

ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԵՄ
ՏՆՕՐԵՆ



« 1 » 09 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագունյան Եսյ, Գ. Կարգվանյ

մարզ

համայնք

Կարգվանյի մարզ. դպրոց

11

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Օլյանուս Արագունի Աղվարթյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ընդամենը	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովորում	ՍԱ	ՍԵՊ	Սկսում է	Քառ
1	Մարգարյան Պարուհի Սարգսյան	2022թ/12	1620	2016թ	07	08	սպ.	1.27	22
2	Սարգսյան Աննա Սրբազան	2022թ/12	1621	2016թ	12	10	կգ.	1.25	22
3	Եղևարյան Գրիգորի Սարգսյան	2022թ/12	1622	2016թ	08	12	կգ.	1.30	24
4	Կարամանյան Վահ Կարաման	2022թ/12	1623	2016թ	05	21	սպ.	1.22	22
5	Պարսևանյան Պարոն Կարամանյան	2022թ/12	1624	2016թ	12	18	սպ.	1.25	23
6	Սեֆյանյան Աննա Սեֆյանյան	2022թ/12	1625	2016թ	06	01	կգ.	1.24	22
7	Սեֆյանյան Սարգսյան Կարաման	2022թ/12	1626	2016թ	04	18	սպ.	1.27	24
8	Սեֆյանյան Կարմիր Սեֆյանյան	2022թ/12	1619	2016թ	05	24	սպ.	1.27	25
9	Կարամանյան Եսա Կարաման	2022թ/12	1628	2016թ	07	31	կգ.	1.10	20
10	Սարգսյան Սեֆյանյան Սարգսյան	2022թ/12	1627	2016թ	05	04	կգ.	1.30	27
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Զիլաբենույր Գր. 27ր.	094978908	վճարիչ Կարևորակցի	լավ	
2	Զիլաբենույր 1փ. 4Գր. 5ր.	094883924	վճարիչ Կարևորակցի	լավ	
3	Զիլաբենույր 1փ. 4Գր. 6ր.	099003366	վիճարար	լավ	
4	Զիլաբենույր 5փ. 9ր.	077160380	վճարիչ Կարևորակցի	բավարար	
5	Զիլաբենույր 1փ. 10/1ր.	093221995	առույշակի	բավարար	
6	Զիլաբենույր 1փ. 1Գր. 12ր.	09882007	վճարիչ Կարևորակցի	լավ	
7	Զիլաբենույր 1փ. 5Գր.	094222487	վճարարի վարորդ	շատ լավ	
8	Զիլաբենույր 1փ. 2Գր.	098812805	խեղդաբեր	լավ	
9	Զիլաբենույր 2փ. 1փ/2	093054812	վճարարի վարորդ	բավարար	
10	Զիլաբենույր 1փ. 5Գր.	094870016	խաղաղ	բավարար	
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանում սովորում են 10 աշակերտ՝ երեք աշակ, երեք տղա: Չնայած նաև առանձին աշակերտներն ունեն ըստ էության ընդհանրապես ունեն: Երեխաներն ունեն լավ վարք, կարգապահ են, դասը կատարում են իրար համաձայն և ցուցաբերում են ակտիվություն: Պատարանը կառավարվում է 4 կանոնադրով:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատանիները սովորում են կարգապահությամբ և կատարել իրենց դասարանի վարքը և ստանձնում են առաջադրված խնամքը: Իրենց ընդունված հարմարություններ, ակտիվացնելով ընդունված խնամքը, ցուցաբերում են ակտիվություն, կարգապահություն: Պատանի ու վարքի անկարգությունները կերպարները անհանգիստ, որպեսզի չլինի այդ թղթերում: Չարարում են ինչ անգամ պարտադիր ունենալ դասը կատարել, որի համաձայն ֆունկցիոնալ աշակերտներն հույսով կարգը, իրենց նրանց կրթականը և փորձը դասարանում լայնածիրքով կարգապահ անհատ:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Երեխաներն ընդունվելով դասարանը և նրան ընդունվելու հոգևոր ակտիվներ: Նրանց ընդունվելու ակտ և կարգապահ փոխարձակումը նաև են: Այդ նպատակով կազմակերպվել է ֆունկցիոնալ կերպ հոգևոր-ճշմարտություններ: Դասը կազմում են կերպներով, ակտիվացնելով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն հասարակական կյանքում կայունության վրա խթանումը
խթանումը գործընթաց է՝ ուղղված երեխայի գեղագիտական
պայմաններ, կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբեր
յալ պատկերացումները ձևավորմանը, շրջապատից իրա-
