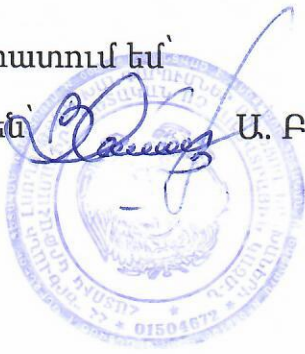
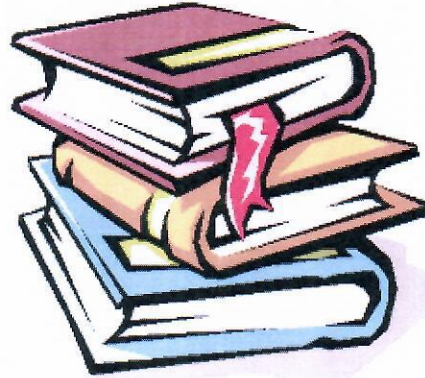


Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝



Ա. Բադալյան



*Երևանի լսողության խանգարումներ ունեցող  
երեխաների հատուկ կրթահամալիր*

**3-րդ դասարանի  
Աշխատանքային պլան-օրագիր  
2023-2024 ուստարի**

**Դասվար՝ Ռոզա Պետրոսյան**

## *Տեղեկություններ աշակերտների մասին*

№	Անուն, հայրանուն, ազգանուն	Ծննդյան թիվ	Հասցե	Հեռախոսի №
1	Սերոբ Սասունի Վարդանյան	25.05.2015		
2	Աշոտ Արմանի Սուքիասյան	14.07.2015		
3	Դավիթ Կարապետի Հարությունյան	06.01.2014		
4	Աիդա Գևորգի Պապոյան	30.07.2014		
5	Հենրի Վռամի Մարտիրոսյան	01.02.2015		

## *Դասարանում դասավանդող ուսուցիչներ*

- |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Մայրենի</li> <li>➤ Մաթեմատիկա</li> <li>➤ Ես և շրջակա աշխարհը</li> <li>➤ Ռուսաց լեզու</li> <li>➤ Ժեստերի լեզու</li> <li>➤ Ռիթմիկա</li> <li>➤ Ֆիզկուլտուրա</li> <li>➤ ԱԳՈԻ</li> <li>➤ Կերպարվեստ</li> <li>➤ Շախմատ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ռոզա Պետրոսյան</li> <li>Ռոզա Պետրոսյան</li> <li>Ռոզա Պետրոսյան</li> <li>Նելլի Բոյախյան</li> <li>Զուբեյդա Մելիքյան</li> <li>Մարիամիկ Ղազարյան</li> <li>Հասմիկ Թորոսյան</li> <li>Լիանա Ասատրյան</li> <li>Լուսինե Շախկյան</li> <li>Լիա Բադայան</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐ

2023-2024 ուստարում 3-րդ դասարանում սովորում են 5 աշակերտ, որոնցից 1-ը աղջիկ, 4-ը տղա:

Բոլորն էլ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող են:

Իմ նպատակն է ձևավորել կարգապահ կազմակերպված ու կուռ կուլեկտիվ, սերմանել մարդկային արժեքներ, նպաստել ինքնուսուցման կարողությունների ձևավորմանը: Աշակերտները լինեն կազմակերպված, համախմբված, աշխատասեր, պարտաճանաչ և ընկերասեր, ունենան ուսման նկատմամբ պատասխանատվության զգացում, լինեն հանդուրժող և բարեկիրթ:

## Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսված աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում

- Կահավորել և ձևավորել դասասենյակը:
- Հետևել դասասենյակի և շրջապատի մաքրությանը:
- Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին:
- Դասարանում սահմանել հերթապահություն:
- Ընտրել ակտիվի կազմը:
- Աշխատանք տանել աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ և հաստատել գիտակցական կարգապահություն:
- Մեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:
- Ապահովել դասղեկ –ուսուցիչ –աշակերտ –ծնող կապը:
- Մեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ պահպանել գրադարանի հետ:
- Ուշադրություն դարձնել աշխատանքային դաստիարակությանը:
- Ակտիվորեն մասնակցել աշակերտական խորհրդի աշխատանքներին:
- Ամեն կերպ օգնել և աջակցել ետ մնացող աշակերտներին:

- Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:
- Ստեղծել և ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ:
- Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ:  
Հնարավորինս հասնել այդ երեվոյթի վերացմանը:
- Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:
- Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:
- Կազմակերպել դաստիարակչական, ճանաչողական էքսկուրսիաներ:

## Ծնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ Անահիտ Արզումանյան - 094 74 78 15

Օգնական՝ Ռոզա Գալոյան - 043 30 20 02

### Ծնողական ժողովներ

- ❖ 04.09.2023 - Կազմակերպչական հարցեր
- ❖ 26.10.2023 – Աշակերտների հաճախումների ուշացումների, արտաքին տեսքի մասին:
- ❖ 17.11.2023 – Կազմակերպչական հարցեր
- ❖ 15.12. 22023- Կիսամյակի ամփոփում

## Զրույցներ ծնողների հետ

«Հնարավորինս պահպանել դպրոցական ռեժիմը»

«Դպրոցականի անձնական գրադարանը»

«Մերմացնենք բարություն և համերաշխություն»

«Ինքնուրույն դասապատրաստման ճիշտ կազմակերպում»

## ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՄԿՁԲԻՆ

- Մաքրել և վերակահավորել դասարանը:
- Կազմակերպել դասագրքերի ստացումը գրադարանից և բաշխումը աշակերտներին:
- Կազմել դասասենյակը մաքրելու հերթապահության գրաֆիկ:
- Աշակերտների հետ համատեղ ընտրել տարվա ընթացքում քննարկվելիք թեման և դասղեկի ժամերին անցկացվելիք զրույցների թեմատիկան:
- Ուսումնասիրել աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները:
- Հավաքել սպառիչ տեղեկություններ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում, խմբակներում աշակերտների մասնակցության մասին:
- Վերընտրել ծնողկոմիտեի անդամներ և նախագահ:

## ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
- Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:
- Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:
- Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին:
- Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:
- Ստուգել օրագրի, դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:

## ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Էլեկտրոնային դասամատյանի վարման վերահսկողություն:
- Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:
- Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:
- Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:
- Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հատուկ մանկավարժների հետ:

## **ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

- Պահել ծնող-ուսուցիչ կապը:
- Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:
- Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորությունների կատարումը:
- Անցկացնել ծնողական ժողովներ և պլանավորված զրույցներ:
- Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:
- Կազմակերպել եքսկուրսիաներ ՀՀ պատմամշակութային օջախներ:

## **ԿԻՍԱՍՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

Կիսամյակի ամփոփո

Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:

Ծնողական ժողով:

## **ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

- Տարեկան ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:
- Ծնողական ժողով:
- Տարեկան հաշվետվության հանձնում
- Դասագրքերի վերանորոգում:

- Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:
- Լրացնել աշակերտների անձնական գործերը:

## ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Սովորեցնել Աստծո 10 պատվիրանները և ուղղություններ տալ 'կյանքում դրանք ճիշտ կիրառելու:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Հաճախակի կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:

ՌԱԶՄԱ ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել մեր հերոսներին:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Զրույց 'առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Անցկացնել զրույց «Ես սիրում եմ բնությունը» թեմայով:



# Դասացուցակ

Երկուշաբթի	Երեքշաբթի	Չորեքշաբթի
1.Մաթեմատիկա	1.Մայրենի	1.Մայրենի
2.Ռիթմիկա	2.Մաթեմատիկա	2.Մաթեմատիկա
3.Մայրենի	3.ԱԳՈՒ	3.ԱԳՈՒ
4.Կերպարվեստ	4.Խոսքի զարգացում	4 Ես և շրջ. աշխարհ
5.Մայրենի	5.Ռուսաց լեզու	5. Ժեստերի լեզու
6.	6.	6.Ֆիզկուլտ
7.	7.	7.
Հինգշաբթի	Ուրբաթ	
1.Շախմատ	1.Մայրենի	
2. Մաթեմատիկա	2.Խոսքի զարգացում	
3. Մայրենի	3. Ֆիզկուլտ	
4. Մայրենի	4.Ժեստերի լեզու	
5.Ռուսաց լեզու	5.Շախմատ	
6.	6.	
7.	7.	



# ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ

## ԶՐՈՒՅՑՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Թեմա	Կատարող Անձ	Կատարման ժամկետը	Նշումներ
Ինչպես եմ անցկացրել ամառային արձակուրդները	Դասղեկ, աշակերտ	01.09.23	Տեսանյութ
Գիտելիքի դերը մարդու կյանքում	Դասղեկ, աշակերտ	08.09. 23	Տեսանյութ
Իմ ուսուցիչը	Դասղեկ, աշակերտ	15.09.23	Տեսանյութի դիտում
Հարգանք մեծերի նկատմամբ	Դասղեկ, աշակերտ.	22.09.23	Learning Apps-ի խաղերի միջոցով
Իմ ընտանիքը	Դասղեկ, աշակերտ.	29.09. 23	Սահիկահանդեսի ցուցադրություն
Մեր իրավունքները և պարտականությունները	Դասղեկ, աշակերտ	06.10. 23	Զրույցի մեթոդ
Զրույց բարեկիրթ վարվելաձևի մասին	Դասղեկ, աշակերտ	13.10. 23	Learning Apps-ի խաղերի միջոցով
Իմ քաղաքը՝ Երևան	Դասղեկ, աշակերտ	20.10.23	Զրույցի մեթոդ
Ամանորը աշխարհի տարբեր կողմերում	Դասղեկ, աշակերտ	03.11.23	Տեսանյութեր
Ճիշտ սնվելու կանոնները	Դասղեկ, աշակերտ	10.11.23	Տեսանյութեր

<i>Շրջակա միջավայրի պահպանություն</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>17.11.23</i>	<i>«Մեր մեծերը» ֆիլմի ցուցադրություն</i>
<i>Հրաշալի բառեր</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>24.11.23</i>	<i>Quizziz և LearningApps ծրագրերի միջոցով</i>
<i>Երեխան տանը, դպրոցում, բակում</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>01.12.23</i>	<i>Սահիկահանդես</i>
<i>Հայկական ծեսեր և ծիսակարգեր</i>	<i>Դասղեկ, Աշակերտ</i>	<i>08.12.23</i>	<i>Սահիկահանդես</i>
<i>Ինչպիսի՞ն պետք է լինի ընկերը</i>	<i>Դասղեկ</i>	<i>15.12.23</i>	<i>Զրույց-հանդիպում շրջանավարտի հետ</i>
<i>Օգտակար և վնասակար սովորություններ</i>	<i>Դասղեկ</i>	<i>22.12.23</i>	<i>«Էկո ադր» ՀԿ Հոփսի Մկրտչյան</i>
<i>Հեքիաթի, պատմվածքի ընթերցում և քննարկում</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>12.01.24</i>	<i>Տեսանյութեր</i>
<i>Ճանապարհային երթևեկության կանոնները</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>19.01.24</i>	<i>Տեսանյութեր</i>
<i>Զրույց հայկական բանակի մասին</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>26.01.24</i>	<i>Տեսանյութեր</i>
<i>Ձատկի տոնի խորհուրդը</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>02.02.24</i>	<i>Ֆիլմի ցուցադրություն</i>
<i>Մեր հայ օլիմպիական հաղթողները</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>09.02.24</i>	<i>Քննարկում, խմբային աշխատանք</i>
<i>Բնական աղետներ</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>16.02.24</i>	<i>Խմբային աշխատանք Տեսանյութի ցուցադրություն</i>

<i>Պարտքի, պատասխանատվության զգացում</i>	<i>Դասղեկ աշակերտ</i>	<i>23.02.24</i>	<i>Քննարկում Ջանգակ գրատանը</i>
<i>Մայր իմ անուշ ու անզին</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>01.03.24</i>	<i>Զրույցի մեթոդ</i>
<i>Ընտանիքի և դպրոցի ընդհանուր պահանջները</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>15.03.24</i>	<i>Տեսանյութի ցուցադրություն</i>
<i>Զրույց հաճախակի բացակայող և ուշացող աշակերտների հետ</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>22.03.24</i>	<i>Տեսանյութի ցուցադրություն</i>
<i>Էքսկուրսիաների ժամանակ ծնողների մասնակցության դերը</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>05.04.24</i>	<i>Զրույցի մեթոդ</i>
<i>Այցելություն թանգարան, տիկնիկային թատրոն</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>12.04.24</i>	<i>Զրույցի մեթոդ, տեսանյութի դիտում</i>
<i>Մշակութային վայրերում վարվեցողության կանոններ</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>19.04.24</i>	<i>Google Earth Google Map</i>
<i>Մեծ Եղեռն</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>26.04.24</i>	<i>Տեսանյութի ցուցադրություն</i>
<i>Հաղթանակի մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ, հոգեբան</i>	<i>03.05.24</i>	<i>Զրույցի մեթոդ</i>
<i>Ամռան հմայքը</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>10.05.24</i>	<i>Զրույցի մեթոդ</i>
<i>Ամառային հանգիստ-ճամբար, ծովափ, հանգստյան տուն</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>17.05.24</i>	<i>Զրույցի մեթոդ</i>





