



ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է

«ԿԱՊՈՒՑԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴԴՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի

ՏՆՕՐԵՆ

Handwritten signature in blue ink
Է.ԱՎԱԳՅԱՆ

***Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան ծրագիր***

Հաստատություն՝ *Մարզ՝ Կոտայք*
<<Կապուտանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Դասարան՝ II
Դասղեկ՝ Նուբար Կարապետյան

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ամենօրյա աշխատանք

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների էլակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանրուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը	Նպատակը
<p>Կազմակերպչական աշխատանքներ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> . աշխատանքային պլանի կազմում . դասարանի ակտիվի ընտրություն . հերթապահության սահմանում . տարհանման պլանի ծանոթացում . անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում . տեսաֆիլմի դիտում: 	<p>1-ին շաբաթ</p>	<p>Մաքուր պահել շրջապատը ծանոթանալ տարհանման պլանին, վերհիշել անվտանգ երթևեկության կանոնները.</p>
<p>Դասասենյակի ձևավորում, կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության սահմանում:</p> <p>Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց՝ «Ի՞նչ է կորոնավիրուսը, ինչպես պաշտպանվել համավարակից» թեմայով:</p>	<p>2-րդ շաբաթ</p>	<p>Մոփորեցնել և խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները կարանտինի ընթացքում,՝</p>
<ul style="list-style-type: none"> . Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում. . Ջրույց «Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան» թեմայով. 	<p>3-րդ շաբաթ</p>	<p>Հայոց քաջագունների օրինակով սերմանել հայրենասիրություն</p>
<ul style="list-style-type: none"> . Մասնակցություն դպրոցի տարհանման աշխատանքներին. . Ջրույց «Հեռավար կրթության օգտակար և վտանգավոր կողմերը» 	<p>4-րդ շաբաթ</p>	<p>Արժարժեք հեռավար կրթության դրական և բացասական կողմերը</p>
<ul style="list-style-type: none"> . Ելնելով պատերազմական իրավիճակից՝ զրուցել «Հայոց բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով: . Այցելել «Անհայտ զինվորի հուշարձանին»: 	<p>5-րդ շաբաթ</p>	<p>Ծանոթացնել երկրում տիրող իրավիճակին, իրազեկել քաջ հայորդիների կատարած սխրանքների մասին</p>

<p>. Կապակցված խոսքի զարգացում. բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն.</p> <p>. Կազմակերպել հեռավար այց դեպի տուն-թանգարաններ:</p>	<p>6-րդ շաբաթ</p>	<p>Կազմակերպել հեռավար այց Հովհ. Շիրազի «Տուն-թանգարան»</p>
<p>. Ջրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին» թեմայով</p> <p>. Ընթերցել հատված «Մանկական Աստվածաշունչ»-ից</p>	<p>7-րդ շաբաթ</p>	<p>Մարդկային փոխհարաբե – րություններ, բարեկիրթ շփում. Կարդալ և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»</p>
<p>. Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց «Քո առողջությունը՝ անձնական հիգիենա» թեմայով, շեշտադրելով սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանումը:</p>	<p>8-րդ շաբաթ</p>	<p>Պարզաբանել առողջույթ – յան պահպանման դրույթները</p>
<p>. Ջրույց «Իմ ծննդավայրի աշունը» թեմայով.</p>	<p>9-րդ շաբաթ</p>	<p>Կապակցված խոսքի զարգացում. նկարագրել հայրենի բնօրանի աշունը</p>
<p>. Հանդիպում դժվար դաստիարակվող երեխաների ծնողներին.</p> <p>. Ջրույց «Համակարգիչն ընկեր է, թե՞ թշնամի» թեմայով:</p>	<p>10-րդ շաբաթ</p>	<p>Քննարկել համակարգչի նշանակությունը աշակերտի ուսումնառության գործընթացում</p>
<p>. Ջրույց «Դպրոցի և ընտանիքի միասնությունը երեխայի դաստիարակության գործում»</p>	<p>11-րդ շաբաթ</p>	<p>Կարևորել ուսուցիչ-ծնող սերտ կապը երեխայի դաստիարակության գործում</p>
<p>. Հերթապահություն դասասենյակում, ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը.</p> <p>. Ջրույց «Մարդը բնության պահպանն է ու տերը»</p>	<p>12-րդ շաբաթ</p>	<p>Քննարկել անտեսանելի կապը կենդանի և անկենդան բնության միջև, նշել բուսականության, կենդանի աշխարհի սերտ կապը մարդու հետ</p>
<p>. Օգտակար և վնասակար սովորություններ.</p> <p>. Ջրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները»</p>	<p>13-րդ շաբաթ</p>	<p>Խմբավորել վատ սովորույթները, բնավորության վատ գծերը, աշխատել գերծմնալ այդ սովորույթներից</p>
		<p>Ջրուցել եկեղեցական</p>

