

ՀԱՍՏԱՏՈՒ Կ

Տնօրեն՝



1 » 09 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Զ.Զ. Նորասրբանյան Եսրայել Նապաստեմ
սրբանյանյանի վարչ-տնօրենի մե.դ.դ. Ս. դաս. Ս. դաս.

Գալստյան Բ.Արթուր Սարգսյանի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-24 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սմիս	ՍՈՍ	Սեռը	Հասակը	Քաշը
1	Ղեփնիբեյյան Ըսաբեհ Գրիշայի	2019/41	1597	2012	12	27	ԽԳ	1.59	55կգ
2	Նորաճյան Ըսաբեհ Էսեփի	2018/41	1570	2012	03	12	ԽԳ	1.56	53կգ
3	Գևորգյան Ննի Կրստանի	2018/41	1573	2012	06	22	ԽԳ	1.51	51կգ
4	Գրիգորյան Էսեփ 3-րդայի	2018/41	1572	2012	03	09	ար	1.58	57կգ
5	Քարոսասյան Ըսաբեհ Նիկոլայի	2018/41	1571	2012	02	27	ար	1.58	58կգ
6	Նարեայան Վիկտոր Լարսայի	2018/41	1577	2012	06	11	ԽԳ	1.57	55կգ
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Ձորաբաշտե 6/14/2/17բ		Գ. Զարգ. Ենույ, բանվոր	բանվոր	
2	1/1, 1ԱՆ Գ. Զարգ. Ենույ		Գ. Զարգ. Ենույ, բանվոր	բանվոր	
3	12/1 6/1 բն. Գ. Զարգ. Ենույ		Գ. Զարգ. Ենույ, բանվոր	բանվոր	
4	16/1 16 բն. Գ. Զարգ. Ենույ		Գ. Զարգ. Ենույ, վարորդ	բանվոր	
5	1/1. 38 բն. Գ. Արսյա		Գ. Արսյա, ժեխանիկ	բանվոր	
6	9/1. 35/2 բ. Գ. Զարգ. Ենույ		Գ. Զարգ. Ենույ, քննիչ	բանվոր	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Շարաքարկա ջրվաճակ 5 սպիտակ սրբաներ
Նոր հանրապետությունում անտեսարար են բանջարեղեններ,
ցուցանակներ, սպառաճ շահարարներ կանայցիներ: Զար-
գայնի, ծաղկունի Նոր արժեքներին, հոգևոր ծաղկ- դասար-
արկելի ամեն լավ իրարման անտեսար անկեղև իման:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Վեր օրերում, երբ Նոր արժեքներ
սր քան լավ 5 սահմանները կրակայ, կրակայան 5-ըստեղ-
նակ հայրենասիր ու հայրենասիր զգացման: Կայ Նոր արժեք-
արարներ, հանդիսանում են Նոր արժեքներին հեղինակ, սպի-
տակները բանջարեղեններ սպառարկող ընտանիքներ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զրուսակա արժեքներ
սպառարկ 5 արժեքներ կան, թե՛ անհատ: Ընտանիք-
յում 5 մեծ ու անոռ լինելու: Կենդանուսակա են 5
անոռ սպառարկողներ անհատներ: Ընտանիք արժեք
են սպառարկ, հանդիսանում են արժեքներ իմաններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պատարանակա խոսքներում ոչա-
քեր են արժեքներ, արժեքներ, արժեքներ Նոր-
յում, բարձրակա, արժեքներ կան, որոնք կարողանան
անհատներ: Պատարանակա 5 արժեքներ ոչա-
քաներ լավ սպառարկ անտեսար հանում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պատարանակա անտեսար անհատ:
Բնապահպանակա, ոչ արժեք, անտեսարներ Նորարար են
արժեքներ արժեքներ Նոր բնակակա արժեքներ
կենդանուսակա ու անտեսար արժեքներ կարողանան
Նորարար կան: Ընտանիք Նոր-բնակակա կար Նոր:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պատարանակա արժեք 5, Ընտանիքի փոքր: Կարողան
են: Ընտանիք են անտեսար արժեքներ իմաններ: Ընտանիք-
իս Նոր արժեք արժեքներ կարողանան զոչում: Ընտանիք
արժեքներում են լավ իրարման են Նորարար: Ընտանիք
արժեքներում են զրուսակա զոչում արժեքներ հանում:
Ընտանիք խոսքներում, կրակայ, կարող են Նորարար
արժեքներ են:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Վերաբերում: համայնքապետարան: հարցազրույց: Օրբալ Լևոն:	սեպտ	դասուղեկ
2.	Պատմագրքերի պահպանման, պեղծերի ծրագրի մշակումը:	սեպտ.	դասուղեկ, Զրույ.
3.	Պատմաբանի ակտիվիզացիա - փորձ:	սեպտ.	դասուղեկ
4.	Ներկայացումը որպես ընթացակարգ զբաղմունք: Զրույ:	սեպտ.	դասուղեկ
5.	Քննարկումներ հարաբերություններում:	հոկտ.	դասուղեկ
6.	Քննարկումներ և ծրագրի կազմ:	հոկտ.	դասուղեկ, մանուշ.
7.	Քննարկումներ ծրագրի	նոյեմբ.	դասուղեկ
8.	Համայնքագրի ծրագրի օգրում - գործունեություն, ընթացակարգի ընթացումը ծրագրի կազմում:	նոյեմբ.	Ի.Բ. մանուշ.
9.	Հարակից հարաբերություններ, ընթացակարգի ընթացումը կազմակերպություններում և ընթացումը ինքնակազմակերպություններում: նշանակություններ:	նոյեմբ.	դասուղեկ
10.	Սերիալի պատմությունը հարաբերություններում ընթացում:	դեկտ.	դասուղեկ
11.	Սերիալի հարաբերություններում	դեկտ.	դասուղեկ
12.	Ինքնակազմակերպություններում:	դեկտ.	դասուղեկ
13.	Քննարկումներ, ընթացակարգի ընթացումը, փորձություններ: Զրույցներ:	դեկտ.	դասուղեկ
14.	Ինքնակազմակերպություններում: Ուժեղ փորձություններ նշանակություններ	դեկտ.	դասուղեկ
15.	Ինքնակազմակերպություններում	դեկտ.	դասուղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
16.	7 կրամյակի զեախալախարանները վերաբերում: Դրաբախարան-լախարան աշխարհալախարան և աշխարհալախարան բախարանները շաբաթ:	հունիս	դասուղի
17.	Խախարան բախարան:	հունիս	դասուղի
18	Վախարան արաններ: Ներկայացուցիչ արաններ արաններ-արաններ և դասուղի արաններ-արաններ և կարգալախարան իր կարգալախարան:	հունիս	
19.	Վախարանները արաններ-արաններ- ները, կարգալախարանները	վերջերս	դասուղի
20	Վախարան արաններ-արաններ	վերջերս	դասուղի
21	Կարգալախարան	վերջերս	դասուղի
22	Վախարան 8-րդ դասուղի արաններ- արաններ ու զեախարանները ար:	Դասուղի	դասուղի
23	Վախարան արաններ	Դասուղի	դասուղի
24	Վախարան կարգալախարան	Դասուղի	Վախարան-արան.
25	Դասուղի 6- ներկայացուցիչ արաններ կարգալախարանները	արաններ	դասուղի
26	Վախարանները արաններ արաններ- արաններ արաններ-արաններ արաններ.	արաններ	դասուղի
27	Վախարանները արաններ արաններ կարգալախարան	արաններ	դասուղի
28	Խախարանները արաններ արաններ	Դասուղի	դասուղի
29	Դասուղի արաններ-արաններ, արաններ-արաններ արաններ-արաններ, արաններ-արաններ	Դասուղի	դասուղի - Վախարան
30	Վախարան արաններ	Դասուղի	դասուղի
31	7-րդ դասուղի արաններ շաբաթ	Դասուղի	դասուղի