ հատ-կություններն օգտագործել

				հատկությունը		հաշվումներ կատարելիս
8-րդ շաբաթ	26	39-40	Դաս 25 Գումարման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառությունը	1	Կիմանան, որ մի քանի թվերի գումարը հաշվելիս կարելի է ցանկացած 2 գումարելի փոխարինել դրանց գումարով	Կիմանան, որ մի քանի թվերի գումարը հաշվելիս կարելի է ցանկացած 2 գումարելի փոխարինել դրանց գումարով, կկատարի գործողություններ
	27	40-41	Դաս 26 Գումարման հատկությունների ակնառուացում	1	Կիմանան, որ մի քանի թվերի գումարը հաշվելիս կարելի է ցանկացած 2 գումարելի փոխարինել դրանց գումարով	Կիմանան, որ մի քանի թվերի գումարը հաշվելիս կարելի է ցանկացած 2 գումարելի փոխարինել դրանց գումարով, կկատարի գործողություններ
	28		<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2</b>	1		
	29	42-43	Դաս 27 Գումարի հատկությունները : Գումարելիի մեծացնելը	1	Կիմանան գումարի հատկությունների մասին	Կիմանան գումարի հատկությունների մասին, ինքնուրույն կկատարի գործողություններ
	30	43-44	Դաս 28 Գումարի հատկությունները : Գումարելիի	1	Կիմանան, որ որքանով փոքրանում /մեծանում / է	Կիմանան, որ որքանով փոքրանում /մեծանում / է գումարելին, այնքանով փոքրանում/մեծանում/ է

			փոքրացնելը		գումարելին, այնքանով փոքրանում/մեծան ում/ է գումարը	գումարը, կկատարի գործողություններ	գումարը, կկատարի ինքնուրույն գործողություններ
	31	45-46	Դաս 29 Գումարի հատկությունների ակնառուացում	1	Կիմանա գումարման հատկությունները	Կկարողանան գործողություններ կատարել՝ կիրառելով համապատասխան հատկությունները	Կկարողանան գործողություններ կատարել՝ կիրառելով համապատասխան հատկությունները
	32	46-47	Դաս 30 Տարբերության հատկությունները	1	Կիմանա հանման հատկությունները	Կիմանա հանման հատկությունները, կկատարի գործողություններ	Կիմանա հանման հատկությունները, ինքնուրույն կկատարի գործողություններ
9-րդ շաբաթ	33	48	Դաս 31 Ինքնուրույն աշխատանք	1			
	34	49-50	Դաս 32 Գործողությունների կատարման քայլաշար	1	Կիմանա գործողությունների կատարման քայլաշարը	Կճանոթանան գործողությունների կատարման քայլաշարին և կուղղորդվեն դրանով	Կճանոթանան գործողությունների կատարման քայլաշարին և կուղղորդվեն դրանով
	35	50-51	Դաս 33 Գործողությունների կատարման քայլաշար: Օրինակներ	1	Կիմանա օրինակների միջոցով գործողու- թյունների քայլաշարը	Կամրապնդեն օրինակների միջոցով գործողու- թյունների քայլաշարը	Կամրապնդեն օրինակների միջոցով գործողու- թյունների քայլաշարը
	36	52-53	Դաս 34 Գործողությունների կատարման քայլաշար:	1	Կամրապնդեն օրինակների միջոցով գործողու- թյունների	Կամրապնդեն օրինակների միջոցով գործողու- թյունների քայլաշարը	Կամրապնդեն օրինակների միջոցով գործողու- թյունների քայլաշարը, կկազմի

