

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Ա. Բաբայան

31.08.2023թ.

Երևանի լսողության խանգարումներ ունեցող երեխաների
2023-2024 ուստարի

ՀԱՏՈՒԿ ԿՐԹԱՀԱՄԱԼԻՐ

9-րդ

դասարանի դասղեկի աշխատանքային
պլան-օրագիր

Դասղեկ՝ Ա. Հ. Պողոսյան

ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐ

ՀԱՆՐԱՀԱՇԻՎ

ԵՐԿՐԱՉԱՓՈՒԹՅՈՒՆ

ՖԻԶԿՈՒԼՏՈՒՐԱ

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅՈՑ ԵԿԵՂԵՅՈՒ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅՈՑ ՊԱՏՄՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՍԱՐԱԿԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԿԵՆՍԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ

ՔԻՄԻԱ

ՖԻԶԻԿԱ

ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾ

ԻՆՖՈՐՄԱՏԻԿԱ

ԺԵՍՏԵՐԻ ԼԵԶՈՒ

ՊՈՂՈՍՅԱՆ ԱՐՓԻՆԵ

ԲԱԴԱԼՅԱՆ ԼԻԱ

ՊՈՂՈՍՅԱՆ ԱՆՆԱ

ՊՈՂՈՍՅԱՆ ԱՆՆԱ

ԱԴԱՄՅԱՆ ՎԱԼԵՆՏԻՆԱ

ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ ԿԱՐԻՆԵ

ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ ԿԱՐԻՆԵ

ՄԱՐՏԻՐՈՍՅԱՆ ԿԱՐԻՆԵ

ԱԴԱՄՅԱՆ ՎԱԼԵՆՏԻՆԱ

ՄԱՆՈՒՇՅԱՆ ԳԱՅԱՆԵ

ՄԱՆՈՒՇՅԱՆ ԳԱՅԱՆԵ

ՊՈՂՈՍՅԱՆ ԱՐՓԻՆԵ

ՄԱՆՈՒՇՅԱՆ ԳԱՅԱՆԵ

ԶՈՒԲԵՅԴԱ ՄԵԼԻՔՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

9-րդ դասարանում սովորում են թվով 7 աշակերտ, որոնցից 2-ը տղա են, 5-ը՝ աղջիկ: Հաշվի առնելով տարիքային զարգացման առանձնահատկությունները՝ ակնհայտ է դառնում, որ մի շարք դժվարություններ են ի հայտ գալիս, որոնց լուծման համար անհրաժեշտ է լինել համբերատար, զգոն և հետևողական: Միջանձնային բախումներն անխուսափելի են այս տարիքային փուլում: Յուրաքանչյուրն իր հերթին փորձում է ինքնահաստատովել, որը առիթ է հանդիսանում վեճերի, ընդհարումների:

Իմ նպատակն է աշխատել դասարանի բարձր առաջադիմության ուղղությամբ, շարունակել աշխատանքը կարգապահ, կազմակերպված, հանդուրժող, համերաշխ կոլեկտիվ զարգացնելու ուղղությամբ, որտեղ կարևոր է յուրաքանչյուրի դիտարկումը, տեսակետն ու պատկերացումները, նպաստել աշակերտների ընդհանուր մտահորիզոնի ընդարձակմանը, աշխատել բարոյահոգեբանական կերտվածքի զարգացման ուղղությամբ, նպաստել քաղաքացիականության և ուսման նկատմամբ գիտակցական վերաբերմունքի ձևավորմանը, ձևավորել կոլեկտիվ, որտեղ բոլորը հարգում են միմյանց կարծիքը: Բոլոր աշակերտներն էլ յուրահատուկ են: Նրանցից յուրաքանչյուրն էլ ձգտում է մշտապես լինել ուշադրության կենտրոնում, լինել սիրված ու ընդունված: Չեն սիրում երբ իրենց համեմատում են անգամ ընտանիքում:

Աշակերտները հաճախում են կրթահամալիրում գործող խմբակները՝ ժամանակակից սարեր, նկարչություն, ասեղնագործություն, մնջախաղ, ինչպես նաև երգում երգչախմբում:

Աշակերտներից մեկի՝ Ստեփանյան Արմանի համար ուստարվա համար բացվել է ԱՈԲՊ և նրա կրթությունը կազմակերպվում է համաձայն ԱՈԲՊ-ի ծրագրի:

