Հաստատում եմ՝ Հ.ՍԱՐԳՍՅԱՆ «1» 09 2023 թ.

ՊԼԱՆ

ԵՐԵՎԱՆԻ Հ. ՄՈՐԳԵՆԹԱՈՒԻ ԱՆՎԱՆ
հ. 126 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ
2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԵՆՐԻ ՄՈՐԳԵՆԹԱՈՒԻ ԱՆՎԱՆ
հ.126 ՀԻՄՆ. ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆԻ
ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ
ԳԾՈՎ ՓՈԽՏՆՕՐԵՆ

Ա. ՆԱԶԱՐՅԱՆ

1. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Իրականացնել դպրոցում կրթության կազմակերպման արդյունավետությունը բարձրացնելուն ուղղված միջոցառումներ,աշխատանքներ տանել ծնողներին կրթական գործընթացներին ներգրավելու ուղղությամբ
2. Համակարգել մասնագիտացված կրթական աջակցության ծառայությունները
3. Համագործակցել գործընկերների հետ՝փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով: Կազմակերպել խորհրդակցություններ, քննարկումներ, սեմինարներ դպրոցի մանկավարժական աշխատողների հետ փորձի փոխանակման, գործնական գիտելիքների, հմտությունների, ունակությունների զարգացման և դրանք ուսումնական գործընթացում արդյունավետ կիրառելու ուղղությամբ
4. Կազմակերպել, գործնական օգնություն ցույց տալ դասղեկական աշխատանքներին: Իրակա-նացնել դասղեկական ժամերի մշտադիտարկում
5. Աջակցություն տրամադրել սովորողներին և ծնողներին՝ ուսման մեջ, առօրյա հարաբերություններում և արտակարգ իրավիճակներում հանդիպող արգելքների ու դժվարությունների հաղթահարման գործընթացում
6. Մասնակցել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների՝կրթություն ստանալու իրավունքի իրականացմանը
7. Ապահովել դպրոցի և սովորողի ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը
8. Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը
9. Միջոցներ ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար
10. Գործնական օգնություն ցույց տալ ուսումնական հաստատության ստորաբաժանումների մեթո-դական միավորումների ղեկավարներին և մանկավարժական աշխատողներին ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման գործում
11. Միջոցներ ձեռնարկել դաստիարակչական գծով մանկավարժական աշխատողների արդյունա-վետ, սահմանված կարգով երաշխավորված փորձը տարածելու համար
12. Աշխատանք տանել սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ
13. Կազմակերպել ազգային մշակութային ժառանգության պահպանման ու զարգացման ուղղու-թյամբ միջոցառումներ

Ներդպրոցական վերահսկողություն

Գործունեության բաղադրիչները.

1. Դաստիարակչական գործընթաց (սովորողների դաստիարակվածության մակարդակի, հասարակական ակտիվության, դասղեկների աշխատանքի որակի, դաստիարակության գործընթացում ծնողների ներգրավվածության, դպրոցական միջոցառումների որակի, ինչպես նաև «բարձիթողի» աշակերտների հետ պրոֆիլակտիկ աշխատանքների վերլուծությունը):

2. Հոգեբանական մթնոլորտի վերահսկում:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԱՄԱԿԱՐԳՎԱԾ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

ա) Նպատակի հստակ ձևակերպում

բ) Աշխատանքի (միջոցառման) պլանավորում

գ) Իրականացում (մեթոդների, պատասխանատուների ընտրություն)

դ) Վերահսկողություն (դերերի, պարտականությունների կանոնակարգում)

ե) Արդյունքների վերլուծություն, գնահատում

Աշխատանքի ոլորտներ /Թիրախային խմբեր/

1. Կազմակերպչական հարցեր
2. Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ

ա/ Դասղեկներ
բ/ ՈՒսուցիչներ
գ/ Սովորողների հետ դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ

3. Մասնագիտացված կրթական աջակցություն
4. Աշխատանք աշակերտների հետ

ա/ Աշակերտական խորհուրդ
բ/ Երեխաների հատուկ մոտեցում պահանջող խմբերի հետ՝ սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, շնորհալի
գ/ Անցանկալի վարք ցուցաբերող երեխաներ

5. Աշխատանք ծնողների հետ
6. Արտադասարանական խմբակներ /առկայության դեպքում/
7. Ղեկավար և սպասարկող անձնակազմ

ա/ Տնօրեն
բ/ ՈՒսումնական գծով փոխտնօրեն
գ/ Տնտեսվար
դ/ Գրադարանավար
ե/ Բուժքույր

8. Պետական և հասարակական կառույցներ
9. Հասարակական և միջազգային կազմակերպություններ
10. Ներդպրոցական վերահսկողություն
11. Այցելություններ, էքսկուրսիաներ
12. Աշխատանքներ տանել, որոնք միտված կլինեն աշակերտների գաղափարական, գեղագիտական, ռազմահայրենասիրական, աշխատանքային, բարոյական, հոգևոր դաստիարակությանը, առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորմանը

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- Դպրոցի ընդհանուր կարգապահական աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում

ա) ՀԵՐԹԱՊԱՀՈՒԹՅՈՒՆ

1. Համադպրոցական
2. Դասարանական
3. Ուսուցչական

- Արտադասարանական, համադպրոցական, արտադպրոցական միջոցառումների, հանգստի և ժամանցի պլանավորում և կազմակերպում

ա) Ազգային, միջազգային, պետական, հոգևոր տոներ

բ) Ուրախ հանդեսներ, սպորտային միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ (բնության գիրկ և թեմատիկ-առարկայական)

գ) Գրական-երաժշտական հանդեսներ, առարկայական օլիմպիադաներ, խաղ-մրցույթներ, ցուցահանդեսներ (մայրիկներ և երեխաներ)

դ) Դասախոսություններ աշակերտներին հետաքրքրող թեմաներով

ե) Հանդիպումներ անվանի մարդկանց հետ, ծնողների, իրավապահ մարմինների աշխատակիցների, համայնքի ճանաչված ու հարգված անդամների հետ

(Միջոցառումները կազմակերպելիս հաշվի է առնվում տարիքային և սեռային առանձնահատկությունները: Դրանք անցկացվելու են դպրոցում, գրադարանում, թանգարանում, բնության գրկում, մշակութային օջախներում)

- Արտադասարանական խմբակների աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում

ա) Պար, երգ, նկարչություն

բ) Սպորտային խաղեր՝ շախմատ, շաշկի, կարատե

(Հաշվետու համերգներ, սպարտակիադաներ, ցուցահանդեսներ)

Աշխատանք երեխաների հատուկ մոտեցում պահանջող խմբերի հետ

ա) Սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ

բ) Անհատական աշխատանքի կարիք ունեցող

գ) Շնորհալի

դ) ԿԱՊԿՈՒ

(Յուրաքանչյուր խմբի հետ աշխատելիս նախօրոք մշակել մեթոդներն ու մոտեցման տեսանկյունը)

- Աշխատանք ծնողական համայնքի հետ (Ծնողական խորհրդի աջակցությամբ)
- Եկարօրյա խմբերի ձևավորում,աշխատանքների կազմակերպում

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՆ ԵՆ

1. Դաստիարակության խնդիրների վերաբերյալ ծնողական համայնքի ուսուցում, իրազեկության բարձրացում, թափանցիկ անխոցելի տեղեկություն

    ա) Ծնողհանդիպումներ

    բ) Դասախոսություններ - ցանկացած թեմայով, որն առնչվում է դաստիարակության խնդիրներին

    գ) Հաշվետու զեկույցներ՝ կատարված աշխատանքի և հետագայում նախատեսվող անելիքների

    դ) Դասղեկական աշխատանքները լուսաբանող զեկույցներ, սեմինարներ

2. Համայնքի ներուժի, նախաձեռնության օգտագործում

3. Աշխատանք համայնքի իրավապահ մարմինների հետ

    ա) Փոխայցելություն

    բ) Հանդիպումներ

    գ) Թեմատիկ զրույցներ

4. Համագործակցություն հասարակական կազմակերպությունների և բարեգործական ֆոնդերի հետ:

ՂԵԿԱՎԱՐ և ՍՊԱՍԱՐԿՈՂ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄ

Համագործակցել գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով.