. Եկեղեցական ավանդական տոներ. «Մուրբ Ծնունդ»	14-րդ շաբաթ	տոների, ժողովրդական ավանդույթների, արարողությունների մասին. վերհիշել «Ավետիս» երգը
. Զրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»	15-րդ շաբաթ	Ստեղծել պաստառ և հետամուտ լինել առօրյա կյանքում պարտականությունների կիրառմանը .
. Զրույց «Առնո Բաբաջանյանը և նրա նախասիրությունները»	16-րդ շաբաթ	Ունկնդրել Բաբաջանյանի «Հերոսական բալլադից» մի հատված հեղինակի կատարմամբ,
. Զրույց «Ապրենք առողջ՝ պահպանելով սանիտարահիգիենիկ պայմանները»	17-րդ շաբաթ	Վերհիշել և խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները համավարակի պայմաններում
. Դաս-միջոցառում «Ես զինվորն եմ իմ հայիենիքի»	18-րդ շաբաթ	Ծանոթանալ 2001թ. հունվարի 6 որոշմանը և Հայոց բանակի անցած ուղուն
. Զրույց «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»	19-րդ շաբաթ	Կազմել օրվա ռեժիմի օրինակելի օրինակ և կիրառել
. Զրույց «Օգնություն թոշուններին»	20-րդ շաբաթ	Ընդլայնել գիտելիքները կենդանիների, բնության մասին, սերմանել սեր կենդանիների նկատմամբ
. Զրույց «Մայրենի լեզվի օր՝ գիրք-ընծա ընկերոջս»	21-րդ շաբաթ	Հաղորդել հետաքրքիր փաստեր լեզուների մասին
. Զրույց «Քեզ հավերժ փառք, հա՛յ զինվոր»	22-րդ շաբաթ	Ծանոթանալ հայ զինվորների կատարած սխրագործություններին
. Զրույց «Գիրքը մեր բարեկամն է՝ կյանքի ուղեկիցը»	23-րդ շաբաթ	Նշել գրքի անգնահատելի

		նշանակությունը, դերը մարդու կյանքում
. Զրույց «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից»	24-րդ շաբաթ	Սերմանել հայրենասիրություն և պարտավորվածություն հայրենիքի նկատմամբ
. Զրույց «Ժամանակակից տրանսպորտ՝ վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր»	25-րդ շաբաթ	Մարդկային բարեկիրթ փոխհարաբերություններ, կարգուկանոնի իմացություն, զգուշություն.
. Զրույց «Պահպանենք բնությունը՝ նպաստելով առողջության պահպանմանը»	26-րդ շաբաթ	Խրախուսել և սերմանել աշխատասիրություն, սեր և խնամք բնության նկատմամբ
. Զրույց «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»	27-րդ շաբաթ	Երեխաների ուշադրությունը սևեռել մայրիկի կատարած աշխատանքներին, առօրյա հոգսերին
. Զրույց «Միբեղի գրքի էջերով»	28-րդ շաբաթ	Ընթերցել և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»
. Զրույց «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները»	29-րդ շաբաթ	Մեկնաբանել աշակերտի պահվածքը դպրոցում, տանը, հյուր գնալիս.
. Զրույց «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք»	30-րդ շաբաթ	Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում.
. Զրույց «Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առջև»	31-րդ շաբաթ	Զրույց մայիսյան հաղթանակների մասին
. Զրույց «Մեր մոտակա և հեռահար երազանքները»	32-րդ շաբաթ	Զրուցել նպատակներին հասնելու ձգտման, ուղիների մասին
. Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին»	33-րդ շաբաթ	Ստեղծել պաստառ

Ծնողական ժողովներ

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցերը</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>
08.09.2023թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2023-2024 ուստարվա անելիքներ, քննարկումներ ուսումնամնադաստիարակչական հարցերի շուրջ: 2. Ծնողկոմիտեի ընտրություն:՝ 3. Կազմակերպչական հարցեր: 	<p><i>Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները:</i></p>
23.12.2023թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կազմակերպչական հարցեր. անհարկի բացակայություններ, առաջադիմության և կարգապահության բարելավում. 2. Լրացուցիչ խորհրդատվական անվճար պարապմունքներ հետ մնացող աշակերտների համար. 3. Ներառական կրթության կազմակերպումը դպրոցում. 4. Ընթացիկ հարցեր. 	<p><i>Տանել հետևողակա աշխատանք բացակայությունների դեմ, կազմակերպել շերտավորված աշխատանք աշակերտների վարքի, առաջադիմության բարելավման համար:</i></p>
04.02.2024թ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Խորհրդատվություն ծնողներին. // կիսամյակի ուսումնական ծրագրի մեկնաբանում, առաջադիմության բարձացման ուղիների քննարկում: (հաղորդող՝ Ն. Կարապետյան) 2. Նախապատրաստական աշխատանքներ՝ առաջիկա գիտելիքների ստուգմանը պատշաճ մակարդակով մասնակցելու համար: (հաղորդող՝ Ն. Կարապետյան) 	<p><i>Ուշադրություն դարձնել առաջադիմությանը և պայքար տանել անհարգելի բացակայությունների դեմ: Առաջիկա գիտելիքների ստուգմանը մասնակցել պատշաճ մակարդակով:</i></p>