Դասարանի ավագ՝ Ուսոյան Խաթունա

Օգնականներ՝

Սալնազարյան Անի

Մուրադյան Մանե

Աշակերտական խորհրդի անդամ՝ Ուսոյան Խաթունա

9-րդ դասարանում սովորող աշակերտների անվանացանկ

Հ/հ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Գործի N	Ծննդյան Օ.ա.տ	Ծնն. վկ. համար	Ընդունման հրամանի №	Հասցե	Հեռախոս
1.	Ալավերդյան Սերգեյ Վրեժի	742	11.01.2008	ԱԱ200034	Թիվ 177	Մեղրի Ագարակ Չարենցի փ. 5 շ քն 12	
2.	Գերասիմյան Անահիտ Գերասիմի	743	19.09.2008	ԱԲ163411	Թիվ 177	Ք.Վայք Ջերմուկի խճ.11/37	
3.	Մուրադյան Մանե Անդրանիկի	753	28.05.2008	ԱԱ255103	Թիվ 187	Ք.Երևան Հալաբյան 342. քն 3	
4.	Սալնազարյան Անի Արամի	746	09.05.2008	ԱԲ113657	Թիվ 177	Շիրակի մարզՓանիկ գյուղ 1-ին փ. 7 տուն	
5.	Ուսոյան Խաթուն Շկրի	747	05.06.2007	ԱԱ172223	Թիվ 177	Ք. Երևան Էրեբունի, Ջրաշեն 2 փ. տ. 4	
6.	Ստեփանյան Արման	752	06.02.2007	ԱԱ144332	Թիվ 184	Ք. Երևան Մ. Յաղուբյան 13 «Մարի Իզմիրյանի անվան մանկատուն»	
7.	Մեխակյան Անի Արթուրի	817	30. 03.2009	ԱԱ288608	Թիվ 27	Արագածոտնի մարզ. Կոշ գ. 6 փող. 1 նրբ. 1 փակ. 4 տուն	

Հերթապահություն

ԵՐԿՈՒՇԱԲԹԻ	ԵՐԵՔՇԱԲԹԻ	ՉՈՐԵՔՇԱԲԹԻ	ՀԻՆԳՇԱԲԹԻ	ՈՒՐԲԱԹ
1. Սերգեյ Ալավերդյան 2. Մանե Մուրադյան	1. Խաթուն Ուսոյան 2. Անի Մեխակյան	1. Անի Սալնազարյան 2. Անահիտ Գերասիմյան	1. Արման Ստեփանյան 2. Սերգեյ Ալավերդյան 3. Անի Սալնազարյան	1. Խաթուն Ուսոյան 2. Անի Մեխակյան 3. Մանե Մուրադյան

Ծնողական ժողովներ

1-ին ժողովում՝ 01.09. – 07.09.2022թ

- Ծնողական կոմիտեի ընտրություններ
- Դասագրքերի մասին
- Ծնողների խնդիրները, աջակցությունը դաստիարակչական աշխատանքում
- Աշակերտների ծանրաբեռնվածության, օրվա ռեժիմի մասին
- Կազմակերպչական, կարգապահական այլ հարցերի մասին
- Դասարանի մաքրության մասին

2-րդ ժողովում՝ 18.10 – 07.11.2022թ. և 13.03 – 20.03.2022թ.

Ծնող-հանդիպում յուրաքանչյուր կիսամյակի միջանկյալ հատվածում

- Լսել դասավանդող ուսուցիչներին, ներկայացնել առաջադիմության ապահովման համար անհրաժեշտ նախադրյալները:
- Դպրոցի և ընտանիքի միասնական պահանջների ներկայացնելը աշակերտների ճիշտ դաստիարակության հիմքն է:

3-րդ ժողովում՝ 20.12 – 22.12.2022թ.

Կիսամյակի ամփոփում

- Առաջին կիսամյակի առաջադիմության արդյունքների ընդհանրական ամփոփում և նոր կիսամյակի համար պլանի կազմում
- Դիմակահանդեսի մասին
- Ընթացիկ հարցեր, անհրաժեշտության դեպքում անցկացնել բազմաբովանդակ զրույցներ:
- Ուշադրության արժանացնել ծնողների խնդիրները:

4-րդ ժողովում՝ 25.05. 30.05.2022թ.