			Աղյուսակների կազմում		քայլաշարը		աղյուսակներ
10-րդ շաբաթ	37	53-54	Դաս 35 Գործողությունների կատարման քայլաշար: Խնդիրների լուծում	1	Կիմանա գործողությունների քայլաշարը	Կամրապնդեն օրինակների միջոցով գործողությունների քայլաշարը	Կամրապնդեն օրինակների միջոցով գործողությունների քայլաշարը, կկատարեն գործողություններ
	38	55-56	Դաս 36 Թվի բազմապատկումը 10-ով, 100-ով	1	Կիմանան, որ որևէ թիվ 10-ով բազմապատկելու համար բավական է այդ թվին աջից կցագրել 0, իսկ 100-ով բազմապատկման դեպքում՝ 00	Կիմանան, որ որևէ թիվ 10-ով բազմապատկելու համար բավական է այդ թվին աջից կցագրել 0, իսկ 100-ով բազմապատկման դեպքում՝ 00, կկատարի գործողություններ	Կիմանան, որ որևէ թիվ 10-ով բազմապատկելու համար բավական է այդ թվին աջից կցագրել 0, իսկ 100-ով բազմապատկման դեպքում՝ 00, կկատարի գործողություններ
	39	56-57	Դաս 37 Թվի բաժանում 10-ի, 100-ի	1	Կժանոթանան 10-ի և 100-ի բաժանման եղանակներին	Կժանոթանան 10-ի և 100-ի բաժանման եղանակներին	Կժանոթանան 10-ի և 100-ի բաժանման եղանակներին
	40		<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3</b>	1			
11-րդ շաբաթ	41	58-59	Դաս 38 Միանիշ թվի և կլոր տասնյակի արտադրյալի հաշվումը	1	Կիմանա ինչպես արտադրիչը 10 անգամ մեծացնել	Կկարողանա արտադրիչը 10 անգամ մեծացնել	Կկատարի գործողություններ
	42	59-60	Դաս 39 Միանիշ թվի և կլոր տասնյակի	1	Կիմանա ինչպես արտադրիչը 10 անգամ մեծացնել	Կկարողանա արտադրիչը 10 անգամ մեծացնել	Կկատարի գործողություններ

			արտադրյալի հաշվումը: <b>Գործնական աշխատանք 2</b>				
	43	61-62	Դաս 40 Բազմապատկման հատկությունները	1	Կիմանա բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը	Կկարողանա կիրառել տեղափոխական հատկություն	Կկարողանա կիրառել խնդիրների մեջ
	44	62-63	Դաս 41 Բազմապատկման զուգորդական հատկությունը	1	Կիմանան, որ արտադրիչների տեղափոխությունի ց արտադրյալը չի փոխվում	Կկարողանա կիրառել զուգորդական հատկությունը	Կկարողանա կիրառել զուգորդական հատկությունը խնդիրներ լուծելիս
12-րդ շաբաթ	45	64-65	Դաս 42 Բազմապատկման զուգորդական և տեղափոխական հատկությունների համատեղ կիրառումը	1	Կիմանա տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների մասին	Կկարողանա կիրառել զուգորդական և տեղափոխական հատկությունը	Կկարողանա կիրառել զուգորդական և տեղափոխական հատկությունը խնդիրներ լուծելիս
	46	65-66	Դաս 43 Բազմապատկման զուգորդական և տեղափոխական հատկությունների համատեղ կիրառումը	1	Կիմանա տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների մասին	Կկարողանա կիրառել զուգորդական և տեղափոխական հատկությունը	Կկարողանա կիրառել զուգորդական և տեղափոխական հատկությունը խնդիրներ լուծելիս
	47	6768	Դաս 44	1	Կիմանան՝ քանի	Կկարողանա կիրառել	Կկարողանա կիրառել

			Արտադրյալի հատկությունները		անգամ մեծացնում ենք արտադրիչը, այդքան անգամ մեծանում է արտադրյալը	զուգորդական և տեղափոխական հատկությունը	զուգորդական և տեղափոխական հատկությունը խնդիրներ լուծելիս
	48	68-69	Դաս 45 Արտադրյալի հատկությունների ակնառուացում	1	Կիմանան՝ քանի անգամ մեծացնում ենք արտադրիչը, այդքան անգամ մեծանում է արտադրյալը	Կլարոդանա կիրառել զուգորդական և տեղափոխական հատկությունը	Կլարոդանա կիրառել զուգորդական և տեղափոխական հատկությունը խնդիրներ լուծելիս
13-րդ շաբաթ	49	70	Դաս 46 Ինքնուրույն աշխատանք	1			
	50	71-72	Դաս 47 Կլոր տասնյակների բաժանումը միանիշթվի վրա	1	Կիմանա որոնք են տասնյակ թվերը	Կլարոդանա կլոր տասնյակները բաժանել միանիշ թվի վրա	Կլարոդանա կլոր տասնյակները բաժանել միանիշ թվի վրա բանավոր
	51	72-73	Դաս 48 Գիտելիքների ամրապնդում	1			
	52	74-75	Դաս 49 Կլոր տասնյակների բազմապատկում	1	Կիմանա բազմապատկման գործողությունների բաղադրիչները,	Կլարոդանա կլոր տասնյակներ բազմապատկել, գտնել տրված թվի բազմապատիկները	Կլարոդանա կլոր տասնյակներ բազմապատկել գտնել տրված թվի բազմապատիկները
14-րդ շաբաթ	53	75-76	Դաս 50 Կլոր տասնյակներ	1	Կլարոդանա կլոր տասնյակներ	Կլարոդանա կլոր տասնյակներ բաժանել,	Կլարոդանա կլոր տասնյակներ բաժանել

