

Հաստատում եմ՝

«Վերնաշենի միջնակարգ դպրոց»

ՊՈԱԿ-ի տնօրեն՝  Ա.Ակրոսյան

«22» 09 2023թ

(ամիս, ամսաթիվ)



ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
2023-2024
ուսումնական տարի

Դասղեկ՝ Գասպարյան Հասմիկ

Դասարան՝ երրորդ

Տեղեկություններ սովորողների մասին

Հ/	Ազգանունը անունը հայրանունը	Դպրոց ընդ. տարեթիվը	Ծննդյան թիվը	Ամիսը	Օրը	Հասցեն
	Բաղդասարյան Մարինա	2023	2015	03	31	գ. Վերնաշեն
1	Իսախանյան Համլետ Հրաչիկի	2021	2015	03	29	գ. Վերնաշեն
2	Խաչատրյան Գոհար Էդվարդի	2021	2015	07	10	գ. Վերնաշեն
3	Հովհաննիսյան Եվա Նաիրիի	2021	2015	09	18	գ. Վերնաշեն
4	Ղազարյան Մանե Մայիսի	2021	2015	09	05	գ. Վերնաշեն
5	Ղազարյան Մարկ Մայիսի	2021	2015	09	05	գ. Վերնաշեն
6	Ղամբարյան Վազգեն Վիգենի	2021	2015	05	04	գ. Վերնաշեն
7	Մելքոնյան Արամ Արսենի	2021	2015	09	22	գ. Վերնաշեն
8	Մուրադյան Նարե Գեղամի	2021	2015	07	10	գ. Վերնաշեն
9	Սահակյան Էմմա Հրանտի	2021	2015	08	13	գ. Վերնաշեն
10	Սահակյան Լիլյա Հրանտի	2021	2015	08	13	գ. Վերնաշեն
11	Սարգսյան Անի Ռոբիկի	2023	2015	08	01	գ. Վերնաշեն
12	Բաղդասարյան Մարինա Արթուրի	2023	2015	03	31	գ. Վերնաշեն

ԾՆՈՂԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Ալիսա Հովհաննիսյան
Անդամներ՝

- 1.Սարգսյան Մարո
- 2.Մուրադյան Արփենիկ
- 3.Սարգսյան Վարդուիի

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	Խնդիրները	Թեմա	Ժամկետ	Նշումներ
Քաղաքացիական, բարոյական	Քաղաքացիական պատասխանատվություն, Արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ	Գիտելիքի օր	Սեպտեմբերի 1	
		Շնորհավո՛ր տո՛նդ, Հայաստա՛ն	Սեպտեմբերի	
		Ամանոր	Դեկտեմբեր	
		Թումանյանը և մենք	Փետրվար	
		Մեր տան արևն է մայրս	Մարտի 8	
		Մայրության և գեղեցկության օր	Ապրիլի 7	
		Հաղթանակների ամիս	Մայիս	
		Խաղաղության օր	Սեպտեմբերի 20	
		Տարեցների օր	Հոկտեմբեր	
		Գրադարանավարի օր	Հոկտեմբեր	
		Ուսուցչի օր	Հոկտեմբերի 5	
Հոգևոր Դաստիարակություն	Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:	Հանդուրժողականության օր	Սեպտեմբեր	
		Երկիր մոլորակի օր	Ապրիլ	
		Թարգմանչաց օր	Հոկտեմբեր	
		Տեառն ընդառաջ	Փետրվար	
		Սուրբ գատիկ	Ապրիլ	
Գեղագիտական	Մշակույթ կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:	Այցելություն մշակույթային օջախներ	Ուստարվա ընթացքում	
		Գիրք նվիրելու օր	Փետրվարի 19	
		Մայրենիի օր	Փետրվարի 22	
		Երջանկության օր	Մարտի 20	
Ֆիզիկական առողջություն	Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար	Զրույց §Ո՛չ վնասակար սովորություններին՝	Դեկտեմբեր	

	սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում	Զրույց §Առողջ սնունդ՝ Զրույց §Կոփենք մեր մարմինը՝	Նոյեմբեր Մայիս	
Աշխատանքային դաստիարակություն	Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:	Զրույց §Աշխատանքը՝ հաջողության գրավական՝ Զրույց §Աշխատանքն է ազնվացնում մարդուն՝	Նոյեմբեր Փետրվար	
Իրավական դաստիարակություն	Իրավական գիտակցության հանդուրժողականության խթանում	Զրույց §Իրավունքները՝ Հանդուրժողականության օր	սեպտեմբեր Նոյեմբերի 16	
Էկոլոգիական դաստիարակություն	Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում	Զրույց §Անտառը բնության զարդն է՝ Զրույց §Մաքուր պահենք ձեռքերը՝ Երկիր մոլորակի օր	Դեկտեմբեր Մարտ Ապրիլ	
Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն	Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի , ակնաձանք ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:	Հայոց բանակի օր Մեծ հաղթանակի օր 	Հունվար Մայիս	

