

Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հիմնական դպրոց  
Տնօրեն՝



Ն.Տողանյան

Թեմատիկ պլանավորում

«Մաթեմատիկա»

5-6-րդ դասարաններ

2023-2024 Ուստարի

Ուսուցիչներ՝ Միրանուշ Խաչատրյան  
Մարիամ Գրիգորյան

ՀՊՄՀ հիմնական դպրոց

Ուսուցիչ՝ Ս. Խաչատրյան, Մ. Գրիգորյան

2023-2024ու. տարի

Մաթեմատիկա 6-րդ

170 ժամ, շաբաթական՝ 5 ժամ

Մաթեմատիկա , Բ.Նահապետյան, Ա.Աբրահամյան Մանուկ 2019թ.

Պարագրաֆ	Թեմա	Էջերի քանակ	Ժամ. քանակ	Վերջնարդյունքները
<b>1-ին կիսամյակ</b>				
<b>Գլուխ 1 Հարաբերություններ, համեմատություններ, տոկոսներ(33 ժամ)</b>				
Նպատակը՝ Հարաբերությունների, համեմատականությունների և դրանց կիրառությունների վերաբերյալ գիտելիքների և հմտությունների ձևավորումը:Տոկոսի, տոկոսով խնդիրների և կիրառությունների վերաբերյալ գիտելիքների և հմտությունների ձևավորումը:				
1	Տառային արտահայտություններ	Էջ 4-6	3	Իմանալ տառային արտահայտության և նրա թվային արժեքի հասկացությունները: Կարողանալ պարզեցնել տառային արտահայտությունը և տառերի փոխարեն տեղադրելով թվերը՝ գտնել նրա համապատասխան թվային արժեքը: Կարողանալ տառային նշանակումներով գրի առնել բնական թվերի և նրանցով գործողությունների հատկությունները:
2	Հարաբերություններ	Էջ 7-10	3	Իմանալ հարաբերությունների հասկացությունը և հարաբերությունների հատկությունները: Ընկալել նրանց թվաբանական իմաստը: Ելնելով խնդրի բովանդակությունից՝ կարողանալ կազմել համապատասխան հարաբերություններ:
3	Համեմատություններ և նրանց հիմնական հատկությունը	Էջ 11-14	3	Իմանալ համեմատության հասկացությունը և ընկալել համեմատության կիրառական նշանակությունը: Կարողանալ լուծել խնդիրներ համեմատությունների օգտագործումով:
4	Համեմատությունների վերաբերյալ խնդիրների լուծումը	Էջ 15-19	3	Իմանալ համեմատությունների հատկությունների վրա հիմնված խնդիրներ լուծելու եղանակը: Կարողանալ լուծել խնդիրներ համեմատությունների վերաբերյալ:
5	Ուղիղ և հակադարձ համեմատական կախումներ	Էջ 20-23	4	Իմանալ ուղիղ և հակադարձ համեմատական կախումների գաղափարները և այդ կախումների հատկությունները: Կարողանալ կազմել տվյալ ուղիղ և հակադարձ համեմատական կախումներին համապատասխանող աղյուսակներ և գտնել այդ համեմատականությունների գործակիցները:
	<b>Թեմատիկ աշխատանք 1</b>		2	գիտելիքների ստուգում