		բաժանում Գործնական աշխատանք		բաժանել	կիմանա բաղադրիչները	բանավոր,	
	54	77-78	Դաս 51 Գիտելիքների ամրապնդում	1			
	55	78-79	Դաս 52 Գիտելիքների ամրապնդում	1			
	56	80	Դաս 53 Ինքնուրույն աշխատանք	1			
15-րդ շաբաթ	57		<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4</b>	1			
	58	81-82	Դաս 54 Տվյալներ: Տվյալների հավաքում	1	Իմանա ինչ է դատողությունը, կարողանա տվյալները աղյուսակի միջոցով ներկայացնել	Կիմանա ալգորիթմների գրանցման պայմանանշանները, կկարողանա առարկաները տեսակավորել ըստ երկու հատկանիշների համադրմամբ	կկարողանա առարկաները տեսակավորել ըստ երկու և ավելի հատկանիշների համադրմամբ
	59	82-83	Դաս 55 Տվյալների ներկայացում դիագրամի և աղյուսակի տեսքով	1	Կիմանա ինչպես օգտվել կյանքում հանդիպող աղյուսակային տվյալներից, /դասացուցակ,չվաց ուցակ/	Կկարողանա տվյալները ներկայացնել աղյուսակների տեսքով, /ալգորիթմ գրանցել պայմանանշանների միջոցով/	Կկարողանա տվյալները ներկայացնել աղյուսակների տեսքով, /ալգորիթմ գրանցել պայմանանշանների միջոցով/
	60	84-85	Դաս 56	1	Կիմանա խնդրի	Կկարողանա խնդիրը	Կկարողանա առանց

			Խնդրի պայման: խնդրի պահանջ		բաղադրիչները, կկարողանա առանձնացնել խնդրի պայմանը և պահանջը	վերլուծել ավելի պարզ խնդիրների	խնդիրը լուծելու կռահել պատասխանը
II կիսամյակ							
16-րդ շաբաթ	61	85-86	Դաս 57 Խնդրի լուծման արտահայտություն ների կազմում	1	Կկարողանա խնդրի լուծման պլան կազմել	Կկարողանա խնդրի լուծման տարբեր եղանակներ փնտրել	Կկարողանա կազմել խնդրի լուծման համար արտահայտություններ
	62	87-88	Դաս 58 Գումարը գտնելու վերաբերյալ խնդիրների համառոտագրությ ուն	1	Կկարողանա գծապատկեր կազմել	Կկարողանա տրված պայմանների դեպքում խնդիրը ձևակերպել	Կկարողանա հավաքագրած տեղեկությունները մշակել, համեմատել և ներկայացնել տարբեր ձևերով
	63	88-89	Դաս 59 Խնդրի համառոտագրությ ուն: Խնդրի լուծում	1	Կկարողանա մասնակցել խմբային աշխատանքին՝ խնդիրներ լուծելիս	Կկարողանա քայլեր և ալգորիթմներ մշակել հետաքրքրաշարժ խնդիրների լուծման համար	Կկարողանա կռահել պատասխանը առանց լուծման
	64	90-91	Դաս 60 Խնդրի համառոտագրությ ուն: Խնդրի լուծում	1	Կկարողանա մասնակցել խմբային աշխատանքին՝ խնդիրներ լուծելիս	Կկարողանա քայլեր և ալգորիթմներ մշակել հետաքրքրաշարժ խնդիրների լուծման համար	Կմեկնաբանեն համառոտագրության քայլերը և խնդրի լուծումը
17-րդ շաբաթ	65	91-92	Դաս 61 Խնդրի կազմում՝	1	Կկարողանա մասնակցել	Կկարողանա քայլեր և ալգորիթմներ մշակել	Կմեկնաբանեն համառոտագրության



