Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հիմնական դպրոց

Տնօրեն՝ Ն.Տողանյան

Թեմատիկ պլանավորում

«Հասարակագիտություն»

7-9-րդ դասարաններ

2023-2024 Ուստարի

Ուսուցիչներ՝ Լիլիթ Մինասարյան
Լաուրա Հովհաննիսյան
Մերի Բաբայան

Թեմատիկ պլան

Հասարակագիտություն (դասագիրք՝ Ա. Գյուլբուդաղյան, Կ. Հարությունյան, Տ. Թովմասյան)

8-րդ դասարան (շաբաթական ՝ 1 ժամ, տարեկան ՝ 34 ժամ)

Թիվ	Թեմա	Նպատակը	Վերջնարդյունք	Ժամերի քանակը
	I կիսամյակ			
1.	**Մարդ և հասարակություն** Մարդը և նրան շրջապատող բնական ու հասարակական միջավայրը: (էջ 3-13)	**Հասկանա** բնության, մարդու և հասարակության փոխկապվածությունը, **բացատրի** դրանց փոխհարաբերությունները: **Ներկայացնի** մարդու գործունեության ազդեցությունը բնության վրա:	**Վերլուծի** մարդ, բնություն և հասարակություն հասկացությունները: **Ներկայացնի** մարդու և հասարակության փոխներգործությունը ժամանակակից կյանքի օրինակներով: **Առաջարկի** բնության և հասարակության ներդաշնակության խախտումը կանխող քայլեր:	**10ժամ** **1ժամ**
2. 3.	Մարդու պահանջմունքները, (էջ 3-4) Նյութական և ոչ նյութական պահանջմունքները: (էջ 4-13)	**Թվարկի** մարդու պահանջմունքները, **Տարբերի** նյութական և ոչ նյութական պահանջմունքները:	**Ներկայացնի** նյութական և ոչ նյութական պահանջմունքների նշանակությունը իր և հասարակության կյանքում:	**1ժամ** **1ժամ**
4.	Հասարակության սոցիալական կազմը (էջ 13-16)	**Գաղափար ունենա** հասարակության սոցիալական կազմի	**Քննարկի** և **վերլուծի**, թե ինչ դեր ունեն և ինչպես են ազդում հասարակական մեծ և փոքր	**1ժամ**

5.	Հասարակության շերտավորում (էջ 16-29)	մասին: **Տարբերակի** հասարակա-կան մեծ և փոքր խմբերն ու շերտերը: **Բացատրի** համայնք հասկացությունը:	խմբերն ու շերտերը անհատների և նրանց միջև եղած հարաբերությունների վրա:	1ժամ
6. 7. 8.	*Սոցիալական հարաբերություններ և գործընթացներ,* (էջ 29-31) *Համակեցություն* (էջ 31-34-), *Համագործակցություն, հակամարտություն* (էջ 35-36)	**Իմանա** *սոցիալական հարաբերություններ և գործընթացներ, համակեցություն, համագործակցություն, հակամարտություն* հասկացությունները: Համակեցություն, համագործակցություն, հակամարտություն հասկացությունները պարզաբանող **օրինակներ բերի**:	**Ներկայացնի** համագործակցությունը և հակամարտությունը որպես հանրային համակեցության բաղադրիչներ:	1ժամ 1ժամ 1ժամ
9. 10.	Ընտանիք և ազգ (էջ 36-46) Գործնական աշխատանք (էջ 46-51)	**Իմանա** և **բացատրի** ընտանիք, ազգ, մշակույթ, ինքնություն հասկացությունները: **Ներկայացնի** ազգային մշակույթին իր	**Հիմնավորի**, որ ընտանիքը հասա-րակության հիմքն է: **Մեկնաբանի** ընտանիքի և հասա-րակության բարեկեցության փոխկախվածությունը: **Վերլուծի** և **մեկնաբանի** ինքնություն	1ժամ 1ժամ

		պատկանելիությունը:	և մշակույթ հասկացությունների փոխկապվածությունը, այլոց՝ մշակութային ժառանգության սեփականից տարբերվելու և առանձին գոյություն ունենալու, տարբեր ազգերի մշակույթի փոխազդեցության ու համակեցության անհրաժեշտությունը: **Հիմնավորի** սեփական և այլ մշակույթների նմանությունների ու տարբերությունների բնականոն լինելը: *Կարողանա կազմել իր համայնքի սոցիալական քարտեզը:*	
  11. 12.	***Հիմնարար արժեքներ*** Ազատության դրսևորումները և սահմանափակումները (էջ 51-55) Մարդու հիմնարար ազատությունները և իրավունքները: (էջ 55-59)	**Իմանա**, թե ինչ է ազատությունը: **Թվարկի** մարդու հիմնարար ազատությունները և իրավունքները: Ազատության դրսևորումների **օրինակներ բերի:**	**Տարբերակի** ազատության դրսևորումները և սահմանափակումները: **Նկարագրի** մարդու իրավունքների և հիմնարար ազատությունների սահմանափակման դեպքեր և **վերլուծի** դրանք:	**11ժամ** 1ժամ 1ժամ

