

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝

«04» 09. 2023թ

Ա. Բարսյան

Երևանի լսողության խանգարումներ ունեցող երեխաների
2023-2024 ուստարի

ՀԱՏՈՒԿ ԿՐԹ-ԱՀԱՄԱԼԻՐ

11-րդ դասարանի
դասղեկի աշխատանքային
պլան-օրագիր
Դասղեկ՝ Զ. Մելիքյան

Տեղեկություններ սովորողների մասին

h	Ազգանուն ,անուն ,հայրանուն	Աշակերտի հաճախումը տարբեր խմբակներ
1	Աննա Հակոբյան	ԵՐԳՉԱԽՈՒՄԲ, ՊԱՐ
2	Գևորգ Տեր Խաչատրյան	Զանդակագործություն, նկարչություն
3	Սամվել Ասատրյան	Մնջախաղ,
4	Սեդա Բաբայան	
5	Վերգինե Ղազարյան	Պար, երգչախումբ
6	Տիգրան Խաչիկյան	Մնջախաղ
7	Արման Սարգսյան	Զանդակագործություն, նկարչություն
8	Կարեն Ազարյան	
9	Մարիամ Մաթևոսյան	Պար, մնջախաղ
10	Վահե Մկրտչյան	
11	Վարդանուշ Մամաջանյան	Զանդակագործություն, պար, մնջախաղ
12	Վարսիկ Հակոբյան	



ԴԱՍԱՐԱՆՈՒՄ ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐ

1. . Չուբեյդա Մելիքյան/ -Ժեստերի լեզու
2. . Մարգարիտա Մովսեսյան /հանրահաշիվ, երկրաչափություն/
3. .Նվարդ Տանանյան/ հայոց լեզու, գրականություն/
4. . Կարինե Մարտիրոսյան /Հայոց պատմություն/
5. . Գայանե Մանուշյան /Կենսաբանություն, քիմիա/
6. Նելլի Բոյախյան -Ռուսաց լեզու
7. Սիլվա Մարկոսյան- Դիմահարդարում
8. Սերյոժա Արամյան- Կոշկակարություն
- 9.



Դասացուցակ

<u>երկուշաբթի</u>	<u>չորեքշաբթի</u>	<u>չորեքշաբթի</u>	<u>հինգշաբթի</u>	<u>ուրբաթ</u>
1. Անվ. կենսագործ. 2. Ժեստերի լեզու 3. Ոճաբ./Կիր. 4. Հագ./Ոսկ. 5. Հանրահաշ. 6. Դիմ./Կոշկ. 7. Հայոց լեզու	1. Ֆիզկուլտուրա 2. Գրականություն 3. Հագ./Ոսկ. 4. Երկրաչափություն 5. Ոճաբ./Կիր. 6. Ժեստերի լեզու 7. Հայոց պատմություն	1. Ֆիզկուլտուրա 2. Գրականություն 3. Կենսաբանություն 4. Ինֆորմատիկա 5. Հագ./Ոսկ. 6. Ոճաբ./Կիր. 7. Հասարակագիտություն	1. Ռուսաց լեզու 2. Հանրահաշիվ 3. Հագ./Ոսկ. 4. Աշխարհագր. 5. Դիմ./Կոշկ. 6. Դիմ./Կոշկ. 7. Հայոց լեզու	1. Ոճաբ./Կիր. 2. Ֆիզկուլտուրա 3. Հայոց պատմություն 4. Ռուսաց լեզու 5. Ոճաբ./Կիր. 6. Հագ./Ոսկ.

