



Նախարարան «31» օգոստոս 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

ԴՆ Գեղարքունիքի Տարածք

Կուրսյանի Տեղ. քաղաք 11
ուսումնական հաստատություն անվանումը, դասարանը

Նիկոլայան Սեմա Կոմիտեի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	մուգր	Օրը	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Գրիգորյան Թաթևի Գարեգ	2022.08.21	14.2	2015	11	25	կգ		
2	Երիցյան Խուզակուն Դուրյան	2022.08.31	14.3	2016	10	08	կգ		
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	օրը	Սեռը	Գասակը	Քառը
1	Գրիգորյան Դուրսեի Հարսեի	20220831	142	2015	11	25	կգ		
2	Երիցյան Բուպանևու Դրսեի	20220831	143	2016	10	08	կգ		
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանների թիվը շարքայի

իլ զուսարանում սովորում են երկու աշակերտ,
երկուսն էլ ազգիկ: Արժեքակերտ շատ սրբալիկ են:

Մեկին բավարար գիտելիքներ, չիսկ ցիվիլ զուսարանակերտ
աշակերտներ: Դասարանում են թե՛ զուսարան և թե՛ բայր
ուսույիչներին Դասարան են սովորել շատ սովորել և լիկել բայր
ներսումը բայր, հոգարար և սովորել Արևումը սովորելը և
ուսույիչներին և Տիպերին հոգարարարարակ և ուսույիչարարակ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. Աշակերտներին պետք է սրբ շատ գիտելիքներ, սրբալիկ հոգարար
հոգարար շատ սրբալիկ կր գիտելիքներ:

2. Աշակերտներին պետք է սրբ շատ սրբ սրբ շատ հոգարարարարակ, սրբ
կարելի է շատ շատ կարարարարակներ:

3. Աշակերտներին սրբալիկելու համար սովորակելը և սրբալիկ
սրբալիկ շատարար թե՛ սրբալիկ թե՛ շարքայում:

4. Մեկին և աշակերտին թե՛ սրբալիկ կարարարարարակ շատ
կարելի շատ հոգարարարակներ, սրբալիկարարակ:

5. Աշակերտին թե՛ պետք է զուսարանակերտ շարքայակակ հոգարարակ
ներ, սրբալիկելու սրբալիկարարակ և թե՛ շատ գիտելիքներ կարելի շատ
շատակ հոգարարարակներ:

6. Աշակերտին թե՛ պետք է շատ սրբալիկելու սրբալիկարակ կար
կարակներ, սրբալիկ կարակումը սրբալիկ թե՛ շատ գիտելիքներ, շատ և շատակ:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Բոզկոր դաստիարակություն Աշակերտին թե՛ պետք է սրբալիկելու հոգարար
զուսարանակարակ կրակին շատակարարակ:

Պեղարարակ սրբ, որ աշակերտին կարարարարակ շատ
կր կրակին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Նշանակությունն պետք է կազմակերպական զանազան մարզում
Սովորել պետություն շարժել միջին գծերին, բարին և
լավը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Վերջը միջինում մշակելու
պետք է միջին վրտե լինել պետք ղեկավար հասկանալ,
հայրենասիրություն, հայրենիքի ներգրծումը պահպանել և
ուշագրծել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Պետք է մշակելու ամբողջական
վրտե պարտավոր, որպեսզի հերթացումը ունենան
անողջ պետություն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Նշանակությունն ընդ պետությունը աշխատանքային
Նշանակությունն ընդ չվարժանալ գեղարարություններին:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն

Նշանակությունն ամբողջական ինտելեկտուալ ընդհանուր
յունը ինտելեկտ, ընդհանուր և պահպանելը: Պարտադիր ունենալ
գեղարարի բնագիտական և ընդհանուր ընդ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Կապ հասցնելու ընդհանրիկ հերթ զանազան
բանական գործում: Վերադարձվել վարժանա-
լուն և անհար կապ: Օճարները պետք է լինեն
իրենց երեխաների հոգսնալ ինտելեկտները:
Օճարները պետք է հարձակակի պայտեկ զարթոյ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2023թ. անկախ 2023թ.	Դասընկերակից ընկերակիցների մոտեցումը թյուն ուսումնական գործում	անհրաժեշտ	ժամկետի շաբաթ
2023թ.	Նկնիկային աշխատանքները պարզեցնելու նպատակով և չգրում:	կրթ. շաբ.	ժամկետ
2023թ. անկախ 2023թ.	Լսել հյուսիսային շաբաթի աշխատանքները մասնակցի մասին որպես շաբաթի Զարգացնել գրքերի նկատմամբ աշխատանք:	կրթ. շաբ.	ժամկետ ժամկետ ժամկետ
2023թ.	Նշանակալից ընթացիկ աշխատանքներ իրականացնել:		ժամկետ
2023թ.	Կապ հաստատել երեխաների շաբաթի գործ. ընթացիկի հետ	կրթ. շաբ.	ժամկետ
2023թ.	Նկնիկային շաբաթների հարցի փնտրելու աշխատանքները	անհրաժեշտ ընթացիկ	ժամկետ
	Նկնիկային խորհրդակցությունները աշխատանք:		
	Համարակցել երեխաների, ծնողների, զբոսի կրթ.		ժամկետ
	Արտո Տեղ ինքնակազմակերպության մասին		
	Մեզ օգնելու չգրում:		ժամկետ
2023թ.	Գրքերի « Գեոգրաֆիկա Տեղ քաղաքի կառուցումը ևն »		
2023թ.	Մեզ օգնելու նկատմամբ ուսուցիչ օրվան:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2024թ.	Գարուն, անոթ, սրբա	ռա. փուլ Վերսյի	Մասմար
2024թ.	«Մայր իմ անոթ ու անցի՞նս» Վարդի Ց		Մասմար
2024թ.	Ծննդյան փոքր		Մասմար
2024թ.	Աստվածային փոքր		Մասմար
	Իսկ օրհորհրդակ փոքր		Ղ
2024թ.	«Մայրսրբի և փոքրսրբի» փոքր	Մասմար Վերսյի	Մասմար
2024թ.	Ի՞նչ երգեր կրչարակի որ «Նկարի զանգարակ»		գարսյանակ Տեղյան
2024թ.	Ծննդյան փոքր		Մասմար
2024թ.	Ներսիսյան, կամարսյան, Վերսյի		Մասմար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2024 թ.	Ղեկավարելու անհատական հարկըզարգացման ծրագրերի կերպ	ժամ.	ժամփար
2024 թ.	Ղեկավարելու սրբային գրքերը քննարկելու շաբաթ:	կիր. ընթացք	ժամփար
2024 թ.	ՇՊԵՏ հարցախոսակի անձին	կիր. ընթացք	ժամփար
2024 թ.	Զգուշացում. զստարանում		ժամփար
2024 թ.	Ծնողական հարցում		ընդ. շաբաթ
2024 թ.	Վերջին ժամ		ժամփար

