

Հայաստանի Հանրապետության «Երևանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի
անվ. հ. 168 հիմն դպրոց ՂՈԱԿ –ի ուսումնական հաստատության տնօրենի կողմից
Հաստատված է

Դպրոցի տնօրեն Գոհար Մելիք-Ստեփանյան



ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ ՎԱԶԳԵՆ ԱՌԱԶԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ԵՐԵՎԱՆԻ Հ.168
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼ ԳԱՅԱՆԵ
ՄԱՂԱԹՅԱՆԻ 2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԾՐԱԳԻՐ



ԴՊՐՈՑԻ ԿԱՐԳԱԽՈՄՆ Է:

«Հայրենիք ստեղծելը հերոսություն է,

հայրենիք շենացնելը՝ առաքինություն»

Վազգեն Ա Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս

ՆԱԽԱԲԱՆ

Հանրակրթության ոլորտի յուրաքանչյուր շահառու նպատակ ունի կրթության որակի բարձրացմանը միտված գործունեության: Եվ այն հնարավոր է միայն փուլային հայտորոշիչ գնահատմամբ, ծրագրերի վերանայմամբ և բարելավման հնարավորությամբ: Աշխատանքային ծրագրը մշակելիս առաջնորդվել են «Հանրակրթության մասին» օրենքով, դպրոցի 2023-2024 ուստարվա ՈՒԴԱՏՊ-ի, 2022-2023 ուստարվա ՆԳ-ան և տնօրենի կողմից մշակված դպրոցի զարգացման հնգամյա ծրագրի բովանդակությամբ:

<http://www.irtek.am/views/act.aspx?aid=150065>

2023-2024 ուստարին հանրակրթության ոլորտի Էական փոփոխության մեկնարկային ուստարին է, հետևաբար, դպրոցի աշակերտական համակազմի կրթությունն առավել բարձր մակարդակի իրականացնելու համար, նախ անհրաժեշտ է վերլուծական անդրադարձ ունենալ 2022-2023 ուստարվա ներքին գնահատման արդյունքներին:

Նոր՝ 2023-2024 ուստարում իրավական ակտերով կարգավորվում են հանրակրթության ոլորտում բարեփոխումների անցումային դրույթները: ՀՊԶ-ի ներդրումն առավել մեղմելու նպատակով 2,5, և 7-րդ դասարանների սովորողների ուսումնառությունը կազմակերպելու համար մշակվել է ուղեցույց, որի համաձայն էլ կազմվել է դպրոցի ուսպլանը:

2023-2024 ուսումնական տարվա 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարանների ուսումնական պլանն ունի երեք՝ պետական, դպրոցական և անհատական (ընտրովի) բաղադրիչ:

Երանի հ.168 հիմնական դպրոցն իրականացնում է սովորողների միահերթ հաճախմամբ ուսուցում՝ հնգօրյա շաբաթական ռեժիմով: Առաջին դասաժամն ազդարարվում է 08:30-ին: Մեկ ակադեմիական դասաժամի տևողությունը 45 րոպե է: Դպրոցական պարապմունքների և դասամիջոցների ժամանակացույցը, դասարանների կահավորումը կազմվել է հնարավորինս պահպանելով ԱՆ պահանջը՝ «Հանրակրթական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններին ներկայացվող պահանջներ» N 2.2.4-016-17 սանիտարական կանոնները և նորմերը՝ համաձայն հավելվածի:

<https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=112989>

Հաստատության (դպրոցի) ուսուցման լեզուն գրական հայերենն է:
Հաստատությունն ուսումնական գործընթացն իրականացնում է ՀՀ ԿԳՄՍ
Նախարարության սահմանած ՀՊԶ-ի և առարկայական ծրագրերի, ոլորտը
կարգավորող այլ իրավական ակտերի պահանջների համաձայն:

Չափորոշիչի պահանջները պարտադիր են հանրակրթական հիմնական և
այլընտրանքային ծրագրերի, այդ թվում՝ առարկայական ծրագրերի,
ուսումնական պլանների, դասագրքերի և ուսումնական գործընթացի
բովանդակությանն առնչվող այլ ուսումնական նյութերի համար:

Գործում է սովորողների ուսումնառության գնահատման 10 միավորային
սանդղակ՝ 3-րդից 9-րդ դասարանում սովորողների համար: 1-ին և 2-րդ
դասարաններում միավորային գնահատում չի իրականացվում: Անհատական
(ընտրովի) բաղադրիչի ժամաքանակից պարտադիր ժամեր են հատկացվում
«Առողջ ապրելակերպ» ուսումնական խմբակին (5-րդ և 7-րդ դասարաններ):

Հաստատության 7-րդ դասարանում յուրաքանչյուր սովորող տարեկան
իրականացնում է առնվազն մեկ ուսումնական նախագիծ՝ իր ընտրած
առարկայից (առարկաներից):

Բոլոր միավորները 1-10 գնահատման համակարգում դրական են՝
համապատասխան բնութագրիչներով:

Ըստ նպատակի՝ կիրառվում է սովորողի ուսումնառության արդյունքների
գնահատման երեք տեսակ.