ՏՆՕՐԵՆ

Հ./հ	Միջոցառման (աշխատանքի) անվանումը	Կատարող /պատասխանատու/	Ժամկետը, աշխ.-ի պարբերակ.	Նշումներ
1.	Աշխատանքային պլանների քննարկում և հաստատում	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ /Տնօրեն	Պարբերաբար	
2.	Ընթացիկ հանձնարարականների աշխատանքների կատարում, համագործակցություն	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ /Տնօրեն	Ըստ անհրաժեշտության	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳԾՈՎ ՓՈԽՏՆՕՐԵՆ

Հ./հ	Միջոցառման (աշխատանքի) անվանումը	Կատարող /պատասխանատու/	Ժամկետը, աշխ.-ի պարբերակ.	Նշումներ
1.	Դասալսումների համայնեցում և պլանավորում	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ /ուս. գծով տնօրենի տեղակալ	Պարբերաբար	
2.	Համադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և գնահատում	ՄԿԱ փոխտնօրեն/ ուս. գծով տնօրենի տեղակալ	Ըստ անհրաժեշտության	

ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉ

Համագործակցություն ՄԿԱ փոխտնօրենի և կազմակերպիչ պաշտոնային պարտականությունների շրջանակում

Հ./հ	Միջոցառման (աշխատանքի) անվանումը	Կատարող /պատասխանատու/	Ժամկետը, աշխ.-ի պարբերակ.	Նշումներ
1	Կազմակերպչի տարեկան աշխատանքային պլանի համատեղ մշակում և ներկայացում հաստատման	Կազմակերպիչ/ ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Օգոստոս	
2.	Աշակերտական խորհրդի աշխատանքների համատեղ պլանավո-րում և վերահսկում	Կազմակերպիչ/ ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Պարբերաբար	
3.	Կազմել ծնողազուրկ, կարիքավոր, բազմազավակ, շնորհալի(գեղ. և սպորտային խմբ.) աշակերտների ցուցակներ	Դասղեկներ/ Կազմակերպիչ/ ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Սեպտեմբեր	
4.	Կազմել ուսուցչական հերթապահություն և սահմանել վերահսկողություն	Կազմակերպիչ/ ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Սեպտեմբեր/ տարվա ընթացքում	
5.	Ծնողների հետ տարվող աշխատանքներ	Կազմակերպիչ/ ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Պարբերաբար	
6.	ՍԴԱԿ-ը հանդես է գալիս հաշվետվությամբ	Կազմակերպիչ/ ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Մայիս	

ԳՐԱԴԱՐԱՆԱՎԱՐ

Հ./հ	Միջոցառման (աշխատանքի) անվանումը	Կատարող /պատասխանատու/	Ժամկետը, աշխ.-ի պարբերակ.	Նշումներ
1.	Համատեղ միջոցառումների պլանավորում	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ / գրադարանավար և այլոք	Պարբերաբար	
2.	Ստուգել գրքերի պահպանման վիճակը	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ / գրադարանավար/ ՍԴԱԿ/ Դասղեկներ	Պարբերաբար	
3.	Կազմակերպել և իրականացնել դասագրքերի բաշխման գործընթացը	ՄԿԱ փոխտնօրեն/ գրադարանավար/ դասղեկներ	Օգոստոս	

ԲՈՒԺՔՈՒՅՐ

Հ./հ	Միջոցառման (աշխատանքի) անվանումը	Կատարող /պատասխանատու/	Ժամկետը, աշխ.-ի պարբերակ.	Նշումներ
1.	Առողջ ապրելակերպին նվիրված զրույցների կազմակերպում	Բուժքույր/ դասղեկներ/ ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Պարբերաբար	
3.	Բուժքրոջ հետ ստուգայցերի իրականացում	ԱԽ/բուժքույր/ ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Պարբերաբար	

ՏՆՏԵՍՎԱՐ

Հ./հ	Միջոցառման (աշխատանքի) անվանումը	Կատարող /պատասխանատու/	Ժամկետը, աշխ.-ի պարբերակ.	Նշումներ
1.	Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի զարգացման ուղղությամբ համագործակցություն	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ / տնտեսվար	Ըստ անհրաժեշտության	

ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐ

Պաշտոնային պարտականությունը. ուսումնական հաստատության, նրա ստորաբաժանումների մեթոդական միավորումների ղեկավարներին և մանկավարժական աշխատողներին գործնական օգնություն ցույց տալ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպման գործում

Հ/Հ	Միջոցառման (աշխատանքի) անվանումը	Կատարող /պա-տասխանատու/	Ժամկետը, աշխ.-ի պարբերակ.	Նշումներ
1.	Դասալսումներ՝ դասի դաստիարակչական կողմը գնահատելու նպատակով	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Պարբերաբար	
2.	Սեմինար-խորհրդակցու-թյուններ ուսուցիչների հետ կամ աշխատանք առարկայական մեթոդմիավորման հետ	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Պարբերաբար	
3.	Արտադասարանա կան և արտա դպրոցական գործունեության ծավալում (անհրաժեշտության դեպքում առցանց)	ՌԻսուցիչներ/ ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Ըստ անհրա-ժեշտության	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ Մ/Մ ՀԵՏ

- Ճիշտ օգտագործել տրված դասաժամը:
- Օգնել աշակերտներին ինքնահաստատվելու:
- Զարգացնել վերլուծելու, տրամաբանելու, հանդուրժելու, սեփական կարծիքը արտահայտելու, որոշում ընդունելու ունակություններ:
- Փոխադարձ վստահության մթնոլորտ ստեղծել:
- Զարգացնել երեխաների ուժեղ կողմերը. անընդհատ թույլ կողմերի վրա կենտրոնանալը կարող է հուսահատեցնել և' ուսուցչին, և' աշակերտին:
- Նախքան երեխայի գաղափարը մերժելը թույլ տալ, որ այն ձևավորվի:
- Դասը ունենա դաստիարակչական կողմ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Պաշտոնային պարտականությունը. Ապահովել հաստատության և սովորողի ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը

Հ./հ	Միջոցառման (աշխատանքի) անվանումը	Կատարող /պատասխանատու/	Ժամկետը, աշխ.-ի պարբերակ.	Նշումներ
1.	Համադպրոցական ծնողական ժողովներ	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ / դասղեկներ	Պարբերաբար	
2.	Հանդիպում ծնողների հետ	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ / դասղեկներ	Ըստ անհրաժեշտության	
3.	Ակտիվ ծնողներին ներգրավել աշակերտների հետ տարվող և դպրոցի կազմակերպչական աշխատանքներում	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ / դասղեկներ	Պարբերաբար	
4.	Ձևավորել դասարանական ծնողական խորհուրդներ. ԴԾԽ-ի նախագահին ընդգրկել ծնողական խորհրդի կազմում	Դասղեկներ/ ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Սեպտեմբեր	
5.	Մասնակցել ԾԽ նիստերին	Տնօրեն/ ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Կիսամյակը մեկ անգամ	

ԾՆՈՂԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԿՅԱՆՔԻ ՏԱՐԲԵՐ ԲՆԱԳԱՎԱՌՆԵՐՈՒՄ

1. Դասարանի ծնողների մասնակցությունը դպրոցի խորհրդի աշխա տանքներին:
2. Դասարանի ծնողների մասնակցությունը ծնողական խորհրդի աշխատանքներին:
3. Ծնողների մասնակցությունը դպրոցի կազմակերպչական աշխատանքներին.

ա) հատուկ իրադարձությունների կոորդինատորներ,
բ) վերանորոգման և բարելավման աշխատանք կատարողներ,
գ) գրադարանային օգնականներ,
դ) ցուցահանդեսի կազմակերպման օգնականներ,
ե) հատուկ ծննդյան օրեր պլանավորողներ,
զ) տնտեսական տարբեր հարցերով զբաղվողներ,
է) էքսկուրսիաների կազմակերպիչներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՀԵՏ

Պաշտոնային պարտականությունները.

