

Հաստատում եմ՝

«Վերնաշենի միջնակարգ դպրոց»

ՊՈԱԿ-ի տնօրեն՝



Ա. Աղբաբյան

«22» 09 2023թ

(ամիս, ամսաթիվ)



ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024

ուսումնական տարի

Դասղեկ՝ Անի Հարությունյան

Դասարան՝ 10

Տեղեկություններ սովորողների մասին

Հ/հ	Ազգանունը անունը հայրանունը	Դպրոց ընդ. տարեթիվը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Հասցեն
1	Ադամյան Սոֆյա Խաժակի	2014	2008	11	25	գ.Վերնաշեն
2	Առաքելյան Սուսաննա Հովհաննեսի	2016	2008	01	23	գ.Վերնաշեն
3	Դովլաթյան Անուշ Արթուրի	2018	2008	05	30	գ.Վերնաշեն
4	Դովլաթյան Լիլիա Ներսեսի	2018	2008	07	02	գ.Վերնաշեն
5	Կարապետյան Գևորգ Գայի	2023	2008	08	19	գ.Վերնաշեն
6	Հարությունյան Մարիա Հրաչիկի	2017	2008	08	11	գ.Վերնաշեն
7	Հովհաննիսյան Արամ Նաիրիի	2017	2008	06	22	գ.Վերնաշեն
8	Սարգսյան Մարի Վաչիկի	2014	2008	12	12	գ.Վերնաշեն
9	Քոչարյան Վահե Արմանի	2014	2008	03	12	գ.Վերնաշեն
10	Մաթևոսյան Գոռ	2023	2008	12	24	գ.Վերնաշեն

ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Սարգսյան Լիանա

Անդամներ՝

1. Միրզոյան Հասմիկ
2. Նիկոլայան Արմինե
3. Հակոբյան Էլիզ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթները	Դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ամսաթիվը	Կատարված է	Կատարված չէ
1	<p>ա) Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>բ) Դասարանական անկյան ձևավորում</p> <p>գ) Ծնողական ժողովի անցկացում</p> <p>դ) Ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին:</p> <p>ե) Զրույց նոր ուսումնական տարին հաջող և բարձր առաջադիմությամբ սկսելու մասին:</p> <p>զ) Հերթապահություն դասարանում</p> <p>է) Դ/Ժ «Նոր ուսումնական տարի... նոր հույզեր, նոր հույսեր ու սպասումներ»:</p>	05/09-09/09	+	
2	<p>ա)</p> <p>Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում:</p> <p>բ) Դասարանական խորհրդի ձևավորում:</p> <p>դ) Դ/Ժ «Աշխարհն իմ պատուհանից: »:</p>	12/09-16/09	+	
3	<p>Դ/Ժ << Հայասանի անկախությունը գերագույն արժեք է>>:</p> <p>Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Ապրիլյան, 44 - օրյա պատերազմի անջնջելի ցավոտ էջերի վերլուծություն:</p>	19/09-23/09	+	
4	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում	26/09-30/09	+	

	<p>2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում:</p> <p>3. Կլոր սեղան՝ Պատերազմական իրավիճակում հոգեդարձման ապրող երեխաներին մանկավարժական աջակցության ցուցաբերման ձևեր:</p> <p>4. ԴԺ «Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ»:</p> <p>5. Ինչպես եմ վերաբերվում դաջվածքներին:</p>				
5	<p>ա) Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում:</p> <p>բ) Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության ստուգում:</p> <p>գ) Մասնակցել ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառումներին</p> <p><<Շնորհավոր տոնդ, սերունդ կրթող ամենակարող ուսուցիչ>>:</p> <p>դ) ԴԺ << Ուսուցիչ, ում ես շնորհակալ եմ այն բանի համար, որ նա....>>:</p>	03/10-07/10			+
6	<p>ա) Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:</p> <p>բ) Շնորհալի աշակերտների ցուցակի կազմում:</p> <p>դ) Աշխատանքի անհրաժեշտությունը: դաս/ժամ «Ֆիզիկական ակտիվությունը՝ առողջ լինելու գրավական»:</p>	10/10-14/10			+
7	<p>ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p> <p>բ) ԴԺ «Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում»:</p> <p>գ) Անցկացնել դասդեկի դասալսում:</p>	17/10-21/10			+
8	<p>ա) Համագործակցություն ծնողների հետ՝ ուսումնադաստիարակչական խնդիրները</p>	31/10-04/11			+

