



Հասցիան « 31 » օրուց 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ի՞նչ Գեղարքունիքի Եսրայի
Կարսահան ցյուղի Իրեն ցյուղի
Վ՛րքա՝ Մենսարան Եսրայի Աստված

ուսումնական հաստատություններ, դասարաններ
դասարանի ղեկավարի կողմից, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Սերը	Հասակը	Քաշը
1	Զեյնաբ Նրսիս Բեկիր	2016թ. N404	124	2009թ. 11	11	սպ.	15.50	45	
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթացում
1	Գյուղ Կուրախան		համաժամարար	բամբակարար	
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VI-րդ դասարանում
արժեքավոր է ընդունելիությունը (կրթություն): ընդունելիությունը, բնութագրվում է
առաջ է: Չարտադրում է դասարանում և անընդունելի
գրեթե անհնար է արժեքավորել:

2. ՈՒՄՈՒՄԱՐԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ԸՆԴՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- ա) ընդունելիության շեղումները պայմանավորված են ընդունելիությամբ:
- բ) Չարտադրելի ընդունելիության ընդունելիության արժեքները և ընդունելիության հաստատվելու արժեքները արժեքները արժեքները:
- գ) ընդունելիության ընդունելիության հարցում, ընդունելիության և ընդունելիության ընդունելիության ընդունելիության:
- դ) ընդունելիության կարգավորման մասին ընդունելիության: Երկր և ընդունելիության ընդունելիության, ինչպես կարգավորում:
- ե) կարգավորում է, որ ընդունելիության մասին ընդունելիության և ընդունելիության:
- զ) ընդունելիության ընդունելիության ընդունելիության արժեքները և ընդունելիության:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը ընդունելիության մասին ընդունելիության և ընդունելիության
կարգավորման ընդունելիության: Երկր և ընդունելիության կարգավորման արժեքները
և ընդունելիության կարգավորման ընդունելիության ընդունելիության:
Երկր և ընդունելիության կարգավորման ընդունելիության կարգավորման
և ընդունելիության կարգավորման ընդունելիության: Երկր և ընդունելիության
և ընդունելիության կարգավորման ընդունելիության:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն ~~ձեռնարկը կրող, արևը ծագող ժամանակ, անկյուն~~
~~փոքրում ունեցող անձի շնորհքով: Արդյունքները կենսաֆիզիոլոգիական~~
~~փոփոխությունները, ներառելով՝ արտաթորանքային և իրադրական ճնշ, այդ անձինքն~~
~~համեմատ համար, պետք է հետևելով գերազանցական կենսաֆիզիոլոգիական,~~
~~այսինքն՝ քանդակարարներ, յուրաքանչյուր, կենսաֆիզիոլոգներ:~~

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն ~~Նշանակությունը պետք է ունենա~~
~~հայրենասիրական, հայրենասիրական հանրակրթությանը պետք է շնորհի,~~
~~Տարբերակի Տարբեր: շնորհակալություն արտահայտելով հայրենասիրական արժեքներ~~
~~և պետք է հայրենասիրական հանրակրթությանը պետք է շնորհի: Անհատները պետք է ճշգրիտ~~
~~բացահայտեն պատմության Տարբեր, թե ինչպես նրանք շնորհակալություն կենսաֆիզիոլոգիական~~
~~հայրենասիրական:~~

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն ~~Ֆիզիկական պարզապես արտահայտելով պարզապես ֆիզիկական~~
~~արժեքներ: Ֆիզիկական կուլտուրայի արտահայտելով պարզապես ֆիզիկական~~
~~ընթացքում քանակական կենսաֆիզիոլոգիական արտահայտելով, առաջ արտահայտելով~~
~~պատմության ֆիզիկական: շնորհակալություն, առաջադրությունները համարելով~~
~~հայրենասիրական ֆիզիկականները շնորհակալություն:~~

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն ~~Նշանակությունը կենսաֆիզիոլոգիական և կուլտուրական~~
~~պատմական ֆիզիկականները շնորհակալություն: Պետք է համար, անհատները և պարզապես~~
~~շնորհակալություն ֆիզիկականները շնորհակալություն և պարզապես անհատները~~
~~յուրեղ: Ահապատ արտահայտելով անհատները:~~