- Աշխատանք տանել սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության և կանոնների նորմերի ապահովման ուղղությամբ
- Հսկողություն իրականացնել սովորողների առաջադիմության և վարքի նկատմամբ
- Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴ

Հ./հ	Միջոցառման (աշխատանքի) անվանումը	Կատարող /պատասխանատու/	Ժամկետը, աշխ.-ի պարբերակ.	Նշումներ
1.	Աշակերտական ընդհանուր ժողով	Տնօրեն/ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Սեպտեմբեր	
2.	Ընտրական հանձնախմբի ձևավորում	Կազմակերպիչ/ ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Սեպտեմբեր	
3.	Դասարանական խորհուրդների ձևավորում	Դասղեկներ/ ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Սեպտեմբեր	
4.	Աշակերտական խորհրդի ձևավորում	Կազմակերպիչ/ ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Սեպտեմբեր	
5.	Աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրություն /ԱԽ նախագահի թեկնածուների առաջադրում, ԱԽ նախագահի թեկնածուների ծրագրերի կազմում և քարոզարշավի կազմակերպում, ընտրության կազմակերպում/	Ընտրական հանձնախումբ/ Կազմակերպիչ/ ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Հոկտեմբեր	
6.	Աշակերտական խորհրդի նիստեր	ԱԽ նախագահ/ ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Ամեն ամիս	
7.	Ստեղծել մասնագիտացված հանձնախմբեր	ՍԴԱԿ/ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Նոյեմբեր	
8.	Լուսաբանել կատարած աշխատանքները ԱԽ	ԱԽ նախագահ/ ՍԴԱԿ/ՄԿԱ գծով	Պարբերաբար	

ՍՈՑԻԱԼԱՊԵՍ ԱՆԱՊԱՀՈՎ ԵՐԵԽԱՆԵՐ

Պաշտոնային պարտականությունը. միջոցներ ձեռնարկել սոցիալապես անապահով երեխաներին օգնություն ցույց տալու համար

Հ./հ	Միջոցառման (աշխատանքի) անվանումը	Կատարող /պատասխանատու/	Ժամկետը, աշխ.-ի պարբերակ.	Նշումներ
1.	Սոցիալապես անապահով երեխաների բացահայտում և հաշվառում	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ / դասղեկներ	Սեպտեմբեր	
2.	Դասագրքերի վարձավճարից ազատման գործընթացում կազմակերպչական հարցերի իրականացում	Գրադարանավար/ դասղեկներ/ ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Ըստ անհրաժեշտության	

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ

1. Պատշաճ կերպով նախապատրաստվել 2023-2024 ուստարվա մեկնարկին:
2. Իրականացնել զանգվածային միջոցառումներ /ցերեկույթներ, դասղեկական ժամեր, սեմինարներ, հրապարակումներ, հոդվածներ, անհրաժեշտության դեպքում՝ հեռավար. կատարված աշխատանքները լուսաբանել դպրոցի և ԱԽ ֆեյսբուքյան էջերում/:
3. Հաստատությունում կազմակերպել երկարօրյա ուսուցում:
4. Ժողովների և հավաքների գործընթացի կազմակերպում, անհրաժեշտության դեպքում՝ հեռավար եղանակով:
5. Կազմակերպել դասագրքերի բաշխման գործընթացը:
6. Աշխատանք տանել ծնողների շրջանում, իրականացնել ծնող-ուսուցիչ-դպրոց համակարգված հաղորդակցություն:
7. Կատարել ամենօրյա բացակայությունների և ուշացումների հաշվառում:
8. Աշխատանքներ տանել, որոնք միտված կլինեն աշակերտների գաղափարական, գեղագիտական, ռազմահայրենասիրական, աշխատանքային, բարոյական, հոգևոր դաստիարակությանը, առողջ ապրելակերպի ձևավորմանը:
9. Աշխատանք երեխաների հատուկ մոտեցում պահանջող խմբերի հետ՝ սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, վարքի շեղում ունեցող, շնորհալի:
10. Աշխատանք 9-րդ դասարանում սովորող աշակերտների հետ մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:
11. Կազմել քննությունների ընթացքում ուսուցիչների հերթապահության գրաֆիկ:

2.ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

№	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԱՆՁ	ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
1	2	3	4	5	6
1.	Նոր ուսումնական տարվա նախապատրաստական աշխատանքներ	Ա.Նազարյան Դասղեկներ Դասվարներ ԱԽ ԾԽ Ներառական թիմ	1.Դասասենյակների կահավորում, մաքրություն 2.Ողջույն դպրոց, Գիտելիքի օր	Օգոստոսի 25-30-ը Սեպտեմբերի 1-ին	
2.	Աշխատանք դասղեկների հետ	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան	1.Ուսուցում • Աշխատանքի ճիշտ կազմակերպում • Փորձի փոխանակում • Դասղեկական պլաններ • Դասղեկական ժամերի անցկացման նոր մոտեցում 2.Ծնողական ժողովներ • ծնողական խորհրդի ընտրություններ (այսուհետ՝ԾԽ) 3.Ընտրություններ՝ • Դասարանական խորհուրդների • Դասարանական աշակերտական խորհուրդների, • Աշակերտական խորհուրդի (այսուհետԱԽ)	Օգոստոսի 25-31-ը Սեպտեմբերի 10-ից 15-ը Սեպտեմբերի 10-ից հոկտեմբերի 10-ը	
3.	Ուսուցչական և աշակերտական հերթապահության կազմակերպում	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Դասղեկներ Ավագներ ԱԽ	1.Հետևողական աշխատանք • Ժամանակ առ ժամանակ նաև	Ընթացքում	Ունենալ նաև հարկի պատասխանատու

		Ծխ	ծնողների հերթապահություն • Դասարաններում • Դպրոցի միջանցքներում		հերթապահ
4.	Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտաքին տեսքին, հետևել, որ աշակերտները դպրոց հաճախեն վայելուչ հագնված, անհրաժեշտ գրենական պիտույքներով, առանց ուշացման	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Դասղեկներ Ծնողներ Դասավանդող ուսուցիչ Դասարանի ավագ Ախ	Հանդես գալ միասնական պահանջներով և լինել հնարավորության սահմաններում հետևողական	Ընթացքում	
5.	Անհատական աշխատանք տանել ա) անցանկալի վարք ցուցաբերող երեխաների հետ՝ բ) դժվար դաստիարակվող աշակերտների հետ գ) ուսման մեջ առաջավոր բայց կոլեկտիվի հետ չշփվող աշակերտների հետ դ) հետ մնացող աշակերտների հետ ե)ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան ՆԳ. տեսուչ Ծխ Ախ Ավագներ	Յուրաքանչյուր խմբի մոտեցումները և դաստիարակությունը իրականացնող մեթոդները, նախապես մտածել • խորհրդակցել, համագործակցել • Լինել աշակերտի տանը • Զրուցել ծնողների հետ	Ընթացքում Ըստ անհրաժեշտության՝ անցանկալի վարքի պատճառների ուսումնասիրություն և համապատասխան աշխատանքի պլանավորում	
6.	Ապահովել դպրոցի և ընտանիքի սերտ կապն ու համագործակցությունը աշակերտների դաստիարակության գործում	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Ծնողներ Դասղեկներ		Ընթացքում	
7.	Պայքարել անհարգի բացակայությունների դեմ: Կատարել հաճախումների համադպրոցական հաշվառում	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Դասղեկներ Ախ ՆԳտեսուչ	Պարզել բացակայության պատճառները: Միջոցներ ձեռնարկել դրանք վերացնելու ուղղությամբ: Կանխել նաև դասերից հաճախակի	Ընթացքում	