Դպրոց - ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը:
Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերը կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտներն ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ
Մեմինարներ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
	Զրույց 1-ին անգամ ծնողների հետ	Աշակերտի պարտականությունները և իրավունքները, իրերի առկայությունը	Գասպարյան Հասմիկ	
	Բջջային հեռախոսը և առողջությունը	Բջջային հեռախոսի վնասները	Գասպարյան Հասմիկ	
	Ընտանիք և դպրոց	Ծնողի դերը դպրոցի կյանքում	Գասպարյան Հասմիկ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ան շաբա թներ	աշխատանքների բովանդակություն	
1	Գիտելիքների օրվա անցկացում: Աշակերտների տեղավորում: Դասագրքերի բաշխում: Աշխատանքային կանոնների պարզաբանում: Ծնողական ժողով:	1
2	Գրենական պիտույքների առկայություն և պայուսակի կոկիկության պահպանում: Դասագրքից օգտվելու կանոնների լուսաբանում: Ծնողական ժողով:	1
3	Պատասխանատվության զգացում: Օրվա ռեժիմի պահպանում: Ինքնուրույնության և վստահուշյան սերմանում:	1
4	Օրվա ռեժիմի պահպանում: Աշակերտների արտաքին կեցվածքի պահպանում: Դասագրքի նկատմամբ խնամքով վերաբերմունք:	1
5	Ֆիզկուլտուրայի դասին համազգեստիապահովման վերահսկում: Աշխատանքային կանոնների կիրառում:	1
6	Աշակերտների նախասիրական, գեղագիտական և այլ խմբակների մասնակցության վերաբերյալ տեղեկությունների հավաքագրում: Ընտանեկան վիճակի ուսումնասիրում: Տոնը շնորհավոր սիրելի	1

7	Կոնֆլիկտների հաղթահարում: Ճանապարհային երթևեկության կանոնների պարզաբանում: Հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ: դաս. գույքի պահպանում և վերահսկում: Հանդիպում սոց. կենտրոնի աշխատակիցների հետ:	1
8	Գրենական պիտույքների և կոկիկության պարզաբանում: Օրվա ռեժիմի պահպանում:	1
9	Դաս. սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանում: Բարեկիրթ վարքի և խոսքի կուլտուրայի պահպանում և իրագործում: Դասալսում:	1
10	Անձնական թղթապանակների ստուգում: Տղաների և աղջիկների փոխհարաբերությունների պարզաբանում: Պարսավանքի և խրախուսանքի մեկնաբանում:	1
11	Ճիշտ սնվելն առողջ ապրելակերպի գրավական: Գեղեցիկ ընկալում և պարզաբանում: Ճանապարհային երթևեկության կանոնների հիշեցում:	1
12	Ուսուցիչների հետ համագործակցության ապահովում: Հայեցի դաստիարակության և հայրենասիրության զարգացում:	1
13	Դասժամին աշակերտի կեցվածքի լուսաբանում և պահպանում:	1

14	Հանդիպում սոց. կենտրոնի աշխատակիցների հետ: Ետ մնացող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքներ:	1
15	Դասավանդող ուսուցիչների կողմից դասամատյանը վարելու աշխատանքների վերահսկում: Մտահորիզոնի զարգացմանը նպաստող աշխատանքներ: Ամանորյա սպասումներ:	1
16	Ֆիզ. դասաժամին հազուստի ապահովում: Դասագրքերի նկատմամբ խնամքի վերահսկում: Աշխատանք ծնողխորհրդի հետ: Դասալսում:	1
17	Կատարում ենք Մեսրոպյան պատգամները: Նշանավոր օրեր և տարեթվեր: Դասալսում:	1
18	ՏԻՄ իրավունքները: Լուսաբանում: Աշխատանքային կանոնների պահպանման վերահսկում: Ծնող-դպրոց կապի պահպանում:	1
19	ՏԻՄ դասարանը իմ ընտանիքն է: Հրաժեշտ վիրավորանքին: Ուսուցիչների հետ համագործակցության ապահովում:	1