- 1) հայտորոշիչ գնահատում,
- 2) ձևավորող գնահատում,
- 3) ամփոփիչ գնահատում (միավորային և բնութագրող):

<https://www.arlis.am/DocumentView.aspx?DocID=174760>

Սովորողի գնահատման չափանիշերը սահմանված են ԿԳՄՍ Նախարարի
24.02.2023թ. N11-Ն հրամանով:

2023-2024 ուսումնական տարում հաստատությունում ուսումնական
պարապմունքները սկսվում է 2023թ.-ի սեպտեմբերի 1-ին և ավարտվում
2024թ.-ի մայիսի 24-ին:

<https://www.arlis.am/documentview.aspx?docID=180914>

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ՃԱԲԱԲՆԵՐԸ՝ ԸՍՏ ԿԻՍԱՄՅԱԿՆԵՐԻ

ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ	1-ԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ	2-ԴԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ
1-ԻՆ ԴԱՍԱՐԱՆ	14 ՇԱԲԱԹ 1 ՕՐ	16 ՇԱԲԱԹ
2-ԴԴ ԴԱՍԱՐԱՆ	15 ՇԱԲԱԹ 1 ՕՐ	17 ՇԱԲԱԹ
3-12-ԴԴ ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ	15 ՇԱԲԱԹ 1 ՕՐ	19 ՇԱԲԱԹ

2. 2023-2024 ուսումնական տարում

1) Ուսումնական պարապմունքների ընթացքում 3-12-րդ դասարանների սովորողներին տրվում են արձակուրդներ՝ աշնանային՝ 2023 թվականի հոկտեմբերի 23-ից 29-ը ներառյալ, ձմեռային՝ 2023 թվականի դեկտեմբերի 25-ից 2024 թվականի հունվարի 7-ը ներառյալ, գարնանային՝ 2024 թվականի մարտի 25-ից 31-ը ներառյալ:

2) Առաջին դասարանցիների աշնանային արձակուրդները տրվում են 2023 թվականի հոկտեմբերի 16-ից 29-ը ներառյալ, ձմեռայինը՝ 2023 թվականի դեկտեմբերի 25-ից 2024 թվականի հունվարի 21-ը ներառյալ, գարնանայինը՝ 2024 թվականի մարտի 18-ից 31-ը ներառյալ:

3) Երկրորդ դասարանցիների աշնանային արձակուրդները տրվում են 2023 թվականի հոկտեմբերի 23-ից 29-ը ներառյալ, ձմեռայինը՝ 2023 թվականի դեկտեմբերի 25-ից 2024 թվականի հունվարի 21-ը ներառյալ և գարնանայինը՝ 2024 թվականի մարտի 25-ից 31-ը ներառյալ:

2023-2024 ուստարում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները առավել արդյունավետ կազմակերպելու, ուսման որակը բարձրացնելու նպատակով կարևորում ենք հետևյալ կետերը:

Նախորդ ուստարվա խմբակների մատյանները, ավարտական դասարանների սովորողների անձնական գործերը և պահպանման ենթակա բոլոր փաստաթղթերն ըստ կարգի արխիվ վացնել

1. Սահմանել էլեկտրոնային մատենավարության պատշաճ վարման վերահսկողություն:

2. Հանձնարել ուսուցիչներին լրացուցիչ աշխատանք տանել թույլ և չառաջադիմող սովորողների հետ: Վերահսկել երկարօրյա խմբերի և խմբակների աշխատանքները:

3. Տնօրենի հետ համատեղ ղեկավարել մ/մ աշխատանքները:

4.Պահպանել դասալսույթների քանակը՝ շաբաթական միջինը 5 ժամ :

5.Ներքին վերահսկողության միջոցով կատարել սովորողների կարողունակությունների զարգացման դինամիկայի գնահատում:

6.Նպաստել մանկավարժական համակազմի ուսուցման ձևավորման հմտությունների զարգացմանը, մանկավարժական գիտական հետազոտական աշխատանքների իրականացմանը, կամավոր ատեստավորման և տարակարգի մասնակցությանը: Ապահովել «Հանրակրթության մասին» օրենքի 26-րդ հոդվածի պահանջների կատարումը:

7.Մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների հայրենասիրական դաստիարակությանը, կազմակերպել դասղեկի ժամեր նվիրված հայ ինքնության ճանաչմանը, ՀՀ խորհրդանիշներին և Հայոց բանակին, հայկական մշակույթին, իրականացնել ճանաչողական դաս-էքսկուրսիաներ:

8.Մանկավարժական աշխատանքները իրականացնել պետական չափորոշիչներով առաջադրված խնդիրներին համապատասխան և նպաստել սովորողների արժեքային համակարգի ձևավորմանը:

9.Խրախուսել առարկայական լավագույն նախագծեր ներկայացնող , առարկայական օլիմպիադաների հանրապետական փուլում հաղթող սովորողներին, գիտաժողովներում գեկույցով հանդես եկող մանկավարժներին և աշակերտներին:

10. Վերահսկել նոր շրջանառվող դասագրքերով դպրոցի 2;5; և 7-րդ դասարաններում դասավանդման, 7-րդ դասարանում իրականացվող պարտադիր նախագծային, հետազոտական աշխատանքի գործընթացը:
Համաձայն պաշտոնային պարտականությունների նկարագրի և հաստատության տնօրենի կողմից աշխատանքային պարտականությունների կանոնակարգման, 2023-2024 ուստարում առանձնացված հիմնախնդիրներն են.

1. Դպրոցում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում
- 2.Ուսումնական ծրագրերի կատարում
- 3.Ուսումնական պարապմունքների դասացուցակի էլեկտրոնային տարբերակի կազմում
- 4.Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում
- 5.Մեթոդական աշխատանքների կանոնակարգում
- 6.Առարկայական մեթոդ միավորումների աշխատանքների համակարգումը
- 7.5-րդ, 6-րդ և 7-րդ դասարաններում դասավանդման որակի վերահսկում
- 8.Սովորողների գիտելիքների մակարդակի բարձրացման և կարողունակությունների ձևավորման վերահսկում

9. Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՈԻՊ) համաձայն

10. Ուսուցչի լավագույն աշխատանքի, դրական փորձի տարածում

11. Ուսուցիչներին իրազեկում մանկավարժական ոլորտում տեղ գտած նորությունների և փոփոխությունների մասին