			խուսափումը (փախչողների դեմ)		
8.	Հետևել դպրոցի և Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին, դպրոցական կարգապահության իրականացմանը, դասագրքերի պահպանմանը	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Բժիշկ Գրադարանավար Ախ Ծխ	Զրույցներ Բժշկի այց	Ընթացքում	
9.	Կազմակերպել և ղեկավարել սովորողների արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքը	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Մասնագիտական թիմ	Համակարգել և վերահսկել խմբակների աշխատանքները Դպրոցից դուրս գործող սպորտային և մշակութային օջախների մասնակցությունը	Ընթացքում	
10.	Հաճախակի կազմակերպել համադպրոցական առարկայական ցերեկույթներ, թեմատիկ բանավեճեր, մրցույթներ, սպորտլանդիաներ	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Առարկայական Մ/մ Դասղեկներ Դասվարներ Ախ	Հետևել որ ընդգրկված լինեն նաև • ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտները • ԿԱՊԿՈՒ երեխաները	Ընթացքում	
11.	Կազմակերպել սովորողների հանգիստը և ազատ ժամանցը՝ դասամիջոցները դարձնել առավել հետաքրքիր	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Դասղեկներ Դասվարներ Ախ Ծխ	Կազմակերպել էքսկուրսիաներ՝ թանգարաններ, ցուցահանդեսներ, պատկերասրահ, թատրոն, կանաչ գոտի բնության գիրկ	Ընթացքում	
12.	Համագործակցել հասարակական կազմակերպությունների և բարեգործական ֆոնդերի հետ	Ա.Նազարյան Դասղեկներ	Պայմանագրեր կնքել դասղեկների հետ	Ընթացքում	
13.	Հետևել դասարանների, միջանցքների մաքրությանը, դպրոցական գույքի նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի դրսևորմանը և պահպանմանը	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Դասղեկներ Ախ Ծխ	Աշակերտների ուժերով վերանորոգել դպրոցական գույքը	Ընթացքում	
14.	Անցկացնել համադպ-	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Ախ	Բարեկարգել դպրոցի բակը	Ընթացքում	Նաև հայտարարել արտադպ-

	րոցական շաբաթօր- յակներ		Ծառատունկ		րոցական շաբաթօր- յակներ, միամ- սյակներ
15.	Համայնքի ներուժի, նախաձեռնության օգտագործում ցանկացած հարցում	Հ.Սարգսյան Ա.Նազարյան ԾԽ	Տերեկույթներ Հանդիպումներ Անհատական զրույցներ	Ընթացքում	Հատկա- պես դպրո- ցական ար- ձակուրդ- ներին
16.	Կազմակերպել հա-տուկ հոգատարու-թյան կարիք ունեցող աշակերտների օգ-նությունը ա) սոցիալապես անապահով բ) ծնողազուրկ գ) ազատամարտիկի դ) հաշմանդամ ե) բազմազավակ ընտանիքի	Ա.Նազարյան Համայնք Դասղեկներ Դասվարներ ԾԽ	Նախապես կազմել և թարմացնել ցուցակ-ները	Սեպտեմբեր Ընթացքում	

5. ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

№	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԱՆՁ	ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
1	2	3	4	5	6
1.	Դասղեկական աշխատանքների պլանավորում, օգնություն նոր դասղեկներին, դասղեկական աշխատանքի հիմնական ուղղությունները, պլանների հաստատում	Ա.Նազարյան	Ընտրել նշանաբան Զրուցել,խորհրդակցել դասղեկական աշխատանքի խնդիրների մասին	Օգոստոս Սեպտեմբեր	
2.	Դասղեկական խորհրդի և ավագների խորհրդի համատեղ աշխատանքի կազմակերպում՝ ուսման, դաստիարակման հարցերում ծագած բարդությունների հարթման ուղղությամբ	Ա.Նազարյան Դասղեկներ Ավագներ ԱԽ	Համատեղ նիստ Աշակերտներին հուզող հարցերին մանկավարժական խորհուրդ Անձնական օրինակ	Ընթացքում	
3.	Հրավիրել դասարանական ծնողական ժողովներ, նշանակել ծնողհանդիպման օրեր, կատարել դասարանական ծնողական խորհուրդների ընտրություն	Տնօրինություն Ա.Նազարյան Դասղեկներ ԾԽ	Նախապես պայմանավորվել ծնողական ակտիվի, մանկավարժական խորհրդի հետ Դասախոսություններ Փորձի փոխանակում Դասարանական, ծնողական ժողովների, օրակարգերի քննարկում	Սեպտեմբերի Ընթացքում Յուրաքանչյուր ամսի վերջին ուրբաթ օրը	
4.	Դասղեկական ժամեր՝մշտադիտարկում	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Դասղեկներ	Օրակարգ. ա)քննարկվող հարցերին մանկավարժական լուծում բ)հաճախակի ծնողների հետ հանդիպում	Ընթացքում	
5.	Դասարանական ժողովներ	Ա.Նազարյան Դասղեկներ ԾԽ Ավագներ ԱԽ	Օրակարգ. ա)նախապես մշակված հարցեր, անակեղծ մթնոլորտ, թեմատիկ ընթերցումներ	Ամիսը 1 անգամ Ընթացքում	
6.	Դասարանի ավագի և տեղակալների ընտրություն	Դասղեկներ Դասարաններ	Ընտրություն. թափանցիկ՝ հաշվի առնելով դասարանի կարծիքը	Սեպտեմբերի 4-11-ը	Դասարանում հանձնարարություն պետք է ունենա յուրաքանչյուր

					աշակերտ
7	Դաստիարակության խնդիրների վերաբերյալ ծնողական համայնքի ուսուցում, իրազեկության բարձրացում	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Դասղեկներ Տնօրեն Ախ Ծխ	Ծնողիանդիպումներ Բանավեճ Զեկուցում	Ընթացքում	
8	Աջակցել դպրոցի կառավարման խորհրդի աշխատանքներին	Հ.Սարգսյան Ա.Նազարյան Ծխ Դասղեկներ		Ընթացքում	
9	Յանձնարարել դասղեկներին կարգի բերել աշակերտների անձնական գործերը, ճշտել նրանց համապատասխան տվյալները	Ա.Նազարյան Դասղեկներ Հ.Սարգսյան	Ճշտել ցուցակները Սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, հատուկ հոգատարության կարիք ունեցող, վարքից շեղում ունեցող աշակերտների	Օգոստոս Սեպտեմբեր	
10	Մանկավարժական խորհրդի նիստերում լսել դասղեկական աշխատանքի հաշվետվություն, փորձի փոխանակման, նոր դասղեկներին օգնելու, տվյալ դասարանում դասավանդող ուսուցիչների աշխատանքը նպատակաուղղելու նպատակով	Ա.Նազարյան Տնօրեն Դասղեկներ	Նախապես ուսումնասիրել և հերթով ներկայացնել մանկավարժական խորհրդին	Ընթացքում	
11	Տևական մանկավարժական դաստիարակչական աշխատանք տանել առավել «ակտիվ» «դժվար դաստիարակվող» «վարքից շեղում ունեցող» աշակերտների հետ	Ա.Նազարյան Դասղեկներ Ծնողներ Դասավանդող ուսուցիչներ	Ուսումնասիրել երեխայի բնավորությունը, զրուցել, աջակցել Ծանոթանալ ընտանեկան պայմաններին	Ընթացքում	
12	Դասղեկների միջոցով ճշտել կարիքավոր և անբարենպաստ ընտանիքների երեխաների, ազատամարտիկների, ծնողազուրկ երեխաների ցուցակները	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Դասղեկներ	Կազմակերպել համապատասխան օգնություն (դասագրքեր, հագուստ, հնարավոր ամեն ինչ) Պահել նրանց մշտական ուշադրության կենտրոնում	Սեպտեմբեր Ընթացքում (նորացնել, լրացնել ցուցակները)	
13	Աշխատանքը էլ արդյունավետ դարձնելու նպատակով համագործակցել ծնողների, դասավանդող	Ա.Նազարյան Դասղեկներ	Յանդես գալ երեխայի շահերի տեսանկյունից Լինել պահանջկոտ, հետևողական, միշտ պատ-րաստ օգնելու	Ընթացքում	