Կիսամյակի ամփոփում

- Ուստարվա առաջադիմության ամփոփում և ընդհանրական հարցերի քննարկում
- Ամառային էքսկուրսիայի պլանավորում
- Քննությունների մասին
- Ավարտական միջոցառումների մասին
- Հավագույն ծնող և ծնողական նախաձեռնություն
- Անցկացնել անհատական զրույցներ:

Զրույցներ ծնողների հետ

1. Ամեն ինչ դպրոցականի ռեժիմի մասին
2. Ընտանիքի դերը աշակերտի հետաքրքրությունների ձևավորման գործում
3. Ուսման նկատմամբ սովորողի հետաքրքրությունը
4. Ծնողների խնդիրները դաստիարակչական աշխատանքներում
5. Ավագ դեռահասության առանձնահատկությունները
6. Անձի ինքնահաստատում և անհատականության ձևավորում, անձնավորության կերտում
7. Աշակերտների հիգիենայի մասին
8. Գնահատման համակարգը և կարևորությունը: Գնահատումը՝ որպես մոտիվացիա դարձնելու գաղափարի դրական և բացասական կողմերը
9. Դպրոցի և ընտանիքի կողմից միասնական պահանջներ ներկայացնելը աշակերտների ճիշտ դաստիարակության հիմքն է:
10. Դասարանի մաքրության մասին
11. Ավարտական դասարաններում աշակերտների ծանրաբեռնվաշությունը մեծացնելու և հոգևոր, մշակութային, սպորտային խմբակների կարևորության մասին

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Կարապետյան Լուսինե

Հասցե՝

Օգնականներ՝ 1. Զարինե Հարությունյան

Հասցե՝

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսված աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում

1. Կահավորել և ձևավորել դասասենյակը:
2. Հետևել դասասենյակի և շրջապատի մաքրությանը, դասարանում սահմանել հերթապահություն:
3. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին:
4. Ստեղծել ներկույեկտիվային ինքնավարության մարմիններ՝ դասարանի խորհրդի նախագահ, հերթապահներ, ընտրել խորհրդի կազմը: Պայմաններ ստեղծել ինքնավարության մեջ սովորողների հանձնարարությունների պլանաչափ հերթափոխման համար, որպեսզի կատարողականությունն ու ղեկավարման կարողությունը ձևավորվեն միասնության մեջ:
5. Աշխատանք տանել աշակերտների հետ ուսման առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ և հաստատել գիտակցական կարգապահություն
6. Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ: Ձևավորել սեր աշխատանքի նկատմամբ, դաստիարակել բարոյական և հոգևոր արժեքներ, պատասխանատու վերաբերմունք և աշխարհայացք:

7. Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: Նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ: Մեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ պահպանել գրադարանի հետ:
8. Ակտիվորեն մասնակցել աշակերտական խորհրդի աշխատանքներին:
9. Անհրաժեշտության դեպքում օգնել և աջակցել դժվարություններ ունեցող աշակերտներին:
10. Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:
11. Ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ:
12. Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակա աշակերտների հետ: Հնարավորինս հասնել այդ երևույթի վերացմանը:
13. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:
14. Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:
15. Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական, գիտաճանաչողական, ժամանցային էքսկուրսիաներ:
16. Մանկավարժական պրոցեսն ուղղել դպրոցականների համակողմանի զարգացմանը:
17. Կազմակերպել, կոորդինացնել դաստիարակչական բոլոր ազդեցությունները, իրագործել դաստիարակչական աշխատանքի նկատմամբ կոմպլեքսային մոտեցում:
18. Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:
19. Կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ/արտակարգ իրավիճակի ժամանակահատվածում հեռահար հարթակում/
20. Վարել սահմանված փաստաթղթային աշխատանքներ
21. Տեղեկություններ հաղորդել դպրոցի ղեկավարությանը աշակերտների առաջադիմության, հաճախման և վարքի մասին: Գործունեությունը համաձայնեցնել դպրոցական աշխատանքի մյուս բոլոր օղակների հետ՝ կողմնորոշվելով համադպրոցական տարեկան պլանով:
22. Կազմակերպել դպրոցականների պրակտիկ գործունեությունը տարբեր ձևերի ու մեթոդների նպատակահարմար զուգակցմամբ:

23. Ուսումնասիրել դպրոցականներին բնական պայմաններում, նրա կենսագործունեության պայմանների հետ միասնության մեջ/իրականացնել սովորողների հոգեբանամանկավարժական հետազոտում, հաշվի առնել անհատական զարգացման առանձնահատկությունները, ուժեղ և թույլ կողմերը, ընդունակությունները/:

24. Մշտապես հաշվի առնել սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկությունները: Ծանոթանալ ընտանիքում առկա այն խնդիրների հետ, որոնք ազդում են սովորողի հոգեբանական վիճակի վրա և խոչնդոտում են ուսումնական գործընթացը:

25. Ծնողների հետ սահմանել վստահելի ու գործնական հարաբերություններ: Իրականացնել բարոյաիրավական գիտակցության ձևավորման ուղղությամբ տարվող միջոցառումների համակարգ/էթիկական ու իրավական գրույցներ լավագույն մարդկանց մասին հանդիպումներ, բանավեճեր, կինոդիտումներ ու քննարկումներ, ցուցափեղկերի ու անկյունների ձևավորում/:

ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Պահել ծնող-ուսուցիչ կապը:
- Հետևել դասասենյակի մաքրությանը:
- Մեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:
- Ուշադրություն դարձնել, որ յուրաքանչյուր աշակերտ հետևի դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, էթիկայի և կուլտուրայի նորմերին և հայեցի դաստիարակությանը:
- Ակտիվորեն մասնակցել աշակերտական խորհրդի աշխատանքներին:
- Մերտ կապ պահել ուսուցման դժվարություններ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:
- Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:
- Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորությունների կատարումը:
- Անցկացնել ծնողական ժողովներ և անհատական գրույցներ:
- Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:
- Կազմակերպել էքսկուրսիաներ ՀՀ պատմամշակութային օջախներ/արտակարգ իրավիճակի դադարեցման դեպքում/

- Անցկացնել դաստիարակչական թեստեր և կազմակերպել բանավեճեր աշակերտներին հուզող թեմաներով:
- Աշխատանք տանել, որ աշակերտները կարևորեն և մասնակցեն արտադասարանական միջոցառումներին:
- Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ և իրականացնել, անհրաժեշտության դեպքում ուսուցիչների հետ համատեղ նախագծային ածխատանքներ վարել:
- «Անակնկալ տարեդարձ» միջոցառումների շարքի վարում, նյութերի պատրաստում և տեղադրում դասարանի ՖԲ էջում:
- «Անցյալում և հիմա» խորագրի վարում, ֆոտոնկարահանումների կազմակերպում:
- «Պլաստիկը, ապակին, պոլիէթիլենը և թուղթը աղբ չեն» կարգախոսի կարևորում: Էկո աղբի առանձնացման աշխատանքների համակարգում դասարանում:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ❖ Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
- ❖ Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:
- ❖ Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:
- ❖ Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին:
- ❖ Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:
- ❖ Ստուգել օրագրի, դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:
- ❖ Խիստ անհրաժեշտության դեպքում հավաքել բջջային հեռախոսները՝ առանջնային տեղը հատկացնելով ինքնակառավարման հմտությունների զարգացմանը:
- ❖ Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին լինեն կարգապահ:
- ❖ Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:
- ❖ Հետևել բացակայություններին, ուշացումներին, պարզել պատճառները:

ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ✓ Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:
- ✓ Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:

- ✓ Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:
- ✓ Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:
- ✓ Ըստ գրաֆիկի հերթապահության կազմակերպում նախասրահում:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ✓ Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում, աշակերտական խորհրդում և ԱԽ հանձնախմբերում:
- ✓ Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:
- ✓ Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին:
- ✓ Լսել դասարանի խորհրդի նախագահի հաշվետվությունը:
- ✓ Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:
- ✓ Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրոցամերձ տարածքի մաքրումը:
- ✓ Հանդիպել և խորհրդակցել ԱՌԻՊ-ով աշակերտի հատուկ մանկավարժների հետ:

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կիսամյակի ամփոփում, ամփոփաթերթիկների կազմում/անհրաժեշտության դեպքում/:
- Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:

- Ծնողական ժողով, անհատական ծնողական քննարկումներ:
- Աշակերտների հետ անհատական և խմբային քննարկումներ առաջադիմության բարձրացման թեմաներով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ❖ Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:
- ❖ Ծնողական ժողով:
- ❖ Տարեկան հաշվետվության հանձնում
- ❖ Աշակերտների միջոցով դասագրքերի նորոգում և հանձնում գրադարան:
- ❖ Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:
- ❖ Աշակերտական ակտիվի, ծնողների, հնարավոր է նաև զուգահեռ դասարանի հետ համատեղ կազմակերպել ամառային էքսկուրսիան:
- ❖ Լրացնել աշակերտների անձնական գործերը:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու՝ միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Սովորեցնել Աստծո 10 պատվիրանները և ուղղորդել՝ կյանքում դրանք ճիշտ կիրառելու ուղղությամբ:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:

ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵԼԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել մեր հերոսների կատարած քաջագործություններին:

ՃԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Զրույց՝ «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին, համադարձական և միջդասարանային սպորտային միջոցառումներին: Աջակցել անցկացնելու սպորտլանդիա և այլ սպորտային մրցումներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

- **ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** – Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Մասնակցել, նաև նախաձեռնել շաբաթօրյակներ և ծառատունկ: Անցկացնել զրույց «Ես սիրում եմ բնությունը» թեմայով: «Պլաստիկը, ապակին, պոլիէթիլենը և թուղթը աղբ չեն» կարգախոսի կարևորում: Էկո աղբի առանձնացման աշխատանքների համակարգում դասարանում:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ – Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

Դասացուցակ

Երկուշաբթի	Երեքշաբթի	Չորեքշաբթի
1 Երկրաչափություն	1.Ժեստերի լեզու	1.Խոսքի զարգացում
2 Հայոց լեզու	2.Քիմիա	2.Հասարակագիտություն
3 Հանրահաշիվ	3.Ինֆորմատիկա	3.Գականություն
4 Ֆիզկուլտուրա	4.Ֆիզկուլտուրա	4.Հանրահաշիվ
5 Գրականություն	5.Գրականություն	5.Կենսաբանություն
6 Կենսաբանություն	6.Հայոց լեզու	6. Հայոց պատմություն
7 ՀԵՊ	7.Երկրաչափություն	7. Ֆիզկուլտուրա
Հինգշաբթի	Ուրբաթ	Դասդեկի ժամ՝ ամեն ուրբաթ 13:00
1.Գրականություն	1. Ֆիզիկա	
2. Հայաստանի աշխարհագր.	2. Հայաստանի աշխարհագր	
3.Հանրահաշիվ	3. Հայոց լեզու	
4.Պատմություն	4. Խոսքի զարգացում	
5.Քիմիա	5. Անվտանգ կենսագործ.	
6.Ֆիզիկա	6.	
7.	7.	

9-րդ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՄԱՐԱՆԻ ԺԱՄԵՐԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ

ԶՐՈՒՅՑՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

<i>N</i>	<i>Թեմա</i>	<i>Կատարող Անձ</i>	<i>Կատարման Ժամկետը</i>	<i>Նշումներ</i>
<i>1.</i>	<i>Գիտելիքի և դպրության օր Անձնական, սոցիալական և ֆիզիկական զարգացման կարևորություն/կրթ. նպ/</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>01.09.23</i>	<i>Տեսանյութ</i>
<i>2.</i>	<i>Իրավունքներ և պարտականություններ Իրավահավասարություն</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>08.09. 23</i>	<i>Տեսանյութ</i>
<i>3.</i>	<i>Մարդկային արժանիքներ, Ինչպիսի՞ն պետք է լինեն առաջնորդները</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>15.09.23</i>	<i>Տեսանյութի դիտում</i>
<i>4.</i>	<i>«Ես անկախ եմ » - 32 ամյակին նվիրված, Պետական խորհրդանիշներ</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ.</i>	<i>22.09.23</i>	<i>Learning Apps-ի խաղերի միջոցով</i>
<i>5.</i>	<i>«Ոչինչ չի մոռացվել, ոչ ոք չի մոռացվել»: Նորոյա հերոսներ:</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ.</i>	<i>29.09. 23</i>	<i>Մահիկահանդեսի ցուցադրություն</i>

6.	<i>Ինչի՞ն կարող է հանգեցնել կախվածությունը հեռախոսներից: Դրանից ազատման ուղիները: Վնասակար սովորություններ</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>06.10. 23</i>	<i>Զրույցի մեթոդ</i>
7.	<i>Առողջ համագործակցության նախադրյալներն ու արդյունավետությունը</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>13.10. 23</i>	<i>Learning Apps-ի խաղերի միջոցով</i>
8.	<i>Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>20.10.23</i>	<i>Զրույցի մեթոդ</i>
9.	<i>Անհանդուրժողականության դրսևորումներ, պատճառները</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>03.11.23</i>	<i>Տեսանյութեր</i>
10.	<i>Խրախուսանք, թե պատիժ</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>10.11.23</i>	<i>Տեսանյութեր</i>
11.	<i>Պլանավորում, առաջխաղացում</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>17.11.23</i>	<i>«Մեր մեծերը» ֆիլմի ցուցադրություն</i>
12.	<i>Համակարգիչն ու համացանցը ուսումնառության գործընթացում</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>24.11.23</i>	<i>Quizziz և LearningApps ծրագրերի միջոցով</i>
13.	<i>Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմություններից</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>01.12.23</i>	<i>Սահիկահանդես</i>
14.	<i>Առողջ սնունդ, առողջ ապրեկակերպ</i>	<i>Դասղեկ, Աշակերտ</i>	<i>08.12.23</i>	<i>Սահիկահանդես</i>