Ձևավորվել են 8 /ուր/ առարկայական մասնախմբեր՝ Մ/Մ

1. Պատմահայագիտական / հայոց լեզու և գրականություն, հայրենագիտություն, հասարակություն և հասարակական գիտություններ/ – մ/մ նախագահ Հ.Խոստելյան

2. Ռուսաց լեզու – մ/մ նախագահ Լ.Ստեփանյան

3. Օտար լեզու / անգլերեն և ֆրանսերեն / – մ/մ նախագահ Ն.Քամայան

4. ԲՏՃ /

/աշխարհագրություն, ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն, բնագիտություն, բնություն, տեխնոլոգիա, շախմատ / – մ/մ նախագահ Ա.Վարդանյան

5. Մաթեմատիկա, ԹԳՀԳ և ինֆորմատիկա – մ/մ նախագահ Ա.Անդրեասյան

6. Արվեստ և արհեստ – մ/մ նախագահ Յ.Հայրապետյան

7. Ֆիզիկական կրթություն և անվտանգ կենսագործունեություն –

մ/մ նախագահ Ա.Մարգարյան

8. Տարրական կրթություն – մ/մ նախագահ Ա.Դարբինյան

Ուսումնական գործընթացի ապահովումն իրականացվում է ՈԻԴԱՏՊ –ի համաձայն: Ներդպրոցական վերահսկողությունը ամենօրյա աշխատանք է, որն իր մեջ ներառում է բազմակողմ դիտարկում և բարելավման ուղիների մշակում: Ներդպրոցական վերահսկողություն իրականացնելիս՝ նպատակին համապատասխան, սովորողները կունենան հայտորոշիչ գրավոր աշխատանքների հանձնարարականներ, բնագիտական առարկաներից՝ փորձի կատարման և ներկայացման պարտադիր պահանջ, սեփական

ուսումնառության գնահատման հարցարան, դասավանդող ուսուցիչների դասավանդման գնահատման հարցարան՝ մի քանի կետերով, սեփական նախաձեռնությամբ նախագծերի իրականացման հնարավորություն, իսկ վերջնարդյունքների ներկայացման պարտադիր պահանջ՝ ապրիլ ամսվա ընթացքում: Կիրականացվեն նպատակային դասալսումներ շաբաթական միջինը 5 դասաժամ խտությամբ:

Հիմք ընդունելով դպրոցի տնօրենի կողմից ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալների աշխատանքային պարտականությունների շրջանակի սահմանումը,

5-րդ, 6-րդ, 7-րդ դասարանների սովորողների արդյունավետ ուսումնառության, առարկայական մասնախմբերի / մեթոդական միավորումների/ աշխատանքների համակարգման և ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանից բխող պարտականությունների կատարման կազմակերպման նպատակով մշակել ենք աշխատանքային տարեկան ծրագրի նախագիծ, ինչն էլ ներկայացնում ենք հաստատման:

Հաստատությունում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների կրթությունը կազմակերպվում է Հաստատության կողմից հաստատված ուսումնական պլանների հիման վրա՝ յուրաքանչյուր սովորողի համար, կազմելով անհատական ուսուցման պլան (ԱՈՒՊ):

Դպրոցի աշակերտական համակազմում 2023-2024 ուստարվա օգոստոսի 31-ի դրությամբ ընդգրկված են 19 ԿԱՊԿՈՒ սովորող, որոնցից կրտսեր դպրոցում 7 սովորող, իսկ միջինում 12:

1.	Գործունեության տեսակ, չ/ պլանավորում	Վերահսկողություն (նկարագիր)	Ակնկալվող արդյունք	Կատարման ժամկետ
2. 1	Հանրակրթական ուսումնական հաստատություն սովորողների ընդունելության կազմակերպում	Ընդունելության կազմակերպում <u>«Հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդգրկման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և ազատման, ինչպես նաև սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման»</u> կարգի պահանջներին համապատասխան	Դպրոցի աշակերտական համակազմի համալրում՝ լիցենզիայով սահմանված աշակերտ թվին համապատասխան երեխայի սովորելու իրավունքի իրացում:	Օգոստոս
3.	5-րդ, 6-րդ և 7-րդ դասարանների կազմավորման	Դասարանների կազմավորման նախագծի	Դասարանների կազմի հստակեցում,	Օգոստոս

	<p>/կոմպլեկտավորման/ նախագծի ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p> <p>Այդ դասարանների դասղեկների հետ սովորողների ուժեղ և թույլ կողմերի քննարկում, ուսման առաջադիմության, կրթական վերջնարդյունքների չափորոշչային պահանջների ապահովման տեխնիկաների քննարկում:</p>	<p>ներկայացում <u>«Հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման»</u> կարգի պահանջներին համապատասխա ն</p>	<p>սովորողների ուսումնառության առանձնահատկությո ւն-ների հայտորոշում՝ միջին դպրոց մեղմ անցումն ապահովելու համար:</p>	
<p>4. 3</p>	<p>Հանրակրթության պետական չափորոշչում կատարված փոփոխությունների ուսումնասիրություն և 2023-2024 ուստարում իրականացվող կետերի ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում կամ առանձին սեմինարի ձևով</p>	<p>Հանրակրթության պետական չափորոշչի դրույթների ապահովում</p>	<p>Նոր ուսումնական տարում մանկավարժական համայնքի իրագեկման ապահովում «Հանրակրթության օրենքում» տեղ գտած փոփոխություններին , չափորոշչային պահանջներին:</p>	<p>Օգոստոս</p>
<p>5. 4</p>	<p>Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մեթոդական միավորումների առաջարկությունների ներկայացում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u></p>	<p>Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի տնօրինում</p>	<p>Սովորողների կրթության որակի բարձրացման ապահովում: Մաթեմատիկայի և անգլերեն լեզվի թեքումով դասարանի աշակերտական համակազմին առարկան ավել</p>	<p>Օգոստոս</p>