	ուսուցիչների, հասա-րակական կազմա-կերպությունների հետ				
14	Արտադասարանա-կան, արտադպրոցա-կան խմբակների մասնակցության հաշվառում Հնարավորության սահմաններում դըպրոցում գործող խմբակների կազմակերպում	Ա.Նազարյան Դասղեկներ	Հանդես գալ երեխայի անկեղծ խորհրդատուի դիրքերից Բացահայտել ընդունա-կությունները Օգնել ընտրել, գուցե և, ապագա մասնագիտու-թյունը	Ընթացքում	
15	Աշակերտական հերթապահություն և' դպրոցում, և' դասարաններում	Ա.Նազարյան Դասղեկներ Ավագներ Դաս. ակտիվ ԱԽ	Աշխատել, որ յուրաքան-չյուր աշակերտ լրջորեն մոտենա խնդրին և կա-րևորի կատարած աշ-խատանքը	Ընթացքում	
16	Աշխատանք օրենքի հետ խնդիրներ ունեցող երեխաների հետ	ՆԳ անչափահաս-ների տեսուչ	Բացահայտել, կազմակերպել հետևողական աշխատանք	Ընթացքում	
17	Նպաստել դասարա-նական ԱԽ-ների ընտրությունների կազմակերպման աշխատանքներին	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Դասղեկներ	Ձևավորել դասարանական ակտիվը	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր	
18	Դասղեկները ներկայացնում են կիսամյակում(տարեկան) կատարած աշխատանքների հաշվետվությու	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Դասղեկներ		Ընթացքում	

ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ

1. Սովորողների ուսումնական գործընթացի կազմակերպումը
2. Սովորողների արտադասարանական գործունեության կազմակերպումը
3. Սովորողների առողջության, կենսունակության պահպանումը
4. Աշակերտների ինտելեկտուալ հմտությունների զարգացում
5. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորումը
6. Ընտանիք-դպրոց համագործակցության կազմակերպում
7. Քաղաքացիական դաստիարակության իրականացում
8. Դասղեկական ժամերի կազմակերպում և անցկացում
9. Դասարանական ժողովներ
10. Ծնողական ժողովների կազմակերպում և անցկացում
11. Դասղեկի համագործակցությունը դասավանդող ուսուցիչների հետ
12. Ուշադրություն դարձնել այն երեխաներին, որոնք լավ չեն սովորում և իրենց հեռու են պահում դասարանական միջոցառումներից
13. Աշխատանք երեխաների առանձին խմբերի հետ. շնորհալի, սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, վարքի շեղում ունեցող
14. Օրագիր /առկայության դեպքում/
15. Էքսկուրսիաներ

ԱՆՑԱՆԿԱԼԻ ՎԱՐՔ ՑՈՒՑԱԲԵՐՈՂ ԵՐԵԽԱՆԵՐ

Պաշտոնային պարտականությունը. Աշխատանք տանել սովորողների վարքի կուլտուրայի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ

Հ./հ	Միջոցառման (աշխատանքի) անվանումը	Կատարող /պատասխանատու/	Ժամկետը, աշխ.-ի պարբերակ.	Նշումներ
1.	Անցանկալի վարք ցուցաբերող երեխաների հաշվառում	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ / ՍԴԱԿ, դասղեկ	Ըստ անհրաժեշտության	
2.	Անցանկալի վարքի պատճառների ուսումնասիրություն և համապատասխան աշխատանքի պլանավորում	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ / դասղեկ, սոցիալական մանկավարժ, հոգեբան, ծնող	Ըստ անհրաժեշտության	
3.	Դասղեկների և ծնողների հետ համագործակցելով տարբեր բնույթի աշխատանք տանել այդ երեխաների հետ և որոշ ժամանակ անց ստուգել արդյունքները	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ / ՍԴԱԿ, դասղեկ	Ըստ անհրաժեշտության	
4.	Հակաիրավական և հանցագործ վարք ցուցաբերող երեխաների հետ աշխատանք	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ / դասղեկ, ուսուցչի օգնական, ծնող, ոստիկանության անչափահասների գործերով աշխատակից	Ըստ անհրաժեշտության	

ՊԵՏԱԿԱՆ ԵՎ ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱՌՈՒՅՑՆԵՐ

Ոստիկանության անչափահասների գործերով աշխատակիցը

Հ./h	Միջոցառման (աշխատանքի) անվանումը	Կատարող /պատասխանատու/	Ժամկետը, աշխ.-ի պարբերակ.	Նշումներ
1.	Հակաիրավական և հանցագործ վարք ցուցաբերող երեխաների հետ աշխատանք	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ / Ոստ. անչ. գործերով աշխատակից	Ըստ անհրաժեշտության	
2.				

4. ԻՐԱՎԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

№	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԱՆՁ	ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
1	2	3	4	5	6
1.	Աշխատանք համայնքի իրավապահ մարմինների, մանկական տեսուչների հետ	Ա.Նազարյան ՆԳ տեսուչ	Նախապես ծանոթացնել իրավապահ մարմինների գործունեության հետ	Սեպտեմբեր Ընթացքում	
2.	Հասարակական պարտքի և հայրենիքի պաշտպանության, սովորողների կողմից գիտության հիմունքների խոր յուրացման, կայուն համոզմունքների, աշխատասիրության դաստիարակության նպատակով կազմակերպել զրույցներ, բանավեճեր հետևյալ թեմաներով.	Ա.Նազարյան ՆԳ տեսուչ Դասղեկներ			
	ա) Աշխարհին ուղղված մի բացիկ ենք մենք, Մի' ծրարեք մեզ...	VIII դաս.	Ցերեկույթ	Հոկտեմբեր	
	բ) «Մարդը ծնվում է ազատ – ինչպես ես հասկանում ու գնահատում ազատությունը...»	IX դաս.	Բանավեճ	Նոյեմբեր	
	գ) «Շրջապատող աշխարհը, երազն ու իրականությունը – ինչպես ես համատեղում»	IX դաս.	Բաց զրույց Հոգեբանական տեստի անցկացում	Դեկտեմբեր	
	դ) «Երեխաների իրավունքները և պարտականությունները»	I - IV դաս.	Դասախոսություն Բանավեճ	Փետրվար	
	ե) «Ազգ» և «Հայրենիք» – քո կյանքում ինչ է սա...»	V - IX դաս.	Զրույց	Մարտ	
	զ) «Սահմանադրությունը որպես պետության հիմնական օրենք»	IV - IX դաս.	Դասախոսություն Բանավեճ	Ապրիլ	

1	2	3	4	5	6
3.	Ծնողներին և աշակերտներին ծանոթացնել դպրոցի կարգ ու կանոնին, գործող օրենքների, ընտանիքի, աշխատանքի իրավունքների, մարդու և քաղաքացու իրավունքների հետ	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Դասղեկներ ԱԽ ԾԽ	VIII - IX դաս. Օգտվել գործող դասագրքերից	Ընթացքում	
4.	Կազմակերպել հարցազրույցներ, բանավեճեր, զրույցներ հետևյալ թեմաներով.	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան ՆԳ տեսուչ	Զրույց	Ընթացքում	
	ա) «Կարո՞ղ ես պաշտպանել ինքդ քեզ...»	III - IX դաս.	Բանավեճ	Հոկտեմբեր	
	բ) «Ծնողներս և ես...»	V - VIII դաս.	Զրույց	Նոյեմբեր	
	գ) «Հայրենիք իմ թանկ ու անուշ...»	IX դաս.	Ցերեկույթ		
	դ) «Օրենքն ու իրականությունը...»	VII - IX դաս.	Բանավեճ	Դեկտեմբեր	
	ե) «Հանցագործությունը և փողոցում հայտնված անչափահասը...»	Ա. Նազարյան, ՆԳ տեսուչ	Զրույց	Մարտ	
	զ) «Ի՞նչ գիտես թմրամոլության և թմրադեղերի մասին...»	Ա. Նազարյան, ՆԳ տեսուչ	Զրույց	Ապրիլ	
	է) «Հայաստանի Հանրապետություն – իմ հայրենիք...»	Պատմության ուսուցիչներ Ա.Նազարյան, ՆԳ տեսուչ I - IX դաս.	Ցերեկույթ	Մայիս	
5.	Իրավունք և պարտականություն.	VIII-IX դաս.	IX դաս Ծանոթացնել դաս.	Ընթացքում	
	ա) «Քաղաքացիական հասարակություն»	I - IX դաս.			
	բ) «Մարդու անօտարելի իրավունքներ»		IX դաս Ծանոթացնել դաս.		
	գ) «Պետություն և իրավունք»		IX դաս. Ծանոթացնել դաս.		
	դ) Օրհներգը, զինանշանը, դրոշը		Սովորեցնել բոլորին		Օրհներգը կատարել յուրաքանչյուր երկուշաբթի 1-ին ժամին