			ըստ համառոտագրության		խմբային աշխատանքին՝ խնդիրներ լուծելիս	հետաքրքրաշարժ խնդիրների լուծման համար	քայլերը և խնդրի լուծումը
66	93		Դաս 62 Ինքնուրույն աշխատանք	1			
67	94-95		Դաս 63 Դրամ, մետաղադրամ, թղթադրամ	1	Կճանոթանան հայկական թղթադրամներին	Կկարողանա ունեցած գիտելիքները օգտագործել առօրյա կյանքում	Կիմանա նաև այլ երկրների թղթադրամները
68	96-97		Դաս 64 Բազմանիշ թվերի անվանումները	1	Կիմանան բազմանիշ թվերի անվանումները	Կիմանան բազմանիշ թվերի անվանումները և գրառումը	Կիմանան բազմանիշ թվերի անվանումները և գրառումը, դասային և ակարգային կազմությունը

18-րդ շաբաթ	69	97-98	Դաս 65 Բազմանիշ թվերի ներկայացումը աղյուսակով	1	Կիմանա անվանումները և գրառումը, իմանա թվերի համեմատման այգորիթմները,	Կիմանա թվային դասերի անվանումները, կարողանա կարդալ, գրել	Կկարողանա թվերը դասավորել աճման և նվազման կարգով
	70	99-100	Դաս 66 Բազմանիշ թվերի կարդալը	1	Կկարողանան թվերը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	Կկարողանան թվերը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով, կկատարի գործողություններ	Կկարողանան թվերը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով,

							կկատարի գործողություններ
	71	100-101	Դաս 67 Բազմանիշ թվերի կարդալը՝ նախապես դասերի տրոհելով	1	Կկարողանան թվերը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	Կկարողանան թվերը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով, կկատարի գործողություններ	Կկարողանան թվերը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով, կկատարի գործողություններ
	72	102-103	Դաս 68 Երկարության չափման միավորները	1	Կծանոթանան երկարության չափման միավորներին	Կկարողանան չափումներ կատարել, ապա համեմատել	Կկարողանան չափումներ կատարել, ապա համեմատել
19-րդ շաբաթ	73	104-105	Դաս 69 Կապը երկարության չափման միավորների միջև <b>Գործնական աշխատանք</b>	1	Կծանոթանան երկարության չափման միավորներին	Կկարողանան չափումներ կատարել, ապա համեմատել	Կկարողանան չափումներ կատարել, ապա համեմատել արդյունքները
	74	106-107	Դաս 70 Զանգվածի չափում	1	Կծանոթանան գրամին և գրամ ու կիլոգրամ հասկացություններին	Կծանոթանան գրամին և գրամի ու կիլոգրամի միջև եղած առնչությանը	Կծանոթանան գրամին և գրամի ու կիլոգրամի միջև եղած առնչությանը, կկատարեն կշռումներ
	75	108-109	Դաս 71 Կապը	1	Կծանոթանան գրամին և գրամ ու կիլոգրամ	Կծանոթանան գրամին և գրամի ու կիլոգրամի միջև	Կծանոթանան գրամին և գրամի ու

			զանգվածի չափման միավորների միջև: Գրամ		հասկացություններին	եղած առնչությանը	կիլոգրամի միջև եղած առնչությանը, կկատարեն կշռումներ
	76	109- 110	Դաս 72 Կապը զանգվածի չափման միավորների միջև: տոննա	1	Կծանոթանան գրամին և գրամ ու կիլոգրամ հասկացություններին	Կծանոթանան գրամին և գրամի ու կիլոգրամի միջև եղած առնչությանը	Կծանոթանան գրամին և գրամի ու կիլոգրամի միջև եղած առնչությանը, կկատարեն կշռումներ
20-րդ շաբաթ	77	111- 112	Դաս 73 Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	1	Կմեկնաբանեն յուրաքանչյուր թվի իմաստը	Կկարողանան թիվը ներկայացնել կարգային գումարելիների տեսքով	Կկարողանան թիվը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով
	78	112- 113	Դաս 74 Բազմանիշ թվերիների ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: Խնդիրների լուծում	1	Կիմանա ինչպես համառոտագրել խնդիրը	Կմեկնաբանեն խնդրի համառոտագրությունը	Կմեկնաբանեն խնդրի համառոտագրությո ւնը, կլուծի այն բանավոր
	79	114	Դաս 75 Ինքնուրույն	1			