	<p>Անհատական բաղադրիչից 5-րդ և 7-րդ դասարաններում «Առողջ ապրելակերպ» խմբակի պարտադիր ժամի հատկացում:</p> <p>https://escs.am/files/files/2022-11-07/72a16dfbc4df1d07dc2d769a6e6564d8.pdf</p>	<p>«Առողջ ապրելակերպ» խմբակի ժամաքանակի հատկացում՝ թեմատիկ պլանավորմանը համապատասխան:</p> <p>https://escs.am/files/files/2021-07-14/c6f0006e245a8dfecf658d012ce6e223.pdf</p>	<p>Ժամաքանակով ուսումնասիրելու հնարավորության ապահովում, ուսումնական պարապմունքների պլանավորում և կանոնակարգում:</p> <p>Համաձայն ՀՊՉ-ի 5-րդ և 7-րդ դասարաններում պարտադիր է «Առողջ ապրելակերպ»-ի ժրագրի իրականացումը խմբակի շրջանակներում: Անհատական / ընտրովի բաղադրիչով տրամադրված 6 ժամից անհրաժեշտ է հատկացնել խմբակին:</p>	
<p>6.5</p>	<p>Ուսումնական պարապմունքների դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում</p>	<p>Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոնների և նորմերին» համապատասխան</p>	<p>Սովորողների ուսումնական ռեժիմի սահմանում, ըստ առավելագույն հնարավորության, տարբեր բարդության աստիճանի առարկաների դասավանդման համապատասխան դասաժամի</p>	<p>Օգոստոս</p>

			<p>տրամադրում: Ուսման և հանգստի ռեժիմի ապահովում:</p>	
<p>7.6</p>	<p>Ուսուցիչների կողմից կազմած առարկայական թեմատիկ պլանների ստուգում և հաստատում</p> <p>Առարկայական ծրագրերի ուսումնասիրում: ԴՇՀ-ում տեղադրված նոր դասագրքերի և ուսուցչի ձեռնարկների ուսումնասիրում:</p> <p>https://dshh.am/%d5%a4%d5%a1%d5%bd%d5%a1%d5%a3%d6%80%d6%84%d5%a5%d6%80%d5%ab-%d6%87-%d5%b8%d6%82%d5%b1-%d5%b6%d5%a5%d6%80%d5%ab-%d5%b4%d6%80%d6%81</p>	<p>Առարկայական թեմատիկ պլաններում չափորոշչային պահանջների համապատասխանության ապահովում</p>	<p>Դպրոցի ուսումնական գործընթացի նպատակների, ռազմա-վարության և դրանցից բխող խնդիրների լուծման ապահովում: Առարկայի չափորոշչային վերջնարդյունքի և ակնկալվող կարողունակությունների ձևավորման քայլաշարի սահմանում: Էլեկտրոնային պաշարի հարստացում:</p> <p>2023-2024 ուստարում ներդրվող առարկայական ծրագրերի համապատասխան ուսումնական նյութերի ուսումնասիրում և դիտարկումների հավաքագրում: ՀԴԳ-ի կիրառմամբ</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Ուստարվ ա ընթացքում</p>

	%d5%b8%d6%82%d5%b5%d5%a9/		<p>դասավանդման փորձա-ռուրթյուն ունեցող մասնագետների հետ փորձի փոխանակում:</p>	
<p>8.7</p>	<p>Առարկայական մեթոդական միավորումների տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում տնօրենի հաստատմանը</p> <p>Մանկավարժներին աջակցող ներդպրոցական մանկավարժական մենթորական թիմի աշխատանքների համակարգում:</p>	<p>Ուսումնադաստի արակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում</p>	<p>Հստակ ժամանակացույցով սահմանված աշխատանքներ և համակարգված ուսուցման իրականացման տեսլական:</p> <p>Ուսումնառության համընդհանուր ձևավորման / UDL/ հմտությունների զարգացման արդյունավետ, համագործակցային աշխատանքների իրականացում, նոր տեխնոլոգիական հնարավորությունների կիրառման աջակցում, համատեղ պլանավորում, վերլուծական անդրադարձ դասավանդման փորձառությունների ն:</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Ուստարվ ա ընթացքում</p>

<p>9.8</p>	<p>Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում</p>	<p>Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում օրինակելի <u>ուսումնական պլանների</u> պահանջներին և ուսումնական հաստատության համար սահմանված սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան</p>	<p>Դպրոցի ուսպլանի համապատասխան կրթության կազմակերպում:</p>	<p>Սեպտեմբեր</p>
<p>10.9</p>	<p>Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում պարբերաբար իրականացնել փուլային հայտորոշիչ առաջադրանքների կազմակերպում: Հստակ ունենալ տվյալ ժամանակահատվածում ուսման առաջադիմության գրաֆիկական պատկերը, արդյունքների հիման վրա սահմանել հաջորդ ուղենիշերը:</p>	<p>Սեպտեմբեր Ուստարվա ընթացքում</p>

			<p>1. ուստարվա սկիզբ</p> <p>2. սահմանված տասնօրյակների շրջանում</p> <p>3. 1-ին կիսամյակի ավարտ</p> <p>4. մայիսի առաջին շաբաթվա ընթացքում</p> <p>Նպատակային դասալսումների միջոցով ամբողջական պատկերի ստացում:</p>	
11.1	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Պատասխանատու և իրավագիտակից քաղաքացու ձևավորում: Սեփական իրավունքների և պարտականությունների նկատմամբ գիտակցված մոտեցում, պատճառահետևանքային կապի ըմբռնում:	Սեպտեմբեր
12.1	5,6,7-րդ դասարանների սովորողների ուսումնական բոլոր պարապմունքների մշտադիտարկում:	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական	Ուսման նկատմամբ պատասխանատվության և վերաբերմունքի	Սեպտեմբեր Ուստարվա

		գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	դրական տեղաշարժ:	ընթացքում
	7-րդ դասարանում սովորողների կողմից նախագծային աշխատանքների թեմաների ընտրության կազմակերպում և ժամանակացույցի կազմում:	Ուսուցիչների կողմից առաջարկվող նախագծային աշխատանքների թեմաների ծրագրերի հաստատում տնօրենի կողմից:	ՀՊԶ-ի պահանջով 7-րդ դասարանում որևէ ուսումնական առարկայից անհատական նախագծի իրականացման պլանավորում:	
13.1	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՈԻՊ-ի գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում <u>անհատական ուսուցման պլանի (ԱՈԻՊ)</u> համաձայն	Վերահսկվող դասարաններում սովորողների հավասար հնարավորությունների ապահովում: 5-րդ դասարան փոխադրված աշակերտների միջավայրային հարմարեցման ապահովում: Չարգացման առանձնահատկությամբ սովորողների ուսումնառության համար անհրաժեշտ խելամիտ հարմարեցումների ապահովում:	Սեպտեմբեր
14.	Ուսումնական	5-րդ և 7-րդ	Մայրենի լեզվի	Սեպտեմբեր

1	աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդրողական վերահսկողություն)	դասարաններում նոր դասագրքերով «Մայրենի» և «Հայոց լեզու» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	բացառիկ լինելու գիտակցում, գրական հայերենով հաղորդակցման կարողության զարգացում:	ր Հոկտեմբեր 1-ին կիսամյակի ավարտ
15.1	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովվածության վերահսկողություն	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովում <u>«ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները դասագրքերով ապահովելու և հանրակրթական առարկաների դասագրքերը հրատարակելու կարգի»</u> պահանջներին համապատասխան	Այլընտրանքային տարբերակներով դասագրքերի հասանելիության ապահովում / Էլեկտրոնային գրադարան.../ Տեխնոլոգիաների կարևորումը ուսման կազմակերպման գործում:	Սեպտեմբեր
16.1	Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային	Էլեկտրոնային դասամատյաններ	Emis.am հարթակում պատշաճ որակի,	Սեպտեմբեր

	դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	ի պատշաճ լրացման ապահովում	համապատասխան ժամանակահատվածում և ամբողջական փաստաթղթավարության կարողության շարունակական զարգացում:	ր Ուստարվ ա ընթացքում
17.1	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	ՈՒԴԱՊ-ով սահմանված՝ շաբաթական միջինում 5 ժամ դասալսման իրականացում, հետադարձ կապի և օբյեկտիվ վերլուծությունների հնարավորություն: Սեփական փորձի հիման վրա հետագա գործողությունների պլանավորման հմտության ձևավորում:	Սեպտեմբեր ր Ուստարվ ա ընթացքում
18.1	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Մաթեմատիկա», «Հանրահաշիվ» և «Երկրաչափություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման	ՄՄ նախագահի հետ միասին «Մաթեմատիկա» առարկայի ուսուցման որակի գնահատման հայտորոշիչ գրավոր աշխատանքների իրականացում 5 ^ա , 6 ^ա և 7 ^ա դասարաններում:	Հոկտեմբեր ր

		վերահսկողություն		
19.1	Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում մանկավաժական խորհրդի նիստում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Տեղ գտած վրիպակների առաջացման պատճառների քննարկում և համապատասխան քայլերի հաջորդական իրականացում:	Հոկտեմբեր
20.1	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքների համապատասխան (ՆԴՎ) ԿՉՆԱԿ հիմնադրամի ուսումնական բնագավառների մշակման և զարգացման բաժնի մասնագետների հետ թեմատիկ աշխատանքների քննարկում	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Ներդարոցական վերահսկողության իրականացում Ակնկալվող ութ կարողունակությունների զարգացմանը միտված ուսումնական նյութերի մշակում:	Հոկտեմբեր 1-ին կիսամյակ
21.2	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի գրավոր պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Ըստ անհրաժեշտության օրվա պլանի առկայության ստուգում: Ուսուցչի դասավանդման	Հոկտեմբեր Ուստարվա

	Հաստատությունում օտար լեզվի ուսուցման որակի ուսումնասիրում	«Օտար լեզու» բնագավառի առարկաների դասավանդման նպատակային դասալուծմներ «Ռուսաց լեզու» և «Օտար լեզու» մ/մ նախագահների և դասավանդող ուսուցիչների հետ, 5-7-րդ դասարաններում:	Նկատմամբ դիրքորոշման և մոտեցման բացահայտում:	ընթացքում Հոկտեմբեր 1-ին կիսամյակի ավարտ
22.2	Ուսուցիչների դասավանդման հմտությունների զարգացմանը միտված սեմինարների կազմակերպում:	Շարունակական մասնագիտական աճի ապահովում	Երեխայակենտրոն ուսուցման, նախագծային աշխատանքների իրականացման հմտության զարգացում	Ուստարվա ընթացքում
23.2	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալուծմների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և		Հոկտեմբեր Ուստարվա ընթացքում

		վերահսկում		
24.2	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում / 5,6,7-րդ դասարաններ/	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում		Հոկտեմբեր
25.2	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում / 5,6,7-րդ դասարաններ /	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում		Նոյեմբեր
26.2	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ) / 5,6,7-րդ դասարաններ/	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում		Նոյեմբեր
27.2	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների ընդգրկում երկարօրյա դասերին:	Ուսման ցածր առաջադիմության հաղթահարում, արդյունքի բարելավում:	Նոյեմբեր

