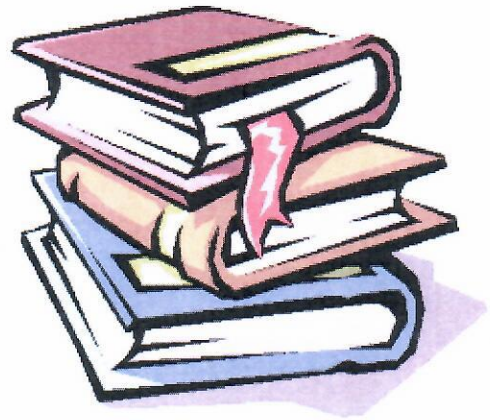
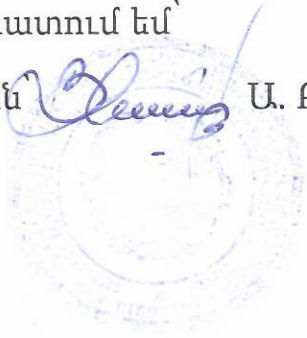


Հաստատում եմ՝

Տնօրեն *Սեպուհ* Ա. Բարսյան



*Երևանի լսողության խանգարումներ
ունեցող երեխաների հատուկ
կրթահամալիր*

4-րդ դասարանի
Դասղեկի պլան-օրագիր
2023-2024 ուստարի

Դասվար՝ Հ. Մուրադյան

ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐ

Մայրենի- Հեղինե Մուրադյան

Մաթեմատիկա- Հեղինե Մուրադյան

Խոսքի զարգացում- Հեղինե Մուրադյան

Ես և շրջակա աշխարհը- Հեղինե Մուրադյան

Ռուսաց լեզու – Նելլի Բոյախյան

Ժեստերի լեզու – Զուբեյդա Մելիքյան

ԱԳՈՒ – Լիա Ասատրյան

Ռիթմիկա – Մարիամ Ղազարյան

Շախմատ- Լիա Բադալյան

Կերպարվեստ- Լուսինե Շախկյան

Ֆիզկուլտուրա- Հասմիկ Թորոսյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

Այս տարի դասարանում սովորելու են 9 աշակերտ , որից 4 աղջիկ և 5 տղա:
Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներն են՝

Մարկոսյան Լյուդվիգ

Փաշայան Էդիկ

Նազլուխանյան Էդգար

Սահակյան Էլենորայի ուսուցումը կազմակերպվում է տանը/տնուսուցում/, մանկավարժ՝ Դանիելյան Անահիտ:

Դասարանում սովորող 8 աշակերտների սոցիալական կարգավիճակը գտնվում է բավարար վիճակում, 1 աշակերտ հաճախում է կրթահամալիր Մարի Իզմիրյան մանկատնից/ Փաշայան Էդիկ/:Բոլոր աշակերտները կրում են լսողական սարքեր:

Հ / հ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Գործի N	Ծննդյան ն Օ.ա.տ	Ծն. վկ. համար	Ընդունման հրամանի №	Հասցե	Հեռախ ու
	Կերստայն ան Անահիտ		18.01. 2014թ			ք. Չարենցավան 3 թաղամաս, 40 շենք, բն16	
	Աղբրեսայ ան Առաա		15/11/ 2014թ			գ. Սավարդ 4/9	
	Ղարբիկյ ան Գոռ		08.06. 2013թ.			ք. Վանաձոր, Տպրոն 2, Բւ 3	
	Ռևոյ ան Աելի		16.08. 2013թ.			Ջրաշեն 2փ 4տուն	
	Կինասյ ան Կիամ		18.04. 2014թ			գ.Ռինդ 14փ. 64տ	
	Ապրկոյ ան Լյ ուդվիգ		30. 08. 2013թ			Կիսրասի մարզ , քաղաք Վեդի	
	Նազլ ուխանյ ան Էդգար		30.05. 2014թ			Կոտայ քի մարզ, գյ ուղ Բանաքեռական	
	Փաշայ ան Էդիկ		26/02/			Երևանի մանկատուն	

		2014թ				
Անուսյ ան է երևորա		09.11. 2014թ				16 թաղամաս, 44 շենք, 91 բնակարան

4-րդ դաս.

