

Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հիմնական դպրոց

Տնօրեն՝



Ն.Տոդանյան

Թեմատիկ պլանավորում

«Հայոց պատմություն»

6-9-րդ դասարաններ

2023-2024 Ուստարի

Ուսուցիչ՝ Լիլիթ Մինասարյան
Լաուրա Հովհաննիսյան

Թեմատիկ պլանավորում
 Հայոց պատմություն 8-րդ դասարան «Զանգակ» հրատարակչություն,
 հեղինակներ Աշոտ Մելքոնյան, Արամ Միմոնյան,
 Արամ Նազարյան, Հակոբ Մուրադյան
 (շաբաթական 2 ժամ, տարեկան՝ 68)

Ուսուցանվող նյութը	Ժամա-քանակը	Դասերը	Նպատակը
<i>I կիսամյակ</i>			
Ներածություն.	1 ժամ	Դաս 1. Հայոց պատմության նոր շրջանի բովանդակությունը, առանձնահատկությունները	Նպաստել «Հայոց պատմություն» առարկայի 8-րդ դասարանի բովանդակային հիմնական նյութի, հայոց պատմության Նոր շրջանի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը:
Բաժին 1. Հայաստանը XVII դարի երկրորդ կեսից մինչև XIX դարի առաջին կեսը			
<i>Գլուխ 1. Ազատագրական պայքարի նոր փուլը XVII դարի երկրորդ կեսին և XVIII դարում</i>	8 ժամ	Դաս 2. Հայ ազատագրական պայքարի վերելքը : Իսրայել Օրի էջ 6-10 Դաս 3. Զինված պայքարը Արցախում: էջ 11-15 Դաս 4. Զինված պայքարը Սյունիքում: էջ 16-19 Դաս 5. Ազատագրական շարժումները: Հայկական ինքնավարությունն Արցախում էջ 20-22 Դաս 6. Ազատագրական պայքարի	Նպաստել 17-րդ դ. երկրորդ կեսի և 18-րդ դարի ազատագրական պայքարի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի ազատագրական պայքարի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները և պայքարի հայտնի գործիչների գործունեությունը բնութագրելու, բացատրելու, համեմատելու, արժորելու կարողությունների զարգացմանը: Վերջնարդյունքներ Կարողանա՝

		<p>գաղութահայ կենտրոնները: Հովսեփ Էմինի գործունեությունը: էջ 22-23</p> <p>Դաս 7. Մադրասի հայրենասիրական խմբակը: Հայաստանի ազատագրության ծրագրերը: էջ 24-26</p> <p>Դաս 8. Անփոփում << XVIII դարի սկզբում Արցախում և Սյունիքում զինված պայքարի պատմական նշանակությունը>>:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել Հայաստանի ազատագրության համար մղվող պայքարի աշխուժացման սկիզբը 17-րդ դարի 2-րդ կեսին • Թվարկել հայտնի գործիչների անուններ, նրանց կողմից իրականացված ազատագրական պայքարի ծրագրի որոշ դրույթներ • Ներկայացնել Արցախի ազատագրական պայքարի գլխավոր գործիչներին, նշանավոր պատմական իրադարձությունները • Բացատրել սղնախ եզրույթը • Ներկայացնել Սյունիքում ազատագրական պայքարի պայքարի գլխավոր գործիչներին, նշանավոր ճակատամարտերը • Բնութագրել Հալիձորի ճակատամարտը • Բացատրել Խամսայի մելիքության նշանակությունը • Բացատրել գաղութահայ կենտրոնների դերը հայապահպանման գործում: • Ներկայացնել Հովսեփ Էմինի գործունեությունը • Ներկայացնել հայտնի գործիչների կողմից կազմած ծրագրերի որոշ դրույթներ
--	--	---	--