			աշխատանք				
	80		<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 5</b>	1			
21-րդ շաբաթ	81	115-116	Դաս 76 Բազմանիշ թվերի համեմատումը: Խնդիրների լուծման պլան	1	Կիմանա համեմատման քայլաշարը, կկատարի քայլեր	Կծանոթանան երկու քառանիշ թվերի համեմատման քայլաշարին	Կծանոթանան երկու քառանիշ թվերի համեմատման քայլաշարին, կլուծեն խնդիրներ
	82	116-117	Դաս 77 Տրված թվի նախորդ և հաջորդ կլոր հարյուրյակներ	1	Կիմանա բնական թվերի կլորացման ալգորիթմը	Կմեկնաբանեն նախորդ և հաջորդ կլոր թվերը	Կկարողանան տրված թիվը կլորացնել մինչև նծված թվային կարգը
	83	118-119	Դաս 78 Տրված թվի նախորդ և հաջորդ կլոր հազարյակներ	1	Կիմանա բնական թվերի կլորացման ալգորիթմը	Կմեկնաբանեն նախորդ և հաջորդ կլոր թվերը	Կկարողանան տրված թիվը կլորացնել մինչև նծված թվային կարգը
	84	119-120	Դաս 79 Համեմատում: Խնդիրներ միավորի գինը որոշելու վերաբերյալ	1	Կկարողանան համեմատել թվերը	Կկարողանան համեմատել թվերը և արդյունքը գրանցել	Կիմանա բնական թվերի դասային կարգային կազմությունը
22-րդ շաբաթ	85	121-122	Դաս 80 Բազմանիշ թվերի համեմատման	1	Կծանոթանա համեմատման քայլաշարին	Կկարողանան համեմատել թվերը	Կիմանա բնական թվերի դասային կարգային

			քայլաշարը				կազմությունը
	86	123-124	Դաս 81 Բազմանիշ թվերի գումարումը	1	Կիմանա բազմանիշ թվերի գումարման աղյուսակը	Կմեկնաբանեն դասագրքում կատարված աշխատանքը, կկարողանան գումարել բազմանիշ թվեր	Կկարողանա հայտնի գումարելի միջոցով գտնել անհայտը
	87	124-125	Դաս 82 Բազմանիշ թվերի հանումը	1	Կիմանա բազմանիշ թվերի հանման գործողությունը	Կմեկնաբանեն դասագրքում կատարված աշխատանքը, կկարողանան հանել բազմանիշ թվեր	Կկարողանա գտնել անհայտը նվազելի
	88	126-127	Դաս 83 Բազմանիշ թվերի գումարումը սյունակով	1	Կկարողանա ճիշտ գրառել սյունակաձև գումարման գրառումը	Կիմանան, որ գումարումը սյունակով կատարելիս կիրառվում է նույն քայլաշարը, որով գումարում ենք երկնիշ և եռանիշ թվերը	Կիմանան, որ գումարումը սյունակով կատարելիս կիրառվում է նույն քայլաշարը, որով գումարում ենք երկնիշ և եռանիշ թվերը, կկատարի գործողություններ
23-րդ շաբաթ	89	127-128	Դաս 84 Բազմանիշ թվերի հանումը սյունակով	1	Կկարողանա ճիշտ գրառել սյունակաձև հանման գրառումը	Կիմանան, որ հանումը սյունակով կատարելիս կիրառվում է նույն քայլաշարը, որով հանում ենք երկնիշ և եռանիշ թվերը	Կիմանան, որ հանումը սյունակով կատարելիս կիրառվում է նույն քայլաշարը, որով հանում ենք երկնիշ և եռանիշ թվերը, կկատարի

							գործողություններ
	90	128-129	Դաս 85 Բազմանիշ թվերի հանման մասնավոր դեպքեր	1	Կկարողանա ճիշտ գրառել սյունակաձև հանման գրառումը	Կծանոթանան հանման մասնավոր դեպքերին	Կծանոթանան հանման մասնավոր դեպքերին, կկատարի գործողություններ
	91	130	Դաս 86 Ինքնուրույն աշխատանք	1			
	92		<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 6</b>	1			
					<b>Վերջնարդյունքներ</b>		
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տարբերի ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունները:</li> <li>• Հավաքի տվյալներ, ներկայացնի դրանք աղյուսակներով և սյունակային դրագրամներով:</li> <li>• Դուրս բերի տվյալներ աղյուսակներից, սյունակային դիագրամներից:</li> <li>• Նկատի և մեկնաբանի օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում:</li> <li>• Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:</li> <li>• Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները:</li> <li>• Խնդիրը լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:</li> <li>• Հորինի և լուծի կիրառական, խաղային խնդիրներ:</li> </ul>		
24-րդ շաբաթ	93	131-132	Դաս 87 Կողմնորոշում լաբիրինթոսում	1	Կիմանան ինչպես է լաբիրինթոսը	Կզարգացնեն տրամաբանությունը	Կիմանան ինչպես կողմնորոշվեն Կզարգացնեն տրամաբանություն