2023-2024 ուստարի

Աղջիկ -4 Տղա-5

Հերթապահություն

ԵՐԿՈՒՇԱԲԹԻ	ԵՐԵՔՇԱԲԹԻ	ՉՈՐԵՔՇԱԲԹԻ	ՀԻՆԳՇԱԲԹԻ	ՈՒՐԲԱԹ
1. Արամ 2. Գոռ	1. Նելլի 2. Անահիտ	1. Սառա 2. Նելլի	1. Լյուդվիգ 2. Սառա	1. Արամ 2. Գոռ

Ծնողական ժողովներ

1-ին ժողովում՝ 04.09. 2023թ

- Ծնողական կոմիտեի ընտրություններ
- Դասագրքերի մասին
- Ծնողների խնդիրները, աջակցությունը դաստիարակչական աշխատանքում
- Աշակերտների ծանրաբեռնվածության, օրվա ռեժիմի մասին
- Կազմակերպչական, կարգապահական այլ հարցերի մասին/չտողական սարքեր/
- Դասարանի մաքրության մասին

2-րդ ժողովում՝ 6.10.2023թ.

Ծնող-հանդիպում յուրաքանչյուր կիսամյակի միջանկյալ հատվածում

- *Լսել դասավանդող ուսուցիչներին, ներկայացնել առաջադիմության ապահովման համար անհրաժեշտ նախադրյալները:*
- *Ներկայացնել ԱՌԻՊ –ով դասավանդվող աշակերտների խնդիրները :*
- *Խոսել յուրաքանչյուր աշակերտի առաջադիմության մասին:*
- *Քննարկել հետագա անելիքները այն աշակերտների հետ, ովքեր հետ են մնում ուսումնական ծրագրից:*

3-րդ ժողովում՝ 17.10.2023թ.

Կիսամյակի ամփոփում

- *Առաջին կիսամյակի առաջադիմության արդյունքների ընդհանրական ամփոփում և նոր կիսամյակի համար պլանի կազմում*
- *Կիսամյակի ընթացքում ունեցած էքսկուրսիաների մասին*
- *Ընթացիկ հարցեր*
- *Ուշադրության արժանացնել ծնողների խնդիրները*

4-րդ ժողովում՝ 22.12.2023թ.

Կիսամյակի ամփոփում

- *Կիսամյակի առաջադիմության ամփոփում և ընդհանրական հարցերի քննարկում*
- *Հետագա էքսկուրսիաների պլանավորում*
- *Քննությունների մասին*
- *Անցկացնել անհատական զրույցներ:*

Զրույցներ ծնողների հետ

- 1. Դպրոցականի ռեժիմի մասին*
- 2. Ընտանիքի դերը աշակերտի հետաքրքրությունների ձևավորման գործում*
- 3. Ուսման նկատմամբ սովորողի հետաքրքրությունը*
- 4. Ծնողների խնդիրները դաստիարակչական աշխատանքներում*
- 5. Աշակերտների հիգիենայի մասին*
- 6. Գնահատման համակարգը և կարևորությունը: Գնահատումը՝ որպես մոտիվացիա դարձնելու գաղափարի դրական և բացասական կողմերը*
- 7. Դպրոցի և ընտանիքի կողմից միասնական պահանջներ ներկայացնելը աշակերտների ճիշտ դաստիարակության հիմքն է:*
- 8. Դասարանի մաքրության մասին*
- 9. Լսողական սարքերի կրման անհրաժեշտության և հիգիենայի մասին*
- 10.*

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Սախոյան Շուշան

Օգնականներ՝ 1. Վերանյան Երազ

2. Դարբինյան Սարինե

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսված աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում

1. Կահավորել և ձևավորել դասասենյակը:
2. Հետևել դասասենյակի և շրջապատի մաքրությանը, դասարանում սահմանել հերթապահություն:
3. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների հագուստին:
4. Աշխատանք տանել աշակերտների հետ ուսման առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ:
5. Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ: Ձևավորել սեր աշխատանքի նկատմամբ, դաստիարակել բարոյական և հոգևոր արժեքներ, պատասխանատու վերաբերմունք և աշխարհայացք:
6. Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: Նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ: Սեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ պահպանել գրադարանի հետ:
7. Անհրաժեշտության դեպքում օգնել և աջակցել դժվարություններ ունեցող աշակերտներին:
8. Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:
9. Ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ:
10. Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակա աշակերտների հետ: Հնարավորինս հասնել այդ երևույթի վերացմանը:
11. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:
12. Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:
13. Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական, գիտաճանաչողական, ժամանցային էքսկուրսիաներ:
14. Մանկավարժական պրոցեսն ուղղել դպրոցականների համակողմանի զարգացմանը:
15. Կազմակերպել, կոորդինացնել դաստիարակչական բոլոր ազդեցությունները, իրագործել դաստիարակչական աշխատանքի նկատմամբ կոմպլեքսային մոտեցում:
16. Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:
17. Կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ/արտակարգ իրավիճակի ժամանակահատվածում հեռահար հարթակում/