		<p>Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնասիրում տարբեր դասաժամերին:</p> <p>Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողների ընդգրկում առարկայական խմբակներում:</p>	<p>Անձնային աճի համար նպաստավոր պայմանների ապահովում, լրացուցիչ առաջադրանքների միջոցով կարողունակությունների զարգացում:</p>	
28.2	<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</p>	<p>Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>	<p>Ներքին կարգապահական կանոնների կիրառման միասնական մոտեցման ամրապնդում:</p>	<p>Նոյեմբեր</p>
29.2	<p>Ուսուցիչների աշխատանքային</p>	<p>Ուսումնական առարկաներից</p>		<p>Նոյեմբեր</p>

	<p>գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքների համապատասխան (ՆԴՎ)</p> <p>Հերթական պարտադիր ատեստավորում անցած ուսուցիչների մոտ ուսումնական տարվա ընթացքում հմտությունների գնահատման նպատակային դասալսումների իրականացում:</p> <p>Կամավոր ատեստավորման մասնակից ուսուցիչների ամփոփում:</p> <p>Տարակարգի դիմող ուսուցիչների անվանացանկի կազմում:</p> <p>Ուսուցիչների կարիքի գնահատման նպատակով դասալսումների իրականացում:</p>	<p>թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում</p> <p>Վերապատրաստումների ընթացքում ձեռք բերած հմտությունների կիրառման, կարողունակության գնահատում:</p>	<p>Ուսուցիչների շարունակական զարգացման աջակցում:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>
<p>30.2</p>	<p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով</p>	<p>Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում</p>		<p>Նոյեմբեր</p>

		<p>ՈԼՍՈԼԳՄԱՆ ՆՈՐ ՄԵԹՈԴՆԵՐԻ Լ ԵՄԽՆՈՂՈՎՈՒՄՆԵՐԻ ՆԵՐՊՐՄԱՆ ԱՎԱԽՈՎՈՒՄ Լ ՎԵՐԱԽՍԿՈՒՄ</p> <p>Նպատակային դասալսում 5«Ե» դասարանում:</p>	<p>Սովորողների կարողությունների դրսևորման դիտարկում:</p>	
31.3	Հաստատության ոլսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	<p>ՈԼՍՈԼԳԻՇՆԵՐԻ կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերախսկողություն</p>		Նոյեմբեր
32.3	Ոլսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	<p>Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում</p>		Նոյեմբեր
33.3	Ոլսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերախսկողություն)	<p>«Մնգլերեն» ոլսումնական առարկայի ոլսուցման որակի ոլսումնասիրու լն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերախսկողություն</p>		Նոյեմբեր

34.	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի ժամանակացույցի կազմում: Առանձնացված նյութերի ներկայացում տնօրենի կողմից հաստատմանը:	Հետագա փուլերին սովորողների մասնակցության գնահատում:	Ուսման նկատմամբ մոտիվացում, օբյեկտիվ ինքնագնահատականի ձևավորում, սեփական ուսումնառության ռազմավարությունների մշակման կարողության ձևավորում:	Նոյեմբեր
35. 3	Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների, ուսուցչի օգնականների, մանկավարժներին աջակցող մենթորական թիմի աշխատանքների քննարկում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u>	Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների արդյունավետության վերլուծություններ կայացված հաշվետվությունների հիման վրա (զեկուցող՝ տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով, ՄԿԱ գծով տեղակալ		Դեկտեմբեր
36. 3	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների		Դեկտեմբեր

	<p>ունեցող սովորողների ուսումնառության արդյունքների ամփոփիչ գնահատում</p>	<p>կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության արդյունքների ամփոփիչ գնահատում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՈՒՊ) համաձայն</p>		
<p>37.3</p>	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում</p>	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում երկարօրյա դասերին: Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքների ուսումնասիրում դասերի ընթացքում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում առարկայական խմբակներում:</p>		<p>Դեկտեմբեր</p>
<p>38.3</p>	<p>Առարկայական օլիմպիադաների դարոցական փուլի արդյունքների ամփոփում և հաջորդ փուլի</p>	<p>Առարկայական օլիմպիադաների հաջորդ փուլ անցած սովորողների</p>		<p>Դեկտեմբեր</p>

	<p>Նախապատրասման աշխատանքների իրազեկում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u></p> <p><u>«ԱՐՄԱԹ» լաբորատորիայի աշխատանքների մասին տեղեկատվություն:</u></p>	<p>անվանացանկի հաստատում (զեկուցող՝ տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)</p> <p>«Արմաթ»-ի խմբակավարի հետ համատեղ զեկույցի ներկայացում:</p>		
<p>39.4</p>	<p>Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում/ 5,6,7-րդ դասարաններ /</p>	<p>Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն</p>		<p>Դեկտեմբեր</p>
<p>40.4</p>	<p>Սովորողների ուսումնական պարապմունքների, երկարօրյա խմբակների գործունեության որակի մշտադիտարկում</p> <p>5-րդ դասարանում «Իմ Հայրենիքը» և «Բնություն» ուսումնական առարկաների</p>	<p>Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p> <p>2023-2024 ուստաևում ներդրված առարկաների ուսումնասիրման արդյունքի</p>		<p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p>

	դասավանդման որակի գնահատում:	գնահատում:		
41.4	Դասապրոցեսի վերահսկողությունն դասալսումների միջոցով/ 5,6,7-րդ դասարաններ / Առարկայական տասնօրյակների արդյունքների վերլուծություն	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում Քննարկումներ տնօրենի, մ/մ նախագահների և ուսումնական գծով տնօրենի տեղակալների մասնակցությամբ :	Դրական և բարելավման կարիք ունեցող կետերի մեկնաբանում: Երկրորդ կիսամյակի ընթացքում ներկայացվող թիրախային թեմաների սահմանում:	Դեկտեմբեր
42.4	Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում 2023-2024 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում 2-9-րդ դասարաններում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների բաց թողնված	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում Տնօրենին տրամադրել 5; 6; 7-րդ դասարաններում 120 և ավելի		Դեկտեմբեր