20	Օրվա ռեժիմի պահպանման վերահսկում: Դաս. խնդիրների լուծում: Դաս. հերթապահության կատարման վերահսկում: Դասալսում:	1	Դասվար
21	Եղիբ բնության բարեկամ: Դասալսում: Աղջիկների և տղաների փոխհարաբերության ապահովում:	1	Դասվար
22	Ֆիզ. դասաժամին հազուստի ապահովում: Դասագրքերի նկատմամբ խնամքի վերահսկում: Աշխատանք ծնողխորհրդի հետ: Դասալսում:	1	Դասվար
23	Բարեկիրթ վարքի և խոսքի կուլտուրայի պահպանում: Դասալսում:	1	Դասվար
24	Մտահորիզոնի զարգացմանը նպաստող աշխատանքների, ինքնուրույն դասապատրաստման կարևորությունը:	1	Դասվար
25	Ազատ ժամանակը ճիշտ տնօրինելու ունակության սերմանում: Դաս. սանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովում:	1	Դասվար
26	Գեղեցիկ ընկալումը և լուսաբանումը §Բարությունը փրկում է աշխարհը!:	1	Դասվար
27	Լավագույն աշխատանքների խրախուսում: հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ:	1	Դասվար
28	Աշխատողների միջազգային օր: Աշակերտի պահվածքը հասարակական վայրերում:	1	Դասվար
29	Դասարան իմ ընտանիքն է: Հաղթանակների մայիս: Պահպանենք հայրենի բնաշխարհը:	1	Դասվար
30	Աշակերտը շտնների տետրերի և թղթապանակների ստուգում:	1	Դասվար
31	Հայաստանի Առաքելական եկեղեցիներ:	1	Դասվար
32	Ս. եկեղեցու տոներ: Վերջին դաս:	1	
33	Պահպանենք հայրենի բնաշխարհը	1	
34	Դասագրքերի նկատմամբ խնամքի վերահսկում:	1	
	ԸՆԴԱՄԵՆԸ	34	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

<p>1 - ի ն կ ի ս ա մ յ ա կ</p>	<p>2-րդ կիսամյակ</p>
---	----------------------

Օր	Դ ա ս ա ժ ա մ ը	ժամ	Շաբաթվա օր	Դասաժամը	ժամ
	Ինչպես կազմել օրվա ռեժիմը:	1		Բնության երևույթների մասին:	1
	Կոնֆլիկտների հաղթահարում:	1		Լավ կանես՝ քեզ կանես, վատ կանես՝ քեզ կանես:	1
	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն:	1		Ինչպե՞ս դիմել մեծերին՝ պապիկ, տատիկ, տիկին	1
	Երեխայի իրավունքները:	1		Բարեկիրթ վարքագծի մասին ներողություն, ողջույն, շնորհակալություն:	1
	Ոսկե աշուն	1		Քո պահվածքը շրջապատում:	1
	Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները:	1		Աշակերտի տարրական գործողությունները կենցաղային, վտանգավոր. սուր իրադրություններում:	1

Լավ ընկերը նեղության ժամանակ է երևում:	1		Օգտակար և վնասակար սովորություններ:	1
Պահպանենք բնությունը:	1		Կարելի է, չի կարելի:	1
Ես եմ կերտում իմ ապագան:	1		Ամենավաղ վկայականը բարեկրթությունն է:	1
Ես սիրում եմ Երևանը, իսկ դու՛:	1		Առողջ սնունդը առողջ ապրելու գրավականն է:	1
Ինչպե՞ս բանավիճել:	1		Ես և իմ ընկերները:	1
Բարության և ճշմարտության մասին:	1		Վարվեցողության կանոնները:	1
Ի՞նչ եմ ուզում դառնալ:	1		Ես սիրում եմ իմ ընտանիքը:	1
Այսօրվա գործը վաղվան չեն թողնի:	1		Սիրում եմ քեզ իմ հայրենիք:	1
Հետիոտների պարտականությունները:	1		Պատերազմը չարիք է:	1
			Մայր իմ անգին	1
			Ես և իմ ընտանիքը:	1
			Ինչպե՞ս կազմակերպել ամառային հանգիստը	1
			Ամառային արձակուրդների հանձնարարությունների բաշխում:	1
Ընդամենը`	34 ժամ			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Դասարան _____ III _____

Դասղեկ՝ _____ Գասպարյան Հասմիկ _____

1. Երեխաների թիվը դասարանում 12
1ա) աղջիկ 8
բ) տղա 4
2. Խորհրդում ընդգրկված աշակերտների թիվ _____
Ազգանուն, անուն, պաշտոն _____
3. Ընտանիքների թիվը 12
ա) լրիվ կազմով 12
բ) ոչ լրիվ կազմով _____
4. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 2 _____
5. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 2 _____
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում 5 _____
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը _____
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ

9. Տրված դաստիարակվող երեխաներ՝