15.	Հաջողության բանաձև անձնական օրինակով	Դասդեկ	15.12.23	Զրույց-հանդիպում շրջանավարտի հետ
16.	Վերամշակվող և չվերամշակվող թափոններ	Դասդեկ	22.12.23	«Էկո ադբ» ՀԿ Հռիփսի Մկրտչյան
17.	Դիմակահանդես	Դասդեկ, աշակերտ	12.01.24	Տեսանյութեր
18.	Կոնֆլիկտների կարգավորման արդյունավետություն	Դասդեկ, աշակերտ	19.01.24	Տեսանյութեր
19.	Հայկական բանակի անցած ուղին: Մեր հերոսները:	Դասդեկ, աշակերտ	26.01.24	Տեսանյութեր
20.	Ես եմ տերը իմ երկրի	Դասդեկ, աշակերտ	02.02.24	Ֆիլմի ցուցադրություն
21.	Հայկական ծեսեր և ծիսակատարություններ	Դասդեկ, աշակերտ	09.02.24	Քննարկում, խմբային աշխատանք
22.	Օտարածին տոները հայկական տոնացույցում	Դասդեկ, աշակերտ	16.02.24	Խմբային աշխատանք Տեսանյութի ցուցադրություն
23.	Իմ ամենասիրելի գիրքը Իմ սիրած գրական հերոսը	Դասդեկ աշակերտ	23.02.24	Քննարկում Զանգակ գրատանը
24.	Երազանք, թե՞ նպատակ	Դասդեկ, աշակերտ	01.03.24	Զրույցի մեթոդ

25.	<i>Ի՞նչպես կարող եմ օգտակար լինել ինձ, իմ երկրին, իմ դպրոցին և ծնողներին</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>08.03.24</i>	<i>Սահիկահանդես</i>
26.	<i>Միջազգային կազմակերպություններ</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>15.03.24</i>	<i>Տեսանյութի ցուցադրություն</i>
27.	<i>Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ կառավարել սեփական ժամանակը, հնարավորությունները և կարողություններն ու հմտությունները:</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>22.03.24</i>	<i>Տեսանյութի ցուցադրություն</i>
28.	<i>Գիտելիք և փորձ Դիրքորոշում և արժեք</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>05.04.24</i>	<i>Զրույցի մեթոդ</i>
29.	<i>«Մորս սրտի հետ աշխարհն եմ չափել»</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>12.04.24</i>	<i>Զրույցի մեթոդ, տեսանյութի դիտում</i>
30.	<i>Ճանապարհորդություն, աշխարհի խոշորագույն պետությունները</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>19.04.24</i>	<i>Google Earth Google Map</i>
31.	<i>Մասնագիտական կողմնորոշում Շարունակական զարգացման կարևորում</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>26.04.24</i>	<i>Տեսանյութի ցուցադրություն</i>
32.	<i>Կոնֆլիկտների ազդեցությունը միջանձնային և միջխմբային հարաբերությունների վրա</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ, հոգեբան</i>	<i>03.05.24</i>	<i>Զրույցի մեթոդ</i>

33.	Ինչ տվեց ինձ իմ դպրոցը: Ինչի՞ ներարդյունքում նպատակաուղղված հանրակրթությունը:	Դասղեկ, աշակերտ	10.05.24	Զրույցի մեթոդ
34.	Իմ ձեռքբերումներն այս ուստարում	Դասղեկ, աշակերտ	17.05.24	Զրույցի մեթոդ

ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐ

Այցելություններ ժամանցային կենտրոններ, թանգարաններ: Ուսումնական այցելությունների կազմակերպում:

1. Գաֆէսճեան թանգարան-հիմնադրամ
2. Մայր Հայաստան ռազմական թանգարան
3. Մասնագիտական կողմնորոշմանը ուղղված տարբեր կազմակերպություններ, ուսումնական հաստատություններ
4. Կազմակերպել փոխայցելություններ
5. Այցելություններ Մատենադարան

Արշավներ

1. Գառնի, Գեղարդ/ձիարշավարան/
2. Խոր Վիրապ

Տնօրեն՝

Արմինե Բաբայան