	Ժամաքանակի մասին տեղեկանքի նախապատրաստում:	Ժամ բացակայությունների մասին տեղեկանք:		
43.4	2023-2024 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում_ <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u>	Առաջին կիսամյակում սովորողների առաջադիմության և արդյունքների վերլուծություն		Դեկտեմբեր
44.4	Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u>	Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում (զեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Առաջին կիսամյակում սովորողների թվի և առաջադիմության որակի տոկոսային հարաբերության ներկայացում: Կրթական առաջընթացի գնահատում:	Հունվար
45.4	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u> և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում և հաստատում (զեկուցող՝ տնօրեն,		Հունվար

		տնօրենի՝ ՈԼՍՈԼՄՆԱԿԱՆ ԱԶԽԱՏԱՆՔԻ ԳԾՈՎ տեղակալ)		
46.4	Երկրորդ կիսամյակի դասաբաշխում և ՈԼՍՈԼՄՆԱԿԱՆ պարապմունքների դասացուցակի կազմում	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան		Հունվար
47.4	<u>Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների հետ իրականացվող աշխատանքների պլանավորում</u>	Շարունակական աջակցության տրամադրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին		Հունվար
48.5	ՈԼՍՈԼԳԻՋՆԵՐԻ ԱԶԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԽՍԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆ (ՆԴՎ)	ՈԼՍՈԼՄՆԱԿԱՆ առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության վերահսկողություն և		Հունվար
49.5	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման,		Հունվար

		արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում		
50.5	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին, Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում, Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում		Հունվար
51.5	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական , այդ թվում`		Հունվար

		աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում		
52.5	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և <u>ԱՌԻՊ-ով նախատեսված գործողությունների ուսումնասիրում և արդյունավետության գնահատում</u>	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻՊ) համաձայն		Հունվար
53.5	Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	Ռեսուրսական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից ինքնուրույն աշխատանքների կատարման վերահսկողություն		Հունվար
	Ոլորտը կարգավորող նոր իրավական ակտերի ուսումնասիրում և լուսաբանում	Նորմատիվ փաստաթղթերի պահանջի ապահովում		Ուստարվա ընթացքում

54.5	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարում	https://matyan.emis.am/#/login կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում		Փետրվար
55.5	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն		Փետրվար
56.5	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում		Փետրվար
57.6	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական , այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների		Փետրվար

		վարքագծի կանոնների պահպանում		
58.6	<p>Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում</p> <p>Առարկայական տասնօրյակների ժամանակացույցի համապատասխան միջոցառումների իրականացման որակի վերահսկում</p>	<p>Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p> <p>Ձևավորված գիտելիք, հմտություն, արժեքային բաղադրիչ և դիրքորոշման դրսևորումների դիտարկում 5;6; և 7-րդ դասարաններում:</p>		<p>Փետրվար</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>
59.6	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում		Փետրվար
60.6	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության		Փետրվար

		<p>և և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա</p>		
<p>61.6</p>	<p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով</p> <p>«Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում», «Ընթերցասերների ակումբ «Zartnir» հ/կ » և «ԳիտՍԵՐունդ»-ի հետ իրականացվող աշխատանքների արդյունքների</p>	<p>Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների ու տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում, վերահսկում</p> <p>Նպատակային համագործակցութ-յան գնահատում</p>		<p>Փետրվար</p>

	վերլուծություն:			
62.6	2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների ավարտական քննությունների նախապատրաստման աշխատանքների քննարկում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u>	Սովորողների համար ավարտական քննությունների պատշաճ կազմակերպման ապահովում		Փետրվար
63.6	2023-2024 ուստարվա շրջանավարտների ավարտական քննությունների նախապատրաստման հետ կապված հարցերի քննարկում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u>	Սովորողների կողմից ընտրված պետական ավարտական քննական առարկաների ցանկի իրազեկում (զեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)		Մարտ
64.6	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Հայրենագիտութեան յոլն», «Հասարակութեան յոլն, հասարակական գիտություններ» ուսումնական բնագավառների առարկաների ուսուցման որակի		Մարտ

		<p>ՈԼՍՈԼՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆ,</p> <p>Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>		
65.6	<p>Սովորողների ոլսոլմնական պարապմունքների մշտադիտարկում</p>	<p>ՈԼՍՈԼՄՆԱԿԱՆ հաստատության և դասարանի մակարդակներում ոլսոլմնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում</p>		Մարտ
66.6	<p>ՈԼՍՈԼՄՆԱԿԱՆ նախագծերի իրականացման վերահսկողություն</p>	<p>Հաստատությունում սովորողների կողմից իրականացվող ոլսոլմնական նախագծերի իրականացման ընթացքը վերահսկում է տնօրենի ոլսոլմնական աշխատանքի գծով տեղակալը <u>«Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր և այլընտրանքային ծրագրեր»</u></p>		Մարտ

		<p><u>իրականացնող ուսումնական հաստատություններում</u> <u>ուսումնական խմբակների ձևավորման ու գործունեության և ուսումնական նախագծերի իրականացման կարգի»</u> պահանջներին համապատասխան</p>		
67.7	<p><u>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</u></p>	<p>Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում</p>		Մարտ
68.7	<p><u>Սովորողների նկատմամբ կարգապահական տույժ կամ խրախուսանքի միջոց կիրառելու հարցի քննարկում</u></p>	<p>Ուսումնադաստի արակչական անխափան գործընթացի ապահովում,</p>		Մարտ

