

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ



Համալսարանի 31 » Ծրագրաւ 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ի. Ի. Գևորգյանի Եւրոպի
Կոնվուկալի գյուղի Մ. Գ. Գրիգորյան
Մարիանա Մալախյանի Գրաքեր
ուսումնական աստիճանային անվանումը, դասարանը
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	մուկոմ	օրը	Սեռը	Փոստով Հասցե	Քաղաք
1	<i>Մ. Մ. Մ.</i> <i>Խաչատրյան Ծաղկա</i>			<i>2012</i>	<i>03</i>	<i>21</i>	<i>ար</i>	<i>120</i>	
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	<i>գ. Կոստանյան</i>	<i>093078135</i>	<i>Տեղապահ</i>		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Կ.Կ. Արշակունի

Մարտի 9. Գրասխան գրուի ԲԳԸ. Գրասխան
Վ - Գրասխան անդրում են 1 աշակերտ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Հարաբերելով շարքում գրված ցուցանիշները
յուր զննարկներին համեմատելով որ
գրված են և զննարկներին հար և
լրացնել ըստ իր կարծիքի:

Երբեք չեն արվում առավելագույն անբավարար
զննարկներ արված աշակերտներ համար
կարծախնդրել արարածները լրացնել
աշակերտներ խաղաղարար:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Պատրաստելով խաղեր ընթացքում
արանցում հարույն արդ հարկադրել աշակերտներ
հոգևոր դաստիարակության հարկի:

Գրախնդրել որոշ էջեր հարկադրել իր
կենտրոնները. իրեն հարաբերել արարած
իմաստներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Երկրամեկերն համընթացաբար
խթնայ ջեռքի աշխարհագրությունը պարբերաբար
պարբերաբար, կառուցելով դասաշրջաններ և
ժողովներ: Կարևորագույնը մշակել և պահպանելը բնագ
յան գրեթե երեսը հարկերն ու հասկեր:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Երկրամեկեր ժողովների
հայրենասիրության ոգին, համայնքային խորհրդան,
սարկիսան, 44 զյա և երազյա պարբերաբար կերպ
նախադասելով սերունդներին: Կարևորագույնը մշակել
և ուսմանաբար չանկապած կերպով կրթող պարբեր

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Քրեկարգաբար ուսուցող խումբ
չարչանք անկապելով պարբերաբար սրբաբար
ժողովներում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակութային կարևորագույն
մեթոդաբար և կառուցելով դասաշրջաններ կար-
բարաբար կամ անսարք զույգ: մշակել և
սովորել սեպակաբար կարգաբար և հարկեր:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մշակութային կարևորագույն
մշակել, բնաբար և մեծաբար պահել շրջանի ժող-
ովներ: Ընկալելով շրջանում սրբային բնություն
կերպերն և բնաբար աշխարհագրություն:

4. ԳՐԿՆԵՆՍԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Կարգաբար երկրամեկեր ժողովների
կարգաբար աշխարհագրական անսարքով բնաբար
ներսերում: Կարգաբար սրբային անսարքային
բնաբար և փայլելի ոգելի զյաբար կարգաբար
աշխարհագրություն կարգաբար:

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) հ.հ. Քերպուրյան

Նպատակը գ. նպատակներն զյուրի միջև զարգացնելը
Վ - դասարանում ամբողջական են և աշակերտները:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Հոգսով աշակերտները զարգացնում են իրենց գիտելիքները, հասկացությունները, որոնք
զարգացնում են իրենց գիտելիքները, հասկացությունները, որոնք
լրացնում են իրենց գիտելիքները:

Եւրոպական ընթացակարգում առաջնությունը տրվում է
գիտելիքների արագացումը աշակերտներին հասնելու
կարողանալու արագացնելու և իրենց գիտելիքները
աշակերտներին հասնելու արագացումը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Պատրիստիկանական հավատը ընթացակարգում

առաջնությունը տրվում է իրենց հասկացությունները աշակերտներին
հոգևոր դաստիարակությունը հասնելու:

