

Հաստատում է՝
Տնօրեն՝
01.09.2023թ.



Ստուգված է
Տարրական մ/մ
Նախագահ՝
Կ. Չիրվոնյան

**Երևանի Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի
թ.57 հիմնական դպրոց**

**2023-2024 ուստարի
Մաթեմատիկայի
թեմատիկ պլանավորում**

Դասարան՝ 2-րդ

Ուսուցիչներ՝ Տ. Աբրահամյան
Ռ. Դավթյան

N	Թեմա	Դասաժամ	Նպատակ	Ծանոթագրություն
1	Առաջին դասարանում անցածի կրկնություն 1-20 թվերը	14	<ul style="list-style-type: none"> • Ջարգացնել 11–20 թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ: • Ջարգացնել 20–ի սահմանում <i>գումարում</i> և <i>հանում</i> գործողությունները կատարելու հմտություններ: • Ձևավորել տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողություններ և հմտություններ: • Ձևավորել տրամաբանական եզրակացություններ անելու հմտություններ: • Ձևավորել ՀՀ մետաղադրամներն օգտագործելու հմտություններ: • Ձևավորել պարզ պատկերներ գծելու, շրջապատում նկատելու կարողություններ: 	
2	<i>Գումարում</i> և <i>հանում</i> գործողությունների անհայտ բաղադրիչները գտնելը՝ ըստ կանոնի	10	<ul style="list-style-type: none"> • Ջարգացնել 20–ի սահմանում <i>գումարում</i> և <i>հանում</i> գործողությունները կատարելու հմտություններ: • Ձևավորել տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողություններ և հմտություններ: • Ձևավորել տրամաբանական եզրակացություններ անելու հմտություններ: 	
3	21–100 թվերը, կլոր տասնյակներ, երկնիշ թվերի համեմատումը Երկարության չափումը, մետր Տարի	18	<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել և զարգացնել երկնիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտություններ: • Ներմուծել և կիրառել մոտարկման գաղափարը: • Ձևավորել պարզ պատկերներ գծելու, շրջապատում նկատելու կարողություններ: • Ձևավորել երկարությունը չափելու և տարբեր չափման միավորներ օգտագործելու հմտություններ: • Ձևավորել ժամանակը չափելու և տարբեր չափման միավորներ օգտագործելու հմտություններ: 	

4	Երկնիչ թվերի գումարումը և հանումը	30	<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել և զարգացնել երկնիչ թվերի հետ գործողություններ կատարելու, սյունակով գումարման, հանման հմտություններ: • Կիրառել մոտարկման գաղափարը: • Ձևավորել տրամաբանական եզրակացություններ անելու հմտություններ: 	
5	Բազմապատկում և բաժանում	42	<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել <i>բազմապատկում, բաժանում</i> հասկացությունների ներմուծումը և այդ գործողությունները կատարելու հմտություններ: • Ձևավորել տեղափոխական և զուգորդական օրենքների կիրառման հմտություններ: • Ձևավորել խնդիրների լուծման հմտություններ: • Ձևավորել երկարությունը չափելու և տարբեր չափման միավորներ օգտագործելու հմտություններ: • Ձևավորել պարզ պատկերներ գծելու, շրջապատում նկատելու կարողություններ: • Ձևավորել պատկերները հավասար մասերի բաժանելու հմտություններ: • Ձևավորել տվյալները հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողություններ և հմտություններ: • Ձևավորել տրամաբանական եզրակացություններ անելու հմտություններ: • Ձևավորել դասական և թվային ժամացույցից օգտվելու հմտություններ: 	
6	Եռանիչ թվեր	14	<ul style="list-style-type: none"> • Զարգացնել եռանիչ թվերը կարդալու, գրելու և համեմատելու հմտություններ: 	
	Ընդամենը	128		

Թեմա 1. Առաջին դասարանում անցածի ամրապնդում (14 դասաժամ)

Թեմա 2. Անհայտ բաղադրիչի գտնելը (10 դասաժամ)

Օրացույց	Դասի N	Թեմա (էջեր)	Դասաժամ	Վերջնարդյունք	Ծանոթություն
	1	1-20 թվերը: Համեմատում (4-9)	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Համեմատի թվերը 20-ի սահմանում: ● Գրառի թվերի համեմատման արդյունքները: ● Որոշի մինչև 20-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում: 	
	2	Գումարում և հանում (10-13)	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Գումարի և հանի 20-ի սահմանում: ● Անվանի գումարում և հանում գործողությունների բաղադրիչները: 	
	3	Գումար (14-17)	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Գումարի 20-ի սահմանում: ● Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում 20-ի սահմանում (ընդամենը, ընդհանուր): ● Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափությունը 20-ի սահմանում: 	
	4	Տարբերություն (18-21)	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Հանի 20-ի սահմանում: ● Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: ● Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով հանում 20-ի սահմանում (մնաց): ● Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափությունը 	

				20-ի սահմանում:	
	5	Թիվը մի քանի միավորով մեծացնելը (22–25)	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Գումարի 20-ի սահմանում: ● Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: ● Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում 20-ի սահմանում (–ով ավելի): 	
	6	Թիվը մի քանի միավորով փոքրացնելը (26–29)	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Հանի 20-ի սահմանում: ● Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: ● Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով հանում 20-ի սահմանում (–ով պակաս): 	
	7	Որքանով է մեծ, որքանով է փոքր (30–35)	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Հանի 20-ի սահմանում: ● Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: ● Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով հանում 20-ի սահմանում (–ով ավելի, –ով պակաս): 	
	8	Անհայտ գումարելին գտնելը (36–41)	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Գտնի անհայտ գումարելին՝ ըստ կանոնի: ● Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: ● Լուծի անհայտ գումարելին գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ: 	