<u>երկուշաբթի</u>	<u>չորեքշաբթի</u>	<u>չորեքշաբթի</u>	<u>հինգշաբթի</u>	<u>ուրբաթ</u>
1. Հանրահաշիվ 2. Հասարակագիտություն 3. Հագ./Ոսկ. 4. Ժեստերի լեզու 5. Ֆիզկուլտուրա 6. Հայոց պատմություն 7. Հայոց լեզու	1. Ռուսաց լեզու 2. Հագ./Ոսկ. 3. Ֆիզկուլտուրա 4. Ոճաբ./Կիր. 5. Հագ./Ոսկ. 6. Աշխարհագրություն 7. Ինֆորմատիկա	1. Ոճաբ./Կիր. 2. Հագ./Ոսկ. 3. Ֆիզկուլտուրա 4. Հայոց պատմություն 5. Երկրաչափություն 6. Գրականություն 7. Կենսաբանություն	1. Հանրահաշիվ 2. Հագ./Ոսկ. 3. Ժեստերի լեզու 4. Ոճաբ./Կիր. 5. Հայոց լեզու 6. Ռուսաց լեզու 7. Գրականություն	1. Անվ. կենս. 2. Ոճաբ./Կիր. 3. Ոճաբ./Կիր. 4. Դիմ./Կոշկ. 5. Դիմ./Կոշկ. 6. Դիմ./Կոշկ.



ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

Այս տարի դասարանում սովորելու են 12 աշակերտ , որից 6 աղջիկ և 6 տղա: Դասարանի աշակերտերը համերաշխ են: Բոլորը սիրով են հաճախում դասերին: Ընկերասեր են, ազնիվ, պարտաճանաչ են ու կարգապահ: Պատրաստակամ են յուրաքանչյուր հարցում օգնել միմյանց:



Դպրոց ընտանիք կապը

1. Ծնողներին մասնակից դարձնել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:
2. Ապահովել ուսուցիչ-ծնող-աշակերտ կապը:
3. Անցկացնել ծնողական ժողովներ, անհատական զրույցներ:



Ճնողկոմիտեի կազմը

Նախագահ՝ *Լուսինե Ճատրյան*
Օգնականներ՝ *Նարինե Ազարյան*

հեռ.098601619

Ճնողական ժողովներ՝

1. Սեպտեմբեր՝ Կազմակերպչական հարցեր:
2. Դեկտեմբեր՝ Աշակերտների հաճախումների, ուշացումների, արտաքին տեսքի մասին: Լսել դասավանդող ուսուցիչներին, ամփոփել կիսամյակը:
3. Մայիս՝ Կիսամյակի ամփոփում: Չրուցել աշակերտների հաճախումների, կարգապահության, առաջադիմությունների և այլ ըբթացիկ հարցերի մասին: Լսել դասավանդող ուսուցիչներին , կազմակերպել էքսկուրսիա:



Ուսումնադաստիարակչական նախատեսված աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների, առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ըն - տանեկան դաստիարակության հարցերում: Ստեղծել դասարանական ամուր կուլտուրի, աշակերտ - ներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն և հպարտություն: Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների բազ - մակողմանի դաստիարակության և մանկական առողջ կուլտուրի ձևավորման նպատակին: Սովորողների մեջ ձևավորել պատշաճ վարքագիծ, նպաստել նրանց գիտելիքների, կարողությունների ձևավորմանը, դաստիարակել մարդասիրություն և հայրենասիրություն, հատուկ կարիգավոր երե - խաների հետ կազմակերպել ուսուցողական աշխատանքներ: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի

մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ:Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Գեղագիտական դաստիարակություն Չրույցներ վարել ժողովրդական և

համաշխարհային արվեստի պատմությունից:Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Այցելել թանգարաններ: Անցկացնել դասղեկի ժամեր՝ նվիրված արվեստագետներին,նկարիչներին,խոսել հագուստի ,ոճի մասին, կյանքից բերել օրինակներ, և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

Ռազմահայրենասիրական Կազմակերպել միջոցառումներ, քննարկումներ,դասղեկի ժամեր՝ նվիրված ՀՀ անկախության 32 ամյակին, ,հիշատակի,սգո օրերին: Կազմակերպել այցելություններ Հայրենական Մեծ պատերազմում,Արցախի անկախության, Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններ, կազմակերպել հանդիպումներ պատերազմում մասնակցած մեր հերոսների հետ

Ֆիզիկական դաստիարակություն Աշակերտներին բացատրել, թե որքան կարևոր է հետևել իրենց ֆիզդաստիարակությանը: Բուժքրոջ հետ պարբերաբար կազմակերպել քննարկումներ՝ օրվա ռեժիմի, անձնական հիգենայի ,առողջ ապրելակերպի,վնասակար սովորոյթների վերաբերյալ:Օգնել սովորողներին դպրոցի սպորտային խմբակներում ընդգրկվելուն:

Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մեջ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, մասնակցել համադպրոցական շաբաթօրյակներին:Անցկացնել դասղեկի ժամեր՝նվիրված արհեստներին և մասնագիտական կողմնորոշմանը:

Քաղաքացիական դաստիարակություն Չրույցներ վարել բնապահպանության մասին, կարևորել բնության դերը մարդու կյանքում: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

Դպրոց ընտանիք կապը Ապահովել ծնող-դասղեկ կապը: Ծնողներին հաճախակի ներգրավել դասարանային, դպրոցական աշխատանքների մեջ: Ծնողների հետ պարբերաբար անցկացնել սեմինար-քննարկումներ ,բանավեճեր ուղղված երեխայի ճիշտ դաստիարակությանը և ուսումնառությանը: Անհրաժեշտության դեպքում անհատական աշխատանք տանել դժվար դաստիարակվող,բացակայող ,ծնողազուրկ,առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող սովորողների հետ: Ծնողների առաջարկել հաճախակի կատարել դասախոսումներ

N	Թեմա	Կատարող Անձ	Կատարման Ժամկետը	Կատարման ամսախիս	Նշումներ
1.	Գիտելիքի օր:Դպրոցը մեր տունն է	Դասղեկ աշակերտ	սեպտեմբեր		
2.	<< Նախորդ ուստարվա արդյունքների վերլուծում, նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում, առաջարկությունների արկղիկի պատրաստում >>	Դասղեկ, աշակերտ	սեպտեմբեր		
3.	<<Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար>>	Դասղեկ աշակերտ	սեպտեմբեր		
5.	Ժեստերի լեզվի միջազգային օր	Դասղեկ աշակերտ	սեպտեմբեր		
6.	<<Ինձ բացակա չլնեք>>	Դասղեկ աշակերտ	սեպտեմբեր		
7.	<< Ինչպես գերծ մալ վիրուսներից>>	Դասղեկ աշակերտ, բուժքույր	հոկտեմբեր		
8.	<<Գնահատիր ժամանակդ>> :	Դասղեկ աշակերտ	նոյեմբեր		
9.	<<Ինչ օրինակ եմ ես փոքրերի համար >>	Դասղեկ աշակերտ	նոյեմբեր		
10	Ինչպիսի ընկեր եմ ես. .	Դասղեկ ,աշակերտ	նոյեմբեր		
10.	<<Բնությունն ու մարդը: Մարդը բնության մասնիկ>>:	Դասղեկ աշակերտ	նոյեմբեր		
11.	<< Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը>>:	Դասղեկ աշակերտ	նոյեմբեր		
12.	Անվտանգ համացանց	Դասղեկ ,աշակերտ	դեկտեմբեր		
13	Ով է առաքինի մարդը	Դասղեկ ,աշակերտ	դեկտեմբեր		

14.	Իմ ձեռքբերումներն այս կիսամյակում	Դասղեկ ,աշակերտ	դեկտեմբեր		
15	Ամանորը տարբեր ազգերի մոտ	Դասղեկ աշակերտ	հունվար		

17	Մարդկային արժանիքներ	Դասղեկ ,աշակերտ	հունվար		
18	Հայկական բանակի անցած ուղին: Մեր հերոսները	Դասղեկ աշակերտ	հունվար		
19.	<<Գնահատիր ժամանակդ>>	Դասղեկ աշակերտ	փետրվար		
20.	Վնասակար սովորություններ	Դասղեկ աշակերտ	փետրվար		
21.	<<Ծառ տնկիր , միտք սերմանիր >>	Դասղեկ աշակերտ	մարտ		
22.	«Ո՞վ եմ ես, որտեղի՞ց եմ գալիս և ու՞ր եմ գնում»	Դասղեկ աշակերտ	ապրիլ		
23	<<Մայր լինել նշանակում է>>>	Դասղեկ աշակերտ	ապրիլ		

24.	<Մի օր բնության գրկում>	Դասդեկ աշակերտ	մայիս		
25	<i>Ինչ տվեց ինձ իմ դպրոցը:</i>	Դասդեկ աշակերտ	մայիս		