6.	Զրույցներ	Ա.Նազարյան Դասղեկներ	VIII - IX դաս.	Ընթացքում	Համագործակցել Մաշտոցի ոստիկանության հետ
	1. «Պետությունը և անչափահասը»	Ա.Նազարյան ՆԳ տեսուչ	VI-IX դաս.	Սեպտեմբեր – հոկտեմբեր	ա) իրավունք և պարտականություններ բ) մեր իրավունքները և պարտականությունները
	2. «Օրենքը և անչափահասը»	Ա.Նազարյան ՆԳ տեսուչներ	III - IX դաս. V - VIII դաս.	Նոյեմբեր - Դեկտեմբեր	Սահմանադրություն ա) Օրենքը և մենք բ) Ինչ է կոռուպցիան գ) Վնասակար սովորություններ
	3. «Անչափահասը փողոցում»	Ա. Նազարյան, ՆԳ տեսուչ	IV-IX դաս.	Փետրվար – Մարտ	ա) Թմրամոլությունը և նրա հետևանքը բ) ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ գ) Հանցանք և պատիժ
	4. «Աղանդները և անչափահասը»	Ա.Նազարյան Ն.Գ.տեսուչ Է. Մկրտչյան	IV-IX դաս.	Ընթացքում	Այցելություն Հայ առաքելական եկեղեցի
	5. Թրաֆիկինգ	Ա.Նազարյան	Զրույցներ բոլոր դասարաններում, ծնողական ժողովներում	Սեպտեմբեր Ընթացքում	
	6. «Ինչպես պայքարել թմրամոլության դեմ»	Ա.Նազարյան Ն.Գ.տեսուչ	Զրույցներ բոլոր դասարաններում, ծնողական ժողովներում	Ընթացքում	

5. ՄԱՐՄՆԱԿՐԹԱԿԱՆ ՌԱԶՄԱ-ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

№	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԱՆՁ	ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
1	2	3	4	5	6
1.	Հետևել ֆիզկուլտուրայի դասաժամերին, աշակերտների հաճախումներին, մարզահագուստի առկայությանը և մասնակցության ակտիվությունը	Ա.Նազարյան Գ. Միհրյան Դասղեկներ ԾԽ ԱԽ	Աջակցել դասին լավագույն լուծումներ տալուն	Ընթացքում	
2.	Ակտիվացնել համադպրոցական միջոցառումներին մասնակցությունը	Ա.Նազարյան Դասղեկներ Ծնողներ	Սպորտլանդիաներ Բաց դաս Մրցույթներ	Ընթացքում	
3.	Անցկացնել արիության դասեր	Ա.Նազարյան Ա.Դարբիյան ԱԽ	Ազգ և հերոսներ	Սեպտեմբեր Դասի ընթացքում	Հարստացնել ռազմագիտության դասասենյակը
4.	Մեծ ուշադրություն դարձնել հայրենասիրության դաստիարակությանը, մատաղ սերնդին մեր ժողովրդի հերոսական անցյալի ոգով դաստիարակելուն	Ա.Նազարյան Ա.Դարբիյան Դասղեկներ	Հանդիպումներ Զրույցներ Ցերեկույթներ	Հանդիպումները հնարավորության սահմաններում Ընթացքում	
5.	Անցկացնել միջդասարանական - համդպրոցական սպորտլանդիաներ, պատանեկական ֆուտբոլի առաջնություն, սեղանի թենիսի, շախմատի մրցույթներ	Ա.Նազարյան Գ. Միհրյան Դասղեկներ ԱԽ	Ինչքան հնարավոր է մասսայական լինեն միջոցառումները	Ընթացքում	
6.	Ամրապնդել միջառարկայական կապերը (ՆԶՊ, ֆիզկուլտուրա, իրավունք, պատմություն)	Ա.Նազարյան Հ.Սարգսյան Գ. Միհրյան Ա. Դարբիյան	Զրույցներ Բաց դասեր	Ընթացքում	
7.	Կազմակերպել զրույցներ, ցերե-	Ա.Նազարյան Դասղեկներ	Կազմակերպել հանդիպումներ	Ընթացքում	

	կույթներ նվիրված անվանի մարդկանց				
8.	Թարմացնել «Դպրոցի պատիվը բարձր են պահում» պաստառը	Ա.Նազարյան Դասղեկներ	Պահանջել նկարները, դիպլոմները, պատմող նյութերը	Սեպտեմբեր Ընթացքում	
9.	Անցկացնել զրույց-ներ.	Ա.Նազարյան Դասղեկներ	Նպատակային, անկեղ-ծության մթնոլորտում	Ընթացքում	
	ա) «Հայրենիքը մեր տունն է» նվիրված ՀՀ-ի անկախության տարեդարձին	Ա.Նազարյան Դասղեկներ Ախ	Թեմատիկ զրույցներ բոլոր դասարաններում I-IX դասարաններում	Սեպտեմբեր 15-20-ը	
	բ) «Անցյալն ու ապագան մեր հայրերի և մեր աչքերով...»	Հրավիրված անձ Ախ	Հանդիպում զորամասի զինվորների հետ	Հոկտեմբեր	
	գ) «Սարդարապատն ու Ավարայրը որպես բռունցքված ուժի և ազգի գոյա-տևման խորհրդա-նիշ ու խորհուրդ...»	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Ախ	Օգտագործել նաև պատմության ժամերը Այցելել Սարդարապա-տի թանգարան	Մայիս	
	դ) «Հայրենադար-ձությունը աղետ է ցանկացած ժողո-վրդի համար...»	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Ախ	Զրույցներ ՝ Սփյուռք-Հայրենիք կապերը Արտագաղթ, հայրենա-դարձություն	Ապրիլ Մարտ Ապրիլ	
10.	Հայդուկ - ֆիդայի. ա-զատագրական պայ-քարի ծնունդ ու հայ-րենիքի պաշտպան	Ա.Նազարյան Ա. Դարբինյան Լ.Զաքարյան Ախ	Զրույց Ցերեկույթ նվիրված պատերազմին և մասնակցած ,և զոհված հերոսներին	Փետրվար	
11.	Արցախի հերոսա-մարտ – հայ ազա-տամարտիկ – ֆիդա-յի մեր օրերում	Ա.Նազարյան Պատմության Մ/մ Ախ	Զրույց Այցելություն	Մարտ	
12.	Եռաբլուր – հայ մայ-րեր, հայրենիքի պաշտպաններ	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Պատմության Մ/մ Դասղեկներ Ախ	Զրույց Ծաղիկներ 44օրյա պատերազմում նահատակված մեր հերոս տղաների շիրիմներին	Մայիս	
13.	Անցկացնել ռազմա-հայրենասիրական խաղեր	Ա.Նազարյան Ա. Դարբինյան Ախ	Տեղանքում կողմնորոշվել Տոկունության	Ընթացքում	

14.	ա) Շարային քայլ բ) Առաջին օգնություն գ) Խաղեր մտավոր ու ֆիզիկական ունա-կությունների բա-ցահայտման նպա-տակով Քաղպաշտպանու թյան դասեր . Օդային տագնապ, տարհանում,բնական աղետներ	Ա.Նազարյան Ա. Դարբիյան Դասղեկներ Ախ Ա.Նազարյան Ա. Դարբիյան Դասղեկներ Ախ	բացահայտում Համապատասխան դասարաններում ընտրված համապատասխան թեմաներով՝ըստ պետական ծրագրի Գործողություններ պատսպարվելու ,	Ընթացքում Նախատեսված գրաֆիկով	

ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ և ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

Հ./հ	Միջոցառման (աշխատանքի) անվանումը	Կատարող /պատասխանատու/	Ժամկետը, աշխ.-ի պարբերակ.	Նշումներ
1.	Աջակցել հասարակական կամ միջազգային կազմակերպություններ ի կողմից դպրոցում անցկացվող միջոցառումների, դասընթացների և այլ աշխատանքների իրականացմանը	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ / Տնօրեն	Ըստ անհրաժեշտությ ան	
2.				

ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԽՄԲԱԿՆԵՐ /ԱՌԿԱՅՈՒԹՅԱՆ ԴԵՊՔՈՒՄ/

Հ./հ	Միջոցառման (աշխատանքի) անվանումը	Կատարող /պատասխանատու/	Ժամկետը, աշխ.-ի պարբերակ.
1.	Համակարգել և վերահսկել խմբակների աշխատանքները	ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ /խմբակների ղեկավարներ	Պարբերաբար
2.	Կազմակերպել խմբակների աշխատանքների կիսամյակային կամ տարեկան հաշվետվություններ (երգի, պարի խմբակների դեպքում՝ հաշվետու համերգներ, նկարչություն, ձեռքի աշխատանքների խմբակների դեպքում ցուցահանդեսներ և այլն)	Խմբակների ղեկավարներ / ՄԿԱ գծով տնօրենի տեղակալ	Դեկտեմբեր-հունվար Ապրիլ-մայիս

6. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

№	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԱՆՁ	ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
1	2	3	4	5	6
1.	Արտադասարանա-կան, արտադպրոցա-կան, համադպրոցա-կան միջոցառումնե-րի, հանգստի և ժամ-անցի պլանավորում.	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Դասղեկներ ԾԽ	Աջակցել դասին լավա-գույն լուծումներ տա-լուն	Ընթացքում	
	ա) էքսկուրսիաներ		Տեսարժան վայրեր Թանգարաններ Բնության գիրկ		Օշական Պատմա-կան հուշար-ձաններ, եկեղեցի-ներ
	բ) դասամիջոցներ	ԱԽ	Յուրաքանչյուր դասա-րան իր հերթապա-հության ժամանակ		
	գ) ցերեկույթներ	Առարկայի ուսուցիչներ	Առարկայական		
	դ) ասմունքի և գրա-կան երեկոներ	Դասղեկներ Հումանիտար մ.մ	Աշակերտներ Դասավանդող ուսուցիչներ	Ընթացքում	
	ե) մրցույթներ	Առարկայի ուսուցիչներ		Ընթացքում	
	զ) ՊՅԹ, Կամերային թատրոն, Սունդուկ-յան, Պարոնյան, Տիկնիկային, Խա-մաճիկների թատրոն	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան	I - IX դաս.	Ընթացքում	
2.	Կազմակերպել զրույցներ.	ԱԽ Ա.Նազարյան	Ինչքան հնարավոր է մասսայական լինեն միջոցառումները	Ընթացքում Սեպտեմբեր Մայիս	
	ա) «Ո՞ւր գնալ սովո-րելու»	Դասղեկներ ԱԽ		Ընթացքում	
	բ) «Քրիստոնեությունը որպես պետական կրոն»	ԱԽ		Ընթացքում	Եկեղեցու տաղա-վար տոներ
	գ) « Ծնողներս ու ես»	Ա.Նազարյան Դասղեկներ ԾԽ	Հանդիպում ծնողների հետ, անկեղծ զրույց Հայրենիքին զինվորա-գրվելու կարևորությունը	Ընթացքում	
	դ) «Պատրա՞ստ ես	Ա.Նազարյան		Ընթացքում	

	ծառայելու հայ-րենիքիդ»	Դասղեկներ ԾԽ			
3.	Դպրոցի անվանակոչությանը նվիրված համադպրոցական տոնահանդեսի կազմակերպում	Ա.Նազարյան Դասղեկներ ԾԽ	I-IX դաս.	Ապրիլ 23	Ծաղիկ-ներ Հ.Մոր-գենթաուի հուշա-քարին
4.	Պատմական անցյալի հուշաքարեր, կոթող-ներ, թանգարաններ, խաչքարեր	Ա.Նազարյան	Մտովի ճանապարհոր-դություն,փաստավավեր ազգական ֆիլմերի դիտում,ցուցադրու-թյուններ	Ընթացքում	Գառնի, Գեղարդ, Սարդա-րապատ, Խոր Վի-րապ և այլն
5.	Քաղաքամայր Երևան –«Իմ սրտի մայրաքաղաք»			Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր	
6.	Գեղարվեստական ստեղծագործու-թյունների մրցույթ, ստուգատես	Ռ.Առաքելյան Ա.Նազարյան Հ.Սարգսյան	Երևանի ծննդյան օրվան նվիրված շաբաթ	Հոկտեմբեր Նոյեմբեր Մայիս	
7.	Ստեղծել արտադա-սարանական խմբակ-ներ դպրոցում	Հ.Սարգսյան Ա.Նազարյան Գ.Արզանյան	I – III դաս. VIII – IX դաս. Ապահովել մասնագետներով	Ընթացքում	Շախմատ, կարատե
8.	Թղթի թափոնի հավաքման արկղեր դասարաններում	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Դասղեկներ ԱԽ	Երևանի քաղաքապետարան	Ընթացքում	

7. ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

№	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒ ԱՆՁ	ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
1	2	3	4	5	6
1.	Բարի գալուստ	Ա.Նազարյան	Տնօրինություն Դասղեկներ I - IX դաս.	Օգոստոս Սեպտեմբեր	I - IX դաս.
	ա) Գրական-երաժշտական հանդես նվիրված ուսումնական տարվան	Ա.Նազարյան Գ.Արզանյան Ախ	Առաջին դասարանցիների մուտքը դպրոց փուչիկներ, աղավնիներ: Առաջին դասը վարում են ուսուցիչները	1 սեպտեմբերի	
	բ) Դպրության շաբաթ	Ա.Նազարյան Դասղեկներ		1 - 8 –ը սեպտեմբերի	I - IX դաս.
2.	Գիտելիքի օր, սեպտեմբերի 1	Ա.Նազարյան Դասղեկներ		1 սեպտեմբերի	Բոլոր դասարաններում պարտադիր մասնակցում են դասղեկները
3.	Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	Ա. Դարբինյան Նազարյան		2 սեպտեմբերի	
4.	«Հայոց եկեղեցու պատմություն» - դասի էությունը և բովանդակությունը	Ա.Նազարյան Է.Մկրտչյան	VI - IX դաս.	Ընթացքում Պարբերաբար	Հայոց եկեղեցու դերը մշակութային կյանքում
5.	Էքսկուրսիաներ	Դասղեկներ	Ֆիլմերի դիտում Այցելություն Եռաբլուր, Էրեբունու թանգարան, Ցեղասպանության թանգարան Առարկայական գիտելիքների հաղորդում	Սեպտեմբեր	
6.	«Սեպտեմբերի 8-ը Գրագիտության միջազգային օրն է»	Դասղեկներ Պատմ. ուսուցիչ	Մատենադարան IV - IX դաս.	8-ը սեպտեմբերի	
7.	«Հայկական մշակույթի, հայոց գրերի» դերը պետականության և անկախության գաղափարների դաստիարակման և պահպանման գործում	Դասղեկներ Ախ Դաս. ավագներ Ա.Նազարյան Ռ.Թորոսյան Հ.Դավթյան		Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր	
8.	Ամրապնդել կապը Խնկո Ապոր գրադարանի,Աջափնյակի	Է.Մկրտչյան Ա.Նազարյան Ախ	Ախ-ի միջոցով ակտիվացնել գրքի հետ կապը Քննարկել կարդացած	Ընթացքում	Մասնակցել գրադարանում անցկաց-