	կարգավորելու նպատակով: բ) « Մասնագիտական կողմնորոշում: Ես՝ ապագայում» դ/ժ :			
9	ա) << Աշնանային անուրջներ >> պոեզիայի ժամ: բ) Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ: գ) Դ/ժ « Աշունը գույն է»:	07/11-11/11	+	
10	ա) Դասագրքերի վիճակի ստուգում: բ) Դ/ժ «Բարոյական արժեքներ, որոնք իմաստավորում են մեր կյանքը»:	14/11-18/11		
11	ա) Ջրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ: բ) Դ/ժ << Դժվարություններ, որոնց բախվում եմ»:	21/11-25/11		
12	ա) Դասարանական անկյան թարմացում: բ) << Վստահ քայլեր դեպի ապագա>> խորագրով քննարկում՝ նվիրված հաշմանդամների միջազգային օրվան : գ) Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ծնողների հետ: գ) Դ/ժ - «Գեղեցիկն ու տգեղը իմ կյանքում»:	28/11-02/12		
13	ա) Ջրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ: 1. Շարժական վահանակի ձևավորում «33 տարի առաջ...» 2. կինոդիտում	05/12-09/12		

	<p>բ) Մարդու իրավունքների օրը դպրոցում</p> <p>1. Զրույց՝ « Ով իրագեկված է, նա պաշտպանված է» թեմայով:</p> <p>2. Կինոդիտում՝ «Թրաֆիքինգ՝ սպիտակ ստրկություն կամ մարդկանց շահագործում»:</p> <p>գ) դ/ժ «Բնական աղետներ.ինչպես պաշտպանվել դրանցից»:</p> <p>դ) Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:</p>			
14	<p>ա) Դասասենյակի նախապատրաստում Նոր տարվան:</p> <p>բ) Դ/Ժ - « Խոսքի ուժը»:</p> <p>գ) Դաստիարակության դրական մոտեցումների հիմնական սկզբունքները:</p> <p>դ) Ամանորյա բացիկների պատրաստում:</p>	12/12-16/12		
15	<p>ա) Զրույց՝ «Եղևնու տոնական խորհուրդը» թեմայով: 19/12-23/12</p> <p>Դասղեկը) Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p> <p>գ) Կիսամյակային ամփոփիչ գրավորների անցկացում:</p> <p>դ)) Դ/Ժ - « Տոն, որ միշտ մեզ հետ է...»:</p> <p>ե) Ծնողական ժողով /կիսամյակային գնահատականների ամփոփում/:</p>	19/12-23/12		
	<p>ա) Զրույց դասարանի ակտիվի կազմի և դասարանական խորհրդի հետ : բ) Ծիսական միջոցառում՝ << Նավասարդյան>></p> <p>գ) «Ամանորյա տպավորությունները» թեմայով զրույց դ/ժ:</p>	09/01-13/01		

	<p>ա) Դպրոցական դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում:</p> <p>բ) 2-րդ կիսամյակի անելիքները:</p> <p>3) Հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>Դ/ժ «Մենք բոլորս տարբեր ենք»:</p>	16/01-20/01		
	<p>ա) Դասագրքերի վերանորոգում: բ) Մասնակցել հայոց բանակի կազմավորման 31-ամյակին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին: գ) Կազմակերպել կինոդիտումներ, ռեֆերատների մրցույթ: դ) «Բանակը պետության ամրոցն է» դ/ժ :</p>	23/01-27/01		
	<p>ա) Հարստացնել դասարանական անկյունը: Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p> <p>բ) Տեղեկատվական ակցիա «Ապահով համացանց»:</p> <p>«Մեկ օր առանց ինտերնետի» դ/ժ :</p>	30/01-03/02		
	<p>ա) Զրույց Մոռո - երեխա փոխհարաբերությունները թեմայով: բ) Սովորական ցեղասպանություն .Սումգայիթ-1988 թ փաստագրական ֆիլմի դիտում և քննարկում:</p> <p>գ) Այցելություն քաղաքային գրադարա</p> <p>դ) «Խաղաղության ճանապարհին կորցրեցին» դ/ժ :</p>	06/02-10/02		
	<p>ա) Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին,</p>	13/02-17/02		