25-րդ շաբաթ	94	132- 133	Դաս 88 Խնդիրներ <b>-ով ավելի</b> վերաբերյալ	1	Կկարողանան խնդրի լուծման պլան կազմել	Կկարողանան խնդրի լուծման տարբեր եղանակներ գտնել	Ը Կկարողանան կազմել խնդրի լուծման արտահայտություն ներ
	95	134- 135	Դաս 89 Գումարման հատկություններ ը	1	Կիմանան գումարման հատկությունների մասին	Կկատարեն գործողություններ՝ օգտվելով գումարման տեղափոխական և զուգորդական հատկություններից	Կկատարեն գործողություններ՝ օգտվելով գումար ման տեղափոխական և զուգորդական հատկություններից
	96		Կրկնություն				
	97	135- 136	Դաս 90 Գումարման հատկություններ ի համատեղ կիրառումը	1	Կծանոթանան մի քանի գումարելիների գումար- ման եղանակներին	Կկիրառեն գումարման հատկությունները	Կկիրառեն գումարման հատկությունները՝ խնդիրներ լուծելիս
	98	137- 138	Դաս 91 Գումարում կլորացման եղանակով	1	Կծանոթանան մի քանի գումարելիների գումար- ման եղանակներին	Կկիրառեն գումարման հատկությունները	Կկիրառեն գումարման հատկությունները՝ խնդիրներ լուծելիս
	99	138- 139	Դաս 92 Գումարի հատկություններ ը: Խնդիրներ	1	Կիմանան խնդրի համառոտման ձևը	Կամրապնդեն խնդիրներ լուծելու կարողությունը	Կամրապնդեն խնդիրներ լուծելու կարողությունը, կկազմեն արտահայտություն ներ

26-րդ շաբաթ	100	140	Դաս 93 Ինքնուրույն աշխատանք	1			
	101	141- 142	Դաս 94 Պատկերների համընկնելը	1	Գաղափար ունենա պատկերների համե- մատման մասին	<b>Իմանա</b> պատկերների համ- ընկնման, պատկերի և դրա մասի պատկերի համաչա- փության մասին, <b>կարողանա</b> համեմատել պատկերները	<b>Կարողանա</b> կառուցել տրված պատկերի համաչափ պատկերն ուղղի կամ կետի նկատմամբ
	102	142- 143	Դաս 95 Պատկերների համընկնելը: Գիտելիքների ամրապնդում	1	Գաղափար ունենա պատկերների համե- մատման մասին	<b>Իմանա</b> պատկերների համ- ընկնման, պատկերի և դրա մասի պատկերի համաչա- փության մասին, <b>կարողանա</b> համեմատել պատկերները	<b>Կարողանա</b> տրված պատկերը մասնատել մասերի
	103	144- 145	Դաս 96 Պարզ պատկերների բաժանումը երկու հավասար մասերի. <b>Գործնական աշխատանք</b>	1	<b>Կարողանա</b> պարզ պատ- կերը մասնատել 2 միա- տեսակ մասի	<b>Կարողանա</b> ուղղով պարզ պատկերը մասնատել 2 կամ մի քանի միատեսակ մասի	<b>Կարողանա</b> տրված պատկերը մասնատել մասերի
	104	145- 146	Դաս 97 Երկրաչափական պատկերների նշանակումներ	1	Կճանաչի երկրաչափական պատկերները	Կճանաչի և կկարողանա գծագրել երկրաչափական պատկերները	Կճանաչի և կկարողանա գծագրել երկրաչափական պատկերները, նոր