	հանրային գրադարանի և դպրոցի գրա-դարանի հետ		գրքերը		վող գրա-կան, երա-ժշտական երեկո-ներին
9.	Սեպտեմբերի 16-ը «Օզոնի շերտի պահ-պանման միջազգա-յին օրն է»	Կենսաբ. և աշխարհ. Ուսուցիչներ	Զրույցներ Լ.Ավալյան Հ.Սարգսյան	16 սեպտեմբերի	
10.	Սեպտեմբերի 18-ը Աստղագիտության օրն է	Ա.Նազարյան Ն.Հովսեփյան ԱԽ	Զրույցներ Ցերեկույթ	Սեպտեմբեր 18	
11.	«Ես մայրիկիս ու ինձ համար խաղաղու-թյուն եմ ուզում»	Ա.Նազարյան ԱԽ	Խաղաղության միջազ-գային օր	21 սեպտեմբերի	Մասնակ-ցել հան-րապե-տության միջոցա-ռումներին նվիրված ՀՀ անկախու-թյան օրվան
12.	«Հայաստանն իմ տունն է...»	Ա.Նազարյան ԱԽ	ՀՀ հռչակման օրը	21 սեպտեմբերի	ՀՀ հռչակ-ման օր, Անկա-խության հանրաքվե
13.	Լուսանկարների և նկարների մրցույթ-փառատոն	Ա.Նազարյան Լ.Ավալյան Դասղեկներ Դաս. ավագներ ԱԽ	Աճեցրած ծաղիկներ, ընտանի կենդանիներ	Սեպտեմբեր Հոկտեմբեր	
14.	Երգ-երգոց	Ա.Նազարյան Լ.Բալայան Ռուսաց լեզվի Մ/Մ Դասղեկներ	Հայկական ազգային երգի փառատոն	Ընթացքում	
15.	Հիշարժան տարե-թվեր	Դասղեկներ ԱԽ	Դասարաններում նշել ցանկացած ձևով, ընտրությամբ	Ընթացքում	
	1) Տարեցների մի-ջազգային օր	Դասղեկներ ԱԽ	Այցելել տատիկներին և պապիկներին	1 հոկտեմբերի	
	2) Տիեզերքի հա-մաշխարհային օր	Դասղեկներ ԱԽ	Զրույցներ, էքսկուրսիա-ներ, այցելել Աստղադի-տարան	4-10 -ը հոկտեմբերի	
	3) Ուսուցիչների համաշխարհա-յին օր	Դասղեկներ Ա.Նազարյան ԱԽ	Շնորհավորել բոլոր ուսուցիչներին	Հոկտեմբերի 5	

	4) Փոստի համաշխարհային օր	Դասղեկներ Ա.Նազարյան Ախ	Նամականիշների, այլ հավաքածուների ցուցադրում:	10 հոկտեմբերի	
	5) Մտավոր առողջության համաշխարհային օր	Դասղեկներ Ախ	Հատուկ ուշադրության արժանացնել դասարանում սովորող հաշմանդամ երեխաներին	Ընթացքում	Ներառական կրթություն
	6) «Էրեբունի-Երևան» տոնակատարության օր	Դասղեկներ Ախ	Մասնակցել հանրապետական և դպրոցական միջոցառումներին	Հոկտեմբեր	
	7) Բնական աղետների նվազեցման միջազգային օր	Դասղեկներ		Հոկտեմբեր	
	8) «Լավագույն աշակերտ» (բարձր գիտելիքներ, բազմակողմանի զարգացում, կարգապահ, դպրոցի հոգսերով ապրող, հետաքրքիր նախաձեռնությունների հեղինակ)	Դասղեկներ	Դասարանական փուլ Դպրոցական փուլ	Ընթացքում Ապրիլ - մայիս	
	9) Սննդի համաշխարհային օր	Ա.Նազարյան Դասղեկներ	Շատակերների մրցույթ	16 հոկտեմբերի	
	10) Անվանակոչության օր, «Հենրի Մորգենթաու - անունն հիշատակի արժանի»	Ա.Նազարյան Դասղեկներ Ախ Ծխ	Ծաղիկներ դնել Հ.Մորգենթաուի հուշաքարին	23 ապրիլի	Ցերեկույթ, զրույցներ բոլոր դասարաններում, դաս նվիրված Հ.Մորգենթաուին Առանձին մշակել Մեծ եղեռնին նվիրված միջոցառումների ցանկ
	11) «Եթե արյանս կրակ կպցնես կարող է վառվել», Եղեռնի հիշատակի օր	Ա.Նազարյան Դասղեկներ Ախ Ծխ	Այցելել Ծիծեռնակաբերդ , ծաղիկներ եղեռնի հուշարձանին Հայոց Մեծ եղեռնի 100 ամյա հիշատակին ուղղված միջոցառումներ	24 ապրիլի	
	12) Աշխատավորության համերաշխության միջազգային օր	Ա.Նազարյան Դասղեկներ Ախ		1 մայիսի	

	13) Հաղթանակի և խաղաղության օր «Անմահ է հի-շատակդ հայ-րենիքի զինվոր»	Ա.Նազարյան Ա. Դարբիյան Դասղեկներ ԱԽ	Շուշիի ազատագրում Հայրենական պատե-րազմում տարած հաղթա-նակի օր, Ծաղիկներ անհայտ զինվորի հուշարձանին	9 մայիսի	Ցերեկույթ, զրույցներ բոլոր դասարան-ներում, դաս նվիրված մայիսյան հերոսա-մարտերին
16.	14) ՀՀ առաջին Հանրապետութ-յան հռչակման օր 15) ՀՀ Սահմանա-դրությունը հիմնական օրենք «Իմ ազատ հայրենիք»	Ա.Նազարյան Դասղեկներ ԱԽ Ա.Նազարյան Դասղեկներ ԱԽ Ա.Նազարյան Դասղեկներ	Մասնակցել հանրապե-տական և դպրոցական միջոցառումներին Զրույցներ «Հայերենը հայուն խորհուրդն է...»	28 մայիսի Մայիս Ընթացքում Հոկտեմբեր	
17.	«Լեռներից են բխում երգերը քո» փառատոն	Ա.Նազարյան Դասղեկներ	Երգ, ասմունք, պար	Ընթացքում Նոյեմբեր	
18.	Հաճախակի լինել թատրոնում, ցուցա-հանդեսներում, հա-մերգասրահներում, թանգարաններում	Ա.Նազարյան Դասղեկներ	Հ. Ղափլանյանի անվան դրամատիկական թատրոն, Գ.Սունդուկյանի անվան պետական ակադեմիական թատրոն Պատմության թանգարան (նախապատրաստել, հնարավորության սահ-մաններում քննարկել	Ընթացքում	
19.	Աշնանային-գարնա-նային ծառատունկ, շաբաթօրյակներ, միամսյակներ	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Դասղեկներ	Մաքրել այգին	Ընթացքում Ապրիլ - մայիս	
20.	Ուրախ ձմեռ	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Դասղեկներ	Ամանորյա տոնակատարություն Սուրբ Ծնունդ Հայտնություն բոլոր դասարաններում	Դեկտեմբեր-հունվար	
21.	Բացել «Ստեղծագոր-ծում են երեխաները» - ձեռքի աշխատանք-ների ցուցահանդես	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Դասղեկներ	Հնարավորության դեպքում ցուցահանդես վա-ճառքի կազմակերպում	Ընթացքում Մայիս	

22.	«Վերջին դաս, վերջին ղողանջ»	Ա.Նազարյան Դասղեկներ	Վերջին դասի կազմակերպում IX դաս.	Մայիս	IX դաս.
23.	Տարեվերջյան հանդեսներ, էքսկուրսիաներ	Ս.Ազատյան Դասղեկներ Առարկայի ուսուցիչներ	Յուրաքանչյուր դասարան իր ծրագրով	Մայիս - հունիս	
24.	Ամառային հանգստի կազմակերպում	Ա.Նազարյան Դասղեկներ	Ճամբարներ, էքսկուրսիաներ	Հունիս	
25.	«Հավասար իրավունքներ, հավասար հնարավորություններ»	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Դասղեկներ ԱԽ ԾԽ		Ընթացքում	
26.	Գալիք ուսումնական տարվա նախապատրաստական աշխատանքներ, հանձնարարականներ	Ա.Նազարյան Լ.Զաքարյան Դասղեկներ ԱԽ		Օգոստոս	
27.	Քննություններ, հերթապահություն, ավարտական վկայականի հանձնում հանդիսավոր պայմաններում	Ա.Նազարյան Դասղեկներ ԱԽ		Մայիս-հունիս	
28.	Ներառել նաև ընթացքում Երևանի քաղաքապետարանի ենթակայության հանրակրթական դպրոցներում կազմակերպելիք միջոցառումների ծրագրերը	Ա.Նազարյան Դասղեկներ ԱԽ		Մայիս	
29.	Կցել ներառական կրթության իրականացման պլանը	Ա.Նազարյան		Ընթացքում	
30.	Ընթացիկ այլ միջոցառումներ՝ հիմք ամսական պլանը				