6	Տոկոսներ	Էջ 24-26	2	Իմանալ, թե ընչ է տոկոսը: Ընկալել տոկոսը որպես չափման հարաբերական միավոր: Կարողանալ կարդալ և գրել տոկոսի % նշանը: Կարողանալ լուծել տոկոսների վերաբերյալ պարզագույն խնդիրներ:
7	Մասեր, տոկոսներ և հարաբերություններ, խնդիրների լուծում	Էջ 27-33	6	Իմանալ նախորդ թեմաների վերաբերյալ այս դասում բերված պարզագույն խնդիրների լուծման եղանակները(կանոնները): Կարողանալ, հիմնվելով այդ կանոնների վրա, լուծել համապատասխան թեմաներին վերաբերող խնդիրները:
8	Մասշտաբ	Էջ 34-37	2	Իմանալ մասշտաբի հասկացությունը: Կարողանալ, իմանալով մասշտաբը և երկու կետերի հեռավորությունը քարտեզի վրա, որոշել այդ կետերի հեռավորությունը տեղանքում:
9	Համաչափություն	Էջ 38-42	2	Իմանալ պատկերի համաչափության և պատկերի համաչափության առանցքի հասկացությունները: Կարողանալ կառուցել տրված պատկերին տրված ուղղի նկատմամբ համաչափ պատկերը:
10	<b>Համեմատականությունը գեղեցիկի մեջ</b>	Էջ 43-46	1	
	<b>Թեմատիկ աշխատանք 2</b>		2	գիտելիքների ստուգում
<b>Գլուխ 2 Տվյալներ և տվյալների մշակում(18 ժամ)</b>				
Նպատակը՝ Տվյալների հավաքագրման և գրառման տարբեր եղանակների մասին պատկերացումների ձևավորումը: Երևույթների հավանակային բնույթի, պատահույթի և նրա հավանականության մասին պատկերացումների ձևավորումը: Կիրառական խնդիրների լուծման հմտությունների զարգացումը				
11	Ղիագրամներ	Էջ 47-51	2	Իմանալ ղիագրամների տարբեր տեսակների (գծային, սյունակաձև, շրջանաձև) բնութագրումները: Կարողանալ, հիմնվելով եղած տվյալների վրա, կառուցել համապատասխան ղիագրամ: Կարողանալ, ունենալով ղիագրամի տեսքով ներկայացված տվյալները, եզրակացություններ անել մեծությունների և նրանց միջև հարաբերության մասին:
12	Գրաֆիկներ	Էջ 52-58	4	Իմանալ գրաֆիկի հասկացությունը: Կարողանալ գրաֆիկի տեսքով ներկայացված տվյալների հիման վրա եզրակացություն անել մեծությունների և նրանց փոփոխությունների վերաբերյալ: Կարողանալ եղած տվյալների հիման վրա կառուցել գրաֆիկ:
	<b>Գործնական աշխատանք</b>		1	գործնական կարողությունների ձևավորում
13	Պատահույթ	Էջ 59-62	3	Օրինակների հիման վրա պատկերացում ունենալ բազմակի ելք ունեցող իրավիճակների և պատահույթի մասին:
14	Պատահույթի հավանականությունը	Էջ 63-66	3	Գաղափար ունենալ պատահույթի հավանականության մասին: Կարողանալ հաշվել պատահույթի հավանականությունը պարզագույն դեպքերում:
15	Խաղային և առօրյա խնդիրներ, նրանց լուծման հաշվեկանոններ	Էջ 67-75	2	Իմանալ և կարողանալ կիրառել խնդիրների լուծման որոշ եղանակներ: Կարողանալ առօրյա և խաղային խնդիրների

				համար ստեղծել մոդելներ և կազմել լուծման հաշվեկանոններ:
16	Հավանականությունները մեր շուրջ	Էջ 76-77	1	
	<b>Թեմատիկ աշխատանք 3</b>		2	գիտելիքների ստուգում
	<b>Գլուխ 3 Ամբողջ թվեր (24 ժամ)</b>			
	Նպատակը՝ Ամբողջ թվերի մասին գիտելիքների, դրանց հետ գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորումը, զարգացումը			
17	Ամբողջ բացասական թվեր	Էջ 78-82	3	Իմանալ ամբողջ բացասական թվերի ըմբռնումը, ընկալել նրանց կարևորությունը գործնական կյանքում: Կարողանալ գրի առնել և ընթերցել ամբողջ բացասական թվերը:
18	Ամբողջ թվերի շարքը և ամբողջ թվերի համեմատումը	Էջ 83-86	3	Իմանալ ամբողջ թվերի շարքի հասկացությունը և այդ շարքի հատկությունները: Կարողանալ համեմատել ամբողջ թվերի շարքում եղած թվերը և դրանք դասավորել աճման կարգով:
19	Կոորդինատային ուղիղ	Էջ 87-89	3	Ընկալել կոորդինատային ուղիղի և թվի կոորդինատի հասկացությունները: Ընկալել կոորդինատային ուղիղը որպես ամբողջ թվերի երկրաչափական ներկայացման միջոց: Կարողանալ գծել կոորդինատային ուղիղ, նրա վրա նշել տրված կոորդինատն ունեցող կետը: Կարողանալ որոշել կոորդինատային ուղիղի վրա գտնվող կետի կոորդինատը:
20	<b>Հակադիր ամբողջ թվեր</b>	Էջ 90-92	2	Իմանալ հակադիր թվերի հասկացությունը և նրանց երկրաչափական մեկնաբանումը: Հասկանալ, որ զրոյից բացի՝ ցանկացած ամբողջ թիվ ունի իրեն հակադիր թիվ: Կարողանալ գտնել տվյալ ամբողջ թվին հակադիր թիվը և կոորդինատային ուղիղի վրա նշել այդ թվերը:
	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4</b>		1	գիտելիքների ստուգում
21	Ամբողջ թվի բացարձակ արժեքը. Ամբողջ թվերի համեմատումն ըստ նրանց գրառման	Էջ 93-96	3	Իմանալ ամբողջ թվի բացարձակ արժեքի հասկացությունը և հատկությունները: Իմանալ ամբողջ թվերի համեմատման՝ բացարձակ արժեքի հասկացության վրա հիմնված հաշվեկանոնը: Կարողանալ որոշել տվյալ ամբողջ թվի բացարձակ արժեքը: Կարողանալ համեմատել ամբողջ թվերը՝ օգտագործելով նրանց համեմատման հաշվեկանոնը:
22	Ամբողջ թվերի գումարումը	Էջ 97-101	3	Իմանալ բացասական ամբողջ թվի մեկնաբանումը որպես բացասական միավորների գումար: Իմանալ բացասական ամբողջ թվերի գումարի մեկնաբանումը: Իմանալ ամբողջ թվերի գումարման հաշվեկանոնը: Կարողանալ, օգտագործելով ամբողջ թվերի գումարման հաշվեկանոնը, գումարել ամբողջ թվերը:
23	Ամբողջ թվերի հանումը	Էջ 102-104	3	Իմանալ ամբողջ թվերի հանման հաշվեկանոնը և նրա բացատրությունը: Կարողանալ կատարել ամբողջ թվերի հանում:
	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 5</b>		2	գիտելիքների ստուգում
	Կրկնություն կիսամյակի ամփոփում		2	

**2-րդ կիսամյակ**

**Գլուխ 3 Ամբողջ թվեր(19 ժամ)**

Նպատակը՝ Ամբողջ թվերի մասին գիտելիքների, դրանց հետ գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորումը, զարգացումը

24	Ամբողջ թվերի բազմապատկումը	Էջ 105-108	2	Իմանալ ամբողջ թվերի բազմապատկման հաշվեկանոնը և նրա բացատրությունը: Կարողանալ բազմապատկել ամբողջ թվերը:
25	Ամբողջ թվերի գումարման օրենքները	Էջ 109-112	2	Իմանալ ամբողջ թվերով գործողությունների օրենքները և նրանց բացատրությունները:
26	Ամբողջ թվերի բազմապատկման օրենքները	Էջ 113-117	3	Կարողանալ ձևակերպել այդ օրենքները, դրանք օգտագործել հաշվումների ընթացքում:
27	Ամբողջ թվերի բաժանումը	Էջ 118-120	3	Իմանալ ամբողջ թվերի բաժանման հաշվեկանոնը և նրա բացատրությունը: Կարողանալ, օգտագործելով ամբողջ թվերի բաժանման հատկեկանոնը, կատարել ամբողջ թվերի բաժանում:
28	Կոորդինատային հարթություն:	Էջ 121-125	5	Իմանալ կոորդինատների ուղղանկյուն համակարգի, աբցիսների և օրդինատների առանցքների, հարթության վրա կետի կոորդինատների հասկացությունները: Կարողանալ գծել կոորդինատների ուղղանկյուն համակարգ և կոորդինատային հարթության վրա նշել տրված կոորդինատներն ունեցող կետը: Կարողանալ որոշել կոորդինատային հարթության վրա նշված կետի կոորդինատները:
29	Գրաֆիկներ կոորդինատային հարթության վրա	Էջ 126-131	2	Կարողանալ կոորդինատային հարթության վրա կառուցել պարզագույն գրաֆիկներ:
30	Համաչափությունների աշխարհը	Էջ 132-134	2	

