



Տնօրեն
Ամրոտալիություն

Սաթենիկ Սանդրոսյան
Անուն Ազգանուն

«Հովիտի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային ծրագիր

Տնօրեն՝ Ս. Սանդրոսյան
Դասղեկ՝ Գ. Հարությունյան

2023-2024 ուսումնական տարի

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի Հանրապետության պետական
հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>>,
պետական ոչ առևտրային կազմակերպության

42. Դասարանի ղեկավարը (դասղեկը)

ա) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում՝ իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների նկատմամբ հաստատության և ընտանիքի մանկավարժական պահանջների միասնականությունը.

գ) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն,

դ) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին

ե) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ, հետևում տնային հանձնարարությունների կատարմանը, ուսման և հանգստի կազմակերպմանը,

զ) հաստատության մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում վարքի կանոնները կոպտորեն խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք կարող են սովորողի առողջության, կյանքի համար վտանգ պարունակել կամ խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

71. Հաստատության մանկավարժական աշխատողները պարտավոր են ապահովել կրթական ծրագրերի կատարումը, հանրակրթական պետական չափորոշիչներով որոշվող ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը սովորողների կողմից:

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու համոզմունքները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

73. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության, սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

74. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

75. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

76. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

77. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության կառավարմանը:

Ներածություն(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուսումնական տարին 8-րդ դասարանցիները սկսեցին 6 հոգանոց կազմով՝ 4 տղա (1-ը ԿԱՊԿ-ու աշակերտ), 2 աղջիկ: Աշակերտները կարգապահ են, աշխատասեր, պարտաճանաչ և ընկերասեր: Իմ նպատակն է աշխատել դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու և բարձր պահելու ուղղությամբ, ձևավորել կարգապահ կազմակերպված ու կուռ կոլեկտիվ:

Կրթադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Կրթադաստիարակչական նախատեսված աշխատանքները տարվա ընթացքում

Կահավորել դասարանը

Հետևել դասարանի և շրջապատի մաքրությանը

Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին

Դասարանում սահմանել հերթապահություն

Ընտրել ակտիվի կազմը

Աշխատանք տանել աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացման

ուղղությամբ և հաստատել կարգապահություն

Ապահովել դասդեկ-ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող կապը

Ուշադրություն դարձնել աշխատանքային դաստիարակությանը

Կազմակերպչական հարցեր ուսումնական տարվա սկզբին

Կազմակերպել դասագրքերի ստացումը և բաշխումը աշակերտներին
Ուսումնասիրել աշակերտի ընտանեկան դաստիարակություն պայմանները
Ընտրել ավագ, օգնականներ, աշակերտական խորհրդի անդամներ
Ընտրել ծնողկոմիտեի անդամներ և նախագահ

Ամենօրյա աշխատանքներ

Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում
Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին և հիգիենային
Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ հերթապահության
Ստուգել դասագրքերի և տետրերի առկայությունը՝ ըստ դասացուցակի
Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները

Ամենշաբաթյա աշխատանքներ

Դասղեկի ժամի վարում, պլանաավորված զրույցների անցկացում
Զրույցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների հետ
Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը և կարգապահությանը
Հետևել դասագրքերի պահպանմանը

Ամենամսյա աշխատանքներ

Զրույցել դասավանդող ուսուցիչների հետ
Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին
Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնել
առաջադիմությունը

Կիսամյակի վերջում կատարվող աշխատանքներ

Կիսամյակի ամփոփում
Ծնողական ժողով

Ուսումնական տարվա վերջում կատարվող աշխատանքներ

Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների
ամփոփում Ծնողական ժողով
Տարեկան հաշվետվության հանձնում
Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում
Աշակերտների անձնական գործերի լրացում
Դասարանական էքսկուրսիայի կազմակերպում

Հայեցի դաստիարակություն

1-Հոգևոր դաստիարակություն Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, պատրաստ լինել օգնել այն մարդուն՝ ով ունի դրա կարիքը: Սովորեցնել Աստծո 10 պատվիրանները և ուղղություններ տալ կյանքում դրանք կիրառելու:

2- Գեղագիտական դաստիարակությունը մանկավարժների և դաստիարակողի համատեղ գործունեության գործընթաց է, որը ձևավորում է գեղագիտական կուլտուրա: Գեղագիտական դաստիարակության զարգացմանը մեծապես նպաստում են արվեստի օջախներ այցելելը, էքսկուրսիաները և այլն:

3-Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն. Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել մեր հերոսներին, կազմակերպել էքսկուրսիաներ Հայաստանի տարբեր վայրեր: Աշակերտը պետք է ճանաչի իր հայրենիքը, որպեսզի սիրի:

4- Ֆիզիկական դաստիարակությունը — Զրույցել առողջ ապրելակերպի և դրա ուղղակի ազդեցության մասին մարդու կյանքի որակի բարձրացման վրա: հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին, համադարձակական և միջդասարանային սպորտային միջոցառումներին:

5-Աշխատանքային դաստիարակություն Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանա գնահատել իր և իր ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել անհրաժեշտություն դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

6-Բնապահպանական դաստիարակություն. Մշտապես աշխատանք տանել, որ աշակերտը հոգատարությամբ վերաբերվի իրեն շրջապատող բնությանը, մաքուր պահի շրջակա միջավայրը: Մասնակցի կազմակերպվող շաբաթօրյակներին և ծառատունկներին:

7- Դպրոց-ընտանիք կապը Աշակերտի համաչափ և ճիշտ զարգացման համար անհրաժեշտ է, որ նրա դաստիարակությամբ զբաղվող 2 կարևորագույն օղակները՝ դպրոցը և ծնողը ճիշտ համագործակցեն: հանդիպումներ կազմակերպվեն դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների հետ: Մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահել նրանց ծնողների հ

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

շաբաթներ	Զբույցի թեմաներ	կատարող
1 շաբաթ	Գիտելիքի դպրության օր	դասուղեկ
2 շաբաթ	Մաքուր միջավայր, հիգիենայի կանոնները	Դասուղեկ, աշակերտ
3 շաբաթ	Ո՞վ է իսկական ընկերը, ո՞վ եմ ես:	Դասուղեկ, աշակերտ
4 շաբաթ	Մարդկային արժանիքներ, ինչպիսի՞ն պետք է լինի իսկական առաջնորդը Կարգապահակն հարցերի քննարկում	Դասուղեկ, աշակերտ
5 շաբաթ	<< Ես անկախ եմ >>-անկախության 32 ամյակին նվիրված զբույց:Պետական խորհրդանիշներ:	Դասուղեկ, աշակերտ
6 շաբաթ	Ինչի կարող է հանգեցնել կախվածությունը: Դրանից ազատման ուղիները	Դասուղեկ, աշակերտ
7 շաբաթ	Իրավունքներ և պարտականություններ	Դասուղեկ, աշակերտ
8 շաբաթ	Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը: Ստուգել դասացուցակի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի	Դասուղեկ, աշակերտ
9 շաբաթ	Անհանդուրժողականության դրսևորումները, պատճառները	Դասուղեկ, աշակերտ
10 շաբաթ	Հայոց մեծերը: Ում կուզենայի նմանվել	Դասուղեկ, աշակերտ
11 շաբաթ	Վերամշակվող և չվերամշակվող թափոններ:	Դասուղեկ, աշակերտ
12 շաբաթ	Զբույց «Ճանապարհորդություն դեպի երազանքների կղզի» թեմայով:	Դասուղեկ, աշակերտ
13 շաբաթ	Բնական աղետներ երկրաշարժեր	Դասուղեկ, աշակերտ
14 շաբաթ	Ամանորը տարբեր ազգերի մոտ	Դասուղեկ, աշակերտ

