

Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հիմնական դպրոց
Տնօրեն՝



Ն.Տողանյան

Թեմատիկ պլանավորում

«Հայոց պատմություն»

6-9-րդ դասարաններ

2023-2024 Ուստարի

Ուսուցիչ՝ Լիլիթ Մինասարյան
Լաուրա Հովհաննիսյան

Թեմատիկ պլանավորում
 Հայոց պատմություն 9-րդ դասարան «Զանգակ» հրատարակչություն
 (հեղինակներ՝ Էդիկ Գևորգյան, Կարեն Խաչատրյան, Ամատունի Վիրաբյան)
 (շաբաթական 2 ժամ, տարեկան՝ 68)

Ուսուցանվող նյութը	Ժամա- քանակը	Դասերը	Նպատակը
I կիսամյակ			
Ներածություն	1 ժամ	Դաս1. Հայաստանի պատմության նորագույն շրջանի բովանդակությունը, առանձնահատկությունները:	Նպաստել «Հայոց պատմություն» առարկայի 9-րդ դասարանի բովանդակային հիմնական նյութի, հայոց պատմության Նորագույն շրջանի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը:
<i>Բաժին 1. Հայաստանի Առաջին Հանրապետությունը (1918 թ. Մայիսի 28-1920 թ. դեկտեմբերի 2)</i>			
Գլուխ 1 . Հանրապետության ներքին կյանքը	5 ժամ	Դաս 2. <u>Հայաստանի Առաջին Հանրապետության ստեղծումը:</u> էջ 6-7 Դաս3. <u>Առաջին Հանրապետության պետական համակարգը</u> էջ 7-9 Դաս 4. <u>Ներքին դրությունը</u> էջ 10-13 Դաս 5. <u>Ներքին կայունությանը սպառնացող վտանգները</u> էջ 13-15	Նպաստել Հայաստանի առաջին Հանրապետության կայացման, Բաթումի պայմանագրի, իշխանության մարմինների և բանակի ձևավորման, կրթության զարգացման մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու,

		<p>Դաս 6. <u>Մշակութային կյանքը</u> էջ 15-16</p>	<p>համեմատելու, դիրքորոշում հայտնելու, Հանրապետության հռչակման կարևորությունը արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:</p> <p>Վերջնարդյունքներ</p> <p>Կարողանա՝ Ներկայացնել և բացատրել Հայաստանի Հանրապետության հռչակման օրը, խորհրդանիշները, հայոց բանակի առաջին ղեկավար գործիչներին, Բաթումի հաշտության պայմանագրի կնքման մասին, Հանրապետությունում գործող քաղաքական կուսակցությունները: Պարզաբանել Անդրկովկասյան սեյմի լուծարման պատճառները և Հայաստանի անկախության հռչակման պատմական անհրաժեշտությունը, արժևորել ազգային բանակի ստեղծումը պետության կայացման գործում:</p>
<p>Գլուխ 2. Հայաստանի Հանրապետության</p>	<p>5. Ժամ</p>	<p>Դաս 6. <u>Հանրապետության արտաքին կապերը և հարաբերությունները հարևան պետությունների հետ:</u> Հայ-</p>	<p>Նպաստել Հայաստանի Հանրապետության միջազգային դրության և 1918-1920 թթ Հայկական</p>

<p>միջազգային դրությունը: Հայկական հարցը</p>		<p>վրացական հարաբերությունները էջ 17-19 Դաս 7. Հայ ադրբեջանական հարաբերությունները: էջ 19-21</p> <p>Դաս 7. Հայկական հարցը Փարիզի խաղաղության խորհրդաժողովում: էջ 22-23</p> <p>Դաս 8. Սևրի պայմանագիրը: էջ 23- 27</p> <p>Դաս 9. Իրադրությունը կիլիկիայում և կիլիկիահայությունը: էջ 27-28</p>	<p>հարցի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, դիրքորոշում հայտնելու, գնահատելու և արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:</p> <p>Վերջնարդյունքներ Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել և բացատրել Հայաստանի հարաբերությունները Քառյակ դաշինքի երկրների հետ և հայկական պատվիրակությունների կազմը, Փարիզի խորհրդաժողովի հրավիրման ժամանակը, Հայկական հարցը ներկայացնող պատվիրակությունները և նրանց միջև առկա տարաձայնությունները: Մեկնաբանել Հայաստանի հարաբերությունները նրա անմիջական հարևաններ Վրաստանի, Ադրբեջանի, Թուրքիայի և Իրանի հետ, բացահայտել Խորհրդային
---	--	---	---

		Դաս 10. Ամփոփում	<p>Ռուսաստանի կողմից Հայաստանի անկախության ճանաչման անհրաժեշտությունը,</p> <ul style="list-style-type: none"> վերլուծել <<Միացյալ և Անկախ Հայաստանի>> հռչակագիրը:
Ամփոփում	1 ժամ	Դաս 11. «Հայաստանի Առաջին Հանրապետության ծնունդը»:	
Գլուխ 3. Հայաստանի Հանրապետության անկումը	3 ժամ	<p>Դաս 12. Հայաստանը Խորհրդային Ռուսաստանի և Քեմալական Թուրքիայի հարաբերությունների ոլորտում: էջ 30-32</p> <p>Դաս 13. 1920թ. Թուրք-հայկական պատերազմը: Հայաստանի Հանրապետության խորհրդայնացումը: էջ 33- 35</p> <p>Դաս 14. Աշխատանք պատմական փաստաթղթերի հետ. Ալեքսանդրապոլի պայմանագիր, Երևանի համաձայնագիր</p>	<p>Նպաստել Հայաստանի Հանրապետության անկման շրջանի մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու և գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:</p> <p>Վերջնարդյունքներ</p> <p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել և բացատրել քեմալական շարժման ղեկավարի և նրա նպատակների

			<p>մասին, թուրք -հայկական պատերազմի կարևորագույն իրադարձությունների մասին</p> <ul style="list-style-type: none"> • մեկնաբանել <<ազգային ուխտ>>, մեջլիս արտահայտությունները, • բացահայտել Խորհրդային Ռուսաստանի և Քեմալական Թուրքիայի մերձեցման պատճառները
Ամփոփում	1 ժամ	Դաս 15 Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
<i>Բաժին 2. Խորհրդային Հայաստանը և Հայկական Սիյուռքը 1920-1945 թթ.</i>			
Գլուխ 4. Հայաստանի Սոցիալիստական Խորհրդային Հանրապետությունը 1920- 1922 թվականներին	2 ժամ	<p>Դաս16. Խորհրդային վարչակարգի հաստատումը <<Ռազմական կոմունիզմ>>-ի քաղաքականությունը: էջ 40-43</p> <p>Դաս17. Հայաստանի առաջին Սահմանադրությունը: Անդրկովկասի խորհրդային դաշնային հանրապետության և ԽՍՀՄ-ի ստեղծումը: էջ 44-47</p> <p>Դաս 18. Խորհրդային Հայաստանի տարածքային հիմնախնդիրները</p>	<p>Նպաստել 1920-1922 թթ. Հայաստանի Սոցիալիստական Խորհրդային Հանրապետության, տարածքային հիմնախնդիրների մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:</p> <p>Վերջնարդյունքներ Կարողանա՝</p>

		<p><<Լոռու չեզոք գոտու>>, Ջավախքի, Լեռնային Ղարաբաղի հիմնախնդիրները: էջ 48-49</p> <p>Դաս19. Նախիջևանի հիմնախնդիրը: Զանգեզուրի երոսամարտը (1920թ. վերջ-1921թ. հուլիս): Գարեգին Նժդեհ: էջ 49-53</p> <p>Դաս20. 1921թ. մարտի 16-ի Մոսկվայի և հոկտեմբերի 13-ի Կարսի պայմանագրերը: Աշխատանք փաստաթղթերի հետ: էջ 53-57</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել և բացատրել խորհրդային իշխանության մարմինների կազմավորումը, ԱԽԴՍՀ-ի կազմավորումը, փետրվարյան ապստամբությունը • բացատրել հեղկոմ, ռազմական կոմունիզմ, պարենմասնատրում տերմինները • հիմնավորել հեղկոմների դերը որպես իշխանության օրենսդիր և գործադիր մարմիններ, • վերլուծել փետրվարյան ապստամբության պատճառները, • հիմնավորել ԽՍՀՄ կազմավորման նշանակությունը • Մեկնաբանել Մոսկվայի և Կարսի պայմանագրերը, դրանց փոխկապակցվածությունը, • Գնահատել Գարեգին Նժդեհի ունեցած դերը, վերլուծել նրա գործունեությունը, Համեմատել և մեկնաբանել Լոռու Զանգեզուրի Նախիջևանի և Լեռնային Ղարաբաղի տարածքների մասին կայացված որոշումները, վերլուծել այդ որոշումների պատմական նշանակությունը և ազդեցությունը հետագա ժամանակաշրջանի վրա:
Ամփոփում	1 ժամ	Դաս 21 Գործնական աշխատանք	

		/Խորհրդային Հայաստանի տարածքային հիմնախնդիրները/	
<p>Գլուխ 5. Սոցիալ-տնտեսական և հասարակական-քաղաքական կյանքը Խորհրդային Հայաստանում 1922-1941 թթ.</p>	<p>4 ժամ</p>	<p>Դաս22. Անցումը նոր տնտեսական քաղաքականության(ՆԷՊ), տնտեսության վերականգնումը: էջ58-59</p> <p>Դաս23. ՀՍԽՀ ինդուստրացումը և գյուղատնտեսության կոլեկտիվացումը: էջ59-63</p> <p>Դաս24. Քաղաքական բռնությունները: Կոմունիստական ամբողջատիրության հաստատումը: էջ 64-67</p> <p>Դաս25. Խորհրդային Հայաստանը՝ միութենական հանրապետություն: ՀԽՍՀ՝ Նոր Սահմանադրությունը: էջ 67-68</p>	<p>Նպաստել 1922-1941 թթ. Խորհրդային Հայաստանում սոցիալ-տնտեսական և հասարակական-քաղաքական կյանքի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, արժևորելու և գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:</p> <p>Վերջնարդյունքներ Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել և բացատրել տնտեսության վերականգմանն ուղղված միջոցառումները, քաղաքական բռնությունների իրականացման ժամանակաշրջանը, գոհերի ընդհանուր թիվը, ԽՍՀՄ նոր սահմանադրության ընդունման ժամանակը, հիմնական բովանդակությունը: Մեկնաբանել ինդուստրացում, կոլեկտիվացում, կուլակ,

			Անհատի պաշտամունք տերմինները, բնութագրել ԽՍՀՄ նոր սահմանադրությունը:
Գլուխ 6. Հայկական Սփյուռքը	1 ժամ	Դաս26. Սփյուռքի առաջացումը: Հայկական Հարցը Լոնդոնի և Լոզանի համաժողովներում (1921-1923): Հայրենադարձության կազմակերպումը: 1920-1936 թթ.: էջ 69-72	Նպաստել Հայկական սփյուռքի առաջացման մասին նոր գիտելիքների ձեռք բերմանը, 1920-1945 թթ. սփյուռքի հետ կապված կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու, գնահատելու և արժորելու կարողությունների զարգացմանը: Կարողանա՝ Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել և բացատրել Սփյուռքի առաջացման, Լոնդոնի և Լոզանի կոնֆերանսների հրավիրման ժամանակները և հայկական պատվիրակությունների կազմը: Բացատրել սփյուռքի առաջացման պատճառները, բնութագրել Ֆ. Նանսենի գործունեությունը, բացատրել <<Հայկական սփյուռք>>, <<Ազգային օջախ>>, <<Հայրենադարձություն>> հասկացությունները,

Անփոփում	1 ժամ	Դաս27. Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
Գլուխ 7. Հայ ժողովուրդը Երկրորդ Աշխարհամարտի տարիներին:	3 ժամ	<p>Դաս28. Պատերազմի սկիզբը: Հայկական ազգային դիվիզիաների կազմավորումը և նրանց մարտական ուղին (սխեմայի կազմում) էջ73-75</p> <p>Դաս29. Սփյուռքահայերի մասնակցությունը ֆաշիզմի ջախջախմանը: Հայերի Մասնակցությունը պարտիզանական պայքարին: էջ 75-76</p> <p>Դաս30. Խորհրդային միության հայ հերոսները և զորավարները: էջ76-78</p>	<p>Նպաստել հիտլերյան Գերմանիայի ԽՍՀՄ- ի վրա հարձակման և Հայրենական պատերազմի և դրանում հայերի մասնակցության մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները բացատրելու, մեկնաբանելու, համեմատելու, վերաբերմունք արտահայտելու, Հայրենական պատերազմին հայերի մասնակցության դերն արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:</p> <p>Վերջնարդյունքներ Կարողանա՝ Բացահայտել պատերազմի սկզբում խորհրդային զորքերի պարտության պատճառները, պարզաբանել խորհրդային իշխանության վերաբերմունքը հայոց եկեղեցու նկատմամբ պատերազմի տարիներին, ֆաշիզմի դեմ պայքարում Խորհրդային Հայաստանի և Սփյուռքի մասնակցությունն ու ներդրումների հիմնական ուղղությունները, արժևորել հայ ժողովրդի մասնակցությունը պատերազմին:</p>
Անփոփում	1 ժամ	Դաս31. Առաջին կիսամյակի անփոփում	
Անփոփում	1 ժամ	Դաս32. Հանրագումարային կրկնություն	

