

Հաստատում եմ՝

Տևօրեն՝

01.09.2023թ.



Ստուգված է

Տարրական մ/մ

Նախագահ՝

Կ.Զիբուխյան

**Երևանի Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի
թ.57 հիմնական դպրոց**

**2023-2024 ուստարի
Մաթեմատիկայի
թեմատիկ պլանավորում**

Դասարան՝ 4-րդ

Ուսուցիչներ՝ Ա. Հովհաննիսյան

Տ. Աբրահամյան

Մաթեմատիկա
4 դասարան
Դասագրքի հեղինակ՝ Ս. Մկրտչյան

| | | | | Թեմա՝ Բազմանիշ թվերի հետ գործողությունները (54 ժամ) |
|-------------------------|-----|-----------------------|-------|--|
| Նպատակը | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Բնական թվերի հետ գործողություններ անելու, • դրանց հատկությունները կիրառելու հմտությունների զարգացումը: |
| Վերջնարդյունքներ | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Կարդա և գրի բազմանիշ թվերը • Որոշի տրված թվի նախորդող և հաջորդող թվերը: • Անվանի թվերի դիրքային գրառման դասերը և կարգերը: • Որոշի թվի գույգ կամ կենտ լինելը: • Համեմատի թվերը, դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով: • Կատարի թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերով: • Կատարի մնացորդով բաժանում, անվանի բաղադրիչները: • Հաշվի թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների օրենքները, կատարման կարգը (նաև փակագծերի առկայությամբ): • Իմանա թվաբանական գործողությունների բաղադրիչների անվանումները: • Որոշի թվաբանական գործողություններում բացակայող բաղադրիչը: • Կարդա 2–3 գործողություն պարունակող թվային արտահայտությունը հայերեն, գրի 2–3 թվաբանական գործողություն պարունակող հայերեն նախադասությունը թվային արտահայտության տեսքով (օր.՝ երկուսի և երեքի գումարի և չորսի արտադրյալը՝ $(2+3) \times 4$): • Կիրառի 2 –ի, 5 –ի, 10 –ի վրա բաժանելիության հայտանիշները: |
| Դաս | Ժ/ք | Դաս | Էջ | Թեմա |
| 1-2 | 2 | 1-2 | 3-5 | Թիվ :Թվի բնութագրումը |
| 3-4 | 2 | 3-4 | 6-8 | Կարգային միավոր |
| 5-6 | 2 | 5-6 | 8-10 | Թվի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով |
| 7-8 | 2 | 7-8 | 11-13 | Գործողությունների կատարման կարգը արտահայտության արժեքը հաշվելիս: |
| 9-10 | 2 | 9-10 | 15-17 | Տարբեր կարգի գործողություններ պարունակող արտահայտություններ |
| 11-12 | 2 | 11-12 | 18-20 | Փակագծեր պարունակող արտահայտություններ |
| 13-14 | 2 | 13-14 | 21-23 | Գումարման տեղափոխական հատկությունը |
| 15-16 | 2 | 15-16 | 24-26 | Բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը |
| 17- | 2 | 17-18 | 27-29 | Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ |

| | | | | |
|-------|---|-----------------------|---------|---|
| 18 | | | | |
| 19 | 1 | | | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք N1 |
| 20-21 | 2 | 19-20 | 30-32 | Համեմատում |
| 22-23 | 2 | 21-22 | 33-35 | Գումարման գույքորդական հատկությունը |
| 24-25 | 2 | 23-24 | 36-38 | Բազմապատկման գույքորդական հատկությունը |
| 26-27 | 2 | 25-26 | 39-41 | Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը |
| 28-29 | 2 | 27-28 | 42-44 | Բազմապատկման հատկությունների համատեղ կիրառումը |
| 30-31 | 2 | 29-30 | 45-47 | Գումարման ստուգումը հանումով |
| 32-33 | 2 | 31-32 | 48-50 | Հանման ստուգումը գումարումով |
| 34-35 | 2 | 33-34 | 51-53 | Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ |
| 36 | 1 | | | Թեմատիկ գրավոր աշխատանք N2 |
| 37-38 | 2 | 35-36 | 54-55 | Բազմանիշ թվի բազմապատկումը եռանիշ թվով |
| 39-40 | 2 | 37-38 | 57-59 | Բաժանում երկնիշ թվի |
| 41-42 | 2 | 39-40 | 60-62 | Բազմապատկման ստուգումը բաժանումով |
| 43-44 | 2 | 41-42 | 63-65 | Բաժանման ստուգումը բազմապատկումով |
| 45-46 | 2 | 43-44 | 66-68 | Անհայտ բաղադրիչի գտնելը |
| 47-48 | 2 | 45-46 | 69-71 | Անհայտ բաժանելիի գտնելը |
| 49-50 | 2 | 47-48 | 72-74 | Անհայտ բաժանարար գտնելը |
| 51-52 | 2 | 49-50 | 75-77 | Կապը թվաբանական գործողությունների միջև |
| 53-54 | 2 | 51-52 | 78-80 | Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ |
| 55 | 1 | | | Թեմատիկ աշխատանք N3 |
| 56-57 | 2 | 53-54 | 81-83 | Բաժանում եռանիշ թվի |
| 58-61 | 4 | 55-58 | 84-89 | Խնդիրներ հեռավորությունը հաշվելու վերաբերյալ |
| 62-63 | 2 | 59-60 | 90-92 | Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ |
| 64-69 | 6 | 61-66 | 93-101 | Բաժանումը մնացորդով : Խնդիրներ մնացորդով : |
| 70-71 | 2 | 67-68 | 102-104 | Մնացորդով և առանց մնացորդի բաժանում 10-ի, 100-ի, 1000-ի |