		Դաս 9. Կրկնություն	<ul style="list-style-type: none"> բացատրել և արժևորել ազատագրական պայքարի անհրաժեշտությունը
<p><i>Գլուխ 2. Արևելյան Հայաստանը XIX դարի առաջին կեսին</i></p>	3 ժամ	<p>Դաս 10. Արևելյան Հայաստանը XIX դարի սկզբին: Քաղաքական կացությունն Անդրկովկասում: էջ28-30</p> <p>Դաս 11. Արևելյան Հայաստանի՝ Ռուսաստանին միացման նոր փուլը (1826-1828թթ. Ռուս-պարսկական պատերազմը):էջ31-35</p> <p>Դաս 12. Հայկական մարզը: 1836թ. եկեղեցական կանոնադրությունը: էջ 36-38</p>	<p>Նպաստել XIX դարի սկզբին Հայաստանի քաղաքական, սոցիալ-տնտեսական կացության, վարչական կյանքի մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, կարևոր իրադարձությունները, գործիչներին և նրանց հետ կապված փաստերը, ժամանակաշրջանին բնորոշ որոշ հասկացությունները բացատրելու, համեմատելու, Արևելյան Հայաստանի Ռուսաստանին անցնելու իրողությունը տեսակետ հայտնելու, գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:</p> <p>Վերջնարդյունքներ Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել և բացատրել Արևելյան Հայաստանի վարչաքաղաքական սոցիալ-տնտեսական կյանքի հետ կապված կարևոր փաստեր բացատրել խանություններ, մահալներ, միրբոլուքներ, քալանթարներ հասկացությունները ներկայացնել 1826-1828թթ ռուս-պարսկական պատերազմի որոշ նշանավոր դրվագներ, թվարկել հայ ժողովրդի

			<p>ազատագրական ձգտումների հետ կապված նշանավոր մեկ կամ երկու գործիչների անուններ,</p> <ul style="list-style-type: none"> • առանձնացնել Թուրքմենչայի պայմանագրի հիմնական դրույթները: • Ներկայացնել և բացատրել Արևելյան Հայաստանում 1828 թ-ից հետո Ռուսական վարչաձևի հաստատման կարևոր փաստեր • բացատրել Հայկական մարզ, եկեղեցական կանոնադրություն հասկացությունները:
<p><i>Փլուխ 3. Արևմտյան Հայաստանը XIX դարի առաջին կեսին</i></p>		<p>Դաս 13. Արևմտյան Հայաստանը XIX դարի սկզբին:</p> <p><i>Դաս 14. Գործնական աշխատանք: Կազմել XIX դարի առաջին կեսի պատերազմների աղյուսակ</i></p>	<p>Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական, հասարակական-քաղաքական կյանքի հետ կապված կարևոր փաստեր, ռուս-թուրքական պատերազմների գործիչներին և դրանց հետ կապված կարևորագույն փաստերը, ռուս-թուրքական պայմանագրերը, դրանց հետ կապված գործիչներին և նրանց գործունեության կարևորագույն դրվագները:</p> <p>Վերջնաարդյունքներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել և բացատրել Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական, հասարակական քաղաքական կյանքի հետ կապված կարևոր փաստեր • բացատրել վիլայեթ /փաշայություն/, սանջակ /գավառ/,

			<p>Էսնաֆություն և ույա հասկացությունները, • թվարկել տվյալ ժամանակաշրջանի գործիչների անուններ</p>
Ամփոփում		<i>Դաս 15. Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</i>	
<i>Գլուխ 3. Մշակույթը XVII դարի երկրորդ կեսից մինչև XIX դարի առաջին կեսը</i>	1 ժամ	<p>Դաս 16. Հայկական մշակութի զարգացման պայմանները և կենտրոնները: Դպրոցները: էջ 43-45</p> <p>Դաս 17. Տպագրությունը: Հայ պարբերական մամուլի սկզբնավորումը. <<Ազդարար>> էջ 45-46</p> <p>Դաս 18. Գիտությունը: Վենետիկի Մխիթարյան միաբանությունը: Արվեստը: էջ 47-50</p>	<p>Նպաստել XVII-XIX դարերի հայկական մշակույթի կենտրոնների, մշակույթի բնագավառների, կրթական հաստատությունների, նշանավոր գործիչների և ստեղծագործությունների և զարվեստի գործերի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը, մշակույթի զարգացման պայմանները, առանձնահատկությունները, ձեռքբերումները համեմատելու, համադրելու, բացատրելու, բնութագրելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:</p> <p>Վերջնարդյունքներ</p> <p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել XIX դդ առաջին կեսի մշակութային կյանքի հիմնական կենտրոնները: • Ներկայացնել և բացատրել ժամանակաշրջանի կրթական համակարգի վերաբերյալ կարևոր փաստերը: • թվարկել XVII- XIX դդ առաջին կեսերին բացված հայկական դպրոցները: • Ներկայացնել և բնութագրել

		<p>Դաս 19. Կրկնություն</p>	<p>Արևելյան Հայաստանում բացված առաջին տպարանի մասին փաստեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել հայկական առաջին ամսագիրը: • Արժևորել տպագրության դերը • թվարկել XVII- XIX դդ առաջին կեսի մշակույթի նշանավոր կենտրոններ, գործիչների անուններ: • արժևորել ժամանակաշրջանի մշակութային ձեռքբերումները:
Բաժին 2. Հայաստանը XIX դարի երկրորդ կեսին և XX դարի սկզբին			
<p>Գլուխ 1. Հայաստանը Ռուսական և Օսմանյան կայսրությունների կազմում</p>	5 ժամ	<p>Դաս 20. Արևելյան Հայաստանի դրությունը: Բարենորոգումները Արևելյան Հայաստանում էջ 54-56</p> <p>Դաս 21. Ռուսական ինքնակալության ազգային և գաղութային քաղաքականությունը Հայաստանում էջ 56-58</p> <p>Դաս 22. Արևմտահայերի դրությունը: Վարչական բաժանումը, բնակչությունը: էջ 59-60</p> <p>Դաս 23. Արդյունաբերությունը Արևմտյան Հայաստանում:</p>	<p>Նպաստել Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական դրության վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, կարևոր իրադարձությունները և փաստերը բացատրելու կարողությունների զարգացմանը::</p> <p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • քարտեզի վրա ցույց տալ Արևելյան և Արևմտյան Հայաստանը • ներկայացնել և բացատրել ժամանակաշրջանի Արևելյան Հայաստանի դրության վերաբերյալ որոշ փաստեր: • Ներկայացնել և բացատրել Արևմտյան Հայաստանի դրության վերաբերյալ

		Քաղաքները, արհեստները և առևտուրը էջ 60-63	որոշ փաստեր <ul style="list-style-type: none"> • պարզաբանել Արևմտյան Հայաստանի սոցիալ-տնտեսական վիճակի որոշ առանձնահատկություններ
<i>Գլուխ 2. Հայ ազգային-հասարակական շարժումները</i>	3 ժամ	Դաս 24. Հայ հասարակական-քաղաքական միտքը: էջ 64-67 Դաս 25. Արևմտահայերի Ազգային Սահմանադրությունը: էջ 68-70 Դաս 26. Զեյթունի 1862թվականի ապստամբությունը: էջ 70 -72	Նպաստել Հայ ազգային - հասարակական շարժումների մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը համեմատելու, բացատրելու, վերլուծելու, արժևորելու, դիրքորոշում արտահայտելու կարողությունների զարգացմանը: Վերջնարդյունքներ Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել և բացատրել հայ հասարակական - քաղաքական մտքի նշանավոր գործիչների գործունեությունը և նրանց հետ կապված կարևորագույն փաստերը • համեմատել հասարակական քաղաքական տարբեր հոսանքները: Կարողանա՝ <ul style="list-style-type: none"> • Թվարկել «Ազգային սահմանադրություն» անվանումը ստացած կանոնադրության հեղինակներին • Ներկայացնել և բացատրել

			Զեյթունի 1862 թվականի ապստամբությունը, «Ազգային սահմանադրություն»ը
Ամփոփում		Դաս 27. Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
Գլուխ 3. Ռուս-թուրքական 1877-1878թթ. Պատերազմը և Հայկական Հարցի միջազգայնացումը	2 ժամ	Դաս 28. Պատերազմը և Հայաստանը: էջ 73-75 Դաս 29. Հայկական Հարցի միջազգայնացումը: էջ 76-79 Աշխատանք սկզբնադրյուրի հետ	Նպաստել ռուս-թուրքական 1877 – 1878 թթ. պատերազմի և Հայկական Հարցի միջազգայնացման և ունեցած հետևանքների վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, պատերազմող կողմերի նպատակների, Հայկական Հարցի ծագման և միջազգայնացման գործընթացի, պայմանագրերի և տվյալ ժամանակաշրջանի նշանավոր գործիչների գործունեությունը բացատրելու, համեմատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը: Կարողանա՝ Բացատրել պատերազմող կողմերի նպատակները, վերլուծել Հայկական Հարցի ծագման և միջազգայնացման գործընթացը, Բացատրել Հայկական Հարց, <<երկաթե շերեփ>> հասկացությունները, Գնահատել Սան-Ստեֆանոյի և Բեռլինի պայմանագրերը և Հայկական Հարցի միջազգայնացման հետևանքները:
Ամփոփում	1 ժամ	Դաս 30. Հանրագումարային կրկնություն	
Ամփոփում	1 ժամ	Դաս 31. Առաջին կիսամյակի ամփոփում	
II կիսամյակ			

