

Խ. Աբովյանի անվան ՀԳՄՀ-ի հիմնական դպրոց
Տնօրեն՝ Լ. Տոդանյան



Թեմատիկ պլանափոքում

«Տեխնոլոգիա»

6-րդ դասարան

/տղաների/աղջիկների խումբ/

2023-2024 Ուստարի

Ուսուցիչ՝ Ֆրդա Մարտիրոսյան

6-րդ դասարան

Տեխնոլոգիա (մոդուլ 2)

Շաբաթական 1 դասաժամ

Տարևական 34 ժամ

Ուսուցիչ Ֆլորա Մարտիրոսյան

Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի թիվ 57 հիմնական դպրոց

Դաս	Էջ	Թեմա 1 Գրաֆիկա (6 ժամ)	Ժամ
Նպատակը		Ծանոթանա տեխնիկական նկարի և էսքիզի կատարման կանոններին ու տեխնիկային: Կարողանա օգտվել չափման գործիքներից և գծագրերի վրա տեղադրել չափեր, գծագրական գործիքների օգնությամբ հարթության վրա կատարել երկրաչափական կառուցումներ:	
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> Կիմանան պրոյեկտման մեթոդները, կկարողանան կառուցել պարզ կառուցվածք ունեցող առարկաների կենտրոնական և զուգահեռ պրոյեկցիաները Կիմանան տեսքի սահմանումը, տեսակները Կծանոթանան երկրաչափական մարմինների տեսակներին: Կկարողանան կառուցել տարբեր երկրաչափական մարմինների պրոյեկցիաները Կկարողանան պրոյեկտել առարկաների կողերը, նիստերը, գագաթները Կիմանան ինչ բան է էսքիզ, տեխնիկական նկար: Կսովորեն կատարել էսքիզներ Կսովորեն կառուցել նիստավոր մակերևույթների փովածքները 	
1	Էջ 1	<u>Պրոյեկտման մեթոդներ</u>	1
2		<u>Պրոյեկտում պրոյեկցիաների երեք հարթությունների վրա</u>	1
3		<u>Երկրաչափական մարմինների պրոյեկտում</u>	1
4		<u>Առարկաների կողերի, նիստերի և գագաթների պրոյեկտումը: Երկրաչափական կառուցումներ</u>	1
5		<u>Տեխնիկական նկար: Էսքիզ</u>	1

6		<u>Երկրաչափական մարմինների մակերևույթների փովածքը</u>	1
		Թեմա 2 Խոհարարություն /7 ժամ/	
	Նպատակը	Տարբերի. բանջարեղենային մշակաբույսերը, բանջարեղենի մանրատման համար օգտագործվող գործիքները, հարմարանքները և սարքերը, բանջարեղենային մշակաբույսերից պատրաստվող կերակրատեսակները: Կարողանա ձեռքի գործիքներով կատարել բանջարեղենների նախնական մշակում, բանջարեղենի մանրատում, բանջարեղենի շոգեխաշում, տապակում, բանջարեղենային մշակաբույսերից պատրաստել կերակրատեսակներ, որոշել կերակրատեսակի պատրաստ լինելը:	
	Վերջնար- դյունքները	<ul style="list-style-type: none"> • Կիմանան ինչպես կահավորել աշխատատեղը, ջեռուցիչ սարքերից օգտվելու կանոնները • Կիմանան ինչ նշանակություն ունի սնունդը մարդու կյանքում • Կճանոթանան բանջարեղենի մշակման գործիքներին, հարմարանքներին, սարքերին • Կիմանան ձավարեղենի, մակարոնեղենի, ընդեղենի նշանակությունը սննդի մեջ • Կկարողանան պատրաստել ձավարեղենով, մակարոնեղենով, ընդեղենով կերակրատեսակներ • Կիմանան կաթնամթերքի տեսակները և դրանց նշանակությունը սննդում • Կկարողանան պատրաստել կաթով, կաթնամթերքով կերակրատեսակներ 	
7		<u>Բանջարեղենով կերակրատեսակների պատրաստումը</u>	1
8		<u>Բանջարեղենի մշակման գործիքներ, հարմարանքներ և սարքեր</u>	1
9		<u>Բանջարեղենով կերակրատեսակների պատրաստում</u>	1
10		<u>Ձավարեղեն, մակարոնեղեն, ընդեղեն: Դրանց տեսակները և նշանակությունը սննդի մեջ</u>	1
11		<u>Ձավարեղենով, մակարոնեղենով, ընդեղենով կերակրատեսակների պատրաստում</u>	1
12		<u>Կաթնամթերքների տեսակները և դրանց նշանակությունը սննդում</u>	1
13		<u>Կաթով, կաթնամթերքներով կերակրատեսակների պատրաստում</u>	1
		Թեմա 3 Հագուստի պատրաստման տեխնոլոգիա /8 ժամ/	