| | | | | |
|-------|---|-----------------------|---------|---|
| 72-73 | 2 | 69-70 | 105-107 | Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ |
| 74 | | | | Թեմատիկ աշխատանք N4 |
| 75-76 | 2 | 71-72 | | Պատիկ և բաժանարար |
| 77-78 | 2 | 73-74 | | 10-ի,100-ի,1000-ի բաժանելության հատկանիշը |
| 79-80 | 2 | 75-76 | | 5-ի բաժանելության հատկանիշը |
| 81-82 | 2 | 77-78 | | Զույգ և կենտ թվեր |
| 83-84 | 2 | 79-80 | | 2 –ի բաժանելության հատկանիշը |
| 85-87 | 3 | 81-82 | | Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ |

Թեմա՝ Մեծություններ (22 ժամ)

| | |
|-------------------|---|
| Նպատակը | <ul style="list-style-type: none"> • Մեծությունների և դրանց չափման մասին գիտելիքների խորացումը: • Տեքստային խնդիրներ լուծելու հմտությունների ձևավորումը և զարգացումը: • Փորձերի կատարման, ելքերի գրանցման, տվյալների հետ աշխատանքի հմտության ձևավորումը: |
| Վերջնարդյունքները | <ul style="list-style-type: none"> • Գտնի ժամանակ –արագություն– ճանապարհի փոխկապակցվածությունում անհայտ մեծությունը: • Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները: • Լուծի, նաև հորինի տեքստային խնդիր, հիմնավորի քայլերը, գրանցի խնդրի լուծումը և ստուգի այն: • Լուծի շարժման վերաբերյալ խնդիրներ: • Լուծի թվաբանական պարզ ռեբուսներ: • Կատարի փորձեր(օր.՝ մետաղադրամ, զառ), գրանցի դրանց արդյունքները, հաշվի տրված պայմանին բավարարող ելքերի քանակը: • Նկատի օրինաչափություններն ու համաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում: • Կատարի քանոնով, մետրով չափումներ և գրանցի չափման արդյունքը պահանջվող միավորով: • Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը: • Չափի զանգվածը և արտահայտի տարբեր միավորներով (գրամ, կիլոգրամ) • Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ): • Կազմի անձնական բյուջե և կատարի հաշվարկներ: • Օգտվի ժամացույցից, չափի և գրանցի երկու պատահարների միջև ընկած ժամանակահատվածը: |

| | | | | |
|-------------------|----|-------------------------|---|--|
| 88-93 | 6 | 83-88 | | Հանապարհ, ժամանակ, արագություն |
| 94-95 | 2 | 89-90 | | Տարի , տարեթիվ |
| 96-97 | 2 | 91-92 | | Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ |
| 98 | | | | Թեմատիկ աշխատանք N 5 |
| | | | Թեմա՝ Սովորական կոտորակներ (16 ժամ) | |
| Նպատակը | | | <ul style="list-style-type: none"> • Ամբողջի, մասի, կոտորակի մասին նախնական գիտելիքների ձևավորումը: | |
| Վերջնարդյունքները | | | <ul style="list-style-type: none"> • Ծանոթ լինի կոտորակ, համարիչ, հայտարար հասկացություններին: • Համեմատի նույն համարիչով, նույն հայտարարով կոտորակները: • Առանձնացնի պատկերի տրված մասը: Ներկայացնի պատկերի առանձնացված մասը կոտորակով: • Լուծի թվի մասը գտնելու կամ մասով թիվը գտնելու վերաբերյալ պարզխնդիրներ: | |
| 99-100 | 2 | 93-94 | 141-142 | Մաս և ամբողջ |
| 101-102 | 2 | 95-96 | 144-145 | Թվի մասը գտնելը |
| 103-104 | 2 | 97-98 | 147-149 | Թվի գտնելը, երբ հայտնի է նրա մասը |
| 105-106 | 2 | 99-100 | 150-152 | Մասերի համեմատումը |
| 107 | 1 | | | Թեմատիկ աշխատանք N6 |
| 108-109 | 2 | 101-102 | 153-155 | Կոտորակ |
| 110-111 | 2 | 103-104 | 156-158 | Հավասար հայտարար ունեցող կոտորակների համեմատումը |
| 112-113 | 2 | 105-106 | 159-161 | Հավասար համարիչ ունեցող կոտորակների համեմատումը |
| 114-115 | 2 | 107-108 | 162-164 | Կանոնավոր և անկանոն կոտորակները |
| 116-117 | 2 | 109-110 | 165-167 | Ամփոփիչ և ամրապնդող առաջադրանքներ |
| 118 | 1 | | | Թեմատիկ աշխատանք N7 |
| 119-121 | 3 | | 168-172 | Խնդիրներ և առաջադրանքներ կրկնության համար |
| 122-133 | 12 | | | Կրկնություն |
| 134 | 1 | | | Թեմատիկ աշխատանք N8 |

| | | | | |
|-------------|---|--|--|---|
| 135- 136 | 2 | | | ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ /ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՀԱՅԵՑՈՂՈՒԹՅԱՄԲ/ |
|-------------|---|--|--|---|