	9	Անհայտ նվազելին գտնելը (42–45)	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Գտնի անհայտ նվազելին՝ ըստ կանոնի: ● Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: ● Լուծի անհայտ նվազելին գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ: 	
	10	Անհայտ հանելին գտնելը (46–49)	2	<ul style="list-style-type: none"> ● Գտնի անհայտ հանելին՝ ըստ կանոնի: ● Հասկանա, վերարտադրի խնդրի պայմանն ու պահանջը: ● Լուծի անհայտ հանելին գտնելու վերաբերյալ խնդիրներ: 	
	11	Ամփոփում (50–53)	2		
		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1 Արդյունքների վերլուծություն	2		

Թեմա 3. 21–100 թվերը, կլոր տասնյակներ, երկնիշ թվերի համեմատումը (18 ժամ)

Օրացույց	Դասի N	Թեմա (էջեր)	Դասաժամ	Վերջնարդյուն	Ծանոթություն
	12	Երկնիշ թվեր: Տասնյակներ, միավորներ (54–57)	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի, կարդա, գրի կլոր տասնյակները: • Արտահայտի տասնյակը միավորով և հակառակը: • Գրառի կլոր տասնյակների համեմատման արդյունքները: • Որոշի մինչև 100–ը տրված կլոր տասնյակը որ կլոր տասնյակին է նախորդում և որ կլոր տասնյակին է հաջորդում: • Հաշվի 100–ի սահմաններում ուղիղ և հակառակ 10–ական (օրինակ՝ 80, 70, 60,...): • Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով: • Գումարի և հանի կլոր տասնյակները: • Ճանաչի ՀՀ մետաղադրամները 10, 20, 50, 100 արժողությամբ: • Համեմատի մետաղադրամի արժեքները: • Կարողանա որոշել տրված մետաղադրամների ընդհանուր գումարը: 	
	13	Երկնիշ թվերի անվանումները (58–61)	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի, կարդա, գրի երկնիշ թվերը: • Իմանա առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումները: • Կարողանա երկնիշ թիվն արտահայտել տասնյակների և միավորների տեսքով: 	

	14	Տասնավոր և միավոր (62–67)	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի, կարդա, գրի երկնիշ թվերը, ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: • Իմանա առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումները: • Կարողանա երկնիշ թիվն արտահայտել տասնյակների և միավորի տեսքով: • Ներկայացնի կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: • Արտահայտի սանտիմետրը դեցիմետրով: • Որոշի՝ մինչև 100–ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որին է հաջորդում: 	
	15	Երկնիշ թվերի համեմատումը (68–71)	2	<ul style="list-style-type: none"> • Համեմատի թվերը 100–ի սահմաններում: 	
	16	Երկնիշ թվերի համեմատման քայլաշարը (72–75)	2	<ul style="list-style-type: none"> • Համեմատի թվերը 100–ի սահմաններում: • Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափությունը 20–ի սահմանում: 	
	17	Երկարության չափումը: Մետր (76–79)	2	<ul style="list-style-type: none"> • Չափի հատվածի երկարությունը և արտահայտի տարբեր չափման միավորներով (սմ, դմ, մ): • Համեմատել անվանական միավորները: 	
	18	Տարի (80–83)	2	<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա տարվա եղանակների անունները, ամսանունները, ամիսների օրերի քանակը: 	
		Ամփոփում	2		

		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2 Արդյունքների վերլուծություն	2		
--	--	---	---	--	--

Թեմա 4. Երկնիշ թվերի գումարումը և հանումը (18 ժամ)

Օրացույց	Դասի N	Թեմա	Դասաժամ	Վերջնարդյունքը	Ծանոթագրություն
	20	Երկնիշ թվին միանիշ թվի գումարումը և հանումը (88–91)	2	<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի և հանի 100–ի սահմաններում ($47 \pm 2, 47 \pm 3, 40 - 3$ տիպի դեպքեր): • Մոտարկի երկնիշ թվերը մինչև մոտակա կլոր տասնյակը: 	
	21	Երկնիշ թվին միանիշ թվի գումարումը կարգային անցումով (92–95)	2	<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի և հանի 100–ի սահմաններում ($47 + 8$ տիպի դեպքեր): • Լուծի մեկ գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ (–ով ավելի/պակաս): • Մոտարկի երկնիշ թվերը մինչև մոտակա կլոր տասնյակը: • Չափի հատվածի երկարությունը և արտահայտի սանտիմետրով: 	

	22	Երկնիչ թվից միանիչ թվի հանումը կարգային անցումով (96-99)	2	<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում (47 – 8 տիպի դեպքեր): • Լուծի երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ (–ով ավելի/պակաս): • Մոտարկի երկնիչ թվերը մինչև մոտակա կլոր տասնյակը: 	
	23	Երկնիչ թվերի գումարումը (100-103)	2	<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում (47 + 12 տիպի դեպքեր): • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ (–ով ավելի /պակաս): 	
	24	Երկնիչ թվերի հանումը (104-107)	2	<ul style="list-style-type: none"> • Գումարի և հանի 100-ի սահմաններում (47 – 13 տիպի դեպքեր): • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով տարբեր թվաբանական գործողություններ (–ով ավելի /պակաս): • Մոտարկի երկնիչ թվերը մինչև մոտակա կլոր տասնյակը: • Չափի հատվածի երկարությունը և արտահայտի սանտիմետրով: 	
	25	Ամփոփում (108-109)	2		

		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3 Արդյունքների վերլուծություն	2		
		Կիսամյակի ամփոփում և բնութագրում	2		