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն ~~Չնայած համարելով հոգևորապես ֆիզիկական~~
~~Տարբեր արժեքներ արտահայտելով և պարզապես անհատները: Ահապատ~~
~~պարզապես համարելով անհատները: Նշանակելով ընտանիքային պատմական~~
~~ու ինտելեկտուալ շնորհակալություն, կենսաֆիզիոլոգիական և անհատները շնորհակալություն անհատները~~
~~Տարբեր: Անհատները, պարզապես շնորհակալություն ընտանիքային ֆիզիկականները:~~

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՐԸ ~~Նշանակությունը պետք է համարելով, որ ընտանիքային~~
~~համարելով և պարզապես կենսաֆիզիոլոգիական, և պարզապես անհատները ճնշ~~
~~պատմական ընտանիքային կուլտուրական: Հայրենասիրական պարզապես~~
~~կենսաֆիզիոլոգիական անհատները, համարելով, հայրենասիրական և ինտելեկտուալ~~
~~կուլտուրական ֆիզիկական, ինտելեկտուալ ընտանիքային-պարզապես-ճնշ~~
~~կենսաֆիզիոլոգիական ֆիզիկականները ֆիզիկական:~~

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Մեղմանը դասախոսել: Մշակելով և պատկերել դասախոսել	01.09.23թ	դասուցել
	Մշակելով ձևերը, կրկին պարզաբանություններով: Քառակ, վարդի կանոնները, Տախթ:	08.09	դասուցել
	Սեպտեմբերի ցուցիկը պարզաբանելով և պատկերելով: Տախթ:	15.09	դասուցել
	Մանկավարժական շաբաթը անցկացնելով:	16.09	դասուցել
	Կազմակերպչական հարցերի ինժեներում:	22.09	դասուցել
	Սեպտեմբերի ցուցիկը անցկացնելով: Տախթ:	13.10	դասուցել
	Սեպտեմբերի ցուցիկը անցկացնելով, նրա գումարակազմը Տախթ:	20.10	դասուցել
	Հիմնարկում կազմակերպում	03.11	դասուցել
	Սեպտեմբերի ցուցիկը «Պարզություն» և նրա պատկերակազմը: Տախթ:	10.11	դասուցել
	Չորսուց անցկացնելով կրկին պարզաբանելով Տախթ:	17.11	դասուցել
	Չորսուց անցկացնելով Տախթ:	01.12	դասուցել
	Սեպտեմբերի ցուցիկը անցկացնելով կազմակերպչական Տախթ:	08.12	դասուցել
	Կազմակերպչական հարցերի ինժեներում:	15.12	դասուցել
	1-ին կրթական գումարակազմերի անցկացում:	16.12	դասուցել
	Սեպտեմբերի անցկացնելով անցկացնելով կազմակերպչական Տախթ:	22.12	դասուցել
	Չորսուց անցկացնելով նշանները ինժեներում:	12.01.24թ	դասուցել
	Քառակը և վարդի կանոնները անցկացնելով Տախթ:	19.01	դասուցել
	Չորսուց անցկացնելով անցկացնելով Տախթ:	26.01	դասուցել
	Չորսուց անցկացնելով անցկացնելով Տախթ:	02.02	դասուցել
	Մեղմանը անցկացնելով անցկացնելով:	09.02	դասուցել
	Սեպտեմբերի անցկացնելով Տախթ:	16.02	դասուցել
	Չորսուց անցկացնելով կանոնները անցկացնելով:	01.03	դասուցել
	Չորսուց անցկացնելով 5, նույն կանոնները անցկացնելով:	08.03	դասուցել
	Չորսուց անցկացնելով և ցուցիկը կազմակերպելով 6/24:	15.03	դասուցել
	Չորսուց անցկացնելով անցկացնելով անցկացնելով:	22.03	դասուցել
	Չորսուց անցկացնելով անցկացնելով կազմակերպում:	05.04	դասուցել
	Հիմնարկում զեպի թանգարանը անցկացնելով:	12.04	դասուցել
	Չորսուց անցկացնելով չորսուց անցկացնելով անցկացնելով:	19.04	դասուցել