18. Վարել սահմանված փաստաթղթային աշխատանքներ

19. Տեղեկություններ հաղորդել դպրոցի ղեկավարությանը աշակերտների առաջադիմության, հաճախման և վարքի մասին: Գործունեությունը համաձայնեցնել դպրոցական աշխատանքի մյուս բոլոր օղակների հետ՝ կողմնորոշվելով համադպրոցական տարեկան պլանով:

20. Կազմակերպել դպրոցականների պրակտիկ գործունեությունը տարբեր ձևերի ու մեթոդների նպատակահարմար գույակցմամբ:

21. Ուսումնասիրել դպրոցականների ուժեղ և թույլ կողմերը, ընդունակությունները/:

22. Մշտապես հաշվի առնել սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկությունները: Ծանոթանալ ընտանիքում առկա այն խնդիրների հետ, որոնք ազդում են սովորողի հոգեբանական վիճակի վրա և խոչնդոտում են ուսումնական գործընթացը:

23. Ծնողների հետ սահմանել վստահելի ու գործնական հարաբերություններ:

ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Պահել ծնող-ուսուցիչ կապը:
- Հետևել դասասենյակի մաքրությանը:
- Մեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:
- Ուշադրություն դարձնել, որ յուրաքանչյուր աշակերտ հետևի դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, էթիկայի և կուլտուրայի նորմերին և հայեցի դաստիարակությանը:
- Մերտ կապ պահել ուսուցման դժվարություններ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:
- Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:
- Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորությունների կատարումը:
- Անցկացնել ծնողական ժողովներ և անհատական զրույցներ:
- Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:
- Կազմակերպել էքսկուրսիաներ ՀՀ պատմամշակութային օջախներ
- Աշխատանք տանել, որ աշակերտները կարևորեն և մասնակցեն արտադասարանական միջոցառումներին:
- Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ❖ Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
- ❖ Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:
- ❖ Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:
- ❖ Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին:
- ❖ Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:
- ❖ Ստուգել օրագրի, դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:
- ❖ Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չբռնեն, չվազեն և չհրմշտեն իրար:
- ❖ Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:
- ❖ Հետևել բացակայություններին, ուշացումներին, պարզել պատճառները:

ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ✓ Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:
- ✓ Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:
- ✓ Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:
- ✓ Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:
- ✓ Ըստ գրաֆիկի հերթապահության կազմակերպում սրահում:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ✓ Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
- ✓ Ջրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:
- ✓ Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին:
- ✓ Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:
- ✓ Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրոցամերձ տարածքի մաքրումը:
- ✓ Հանդիպել և խորհրդակցել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների և մանկավարժների հետ:

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կիսամյակի ամփոփում, ամփոփաթերթիկների կազմում/անհրաժեշտության դեպքում/:
- Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:
- Ծնողական ժողով, անհատական ծնողական քննարկումներ:
- Աշակերտների հետ անհատական և խմբային քննարկումներ առաջադիմության բարձրացման թեմաներով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ❖ Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:
- ❖ Ծնողական ժողով:
- ❖ Տարեկան հաշվետվության հանձնում
- ❖ Աշակերտների միջոցով դասագրքերի նորոգում և հանձնում գրադարան:
- ❖ Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:
- ❖ Աշակերտական ակտիվի, ծնողների, հնարավոր է նաև զուգահեռ դասարանի հետ համատեղ կազմակերպել ամառային էքսկուրսիան:
- ❖ Լրացնել աշակերտների անձնական գործերը:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Սովորեցնել Աստծո 10 պատվիրանները և ուղղություններ տալ՝ կյանքում դրանք ճիշտ կիրառելու ուղղությամբ:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:

ՈՍԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել մեր հերոսների կատարած քաջագործություններին:

ՏԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Զրույց՝ «առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին, համադպրոցական և միջդասարանային սպորտային միջոցառումներին: Աջակցել անցկացնելու սպորտլանդիա և այլ սպորտային մրցումներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

➤ **ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** – Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Մասնակցել, նաև նախաձեռնել շաբաթօրյակներ և ծառատունկ: Անցկացնել զրույց «Ես սիրում եմ բնությունը» թեմայով: «Պլաստիկը, ապակին, պոլիէթիլենը և թուղթը աղբ չեն» կարգախոսի կարևորում: Էկո աղբի առանձնացման աշխատանքների համակարգում դասարանում:

ԴՊՐՈՅ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ – Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը՝ օրագրի միջոցով: Շաբաթվա վերջում ստուգել օրագրերը և նշումներ կատարել: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

Երկուշաբթի	Երեքշաբթի	Չորեքշաբթի	Հինգշաբթի	Ուրբաթ
1.Մաթեմ	1.Մաթեմ	1.Մաթեմ	1.Մաթեմ	1.Ճախմատ
2.ԱԳՈՒ	2.Մայրենի	2.Մայրենի	2.Մայրենի	2.Ժեստեր լեզու
3.Մայրենի	3.Խոսքի զարգ.	3.Ռուսաց լեզու	3.Ֆիզկուլտ.	3.Մայրենի
4.Ռուսաց լեզու	4.ԱԳՈՒ	4.ԱԳՈՒ	4.Ռիթմիկա	4.ԱԳՈՒ
5.Կերպարվեստ	5.Ես և շրջակա աշխարհը	5.Ֆիզկուլտ.	5.Ես և շրջակա աշխարհը	5.Մայրենի
	6.Ճախմատ	6.Խոսքի զարգ.	6.Ժեստերի լեզու	

Դասղեկի ժամ՝ ամեն հինգշաբթի 14:30

4-րդ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ

ԶՐՈՒՅՑՆԵՐԻ ԹԵՄԱՆԵՐ

N	Թեմա	Կատարող Անձ	Կատարման Ժամկետը	Կատարման մասին	Նշ ու մ ն ե ր
1.	Գիտելիքի օր:Դպրոցը մեր տունն է	Դասվար, աշակերտ	սեպտեմբեր	7/09	
2.	Կարգապահական կանոններ	Դասվար, աշակերտ	սեպտեմբեր	14/09	
3.	Կարգապահական կանոններ	Դասվար, աշակերտ	սեպտեմբեր	28/09	
4.	Անկախ Հայաստան	Դասվար աշակերտ	հոկտեմբեր	5/10	
5.	Դպրոցի դերը և նշանակությունը	Դասվար աշակերտ	սեպտեմբեր	12/10	
6.	Սիրելի ուսուցիչ	Դասվար աշակերտ	հոկտեմբեր	19/10	
7.	Իմ Երևան	Դասվար աշակերտ	նոյեմբեր	2/11	
8.	Աշխարհ բնությունը և կենդանիները	Դասվար աշակերտ	նոյեմբեր	9/11	
9.	Զվող և մնացող թռչուններ:	Դասվար աշակերտ	նոյեմբեր	16/11	
10.	Ինչպե՞ս հոգ տանել կենդանիների մասին ձմռանը	Դասվար աշակերտ	նոյեմբեր	23/11	
11.	Ընկերության հիմքը	Դասվար, աշակերտ	նոյեմբեր	30/11	

12.	Բնական աղետներ	Դասվար, աշակերտ	դեկտեմբեր	7/12	
13.	Մեր իրավունքները	Դասվար, աշակերտ	դեկտեմբեր	14/12	

14.	Մեր պարտականությունները	Դասվար, աշակերտ	դեկտեմբեր	21/12	
15.	Ամանորյա հրաշքեր: ՍուրբՃնունդ	Դասվար, աշակերտ	հունվար	11/01/2024թ	
16.	Հայ զինվոր	Դասվար աշակերտ	հունվար	18/01	
17.	Հարգանք և հանդուրժողականություն միմյանց նկատմամբ	Դասվար աշակերտ	հունվար	25/01	
18.	Հայկական ծեսեր և ծիսակատարություններ	Դասվար աշակերտ	փետրվար	1/02	
19.	Գիրք նվիրելու խորհուրդը	Դասվար աշակերտ	փետրվար	8/02	
20.	Ինչպե՞ս հարթել կոնֆլիկտները	Դասվար աշակերտ	փետրվար	15/02	
21.	Բնությունը զարթնում է	Դասվար աշակերտ	փետրվար	22/02	
22.	Իմ անգի՛ն մայրիկ	Դասվար աշակերտ	փետրվար	29/02	
23.	Մաքուր պահենք մեր միջավայրը	Դասվար աշակերտ	մարտ	7/03	
24.	Աշխարհը գեղեցկացնում են մայրերը	Դասվար աշակերտ	մարտ	14/03	
25.	Սուրբ Չատիկ	Դասվար աշակերտ	մարտ	21/03 28/03	
26.	Ցեղասպանություն	Դասվար աշակերտ	սարիլ	4/04-11/04	

27.	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն	Դասվար աշակերտ	ապրիլ	18/04-25/04	
28.	Մայիսյան տոներ	Դասվար աշակերտ	մայիս	2/05	
29.	Ի՞նչ տվեց մեզ դպրոցը այս մեկ տարում	Դասվար աշակերտ	մայիս	16/05	
30.	Ինչպե՞ս պահենք մեզ բնության գրկում	Դասվար աշակերտ	մայիս	23/05	

ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐ

Այցելություններ ժամանցային կենտրոններ, թանգարաններ:
Ուսումնական այցելությունների կազմակերպում:

1. Այցելություն <<Մաչանենց տուն>> 6/10/2023
2. Այցելություն << Տառերի պուրակ>> 3/11/2023

Տնօրեն՝

Արմինե Բաբայան