Նպատակը	<p>Տարբերակի բամբակյա, վուշյա, մետաքսյա, բրոյա, արհեստական և սինթետիկ մանրաթելերի արտադրության տեխնոլոգիան: Ծանոթ լինի հագուստի կոնստրուկտավորմանը և մոդելավորմանը, հագուստին ներկայացվող պահանջներին, հագուստի տեսակների ստորաբաժանմանը գոտկային և ուսային խմբի, հագուստի գծագրի կառուցման և ձևավորման հիմնական կանոններին, մարմնակազմվածքից չափսեր վերցնելու կանոններին:</p> <p>Կարողանա կատարել աշխատանքային հագուստի (գոգնոցի), գոտկային կարվածքի (կիսաշրջագգեստ), ուսային կարվածքի (վերնաշապիկի) գծագրի կառուցման համար անհրաժեշտ բանաձևային հաշվարկներ:</p> <p>Նախապատրաստի ձևանները և գործվածքը ձևման, կատարի ձևում:</p> <p>Կարողանա կառուցել կիսաշրջագգեստի գծագիրը 1:4 մասշտաբով և իրական չափսերով:</p>	
Վերջնար- դյունքները	<ul style="list-style-type: none"> • Կիմանան ինչպես են դասակարգվում մանրաթելերը • Կսովորեն ուսումնասիրել գործվածքների հատկությունները • Կձանոթանան գոտկային և ուսային կարվածքներին • Կսովորեն կառուցել կիսաշրջագգեստի գծագիրը • Կիմանան ինչ է մոդելավորումը և ինչպես է կատարվում կիսաշրջագգեստի մոդելավորման գործընթացը • Կիմանան ինչով է պայմանավորված կիսաշրջագգեստի գործվածքի ընտրության խնդիրը • Կիմանան ինչ հաջորդականությամբ է իրականացվում կիսաշրջագգեստի կարումը • Կիմանան ինչ հիգիենիկ և գեղագիտական պահանջներ են ներկայացվում կարվածքին 	
14	<u>Բնական և քիմիական մանրաթելեր</u>	1
15	<u>Գործվածքների ուսումնասիրում</u>	1
16	<u>Ընդհանուր տեղեկություններ հագուստի կարվածքների տեսակների մասին /գոտկային, ուսային /</u>	1
17	<u>Գծագրի կառուցման հաջորդականություն, ձևանների պատրաստում: Պարզ մոդել</u>	1
18	<u>Գոտկագծային կարվածքի մշակման տեխնոլոգիա</u>	1
19	<u>Նյութի ընտրությունը ըստ նշանակության, գործվածքի նախապատրաստում ձևման և ձևում</u>	1
20	<u>Կարվածքի տարրերի միացում</u>	1

21		<u>Դետալների միացում մեքենայական կարերով: Կարվածքի վերջնական մշակում</u>	1
		Թեմա 4 Մեքենագիտության տարրեր / 4 ժամ /	
Նպատակը		Գաղափար կազմի կարի մեքենայի կառուցվածքի և աշխատանքի սկզբունքի մասին, պատկերացում կազմի, թե ինչպես են գործածում կարի մեքենաները, տիրապետի կարի մեքենայով աշխատելու սկզբունքներին:	
Վերջնար- դյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Կիմանան կարի մեքենայի տեսակները ըստ նշանակության և կարի մեքենայի բաղկացուցիչ մասերը • Կիմանան կարի մեքենայի ասեղի կառուցվածքը • Կծանոթանան կարի մեքենայի խնամքի կանոններին՝ մաքրում, յուղում • Կսովորեն գտնել թակալակարի անսարքության պատճառները և դրանց կարգավորման եղանակները 	
28		<u>Կարի մեքենայի մեխանիզմները, նշանակությունը, կառուցվածքը և աշխատանքի սկզբունքը</u>	1
29		<u>Գործվածքին համապատասխան թելի և ասեղի ընտրություն: Կարի մեքենայի ասեղի տեղադրում</u>	1
30		<u>Կարի մեքենայի խնամքը՝ մաքրում և յուղում</u>	1
31		<u>Թակալակարի կարգավորում</u>	1
		Թեմա 5. Էլեկտրատեխնիկա /3 ժամ /	
Նպատակը		Իմանա էլեկտրաէներգիայի օգտագործման ոլորտների մասին: Գիտենա էլեկտրասարքավորումների հետ աշխատելու անվտանգության կանոնները: Կարողանա կարդալ բնակարանի էլեկտրական հաշվիչի ցուցմունքը, օգտվել էլեկտրաչափիչ սարքերից՝ ամպերմետր, վոլտմետր, օհմմետր: Ծանոթ լինի կենցաղային էլեկտրալուսավորման և էլեկտրատաքացման սարքերի պայմանական նշաններին, կառուցվածքին Կարողանա հավաքել պարզ շղթաներ:	
Վերջնար- դյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Կսովորեն ինչ հոսանքի աղբյուրներ և սպառիչներ գոյություն ունեն • Կիմանան հիմնական էլեկտրական մեծությունները: Կծանոթանան հոսանքի ուժի և լարման չափման գործիքներին • Կկարողանան հավաքել պարզագույն էլեկտրական շղթաներ 	
32		<u>Էլեկտրական էներգիայի ստացումը և կիրառումը</u>	1

33		<u>Էլեկտրաչափիչ սարքեր</u>	1
34		<u>Պարզագույն շղթաների հավաքում</u>	1