13 14. 15. 16.	Արդարություն հասկացությունը, արդարության բարոյական և իրավական կողմերը: (էջ 66-70) Թեմատիկ գրավոր աշխատանք Արդարության արտահայտման ձևերը (էջ 70-76) Առաջին կիսամյակի ամփոփում. Հանրագումարային կրկնություն	**Բացատրի** արդարություն հասկացությունը: **Տարբերի** արդարության բարոյական և իրավական կողմերը: **Ներկայացնի** տարբեր բնագավառներում արդարության արտահայտման ձևերը և **վերլուծի** դրանք:	**Հիմնավորի** արդարության կարևորությունը ժողովրդավարական հասարակության մեջ: **Ունենա** հմտություններ կյանքի տարբեր իրավիճակներում արդարությունը պաշտպանելու և արժանապատվորեն հանդես գալու համար:	**1ժամ** **1ժամ** **1ժամ** **1ժամ**
	II կիսամյակ			
17. 18.	Հավասարություն հասկացությունը, սոցիալական հավասարություն: (էջ 84-85) Իրավահավասարություն (էջ 85-90)	**Իմանա** հավասարություն հասկացությունը: **Ներկայացնի** հավասարության դրսևո-րումները (սոցիալական հավասարություն, իրավահավասարություն և այլն) և **խմբավորի** դրանք:	**Համեմատի** սոցիալական հավասարությունն ու իրավահավասարությունը, **բացահայտի** սոցիալական հավասարության ու իրավահավասարության դրսևորումները հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում:	**1ժամ**

19. 20. 21. 22.	Պատասխանատվություն և հանդուրժողականություն (էջ 90-94) Իրավունք և պատասխանատվություն (էջ 94-98) Հանդուրժողականության սկզբունքները (էջ 98-102) Գործնական աշխատանք:	**Իմանա**, թե ինչ է պատասխանատվությունը և ինչու է այն անհրաժեշտ: **Տարբերի** պատասխանատվություն ստանձնելու առավելություններն ու դժվարությունները: **Ներկայացնի** իրավունքի, պատասխանատվության և հանդուրժողականության կապը:	**Զնավորի** և **դրսևորի** պատասխանատվության զգացում սեփական գործողությունների հանդեպ: **Մեկնաբանի** իր որոշումների կայացման նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունքի անհրաժեշտությունը: **Կշռադատի** պատասխանատվություն ստանձնելու դրական և թվացյալ բացասական հետևանքները: *Կարողանա ներկայացնել քվեարկությունը որպես իրավունք, պահանջ և պատասխանա-տվություն:*	1ժամ 1ժամ 1ժամ 1ժամ
23.	**Իշխանություն** **Ինչ է իշխանությունը** (էջ	**Իմանա,** թե ինչ է իշխանությունը, դրա անհ-րաժեշտությունը, և որոնք	**Մեկնաբանի** իշխանության ճյուղե-րի տարանջատման սկզբունքի հիմ-նարար նշանակությունը ժողո-	9ժամ 1ժամ

24. **25.** **26.** **27.** **28.**	105-110) Իշխանության գործառույթները (էջ 110-113) Առաջնորդություն հեղինակություն, ուժ և իշխանություն: (էջ 113-115) Իշխանության անհրաժեշտությունը նպատակները (էջ 115-118) Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	են իշխանության աղբյուրները: **Իմանա** և **բացատրի** պետական իշխանության ձևավորման սկզբունքները, իշխանության ճյուղերի (օրենսդիր, գործադիր, դատական) խնդիրները և գործառույթները: **Ներկայացնի** պետական իշխանության ձևավորման և գործունեության ազդեցությունը անհատի վրա: **Բացատրի** *ժողովրդավարական իշխանություն* հասկացությունը:	վրդավարական հասարակությունում: **Ներկայացնի** առաջնորդություն և հեղինակություն հասկացությունների փոխկապվածությունը, հեղինակության անհրաժեշտությունը առաջնորդի ընտրության և առաջնորդության իրագործման համար: **Վերլուծի** ուժի և իշխանության, իրավունքի և պատասխանատվության փոխկապվածությունը: *Կարողանա ներկայացնել և խմբային քննարկումներում պաշտպանել հանրային հետաքրքրություն ներկայացնող (համայնքային, դպրոցական և այլն) որևէ նախագիծ:*	1ժամ 1ժամ 1ժամ 1ժամ 1ժամ
29. 30.	Կոռուպցիա իշխանության չարաշահում (էջ 118-122) Իշխանության մարմինների գործունեության թափանցիկություն	**Իմանա** կոռուպցիա հասկացությունը: **Ներկայացնի** կոռուպցիայի պատճառները և ձևերը, *թրաֆիքինգ* հասկացությունը: **Հիմնավորի** իշխանության մարմինների գործունեության թափանցիկության ապահովման և դրա նկատմամբ վերահսկողության անհրաժեշտությունը:		1ժամ 1ժամ

   31. 32. 33. 34.	(էջ 122-124) Թրաֆիքինգի հասկացություն Գործնական աշխատանք (էջ 124-126) Ամփոփում Հանրագումարային կրկնություն	Հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում կոռուպցիայի **դեպքեր նկարագրի** և **հիմնավորի** դրանց բացասական ազդեցությունը տվյալ ոլորտի զարգացման վրա: **Վերլուծի** կոռուպցիայի և թրաֆիքինգի առնչությունները հասարակական կյանքի տարբեր ոլորտներում: *Կարողանա ուսումնասիրել և գնահատել իշխանության որևէ մարմնի, հաստատության գործունեություն:*	 1ժամ 1ժամ 1ժամ 1ժամ