15 շաբաթ	Առաջին կիսամյակի ամփոփում	Դասղեկ, աշակերտ
16 շաբաթ	Տպավորություններ արձակուրդից	Դասղեկ, աշակերտ
17 շաբաթ	Հայակական բանակի անցած ուղին	Դասղեկ, աշակերտ
18 շաբաթ	Պարտքի և պատասխանատվություն զգացում	Դասղեկ, աշակերտ
19 շաբաթ	<<Ինչու է պետք ներատումը>> թեմայով զրույց, որը աշակերտի մոտ կձևավորի հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ	Դասղեկ, աշակերտ
20 շաբաթ	<< Ինչպե՞ս հասկանալ դիմացինին՝ մեծեր, փոքրեր, ծնողներ	Դասղեկ, աշակերտ
21 շաբաթ	<<Աշխատանքը բարեկեցության աղբյուրն է>>	Դասղեկ, աշակերտ
22 շաբաթ	Համասկարգիչն ընկեր է, թե՞ թշնամի: Ստուգել դասացուցակի և տետրերի աջկայությունը ըստ դասացուցակի	Դասղեկ, աշակերտ
23 շաբաթ	Եթե ունեմ բացթողումներ	Դասղեկ, աշակերտ
24 շաբաթ	Զրույց<<Ի՞նչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները >> թեմայով:	Դասղեկ, աշակերտ
25 շաբաթ	«Զրույց << Մարդկային շահագործման կամ թրաֆիկինգ երևույթի էությունը, դրա հասարակական մեծ վտանգավորությունը .. թեմայով: Ստուգել դասագրքերի առկայությունը և վիճակը	Դասղեկ, աշակերտ
26 շաբաթ	«Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր»: Մոմավառություն:	Դասղեկ, աշակերտ
27 շաբաթ	Ճանապարհորդություն: Աշխարհի ո՞ր երկիր կայցւէյի ես	Դասղեկ, աշակերտ
28 շաբաթ	Ինչն է մեզ շրջապատում:	Դասղեկ, աշակերտ
29 շաբաթ	«Աշխատավորի միջազգային օր»:	Դասղեկ, աշակերտ
30 շաբաթ	«Հաղթանակների ամիս մայիս»:	Դասղեկ, աշակերտ
31 շաբաթ	«Քաղաքավարություն և բարկրթություն»:	Դասղեկ, աշակերտ
32 շաբաթ	Ինչ տվեց ինձ ուսումնական տարին:	Դասղեկ, աշակերտ
33 շաբաթ	Կիսամյակի ամփոփում	Դասղեկ, աշակերտ
34 շաբաթ	Ուսումնական տարվա ամփոփում: Էքսկուրսիա	Դասղեկ, աշակերտ

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի

Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ

անվանումը	Հայոց լեզու			Գրականություն			Ռեզու			Անգլերեն			Կենսաբանություն			Հանրահաշիվ			Երկրաչափություն			ՆՋՊ		
	ստացվել է	հանձնեց	վարձավճար	ստացվել է	հանձնեց	վարձավճար	ստացվել է	հանձնեց	վարձավճար	ստացվել է	հանձնեց	վարձավճար	ստացվել է	հանձնեց	վարձավճար	ստացվել է	հանձնեց	վարձավճար	ստացվել է	հանձնեց	վարձավճար	ստացվել է	հանձնեց	
1	+	460		+	460		+	420		+	490		+	360		+	460		+	460		+	330	
2	+	460		+	460		+	420		+	490		+	360		+	460		+	460		+	330	
3	+	460		+	460		+	420		+	490		+	360		+	460		+	460		+	330	
4	+	46		+	460		+	420		+	490		+	360		+	460		+	460		+	330	
5	+	460		+	460		+	420		+	490		+	360		+	460		+	460		+	330	
6	+	460		+	460		+	420		+	490		+	360		+	460		+	460		+	330	

Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ

անվանումը	Ֆիզիկա			Քիմիա			Աշխարհագրություն			Համաշխարհային պատմություն			Հայոց պատմություն			Ինֆորմատիկա			Հասարակագիտություն			Հայոց եկեղեցու պատմություն		
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց
1	+	360		+	360		+	410		+	420		+	410		+	350		+	380		+	300	
2	+	360		+	360		+	410		+	420		+	410		+	350		+	380		+	300	
3	+	360		+	360		+	410		+	420		+	410		+	350		+	380		+	300	
4	+	360		+	360		+	410		+	420		+	410		+	350		+	380		+	300	
5	+	360		+	360		+	410		+	420		+	410		+	350		+	380		+	300	
6	+	360		+	360		+	410		+	420		+	410		+	350		+	380		+	300	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ

ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.2023թ -	«Գիտելիքի օր»	Դպրոցի բակ
22.09.2023թ -	«Անկախության օր»	դասարան
06.10.2023թ -	«Ուսուցչի օր»	Դպրոցի բակ
21.12.2023թ -	<<Ամանորյա միջոցառում	Դասարան
09.05.2024թ -	<<Մայիսյան հաղթանակներ>>	Դասարան

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Խմբորդ		Գեղարվեստական	մարզական խմբակներ
1	Դարբինյան Սամվել		շախմատ
2	Խաչատրյան Արմեն		շախմատ
3	Խաչատրյան Մարինե	«Մարինա»պարային համույթ	
4	Մինասյան Ռոման		շախմատ
5	Մկրտչյան Արևիկ	«Մարինա»պարային համույթ	
6			

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	Ցանկություն
	Կազմակերպել էքսկուրսիաներ	
	Հարգանք ուսուցչի, ծնողի և ծերերի հանդեպ	
	Հայրենիքը սիրելու, պաշտպանելու, հայրենիքում ապրելու	
	ցանկություն սերմանել	
	Պատասխանատու վարքագիծ	
	Վնասակար սովորություններից զերծ մնալու կարողությունների զարգացում	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

օրը	քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
07. 09. 2023	Ծնողական խորհրդի ընտրություն	Ծնողների խնդիրները, աջակցությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքում Աշակերտներ օրվա ռեժիմի և կազմակերպչական , կարգապահական և այլ հարցերի քննարկում	
10.10 2023թ.-		Ծնող –ուսուցիչ հանդիպում յուրաքանչյուր կիսամյակի միջանկյալ հատվածում, Լսել դասավանդող ուսուցիչներին, ներկայացնել առաջադիմության ապահովման համարն անհրաժեշտ նախադրյալները	
15.12.2023	Կիսամյակի ամփոփում	Առաջին կիսամյակի առաջադիմություն ամփոփում Ընթացիկ հարցեր, անհրաժեշտության դեպքումանցկացնել բազմաբովանդակ զրույցներ	
25.03.2024թ	Ընթացիկ հարցերի քննարկում		
15.05.2024թ.-	Կիսամյակի և ուսումնական տարվա ամփոփում; Էքսկուրսիայի կազմակերպում		

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգ.,անուն, հայրանուն	Ծննդ. թիվ ամիս, օր	Հասցե	Անձ գործ	Ծնողի աշխատ. վայրը,զբաղմունք	Սոցիալ. վիճակը
1	Դարբինյան Սամվել Կարենի	26.10.2010	Ք. Գյումրի Անտառ.Յթաղ.շ9,բն.12	166	արտագնա աշխատանք	բավ.
2	Խաչատրյան Արմեն Շիրակի	21.01.2010	Գ. Հովիտ 2փող. տ 25	167	արտագնա աշխատանք	բավ.
3	Խաչատրյան Մարինե Վարդգեսի	16.09.2009	Գ. Հովիտ 1փող. տ 19	168	արտագնա աշխատանք	բավ.
4	Մինասյան Ռոման Վարշամի	11.11.2010	Գ. Հովիտ 1փող. տ 102	164	արտագնա աշխատանք	բավ.
5	Մկրտչյան Արևիկ Ալիկի	12.08.2009	Գ. Հովիտ 1փող. տ 29	170	արտագնա աշխատանք	բավ.
6	Պապիկյան Լյովա Արայի	18.12.2009	Գ. Հովիտ 1փող 3-րդ նրբ. տ 27	196	արտագնա աշխատանք	բավ.