**Գլուխ 4 Ռացիոնալ թվեր(37 ժամ)**

31	Ռացիոնալ թվեր	Էջ 135-139	3	Իմանալ ռացիոնալ թվերի բնութագրումը: Կարողանալ գրի առնել և ընթերցել ռացիոնալ թվերը
32	Ռացիոնալ թվերի համեմատումը, գումարումը և հանումը	Էջ 140-143	3	Իմանալ ռացիոնալ թվերի համեմատման, գումարման և հանման հաշվեկանոնը և նրանց բացատրությունները: Կարողանալ, օգտագործելով այդ հաշվեկանոնները, համեմատել, գումարել և հանել ռացիոնալ թվերը:
	<b>Թեմատիկ աշխատանք 6</b>		2	գիտելիքների ստուգում
33	Ռացիոնալ թվերի բազմապատկումը և բաժանումը	Էջ 144-147	4	Իմանալ ռացիոնալ թվերի բազմապատկման և բաժանման հաշվեկանոնները և նրանց բացատրությունները: Կարողանալ, օգտագործելով այդ հաշվեկանոնները, բազմապատկել և բաժանել այդ թվերը:
34	Ռացիոնալ թվերով գործողությունների օրենքները	Էջ 148-151	3	Իմանալ ռացիոնալ թվերով գործողությունների օրենքների ձևակերպումները և բացատրությունները: Կարողանալ վերարտադրել այդ օրենքները, դրանք գրի առնել տառային

				նշանակումներով և կիրառել հաշվումների մեջ:
35	Մեծությունների չափումը տրված ճշտությամբ	Էջ 152-154	2	Կարողանալ կատարել մեծությունների չափում տրված ճշգրտությամբ՝ օգտագործելով չափման տարբեր միավորների հարաբերակցությունների իմացությունը:
36	Ուղղանկյունանիստի մակերևույթը և նրա մակերեսը	Էջ 155-157	2	Իմանալ տրված ճշգրտությամբ մեծությունները չափելու գաղափարը՝ կարողանալ հաշվել ուղղանկյունանիստի մակերևույթի մակերեսը և նրա ծավալը:
37	Ուղղանկյան մակերեսը և ուղղանկյունանիստի ծավալը	Էջ 158-161	2	Իմանալ տրված ճշգրտությամբ մեծությունները չափելու գաղափարը՝ կարողանալ հաշվել ուղղանկյունանիստի մակերևույթի մակերեսը և նրա ծավալը: Կարողանալ լուծել խնդիրներ ուղղանկյան մակերեսի, ուղղանկյունանիստի մակերևույթի մակերեսի և նրա ծավալի վերաբերյալ:
	<b>Թեմատիկ աշխատանք 7</b>		2	գիտելիքների ստուգում
	<b>Գործնական աշխատանք</b>		1	գործնական կարողությունների ձևավորում
38	Մեկ անհայտով հավասարումներ	Էջ 162-165	4	Իմանալ մեկ անհայտով հավասարումների և անհավասարումների գաղափարները և լուծման հաշվեկանոնները: Իմանալ մեկ անհայտով հավասարումների և անհավասարումների գաղափարները և լուծման հաշվեկանոնները:
39	Հավասարումների հանգող խնդիրների լուծումը	Էջ 166-168	4	Կարողանալ խնդիրների պայմանները գրի առնել հավասարումների տեսքով և հավասարումների լուծման համար կիրառել համապատասխան հաշվեկանոնները:
40	Ճշմարիտ և կեղծ ասույթներ	Էջ 169-172	2	Իմանալ ճշմարիտ և կեղծ ասույթների գաղափարները: Կարողանալ ճանաչել ճշմարիտ և կեղծ ասույթները և բերել այդպիսի ասույթների օրինակներ:
41	Մաթեմատիկական սովետություններ	Էջ 173-175	1	
	<b>Թեմատիկ աշխատանք 8</b>		2	գիտելիքների ստուգում
	<b>Գլուխ 5 Տասնորդական կոտորակներ(39 ժամ)</b>			
	Նպատակը՝ Տասնորդական կոտորակների մասին գիտելիքի ձևավորումը: Տասնորդական կոտորակները համեմատելու, դրանցով թվաբանական գործողություններ անելու հմտությունների ձևավորումը: Տասնորդական կոտորակը մինչև նշված թվային կարգը կլորացնելու հմտության ձևավորումը:			
42	Տասնորդական կոտորակներ	Էջ 176-179	2	Իմանալ համակարգային տասնորդական կոտորակի և տասնորդական կոտորակի հասկացությունները: Կարողանալ տասնորդական կոտորակը ներկայացնել կարգային միավորների և համակարգային տասնորդական կոտորակների գումարի տեսքով:
43	Տասնորդական կոտորակների դիրքային գրառումը և նրանց ընթերցումը	Էջ 180-183	4	Իմանալ տասնորդական կոտորակի դիրքային գրառման և ընթերցման եղանակը: Կարողանալ դիրքային գրառումով գրել և կարդալ այդպես գրված տասնորդական կոտորակները:

				Կարողանալ սովորական կոտորակների տեսքով գրված տասնորդական կոտորակները ներկայացնել դիրքային գրառումով:
44	Սովորական կոտորակների հիմնական հատկությունը և տասնորդական կոտորակները	Էջ 184-186	3	Իմանալ տասնորդական կոտորակների՝ սովորական կոտորակների հիմնական հատկությունից բխող որոշ հատկություններ՝ տասնորդական կոտորակը կարգային միավորով բազմապատկելու և կարգային միավորի բաժանելու կանոնները, ինչպես նաև տասնորդական կոտորակների դիրքային գրառման վերջում ցանկացած քանակության զրոներ կցագրելու հնարավորությունը: Կարողանալ հիմնավորել այդ կանոնները և օգտագործել դրանք՝ տասնորդական կոտորակի գրառումը պարզեցնելու համար:
45	Միևնույն նշանն ունեցող տասնորդական կոտորակների գումարումը	Էջ 187-190	3	Իմանալ տասնորդական կոտորակների գումարման հաշվեկանոնը և նրա հիմնավորումը: Կարողանալ կատարել տասնորդական կոտորակների գումարում՝ օգտագործելով այդ հաշվեկանոնը:
	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 9</b>		2	գիտելիքների ստուգում
46	Տասնորդական կոտորակների համեմատումն ըստ նրանց դիրքային գրառման	Էջ 191-193	2	Իմանալ տասնորդական կոտորակների համեմատման հաշվեկանոնը և նրա հիմնավորումը: Կարողանալ, օգտագործելով այդ հաշվեկանոնը, համեմատել տասնորդական կոտորակները:
47	Տասնորդական կոտորակների հանումը և գումարումը	Էջ 194-197	3	Իմանալ տասնորդական կոտորակների համեմատման հաշվեկանոնը և նրա հիմնավորումը: Կարողանալ կատարել տասնորդական կոտորակների հանում՝ օգտագործելով այդ հաշվեկանոնը:
48	Տասնորդական կոտորակների բազմապատկումը	Էջ 198-200	3	Իմանալ տասնորդական կոտորակների բազմապատկման հաշվեկանոնը և նրա հիմնավորումը: Կարողանալ կատարել տասնորդական կոտորակների բազմապատկում՝ օգտագործելով այդ հաշվեկանոնը:
49	Տասնորդական կոտորակների բաժանումը	Էջ 200-203	4	Իմանալ տասնորդական կոտորակների բաժանման հաշվեկանոնը և նրա հիմնավորումը: Կարողանալ կատարել տասնորդական կոտորակների բաժանում՝ օգտագործելով այդ հաշվեկանոնը:
50	Տասնորդական կոտորակների կլորացումը	Էջ 204-208	3	Իմանալ թվերի կլորացման հաշվեկանոնը և նրա բացատրությունը: Կարողանալ կիրառել այդ հաշվեկանոնը՝ թվերը մինչև տվյալ կարգը կլորացնելու համար:
	<b>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 10</b>		2	գիտելիքների ստուգում
	Կրկնություն կիսամյակի ամփոփում		8	