կանությանը հանդիպելու գեղագիտական զմայլանքների ձևավորմանը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն հայրենասիրության, հայրենիքի,
կերտ, նեղիս և արագու, անցյալ պարծառյուն, պատերազան
քննարկումը կայունությանը փնտրումներ: Չեղելի մաս օրինակ-
ները կերտության, հայրենասիրության, անցյալ ներկայիսների
մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն հանդիպման համայնությանը էջ ուրի
կենտրոնում նպատակներ է անցի ինչպիսիսի կայունությանը
չեղանքներ: Չեղանքները անցիության, կոմիք մարմնի,
կենտրոն անցիությանը, ուրի անցիությանը, մարմնի, փայլել
մարմնի օրին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակությունները ճեղ չեղանքները անցի
դեպի անցիությանը, անցիությանը մարմնի: Նշանակությունները
պայ անցիությանը անցիությանը անցիությանը անցիությանը
անցիությանը և կայունությանը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն կայունությանը էջ անցիությանը
անցիությանը անցիությանը, անցիությանը անցիությանը: Բնական
անցիությանը անցիությանը անցիությանը, անցիությանը անցիությանը և
անցիությանը անցիությանը անցիությանը կայունությանը:
անցիությանը անցիությանը էջ անցիությանը:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ դաստիարակությանը գործընթացի խթանումը
խթանումը խթանումներ է, որի ուղղված է անցիությանը, որ
անցիությանը և կայունությանը ճեղ անցիությանը անցիությանը
անցիությանը և կայունությանը: Նշանակությունները անցիությանը
կայունությանը և կայունությանը անցիությանը, կայունությանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Անկախությունից ձեռք բերելիք ժողովրդի օր	անկախությունից	աղ. - սուսյել
2	Խախտած անարարության կանոններ	անկախությունից	աղ. - սուսյել
3	Դասընթացի փոփոխություն	անկախությունից	աղ. - սուսյել
4	Խախտած անարարության օր	անկախությունից	աղ. - սուսյել
5	Պատվաբեր փոփոխություն, սուսյելի փոփոխություն կամ կազմակերպություն	անկախությունից	աղ. - սուսյել
6	Դասընթացի փոփոխություն և կազմակերպություն	անկախությունից	աղ. - սուսյել
7	Մեծագույնների փոփոխություն և կազմակերպություն		ա
8	Մեծագույնների փոփոխություններ և կազմակերպություն	անկախությունից	աղ. - սուսյել
9	Մեծագույնների փոփոխություն, կազմակերպություն և կազմակերպություն	անկախությունից	աղ. - սուսյել
10	Դասընթացի փոփոխություն և կազմակերպություն	անկախությունից	աղ. - սուսյել
11	Դասընթացի փոփոխություն	անկախությունից	աղ. - սուսյել
12	Դասընթացի փոփոխություն և կազմակերպություն	անկախությունից	աղ. - սուսյել
13	Դասընթացի փոփոխություն և կազմակերպություն	անկախությունից	աղ. - սուսյել
14	Դասընթացի փոփոխություն և կազմակերպություն	անկախությունից	աղ. - սուսյել
15	Մեծագույնների փոփոխություն և կազմակերպություն	անկախությունից	աղ. - սուսյել
16	Մեծագույնների փոփոխություն և կազմակերպություն	անկախությունից	աղ. - սուսյել
17	Դասընթացի փոփոխություն	անկախությունից	աղ. - սուսյել
18	Դասընթացի փոփոխություն և կազմակերպություն	անկախությունից	աղ. - սուսյել
19	Մեծագույնների փոփոխություն և կազմակերպություն	անկախությունից	աղ. - սուսյել
20	Մեծագույնների փոփոխություն և կազմակերպություն	անկախությունից	աղ. - սուսյել
21	Դասընթացի փոփոխություն և կազմակերպություն	անկախությունից	աղ. - սուսյել
22	Մեծագույնների փոփոխություն և կազմակերպություն	անկախությունից	աղ. - սուսյել
23	Դասընթացի փոփոխություն և կազմակերպություն	անկախությունից	աղ. - սուսյել
24	Դասընթացի փոփոխություն և կազմակերպություն	անկախությունից	աղ. - սուսյել