27-րդ շաբաթ	105	147- 148	Դաս 98 Շրջանագիծ, շրջան: Կենտրոն: Տրամագիծ <b>Գործնական աշխատանք</b>	1	<b>Իմանա</b> շրջանագիծ, շրջան հասկացությունները, կարկինը, <b>կարողանա</b> գծել նշված հարթ պատկերը	<b>Իմանա</b> շրջանագիծ, շրջան կենտրոն, շառավիղ հասկացությունները <b>կարողանա</b> կառուցել շրջանագիծ	պատկերներ կստանա <b>Կ- ա</b> կառուցել զարդա-նախշեր շրջանագծերի միջոցով
	106	148- 149	Դաս 99 Շրջանի բաժանումը երկու հավասար մասերի	1	Կիմանա շրջանը, կբաժանի երկու հավասար մասերի	Կիմանա շրջանի կենտրոնը, կկարողանա գծել շրջանագիծ՝ տրված շառավիղով	Կիմանա շրջանի կենտրոնը, կկարողանա գծել շրջանագիծ՝ տրված շառավիղով
	107	150- 151	Դաս 100 Համաչափություն : Համաչափ պատկերներ	1	<b>Իմանա</b> պատկերների համաչափության մասին	<b>Իմանա</b> շրջանագիծ, շրջան կենտրոն, շառավիղ հաս- կացությունները <b>կարողանա</b> կառուցել շրջանագիծ	<b>Կ- ա</b> կառուցել զարդա-նախշեր շրջանագծերի միջոցով
	108	152- 153	Դաս 101 Կապը ժամանակի չափման միավորների միջև	1	Կիմանա ժամանակի չափման միավորները՝ վայրկյան, ժամ, ամիս, օր, շաբաթ, տարի	Կիմանա ժամանակի չափման միավորներից դար, կկարողանա տարբեր միավորներով արտահայտել նույն ժամանակահատվածը	Կիմանա ժամանակի չափման միավորներից դար, կկարողանա տարբեր միավորներով արտահայտել նույն ժամանակահատվա

							ծը
	109	153-154	Դաս 102 Գիտելիքների ամրապնդում, խնդիրների լուծում	1			
28-րդ շաբաթ	110		<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 7</b>	1			
	111	155-156	Դաս 103 Երկնիշ թվի և միանիշ թվի արտադրյալը գտնել <b>Գործնական աշխատանք</b>	1	<b>Կարողանա</b> բազմա- պատկել բազմանիշ թիվը միանիշ թվով	<b>Կարողանա</b> եռանիշ և քա- ռանիշ թիվը բանավոր և գրավոր բազմապատկել միանիշ թվով	<b>Կարողանա</b> եռանիշ և քա-ռանիշ թիվը բանավոր և գրավոր բազմապատկել միանիշ թվով
	112	156-157	Դաս 104 Երկնիշ թվի և միանիշ թվի արտադրյալը հաշվելու տարբեր եղանակներ	1	<b>Կիմանա</b> բազմապատկման գործողությունների բաղադրիչները, կիմանա աղյուսակը, կկարողանա երկնիշ թվերը բազմապատկել միանիշ թվով	<b>Կիմանա և կկարողանա</b> երկնիշ թիվը բազմապատկել միանիշ թվով՝ տարբեր հաշվելու եղանակներ	<b>Կիմանա և կկարողանա</b> երկնիշ թիվը բազմապատկել միանիշ թվով՝ տարբեր հաշվելու եղանակներ
29-րդ շաբաթ	113	158-159	Դաս 105 Բազմանիշթվի բազմապատկում ը միանիշ թվով <b>Գործնական</b>	1	<b>Կկարողանա</b> կարդալ և գրել բազմանիշ թիվը, կիմանա բազմապատկման աղյուսակը	<b>Կկարողանա</b> բազմանիշ թիվը բազմապատկել միանիշ թվով	<b>Կկարողանա</b> արագ բանավոր հաշվել

			<b>աշխատանք</b>				
30-րդ շաբաթ	114	159- 160	Դաս 106 Բազմանիշ թվի բազմապատկում ը միանիշ թվով ակնառու եղանակով	1	Կկարողանա կարդալ և գրել բազմանիշ թիվը, կիմանա բազմապատկման աղյուսակը	Կկարողանա բազմանիշ թիվը բազմապատկել միանիշ թվով	Կկարողանա արագ բանավոր հաշվել
	115	161- 162	Դաս 107 Բազմանիշ թվի և միանիշ թվիբազմապատկ ման գրառումը սյունակով	1	Կկարողանա կարդալ և գրել բազմանիշ թիվը, կիմանա բազմապատկման աղյուսակը	Կկարողանա սյունակաձև հաշվել բազմանիշ թվի բազմապատկումը միանիշ թվով	Կկարողանա արագ բանավոր հաշվել
	116	162- 163	Դաս 108 Բազմանիշ թվի և միանիշ թվիբազմապատկ ման գրառումը սյունակով: <b>Գործնական աշխատանք</b>	1	Կկարողանա սյունակաձև հաշվել բազմանիշ թվի բազմապատկումը միանիշ թվով	Սյունակաձև հաշվել բազմանիշ թվի բազմապատկումը միանիշ թվով	Կկարողանա արագ բանավոր հաշվել
	117	164- 165	Դաս 109 Գիտելիքների ամրապնդում <b>Գործնական աշխատանք</b>	1			
	118	166- 167	Դաս 110 Մակերես: Մանտիմետր	1	Իմանա մակերեսի մասին, Կարողանա հաշվել քառակուսու, ուղ-	Իմանա մակերեսի չափման միավորները Կ-ա դրանք կիրառել առա-	<b>Կարողանա</b> ինքնուրույն հաշվել տարբեր պատկեր-