	<p><u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u></p>	<p>Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների վերահսկողություն</p>		
<p>69.7</p>	<p><u>Ուսման մեջ ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների բացահայտում և նրանց կրթական կարիքների գնահատում</u></p>	<p>Իրականացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների կրթական խնդիրների միասնական պահանջների ապահովման վերահսկողություն,</p> <p>Պարբերաբար ստուգում է դասարանի (տվյալ ուսումնական առարկայի) մատյանը և ըստ թեմաների ստացած գնահատականների արձանագրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների անունները,</p> <p>Իրականացնում է վերոնշյալ սովորողների</p>		<p>Մարտ</p>

		<p>ուսման որակի գրավոր ստուգում,</p> <p>Ներկայացնում է ցածր առաջադիմություն և ունեցող սովորողների համար կրթական աջակցության ծառայությունների պլանը</p>		
70.	<p>Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u></p>	<p><u>Էլեկտրոնային դասամատյաններ</u> ի պատշաճ լրացման ապահովում</p>		Մարտ
71.	<p>Ուսման մեջ սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u></p>	<p>Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստի արակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած</p>		Մարտ

		հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա		
72.7	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության մշտադիտարկում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴՎ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում		Մարտ
73.7	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	<u>Թեմատիկ, գուգահեռ և համալիր դասալսումների պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով</u>		Մարտ
74.7	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻԴ-ի գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻԴ) համաձայն		Մարտ

<p>75.7</p>	<p>Դասալսումներ ԲՏՃՄ , «Արվեստ և արհեստ» բնագավառների ուսումնական առարկաների դասավանդման ընթացքում կիրառվող մոտեցումների ուսումնասիրման նպատակով</p>	<p>Ուսումնասիրություների իրականացում ԲՏՃՄ առարկաներից սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ</p>		<p>Ապրիլ</p>
<p>76.7</p>	<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)</p>	<p>«Ֆիզկուլտուրա» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն,</p> <p>Սովորողների կողմից նորմատիվ պահանջների կատարման որակի վերահսկողություն</p>		<p>Ապրիլ</p>
<p>77.8</p>	<p>Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում</p>	<p>Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական , այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների</p>		<p>Ապրիլ</p>

		պահպանում		
78.8	Ուսումնական գործընթացի վերահսկողություն	<p>Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման միջոցառումների արդյունավետության վերակսկողություն</p> <p>Հաստատության սովորողների կրթական կարիքներին ուղղված աշխատանքների վերահսկողություն</p>		Ապրիլ
79.8	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	<p><u>Թեմատիկ, գուգահեռ և համալիր դասալսումների պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով</u></p>		Ապրիլ
	2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում 2-9-րդ դասարաններում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների բաց թողնված	Տնօրենին տրամադրել 5; 6; 7-րդ դասարաններում		

	<p>Ժամաքանակի մասին տեղեկանքի նախապատրաստում:</p>	<p>120 և ավելի ժամ բացակայությունների մասին տեղեկանք:</p>		
<p>80.8</p>	<p>Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն</p> <p>7-րդ դասարանում սովորողների կողմից նախագծային աշխատանքների կատարման վերլուծություն:</p>	<p>Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների</p> <p>Ներկայացնել առկա վիճակը և պլանավորված պաշտպանությունների ժամանակացույցը:</p>		<p>Ապրիլ</p>
<p>81.8</p>	<p>Առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլի ամփոփում</p>	<p>Մեթոդական միավորումների կողմից տրված վերլուծությունների հիման վրա առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլին սովորողների մասնակցության</p>		<p>Ապրիլ</p>

		արդյունքների ամփոփում մանկավարժակա ն խորհրդի նիստում		
82. 8	2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում 2-9-րդ դասարաններում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների ամփոփում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u>	Հաշվետվության ներկայացում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների վերաբերյալ		Մայիս
83. 8	Քննությունների կազմակերպման աշխատակարգի ներկայացում և քննական հանձնաժողովների կազմի հաստատում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u>	<u>Քննությունների կազմակերպում և վերահսկում</u> <u>«Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի` հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության</u>		Մայիս

		<p><u>հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի</u>» դրույթներին համապատասխան</p>		
84.8	<p>Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)</p>	<p>«Հայոց պատմություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն,</p> <p>Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն</p>		Մայիս
85.8	<p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական</p>		Մայիս

		միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա		
86.9	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման վերահսկողություն	https://matyan.emis.am/#/login կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում		Մայիս
87.9	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական , այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում		Մայիս
88.9	Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի ընդհանրացում և	Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի		Մայիս

	<p>տարածում</p> <p>Մանկավարժներին մենթորական աջակցություն տրամադրող թիմի հաշվետվությունը դպրոցի տնօրենին</p>	<p>բովանդակային և մեթոդաբանական հարցերի համակարգում և տեղայնացում</p>	<p>Մենթորական թիմի գործունեության արդյունավետության գնահատում:</p>	
<p>89. 9</p>	<p>2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական գործընթացի ամփոփում Հանրակրթության պետական չափորոշի պահանջներին համապատասխան</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային համակարգի ուսումնասիրություն և վերլուծություն և ամփոփում</p>		<p>Հունիս</p>
<p>90. 9</p>	<p>2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում սովորողների՝ երկրորդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփման, հաստատությունից տեղափոխման, ազատման և հանրակրթության մեջ ընդգրկման հարցի քննարկում <u>մանկավարժական խորհրդի նիստում</u> (գեկուցող՝ տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)</p>		<p>Հունիս</p>	

<p>91.9</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում հերթական պարտադիր ատեստավորում անցած, կամավոր ատեստավորման մասնակից և տարակարգի դիմած ուսուցիչների ձեռքբերումների ամփոփում:</p>		<p>Հունիս</p>
--------------------	---	--	----------------------

Ուսումնական աշխատանքների գծով
տնօրենի տեղակալ Գ.Մադաթյան

31.08.2023թ.