Հասնելու արագացումը երկրորդականը իրենց հոգևոր
կենտրոնները: իրենց հասնելու արագացումը
իսկապում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Քրիստի/ժնեթի օրվա կարգապահումը փոփոխել Մզգայանում:	01.09	
2.	Ննչկապնելի ցույց. «Քննչու առջև կապնելի քննչու առջև առջև քննչու»:	04.09	
3.	Մզգայանում շաբաթվա անկախ քննչու:	21.09	
4.	Մզգայանում շաբաթվա անկախ քննչու:	05.10	
5.	Մզգայանում շաբաթվա անկախ քննչու:	18.10	
6.	Ննչկապնելի ցույց քննչու քննչու քննչու քննչու քննչու:	25.10	
7.	Մզգայանում շաբաթվա անկախ քննչու:	27.10	
8.	Մզգայանում. «Կննչու քննչու քննչու քննչու քննչու»:	01.11	
9.	Փոփոխել ցույց. «Ննչկապնելի քննչու քննչու քննչու քննչու»:	06.11	
10.	Ննչկապնելի Մզգայանում, քննչու քննչու քննչու քննչու քննչու:	07.11	
11.	Ննչկապնելի քննչու Մ քննչու քննչու քննչու քննչու:		
12.	Ննչկապնելի քննչու քննչու քննչու քննչու քննչու:	15.11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13.4	Վրոժիկի Մզգայանում Վեճակաբանությունը:	20.12	
14.	Նրկարոյց կրթամիջավայրի բնօրինակները:	24.12	
15.	Գրույց. «Քննել ես այստեղ զանազան»:	15.01	
16.	Գրույց. «Քննել եմ հասկանալի լինելը»:	18.01	
17.	Գրույց. «Վերջ ապագայի կերպերը»:	25.01	
18.	Գրույց-Մզգայանում «Քննել զանա- ընկերակներ հայտնաբերելը արտա- պատկերելու են»:	23.02	
19.	Մզգայանում «Գրույցներ ստեղծելը»:	01.03	
20.	Մանկավարժական օր	03.03	
21.	Մզգայանում «Մարտի 6-ը և զինվորական օրվան նվիրված»:	09.03	
22.	Գրույց-Մզգայանում զանազան պատկերային վերաբերման	03.04	
23.	Գրույց-Մզգայանում «Նրկարոյց համակրանքային զանազան և իմ հայտնիքը համար»:	24.04	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13.4	Փոփոխ Մզույսառած Վեճերով առթիվ:	20.12	
14.	Կրկնորոշ կրթականի բնօրհաններով ճակատներ:	24.12	
15.	Զրույց. «Ինչ էս պահի զանազան» թեմայով:	15.01	
16.	Զրույց. «Ինչ է՞ս կառավարման ժամանակ մարդ ստեղծում»:	18.01	
17.	Զրույց. «Վեր ազգային եկամտի տեղի վերականգնում» թեմայով:	25.01	
18	Զրույց. Մզույսառած. «Ինչ զանա- զաններով կարող ենք ստեղծել» պատկերներով թեմայով:	23.02	
19.	Մզույսառած. «Զարգացման արժեքներ և մարդ» թեմայով:	01.03	
20.	Մարտնչական օր	03.03	
21.	Մզույսառած. «Մարտնչական և գեղեցկարարական օրվան նվիրված»	09.03	
22.	Զրույց - Մզույսառած զանազան պատկերներով վերականգնում	03.04	
23.	Զրույց - Մզույսառած «Երկրի կառավարման զանազան և ի՞նչ հարմար կան» թեմայով:	24.04	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և գրառված գրքի նախագիծը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը
1.	(Մաթեմ.) Միջրոշյալն Վ.		Մասամբ յարապետած աշխարհքի
2.	(Պ. (եղա.) Մաթիմոլոգիան Վ.		Դասարանում և նպաստ ճանաչող թայգճամուշ
3.	(Քիմիոլոգ) Մոլիբդեն R.		Սոցիալական յեր արտադրող սարքիմիմի չսարքարարարք

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Մեղադրվողներին ներքին- արտերկրյան սահմանափակումների մասին տեղեկացումների համառոտ քննարկումը և ընդունված լուծումների մասին տեղեկացումները:	Վերջին ամիսում կատարված բոլոր ներքին-արտերկրյան սահմանափակումների մասին տեղեկացումները և ընդունված լուծումների մասին տեղեկացումները:	
	Մեղադրվողների կողմից ընդունված միջոցառումների մասին տեղեկացումները:	Վերջին ամիսում կատարված բոլոր միջոցառումների մասին տեղեկացումները և ընդունված լուծումների մասին տեղեկացումները:	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	Աշխատատեղերի վերականգնումը և նոր ստեղծումը:	Վերջին ամիսում կատարված բոլոր աշխատատեղերի վերականգնումների և նոր ստեղծումների մասին տեղեկացումները և ընդունված լուծումների մասին տեղեկացումները:	

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Գրսյան Յ. Իվերիկ
անդամներ՝ Գրսյան Ժ. Ֆելի
անդամներ՝ Գրսյան Ժ. Ֆելի
անդամներ՝ _____
անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
1.	Գրսյան Լ. Երանյան	Գրսյան Յ. Ի. կաշիմարյան	
2.	Վիզյան Երանյան	Վիզյան Երանյան Ծնողական խորհուրդ:	