			քառակուսի		ղանկյան մակերեսը	ջաղրանքներ կատարելիս	ների մակերեսներ
	119		Կրկնություն				
31-րդ շաբաթ	120	167- 168	Դաս 111 Մակերես: Մետր քառակուսի	1	<b>Իմանա</b> մակերեսի մասին, <b>Կարողանա</b> հաշվել քառակուսու, ուղ- ղանկյան մակերեսը	<b>Իմանա</b> մակերեսի չափման միավորները <b>Կ-ա</b> դրանք կիրառել առա- ջադրանքներ կատարելիս	<b>Կարողանա</b> ինքնուրույն հաշվել տարբեր պատկեր- ների մակերեսներ
	121	169	Դաս 112 Ինքնուրույն աշխատանք	1			
	122		Կրկնություն				
	123	170- 171	Դաս 113 Բազմանիշ թիվը և միանիշ թվի քանորդի գտնելը	1	<b>Կիմանա</b> բազմանիշ թվերը, կկարողանա գտնել բազմանիշ թվի և միանիշ թվի քանորդը	<b>Կկարողանա</b> կատարել ստուգում	<b>Կկարողանա</b> կատարել ստուգում
	124	171- 172	Դաս 114 Բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև	1	<b>Կիմանա</b> բազմանիշ թվերի գրելաձևը, կկարողանա գրել սյունակաձև	<b>Կկարողանա</b> գրել և հաշվել բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը	<b>Կկարողանա</b> կատարել ստուգում
32-րդ շաբաթ	125	173- 174	Դաս 115 Բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև:	1	<b>Կիմանա</b> բազմանիշ թվերի գրելաձևը, կկարողանա գրել սյունակաձև	<b>Կկարողանա</b> գրել և հաշվել բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը	<b>Կկարողանա</b> կատարել ստուգում
	126		Կրկնություն				

	127	174-175	Դաս 116 Բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև: <b>Գործնական աշխատանք</b>	1	<b>Կիմանա բազմանիշ թվերի գրելաձևը, կկարողանա գրել սյունակաձև</b>	Կկարողանա գրել և հաշվել բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը	<b>Կկարողանա կատարել ստուգում</b>
	128	176-177	Դաս 117 Բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև:	1	<b>Կիմանա բազմանիշ թվերի գրելաձևը, կկարողանա գրել սյունակաձև</b>	Կկարողանա գրել և հաշվել բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը	<b>Կկարողանա կատարել ստուգում</b>
33-րդ շաբաթ	129	177-178	Դաս 118 Բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև:	1	<b>Կիմանա բազմանիշ թվերի գրելաձևը, կկարողանա գրել սյունակաձև</b>	Կկարողանա գրել և հաշվել բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը	<b>Կկարողանա կատարել ստուգում</b>
	130	179-180	Դաս 119 Զույգ և կենտ թվեր	1	<b>Իմանա զույգ և կենտ թվերը</b>	<b>Իմանա թվի պատիկը Կարողանա որոշել զույգ թվի կեսը,</b>	<b>Կարողանա ինքնուրույն գտնել օրինաչափություն- ները և լուծել առաջադրանքը</b>
	131	181-182	Դաս 120 Բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալի	1	<b>Կիմանա բազմանիշ թիվը կկարողանա հաշվել բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալը</b>	Կկարողանա հաշվել բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալը, կկատարի ստուգում	<b>Կկարողանա բանավոր հաշվել</b>

			գտնելը				
	132	182-183	Դաս 121 Բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալի գտնելը	1	Կիմանա բազմանիշ թիվը կկարողանա հաշվել բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալը	Կկարողանա հաշվել բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալը, կկատարի ստուգում	Կկարողանա բանավոր հաշվել
34-րդ շաբաթ	133	184	Դաս 122 Ինքնուրույն աշխատանք	1			
	134		<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 8</b>	1			
	135		Առաջադրանքներ կրկնության համար	1			
	136		Առաջադրանքներ կրկնության համար	1			