

Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հիմնական դպրոց

Տնօրեն՝



Ն.Տողանյան

Թեմատիկ պլանավորում

«Հանրահաշիվ»

7-9-րդ դասարաններ

2023-2024 Ուստարի

Ուսուցիչներ՝ Միրանուշ Խաչատրյան
Մարիամ Գրիգորյան

ՀՊՄՀ հիմնական դպրոց

Ուսուցիչ՝ Մ. Գրիգորյան, Ս. Խաչատրյան

2023-2024ու. տարի

Հանրահաշիվ 7-րդ

102 ժամ, շաբաթական՝ 3 ժամ

Հանրահաշիվ 7, Ս. Գոգյան, Վ. Դիլանյան, Երևան, Մասնակցային դպրոց 2023թ

Պարագրաֆ	Թեմա	Էջը դասագրքում	Ժամերի քանակը	Վերջնարդյունքներ
1-ին կիսամյակ				
ԳԼՈՒԽ 1- Թվային և տառային արտահայտություններ (13 ժամ)				
Նպատակը՝ Հանրահաշվական արտահայտություններին ծանոթացում, դրանց նույնական ձևափոխությունների, թվային արժեքները հաշվելու, թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների և կարողությունների ձևավորում և զարգացում:				
1.1	Բնական թվի աստիճանը	Էջ 10-12	1	<ul style="list-style-type: none"> Կատարի հանրահաշվական արտահայտությունների նույնական ձևափոխություններ: Հաշվի հանրահաշվական արտահայտության թվային արժեքը: Սահմանի բնական ցուցիչով աստիճանը և կիրառի դրա հատկությունները: Գումարի, հանի, բազմապատկի, աստիճան բարձրացնի միանդամները: Լուծի մեկ անհայտով գծային հավասարումները:
1.2	Թվային արտահայտություններ, թվաբանական գործողությունների կարգը	Էջ 13-15	1	
1.3	Բնական թվի պարզ արտադրիչների վերլուծման գրառումը	Էջ 16-18	1	
1.4	Մեծ թվերի գրառումը ցուցային տեսքի գրառման միջոցով	Էջ 19-20	1	
1.5	Տառային արտահայտություններ և հավասարումներ	Էջ 21-24	3	
1.6	Տառային արտահայտությունների նույնական ձևափոխություններ	Էջ 25-26	2	
1.7	Հավասարում, մեկ անհայտով պարզագույն հավասարումների լուծում, հավասարման արմատ	Էջ 27-30	1	
1.8	Գծային հավասարման լուծումների քանակը	Էջ 31-34	2	
	ԹԵՄԱՏԻԿ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 1		1	գիտելիքի ստուգում
Գլուխ 2 - Միանդամ և բազմանդամ (16 ժամ)				
Նպատակը՝ Բազմանդամների հետ գործողություններ կատարելու հմտությունների և կարողությունների ձևավորում և զարգացում:				
2.1	Միանդամ, միանդամի կարգը	Էջ 38-40	2	
2.2	Նման միանդամներ	Էջ 41-43	1	

2.3	Միանդամի գրառման մեջ ցուցիչի օգտագործումը, միանդամի կատարյալ տեսքը	Էջ 44-48	1	<ul style="list-style-type: none"> • Սահմանի բազմանդամ հասկացությունը, գումարի, հանի բազմանդամները: • Բազմապատկի բազմանդամը միանդամով, բազմանդամը՝ բազմանդամով: • Վերլուծի բազմանդամը արտադրիչների:
2.4	Աստիճանի բարձրացման հատկությունները	Էջ 49-51	2	
2.5	Բազմանդամ, բազմանդամի կատարյալ տեսքը	Էջ 52-54	2	
2.6	Միանդամի և բազմանդամի արտադրյալը	Էջ 55-57	2	
2.7	Բազմանդամների գումարն ու տարբերությունը	Էջ 58-60	1	
2.8	Բազմանդամների արտադրյալը	Էջ 61-62	2	
2.9	Բազմանդամի արտադրիչների վերլուծում	Էջ 63-65	2	
	ԹԵՄԱՏԻԿ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 2		1	գիտելիքի ստուգում

Գլուխ 3- Բազմություն և կարգավորվածություն(16 ժամ)
Նպատակը՝ Թվային բազմությունների հետ ծանոթացումը, բազմությունների հետ գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորումը և զարգացումը:

3.1	Բազմություն	Էջ 70-73	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի և գրի բնական, ամբողջ և ռացիոնալ թվերի բազմությունները և դրանց տարրերը: Որոշի տարրի պատկանելությունը բազմությանը: • Միավորի, հատի տրված վերջավոր բազմությունները և հաշվի դրանց տարրերի քանակը:
3.2	Բազմությունների հատում և միավորում. դատարկ բազմություն	Էջ 74-77	3	
3.3	Ենթաբազմություն	Էջ 78-80	3	
3.4	Կարգավորվածություն, համարակալված դասավորություն	Էջ 81-83	3	
3.5	Արտադրյալի սկզբունքը	Էջ 84-86	3	

Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3 1 գիտելիքի ստուգում

Կիսամյակի ամփոփում 1

2-րդ կիսամյակ

Գլուխ 4- Վիճակագրություն և հավանականություն (15ժամ)
Նպատակը՝ ծանոթանալ որոշ վիճակագրական պարամետրերի՝ միջին թվաբանական, լայնք, մեծագույն և փոքրագույն արժեքներ:
- Ծանոթանալ հավանականության գաղափարի հետ

4.1	Ի՞նչ է տվյալը, տվյալների հավաքագրում	Էջ 90-92	1	
4.2	Տվյալների վերլուծություն և ներկայացման ձևեր	Էջ 93-98	2	

4.3	Տվյալների խմբավորում	Էջ 99-101	2	<ul style="list-style-type: none"> • Հավաքի և մշակի տվյալներ, ներկայացնի դրանք ցողուն-տերև դրագրամների տեսքով: • Ուսումնասիրի պատահականության գործընթացները և զարգացնի, օգտագործի և գնահատի հավանականության մոդելները:
4.4	Վիճակագրական պարամետրերի թերությունները	Էջ 102-104	2	
4.5	Հիստոգրամ	Էջ 105-106	2	
4.6	Փորձ, փորձի արդյունք	Էջ 107-108	1	
4.7	Պատահույթ և հավանականություն	Էջ 109-110	2	
4.8	Հավասարահավանական պատահարներ	Էջ 111-114	2	
Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4			1	գիտելիքի ստուգում

Գլուխ 5- Ֆունկցիա (15 ժամ)

Նպատակը` Ուղիղ և հակադարձ համեմատականությունների մասին գիտելիքների խորացումն ու ընդլայնումը:

- Ֆունկցիայի գաղափարի հետ ծանոթացումը, գծային ֆունկցիայի ուսումնասիրումը և կիրառման հմտությունների ձևավորումը:
- Հանրահաշվական և երկրաչափական լեզուների կապի պատկերացման ձևավորումը:
- Գրաֆիկների պատկերման հմտությունների ձևավորումը և զարգացումը:

5.1	Հիստոգրամն ու կարգավորված զույգերը	Էջ 116-121	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ծանոթ լինի ֆունկցիայի, ֆունկցիայի գրաֆիկի և որոշման տիրույթի գաղափարներին: • Սահմանի գծային ֆունկցիան: Կառուցի գծային ֆունկցիայի գրաֆիկը: • Կազմի երկրաչափական, ֆիզիկական մեծությունների միջև ուղիղ և հակադարձ համեմատականությունների աղյուսակներ:
5.2	Կոորդինատային հարթություն	Էջ 122-126	3	
5.3	Գաղափար ֆունկցիայի մասին	Էջ 127-129	3	
5.4	Ուղիղ համեմատականության ֆունկցիան և գրաֆիկը	Էջ 130-134	3	
5.5	Ուղիղ գծի հավասարումը, գծային ֆունկցիայի կիրառությունները	Էջ 135-140	3	
ԹԵՄԱՏԻԿ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 4			1	գիտելիքի ստուգում

Գլուխ 6 -Կրճատ բազմապատկման բանաձևեր 27 ժամ

Նպատակը` Կրճատ բազմապատկման բանաձևերի կիրառման հմտությունների և կարողությունների ձևավորում և զարգացում:

6.1	Գումարի քառակուսին	Էջ 142-144	2	<ul style="list-style-type: none"> • Կիրառի կրճատ բազմապատկման բանաձևերը:
6.2	Տարբերության քառակուսին	Էջ 145-146	2	

6.3	Լրիվ քառակուսու առանձնացումը	Էջ 147-149	2	<ul style="list-style-type: none"> Կարողանա կապ ստեղծել կրճատ բազմապատկման բանաձևերի միջև
6.4	Քառակուսիների տարբերություն	Էջ 150-151	2	
6.5	Բազմանդամի վերլուծումն արտադրիչների	Էջ 152-153	2	
6.6	Խորանարդների գումարը	Էջ 154-155	2	
6.7	Խորանարդների տարբերությունը	Էջ 156-157	2	
6.8	Գումարի և տարբերության խորանարդը	Էջ 158-160	2	
	ԹԵՄԱՏԻԿ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 6		1	գիտելիքի ստուգում
	Կրկնություն		9	
	Կիսամյակի ամփոփում		1	