<p><i>Գլուխ 4. Ազգային-ազատագրական պայքարը XIX դարի 70-90-ական թթ.: 7 ժամ</i></p>	<p>Դաս 32. Ազատագրական խմբակները և կազմակերպությունները: էջ 80-82</p> <p>Դաս 33. Հայ ազգային կուսակցությունները: 83-87</p> <p>Դաս 34. Գործնական աշխատանք. Կազմել աղյուսակներ ազատագրական խմբակների և կազմակերպությունների և երեք կուսակցությունների, նրանցում նշելով հիմնադիրներին վայրը, տարերթիվը, գործունեության նշանավոր իրադարձությունները</p> <p>Դաս 35. Հայդուկային շարժումը: էջ 88-91</p> <p>Դաս 36. Արևմտահայության կոտորածները 1890-ական թթ. էջ 92-94</p> <p>Դաս 37. Ինքնապաշտպանական մարտերը 1890-ական թթ. Սասունի և Զեյթունի հերոսամարտերը: Պաշտպանական կռիվները Վանում: էջ 94-96</p> <p>Դաս 38. Կրկնություն</p>	<p>Նպաստել 19-րդ դարի 70-90-ական թթ. ազգային ազատագրական պայքարի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, ազատագրական պայքարի հետ կապված կարևոր փաստերը, կենտրոնները, գործիչների գործունեությունը, կարևորագույն դրվագները բացատրելու, համեմատելու, գնահատելու, դիրքորոշում հայտնելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:</p> <p>Կարողանա՝ Բացատրել ազգային-ազատագրական շարժման վերելքի պատճառները, ներկայացնել խմբակների և կուսակցությունների ծրագրերի հիմնական դրույթները, Բացահայտել ազգային-ազատագրական պայքարի առանձնահատկությունները XIX դ. Երկրորդ կեսին, վերլուծել ֆիդայական շարժման առաջացման նախադրյալները, Բացատրել ազատագրական պայքարի զինված փուլը, <<ֆիդայական շարժում>>, <<զանգվածային կոտորածներ>>, <<ինքնապաշտպանական մարտեր>> հասկացությունները, Գնահատել կոտորածների հետևանքները, ֆիդայական շարժման նշանակությունը և կուսակցությունների դերը ազատագրական պայքարում:</p>
---	--	--

<p><i>Գլուխ 5. Ազգային շարժումների ծավալումը XX դարի սկզբին</i></p>	<p>6 ժամ</p>	<p>Դաս 39. Ազատագրական պայքարը Արևմտյան Հայաստանում: Ս.Առաքելոց վանքի կոիվը : էջ 97-98</p> <p>Դաս 40. Սասունի 1904 թ. ապստամբությունը: Հայդուկային շարժման անկումը: էջ 99-101</p> <p>Դաս 41. Համազգային պայքարը: Ցարիզմի ազգային-գաղութային քաղաքականության նոր դրսևորումները: էջ 102-105</p> <p>Դաս 42. Արևմտահայությունը Առաջին Աշխարհամարտի նախօրեին. Երիտթուրքերի հեղաշրջումը, Կիլիկիայի կոտորածները և ինքնապաշտպանությունը: էջ 106-107</p> <p>Դաս 43. Հայկական Հարցը 1912-1914թթ.: էջ 107-110</p>	<p>Նպաստել 20-րդ դարասկզբին Արևմտյան Հայաստանում ազատագրական պայքարի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր փաստերը, իրադարձությունները, գործիչների գործունեությունը, կարևոր հասկացությունները բացատրելու, վերլուծելու, համեմատելու, գնահատելու կարողությունների զարգացմանը:</p> <p>Վերջնարդյունքներ</p> <p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել Արևմտյան Հայաստանում 20-րդ դարի առաջին տասնամյակում տեղի ունեցած կարևորագույն փաստերը, իրադարձությունները • թվարկել հայ ֆիդայական շարժման գործիչների և ապստամբության օջախները: • Ներկայացնել Ցարական կառավարության հրապարակած հակահայկական օրենքը • բացատրել «հայ-թաթարական ընդհարումներ» հասկացությունը • թվարկել ինքնապաշտպանական մարտերի ղեկավար գործիչների • ներկայացնել և բացատրել
---	--------------	--	--