	<p>սանիտարագիգիենիկ վիճակին:</p> <p>բ) Թումանյանական շունչը մեր դասարանում:</p> <p>գ) Գիրք նվիրելու խորհուրդը:</p> <p>Այցելություն քաղաքային գրադարան:</p> <p>դ) Դ/ժ «Կարդա, որ բարձրանաս»:</p>			
	<p>ա) Զբոսայգի նվիրված աշխատանքին, արհեստներին:</p> <p>բ) Ցերեկույթ՝ “Snt Valentins Day”</p> <p>գ) Դասարանի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>դ) Դ/ժ «Միրում եմ...Միրո ուժն անհաղթ է»:</p>	20/02-24/02		
	<p>ա) Գարունը մեր դասարանում:</p> <p>բ) Դ/ժ « Գարունը մեր աչքերով»: Իմ կյանքի 15-րդ գարունը:</p>	27/02-03/03		
	<p>ա) Կանանց տոնին նվիրված տոնական բացիկների պատրաստում: բ) Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ.</p> <p>Շնորհովոր Ձեր տոնը ,հերոսա ծի՛ն հայ մայրեր լիտրագրով ֆլեշ-մոք :</p> <p>գ) Դ/ժ «Կինը երջանկության հրավեր է»:</p>	06/03-10/03		
	<p>ա) Համագործակցություն զուգահեռ դասարանցիների հետ:</p> <p>բ) Դպրոցական դասագրքերի ստուգում:</p> <p>Դ/ժ «Հագուստի կուլտուրա»:</p>	13/03-17/03		
	<p>ա) Ընթացիկ առաջադիմությանը և կարգապահությանը վերաբերվող հարցերի քննարկում:</p>	20/03-24/03		

<p>բ) Դ/Ժ «Ժպիտը մարդու կյանքում»:</p>			
<p>ա) Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: բ) Անցկացնել զրույց «Ապրիլի 7-ը մայրության և գեղեցկության» տոնն է թեմայով : գ) Դ/Ժ «Մայր՝ զարնան և սիրո հմայք»:</p>	<p>03/04-07/04</p>		
<p>ա) Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: բ) «Ծառը ժպտում է և սեր տարածում» դ/Ժ: գ) «Սուրբ Հարության տոն»</p>	<p>10/04-14/04</p>		
<p>ա) Ինչպե՞ս օգնել դեռահասին հաղթահարել տարիքային ճգնաժամը>> սեմինար-քննարկում: Հայոց Մեծ եղեռն բ) «Բոնությունը թույլերի զենքն է» դ/Ժ:</p>	<p>17/04-21/04</p>		
<p>ա) Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ: բ) Դ/Ժ «Համակարգիչը և ես»: ՏՀՏ-ների դերը աշակերտների կյանքում:</p>	<p>25/04-28/04</p>		
<p>ա) Աշխատանք դասարանի ակտիվի հետ: բ) Դասագրքերի ստուգում: գ) Դ/Ժ «Մայիս՝ հաղթանակների ամիս»:</p>	<p>02/05-05/05</p>		
<p>ա) Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին : բ) Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p>	<p>08/05-12/05</p>		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Օրը/Ամսաթիվը	Ժամը	Օրակարգը
8.09	14.30	<ul style="list-style-type: none"> ● Ծնողկոմիտեի ընտրություն, ● Կազմակերպչական հարցեր, ● Նոր աշակերտների ծնողների հետ ծանոթություն, ● Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում: