

Հաստատում էմ  
Տնօրեն  
01.09.2023 թ. Սողանյան



Ստուգված է  
Տարրական մ/մ  
Նախագահ՝ Կ. Զիրուհյան

**Երևանի Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի  
թ.57 հիմնական դպրոց**

**2023-2024 ուստարի  
Շախմատի  
թեմատիկ պլանավորում**

Դասարան՝ 3-րդ

Ուսուցիչ՝ Ա. Կարապետյան

## Շախմատ

**Շախմատի դասավանդման 2023-2024 ուս. տարվա թեմատիկ պլանավորում**

**3-րդ դասարան (շաբաթական` 2 ժամ, տարեկան` 68 ժամ)**

հհ	ԴԱՍ	ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	ԺԱՄ	ԴԱՍԻ ՆՊԱՏԱԿԸ	ՎԵՐՉՆԱԴՑՈՒՆՔՆԵՐ <u>Սովորողը կարողանում է...</u>	Գրքի էջեր	Տեսքի էջեր
1.	1-2	Մատային դիրքերի ստեղծում	2	Սովորողների մոտ ձևավորել մատային դիրքեր ստեղծելու կարողություն:	Ստեղծել մատային դիրքեր` օգտագործելով 3-ից ավելի խաղաքարեր:	էջ 4-6	էջ 3-4
2.	3-4	Թվային գլուխկոտրուկներ	2	Սովորողների մոտ ձևավորել թվային գլուխկոտրուկներ լուծելու կարողություն:	Լուծել թվային գլուխկոտրուկներ` համադրելով խաղաքարերի հարվածները:	էջ 7-9	էջ 5-6
3.	5	Սկզբնախաղ	1	Վերհիշել և ամրապնդել սկզբնախաղի հիմունքները:	Ներկայացնել և մեկնաբանել սկզբնախաղի հիմունքները:	էջ 10-11	էջ 7
4.		Գործնական խաղ	1	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի հիմունքները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ` կիրառել սկզբնախաղի հիմունքները:		
5.	6-7	Դիքի գնահատում	2	Ուսուցանել դիրքի գնահատումը:	Գնահատել դիրքը ըստ 4 բաղադրիչների:	էջ 12-15	էջ 8-9
6.	8	Նյութական առավելություն և որակ	1	Ուսուցանել որակի առավելության իրացման ուղիները:	Մեկնաբանում է որակի առավելության իրացման ուղիները:	էջ 16-17	էջ 10
7.	9	Նյութական առավելության իրացում	1	Ուսուցանել նյութական առավելության իրացման ուղիները:	Մեկնաբանում է նյութական առավելության իրացման ուղիները:	էջ 18	էջ 11

8.	10	<b>Մարտավարական հնարք Զոհաբերություն</b>	1	Ձևավորել այլընտրանքային և բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:	<b>Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով</b> մարտավարական հնարքը:	Էջ 19	Էջ 12
9.	11	<b>Մարտավարական հնարք Երկու փղերի գոհաբերություն</b>	1	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:	<b>Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառել</b> մարտավարական հնարքը:	Էջ 20	Էջ 13
10.	12-13	<b>Մարտավարական հնարք Ճեղքում</b>	2	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:	<b>Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառել</b> մարտավարական հնարքը:	Էջ 21-23	Էջ 14-15
11.	14	<b>Միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները</b>	1	Վերհիշել և ամրապնդել միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:	<b>Ներկայացնել և մեկնաբանել</b> միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:	Էջ 24	Էջ 16
12.		<b>Գործնական խաղ</b>	1	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական թիմային խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:	<b>Վարել</b> ազնիվ, գրագետ խաղ՝ <b>կիրառել</b> միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:		
13.	15	<b>Զինվորային վերջնախաղ՝ քառակուսու կանոնը</b>	1	Ուսուցանել քառակուսու կանոնը: Ամրապնդել թեմայի իմացությունը խնդիրների լուծմամբ:	<b>Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել</b> զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, <b>որոնել և գտնել</b> հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:	Էջ 25-26	Էջ 17-18

14.	16-17	<b>Զինվորային վերջնախաղ՝ սատարման դաշտեր և քայլի հերթի կարևորությունը</b>	2	Ուսուցանել սատարման դաշտերի և քայլի հերթի կարևորությունը:	<b>Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել</b> զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, <b>որոնել և գտնել</b> հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:	Էջ 27-30	Էջ 19-22
15	18	<b>Մարտավարական հնարք Անպաշտպան խաղաքար</b>	1	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:	<b>Գնահատել և վերլուծել</b> դիրքը, <b>որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով</b> մարտավարական հնարքը:	Էջ 31-32	Էջ 23-24
16	19	<b>Մարտավարական հնարք Պաշտպանի վերացում</b>	1	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը:	<b>Գնահատել և վերլուծել</b> դիրքը, <b>որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով</b> մարտավարական հնարքը:	Էջ 33	Էջ 25
17	20-21	<b>Վերջնախաղ մատ թագուհիով</b>	2	Ուսուցանել թագուհիով մատի տեխնիկան:	<b>Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել</b> թագուհու և արքայի համագործակցային քայլերը:	Էջ 34-37	Էջ 26-27
18	22	<b>Մարտավարական հնարք Բաց շախ</b>	1	Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	<b>Գնահատել և վերլուծել</b> դիրքը, <b>որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով</b> մարտավարական հնարքը:	Էջ 38	Էջ 28
19	23	<b>Մարտավարական հնարք Բաց հարձակում</b>	1	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու:	<b>Գնահատել և վերլուծել</b> դիրքը, <b>որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով</b> մարտավարական հնարքներ:	Էջ 39	Էջ 29

				մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:			
20	24-25	<b>Մարտավարական հնարք Բաց հարձակման նախապատրաստում</b>	<b>2</b>	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	<b>Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնել և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:</b>	Էջ 40-41	Էջ 30-31
21	26-27	<b>Զինվորային վերջնախաղ՝ զինվորների մրցավազք</b>	<b>2</b>	Ուսուցանել զինվորային մրցավազք թեման: Մտադրել թեմայի իմացությունը խնդիրների լուծմամբ:	<b>Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել</b> զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, <b>որոնել և գտնել</b> հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:	Էջ 42-46	Էջ 32-35
22		<b>Գործնական խաղ</b>	<b>1</b>	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները:	<b>Վարել</b> ազնիվ, գրագետ խաղ՝ <b>կիրառելով</b> խաղի հիմունքները:		
23	28	<b>Խուսափում պատից</b>	<b>1</b>	Վերհիշել և ամրապնդել «պատ»-ը:	<b>Մեկնաբանել</b> պատը, ցույց տալ, թե ինչպես խուսափել «պատ»-ից:	Էջ 47-48	Էջ 36
24		<b>Գործնական աշխատանք</b>	<b>1</b>	Ձևավորել թիմային աշխատանքի կատարման հմտություններ, համագործակցային հմտություններ	<b>Կատարել</b> իրեն հանձնարարված աշխատանքը, <b>համագործակցել</b> խմբի մյուս անդամների հետ:		
25	29	<b>Մատ մեկ նավակով</b>	<b>1</b>	Ուսուցանել նավակով մատի տեխնիկան:	<b>Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել</b> նավակի և արքայի համագործակցային քայլերը, <b>որոնել և գտնել</b> հաղթանակի ուղիները:	Էջ 49-51	Էջ 37
26	30-31	<b>Մատ երկու փղով</b>	<b>2</b>	Ուսուցանել երկու փղով մատի տեխնիկան:	<b>Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել</b> երկու փղի և արքայի	Էջ 52-55	Էջ 38-40

					համագործակցային քայլերը, <b>որոնք</b> և <b>գտնել</b> հաղթանակի ուղիները:		
27	32-33	<b>Շախմատային մանրաքանդակներ</b>	<b>2</b>	Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ սովորողների մոտ, ամրապնդել սկզբնախաղային գիտելիքները	<b>Մեկնաբանել</b> սխալները, <b>գտնել</b> և <b>ցույց տալ</b> լավագույն քայլերը:	Էջ 56-58	Էջ 41-42
28	34-35	<b>Երկքայլանի մատային խնդիրներ</b>	<b>2</b>	Ամրապնդել շախ, մատ, պատ թեմաները՝ երկքայլանի խնդիրների լուծմամբ	<b>Լուծել</b> երկքայլանի խնդիրներ:	Էջ 59-62	Էջ 43-44
29	36.	<b>Ռազմավարություն. Օրագիր (պլան)</b>	<b>1</b>	Ուսուցանել ծրագիր (պլան) կազմելու առանձնահատկությունները: Քննարկումների միջոցով ձևավորել պլանավորելու հմտություն սովորողների մոտ: Ձևավորել այգործիթմային մտածողություն:	<b>Գնահատել</b> և <b>վերլուծել</b> դիրքը: <b>Մեկնաբանել</b> ծրագիր (պլանը), <b>ներկայացնել</b> այն:	Էջ 63	Էջ 45
30	37.	<b>Ռազմավարություն Խաղաքարերի վերադասավորումներ</b>	<b>1</b>	Ուսուցանել վերադասավորումներ (մանևր) թեման: Ամրապնդել պլանավորումը:	<b>Գնահատել</b> և <b>վերլուծել</b> դիրքը: <b>Մեկնաբանել</b> ծրագիր (պլանը) և վերադասավորումը, <b>ներկայացնել</b> այն:	Էջ 64-65	Էջ 46-47
31	38.	<b>Մարտավարական հնարք Կրկնակի շախ</b>	<b>1</b>	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	<b>Գնահատել</b> և <b>վերլուծել</b> դիրքը, <b>որոնք</b> և <b>գտնել</b> այլընտրանքային ուղիներ՝ <b>կիրառելով</b> մարտավարական հնարքը:	Էջ 66-67	Էջ 48
32.	39-41	<b>Վերջնախաղ թագուհին զինվորի դեմ</b>	<b>3</b>	Ուսուցանել թագուհին զինվորի դեմ վերջնախաղերի տեխնիկան:	<b>Պլանավորել</b> , <b>ցուցադրել</b> և <b>մեկնաբանել</b> թագուհու և արքայի, զինվորի և արքայի համագործակցային քայլերը, <b>որոնք</b> և <b>գտնել</b> հաղթանակի	Էջ 68-73	Էջ 49-52

					և ոչ-ոքիի ուղիները:		
33		Գործնական խաղ	1	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական թիմային խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել պլանավորելու և խաղաքարերը վերադասավորելու կարողությունները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ: Կիրառել պլանավորելու և խաղաքարերը վերադասավորելու գիտելիքները:		
34	42	Ռազմավարություն Գրոհի կազմակերպում արքայի վրա	1	Ուսուցանել գրոհի կազմակերպման ուղիները:	Գնահատել դիրքը, կազմել գրոհի պլան, մեկնաբանել այն:	Էջ 74	Էջ 53
35	43	Ռազմավարություն Գրոհի կազմակերպում թույլ դաշտերով	1	Ուսուցանել թույլ դաշտերից օգտվելու տեխնիկան:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը: Ցույց տալ թույլ դաշտերը, դրանք օգտագործելու ուղիները:	Էջ 75	Էջ 54
36	44	Ռազմավարություն Գրոհի կազմակերպում բաց գծերով	1	Ուսուցանել բաց գծերից օգտվելու տեխնիկան:	Գնահատել և վերլուծել դիրքը: Ցույց տալ բաց գծերը, դրանք օգտագործելու ուղիները:	Էջ 76-77	Էջ 55
37		Գործնական խաղ	1	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական թիմային խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել գրոհելու կարողությունները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ: Կիրառել պլանավորելու և գրոհելու գիտելիքները:		
38	45.	Զինվորային վերջնախաղ՝ կրկնակի սպառնալիք արքայով	1	Ուսուցանել կրկնակի սպառնալիք արքայով թեմայի տեխնիկան:	Պլանավորել, ցուցադրել և մեկնաբանել արքայի և զինվորի համագործակցային քայլերը, որոնք և գտնել հաղթանակի և ոչ-ոքիի ուղիները:	Էջ 78-79	Էջ 56
39	46	Մարտավարական հնարք Կապ	1	Ամրապնդել «կապ» հնարքը ստեղծելու հմտություն	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնք և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝ կիրառելով մարտավարական հնարքը:	Էջ 80-81	Էջ 57
40	47.	Մարտավարական հնարք Ինքնագոհ նավակ	1	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային	Գնահատել և վերլուծել դիրքը, որոնք և գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝	Էջ 82-83	Էջ 58

				մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	<b>կիրառելով</b> մարտավարական հնարքը:		
41		<b>Գործնական խաղ</b>	1	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Մաների միջոցով վերլուծել խաղերը: Քննարկել սխալները վերացնելու հնարավոր ուղիները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները: Մեկնաբանել սեփական և հակառակորդի սխալները:		
42	48.	<b>Ռազմավարություն Պաշտպանություն</b>	1	Ուսուցանել պաշտպանվելու երկու միջոցները:	<b>Գնահատել</b> և <b>վերլուծել</b> դիրքը: <b>Ցույց տալ</b> պաշտպանվելու ուղիները:	Էջ 84-85	Էջ 59
43	49.	<b>Մարտավարական հնարք Թունավոր զինվոր</b>	1	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:	<b>Գնահատել</b> և <b>վերլուծել</b> դիրքը, <b>որոնել</b> և <b>գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝</b> <b>կիրառելով</b> մարտավարական հնարքը:	Էջ 86	Էջ 60
44	50.	<b>Մարտավարական հնարք. Ջրադաց</b>	1	Ձևավորել այլընտրանքային, բազմատարբերակային մտածողություն սովորողների մոտ: Օգտագործելով դիրքի գնահատումը՝ սովորողների միջոցով բացահայտել	<b>Գնահատել</b> և <b>վերլուծել</b> դիրքը, <b>որոնել</b> և <b>գտնել այլընտրանքային ուղիներ՝</b> <b>կիրառելով</b> մարտավարական հնարքը:	Էջ 87-88	Էջ 61



				մարտավարական հնարքը: Ձևավորել հմտություն կիրառելու մարտավարական հնարքը այլ իրավիճակներում:			
45		<b>Գործնական աշխատանք</b>	<b>1</b>	Ձևավորել թիմային աշխատանքի կատարման հմտություններ, համագործակցային հմտություններ	Կատարել իրեն հանձնարարված աշխատանքը, համագործակցել խմբի մյուս անդամների հետ:		
46	51-52	<b>Երկքայլանի խնդիր-գլուխկոտրուկներ</b>	<b>2</b>	Ամրապնդել շախ, մատ, պատ թեմաները՝ երկքայլանի խնդիրների լուծմամբ	<b>Լուծել</b> խնդիրներ, մտքում մտապահելով փոփոխվող դիրքը:	Էջ 89-91	Էջ 62-65
47	53	<b>Դիրքերի համեմատում</b>	<b>1</b>	Ձևավորել մտապահելու կարողություն, մտքում գործողություններ կատարելու կարողություն	<b>Գտնել</b> դիրքերի տարբերությունները:	Էջ 92-93	Էջ 66-67
48	54.	<b>Շախմատի աշխարհի չեմպիոններ</b>	<b>1</b>	Ներկայացնել շախմատի աշխարհի չեմպիոններին:	<b>Թվարկել</b> աշխարհի չեմպիոններին: <b>Պատմել</b> հետաքրքիր դրվագներ նրանց մասին:	Էջ 94-97	Էջ 68-69
49		<b>Գործնական խաղ</b>	<b>3</b>	Անցկացնել Դաս-մրցույթ գործնական խաղով, խաղի ընթացքում ամրապնդել սկզբնախաղի, միջնախաղի և վերջնախաղի հիմունքները: Սաների միջոցով վերլուծել խաղերը: Քննարկել սխալները վերացնելու հնարավոր ուղիները:	Վարել ազնիվ, գրագետ խաղ՝ պահպանելով խաղի հիմունքները: Մեկնաբանել սեփական և հակառակորդի սխալները:		
50		<b>Ամփոփում</b>	<b>3</b>				