<p>Անփոփում</p>	<p>1 ժամ</p>	<p><i>Դաս 44. Անփոփում</i></p> <p><i>Դաս 45 Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</i></p>	<p>Երիտթուրքերի հեղաշրջումը, 1912-1914 թթ. Հայկական հարցի վերաբացումը, Կիլիկիայի կոտորածները և ինքնապաշտպանական մարտերը, ռուս-թուրքական համաձայնագիրը:</p> <ul style="list-style-type: none"> • համեմատել Հայաստանի նկատմամբ ռուսական և թուրքական կառավարությունների վարած քաղաքականությունը, կատարել եզրահանգումներ
<p><i>Գլուխ 6. Հայաստանը և Հայ ժողովուրդը Առաջին Աշխարհամարտի Տարիներին</i></p>	<p>12 ժամ</p>	<p>Դաս 46. Համաշխարհային պատերազմի Կովկասյան ճակատը: էջ 112-116</p> <p>Դաս 47. Հայ կամավորական շարժումը: էջ 117-121</p> <p>Դաս 48. Հայոց Մեծ Եղեռնը: էջ 122-126</p> <p>Դաս 49. Ինքնապաշտպանական հերոսամարտերը 1915թ.: Ինքնապաշտպանական մարտերի նշանակությունը: էջ 129-132</p> <p>Դաս 50. Հայոց Մեծ Եղեռնի հետևանքները: Հայոց ցեղասպանության</p>	<p>Նպաստել Առաջին աշխարհամարտի, դրանում հայ ժողովրդի մասնակցության, Հայոց մեծ եղեռնի և ինքնապաշտպանական մարտերի, հայության նյութական և մարդկային կորուստների, Ռուսաստանյան հեղափոխությունների ժամանակ հայ ժողովրդի դրության, Մայիսյան հերոսամարտերի մասին գիտելիքների ձեռքբերմանը, կարևոր իրադարձությունները բացատրելու, համեմատելու, դրանց վերաբերյալ դիրքորոշում հայտնելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:</p> <p>Վերջնարդյունքներ Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • բացատրել Օսմանյան կայսրության

		<p>միջազգային արձագանքները: էջ 126-128, 132-133</p> <p>Դաս 51. Կրկնություն</p>	<p>պատերազմի մեջ մտնելու հիմնական նպատակը.</p> <ul style="list-style-type: none"> • թվարկել Կովկասյան ճակատի կարևոր իրադարձությունները
			<ul style="list-style-type: none"> • բացատրել և արժևորել կամավորական ջոկատների ստեղծումն ու գործունեությունը:
		<p>Դաս 52. Հայ ազգային-քաղաքական կյանքի վերելքը 1917 թվականին: էջ 134-137</p> <p>Դաս 53. Խորհրդային Ռուսաստանը և Հայաստանը: էջ 138-141</p> <p>Դաս 54. Իրադրությունը պատերազմի վերսկսման պայմաններին: էջ 142-145</p> <p>Դաս 55. Մայիսյան փառահեղ հերոսամարտերը. Պատերազմի վերաճումը թուրք-հայկականի: Սարդարապատի ճակատամարտը: էջ 146-148</p> <p>Դաս 56. Բաշ Ապարանի ճակատամարտը, Ղարաքիլիսայի հերոսամարտը: Մայիսյան հերոսամարտերի պատմական նշանակությունը էջ 148-152</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել և բացատրել Մեծ եղեռնի հիմնական պատճառները, փուլերը • Բացատրել «Ցեղասպանություն» հասկացությունը • ներկայացնել և բացատրել 1915 թ ինքնապաշտպանական մարտերի կարևոր փաստեր • Թվարկել ինքնապաշտպանական մարտերի նշանավոր գործիչների • Ներկայացնել և բացատրել իրադրությունն Անդրկովկասում և Հայաստանում Փետրվարյան հեղափոխության շրջանում • Ներկայացնել, բացատրել և արժևորել մայիսյան հերոսամարտերի կարևորագույն փաստերը • Թվարկել Մայիսյան հերոսամարտերի նշանավոր գործիչներին • բացատրել մայիսյան

Ամփոփում	1 ժամ	<p>Դաս 57. Ամփոփում</p> <p>Դաս 58. Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</p>	<p>հերոսամարտերի նշանակությունը,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հիմնավորել մայիսյան հերոսամարտերի դերը անկախ պատականության վերականգնման գործում:
<p><i>Գլուխ 7. Հայկական մշակույթը XIX դարի երկրորդ կեսին և XX դարի սկզբին</i></p>	6 ժամ	<p>Դաս 59. Հայկական մշակույթի վերելքը: Կրթությունը: էջ 153-156-</p> <p>Դաս 60. Գիտության զարգացումը: էջ 157-159</p> <p>Դաս 61 Գրականությունը և Մամուլը: էջ 160-163</p> <p>Դաս 62. Արվեստը: էջ 164-166</p> <p>Դաս 63. Ճարտարապետությունը: էջ 166-168</p>	<p>Նպաստել XIX դարի երկրորդ կեսից մինչև 1918 թ. ընկած ժամանակաշրջանի հայկական մշակույթի կենտրոնների, մշակույթի բնագավառների, կրթական հաստատությունների նշանավոր գործիչների և ստեղծագործությունների և արվեստի գործերի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռքբերմանը, մշակույթի զարգացման պայմանները, առանձնահատկությունները, ձեռքբերումները համեմատելու, համադրելու, բացատրելու, բնութագրելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:</p> <p>Վերջնարդյունքներ Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել և բացատրել նոր շրջանի երկրորդ փուլի հայկական մշակույթի կարևորագույն փաստերը: • բացատրել մշակույթի վերելքի պատճառները: • ներկայացնել և բացատրել տվյալ

			<p>Ժամանակաշրջանի գիտության զարգացման վերաբերյալ փաստեր, նշանավոր գործիչների</p> <ul style="list-style-type: none"> • Արժևորել ժամանակաշրջանի բնական գիտությունների և հայագիտության ձեռքբերումները • ներկայացնել և բացատրել տվյալ ժամանակաշրջանի գրականության, հայ մամուլի ձեռքբերումները, նշանավոր գործիչների: • թվարկել պարբերականները • ներկայացնել և բացատրել տվյալ ժամանակաշրջանի արվեստի (կերպարվեստ, թատրոն) ձեռքբերումները և նշանավոր գործիչների: • ներկայացնել և բացատրել տվյալ ժամանակաշրջանի արվեստի (երաժշտություն, ճարտարապետություն) ձեռքբերումները և նշանավոր գործիչների:
<p><i>Գլուխ 8. Հայկական գաղթավայրերը նոր շրջանում</i></p>	<p>2 ժամ</p>	<p>Դաս 64. Հիմնական գաղթավայրերը: էջ 170-173</p> <p>Դաս 65. Գաղթավայրերի դերը հայապահպանության գործում:</p>	<p>Նպաստել Նոր շրջանի հայկական գաղթավայրերի գիտելիքների ձեռք բերմանը, առաջացման ժամանակաշրջանները, գաղութահայ կենտրոնները և գործիչներին,</p>

		էջ 174-178	<p>գաղթավայրերի կյանքին վերաբերող կարևոր դրվագները և իրադարձությունները, գաղութների բացատրելու, համեմատելու, գնահատելու, գաղթավայրերի դերը հայապահպանության գործում արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:</p> <p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> ներկայացնել և բացատրել XVII- XX դարի սկզբի հայկական գաղութների առաջացման ժամանակագրական շրջանակները: բացատրել «գաղութ», «համայնք», հասկացությունները: <p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել և բացատրել ազգային-քաղաքական կյանքի կազմակերպման որաշ առանձնահատկություններ: թվարկել համազգային կառույցները կամ կազմակերպությունները:
Ամփոփում	1 ժամ	<i>Դաս 66. Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում</i>	
Կրկնություն	2 ժամ	<i>Դաս 67. Հանրագումարային կրկնություն Դաս 68. Հանրագումարային կրկնություն</i>	