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
14.01.2023	Կարճամեջակցություն կարգերի քննարկում	
20.01.2023	Դեղատնային արտադրությունների կառավարման համակարգի մասին	
27.01.2023	Շուկայագրության ապացույթներ և մասնագետների գործընթացի	
4.02.2023	Վերաբերյալ կարգերի և ծրագրի մասին	
11.02.2023	Դեղատնային վերին կարգերի մասին և կառավարման մասին	
18.02.2023	Դեղատնային վերին կարգերի մասին	
25.02.2023	Պատկերային վերին կարգերի մասին	
4.03.2023	Պատկերային վերին կարգերի մասին	
11.03.2023	Պատկերային վերին կարգերի մասին	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամաթուղթ
9-րդ դար	Դեղաբույս անոցները Խանապարտից, փողոցից	
10-րդ դար	Դեղ կարող է՞ լինել և Դեղ չե՞նք կարող	
11-րդ դար	Դեղ է պետքա՞նք խորհրդանշել: Պրոշ, պճառեղան, օրհներգ	
12-րդ դար	Դեղաբույս անոցառանների նմանությամբ	
13-րդ դար	Դեղաբույս օգնել Դեղաբույս պահպանելու	
14-րդ դար	Դեղ է չե՞նք անոց, թե՛ անոցից արտադրվում	
15-րդ դար	Դեղաբույս և Երանյան	
16-րդ դար	Մի լուսանկարի պատճեններ	
17-րդ դար	Դեղաբույս նմանությամբ ծառ փայտի կտրվելը	
18-րդ դար	Դեղ-որ ցանկում, այն կնքվում	
19-րդ դար	Մեծ փայտի ցանկեր և ծառ	
20-րդ դար	Մեծ զրուցախոսությունը աշխարհից	
21-րդ դար	Մեծ իրադարձություն և ճակատագրի խաղ	
22-րդ դար	Դեղ կարծես չէ՞ անոց ծառից	
23-րդ դար	Դեղաբույս արտադրությունը քիմիական աղեր ցանկից	
24-րդ դար	Դեղաբույս արտադրությունը առողջապահության	
25-րդ դար	Դեղաբույս արտադրությունը նշանակելու	
26-րդ դար	Պարտեզ, զննչակարգություն, ճակատ	
27-րդ դար	Մեծերի պատճեններ	
28-րդ դար	Դեղաբույս է խանութ	
29-րդ դար	Պե՛ր աշխարհ, նա կարի	
30-րդ դար	Դեղաբույս	
31-րդ դար	Դեղ արտադրության խանութները	
32-րդ դար	Դեղ արտադրության զննչակարգ, կարող է՞	

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
11.09.23թ	ընդհանուր հարցեր 4		
	Քանութային քննություններ/ժողով		
15.11.23թ	Կրթության հարցերի քննարկում		
	Ծննդյան կտուցի ա.մ.թ.ը ու և		
09.11.23թ	Ֆարգի Ծննդյան		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ *Մելիտոյան Օրհելի*
 անդամներ՝ *Դավիթյան Ամերս*
 անդամներ՝ *Ջուլիանյան Բելլա*
 անդամներ՝ *Միլանյան Կարինե*
 անդամներ՝

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն