Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հիմնական դպրոց

Տնօրեն՝ Ն.Տողանյան

Թեմատիկ պլանավորում

«Համաշխարհային պատմություն»

6-9-րդ դասարաններ

2023-2024 Ուստարի

Ուսուցիչ՝ Լիլիթ Մինասարյան
Լաուրա Հովհաննիսյան

Թեմատիկ պլանավորում
Համաշխարհային պատմություն
Զանգակ հրատարակչություն
Հեղինակներ՝ Ալբերտ Ստեփանյան, Հայկ Ավետիսյան, Արամ Քոսյան
6-րդ դասարան (շաբաթական 1ժամ, տարեկան՝ 34)

Ուսուցանվող նյութը	Ժամա-քանակը	Դասերը	Նպատակը
		I կիսամյակ	
Ներածություն	1 ժամ	Դաս 1. Համաշխարհային պատմության ուսումնասիրության առարկան, պարբերացումը և բովանդակությունը	
Բաժին 1. Նախնադար	4 ժամ	Դաս 2. Հին քարի դար (պալեոլիթ) էջ 5-8 Դաս 3. Միջին և նոր քարի դարեր. Անցում նստակեցության: էջ 9-13 Դաս 4. Նախնադարյան հասարակության անկումը: էջ14-17 Դաս 5. Առաջին բաժնի ամփոփում Գործնական աշխատանք	Իմանալ նախնադարի հիմնական շրջափուլերը, նախնադարյան մարդու զբաղմունքների, օգտագործած զենքերի և գործիքների մասին, հնագույն մարդու ծագման և բանական մարդու ձևավորման ժամանակաշրջանը, մարդու կարևոր գյուտերի, նվաճումների, արվեստի սկզբնավորման մասին, նախնադարյան մարդկանց կրոնական պատկերացումների և հավատալիքների ձևավորման մասին, նստակեցության անցման և պետության առաջացման պատճառները: **Վերջնարդյունք** Բացատրել կենդանիների

			ընտելացման կարևորությունը, համեմատել քարի դարի տարբեր ժամանակաշրջանների գործիքները, բացատրել տոհմ, ցեղ, ցեղային միություն, տոտեմապաշտություն, ոգեպաշտություն, ֆետիշապաշտություն, արտադրող տնտեսություն հասկացությունները, համեմատել նախնադարյան հասարակության զարգացման փուլերը, գնահատել նորքարիդարյան հեղափոխության նշանակությունը, պարզաբանել նախնադարյան հասարակության անկման և պետական կազմավորումների առաջացման պատճառները:
Բաժին 2. Հին Արևելք	9 ժամ	Դաս 6. Եգիպտոս էջ 21-24 Դաս 7. Միջագետքի առաջին պետությունները: էջ25-28 Դաս 8. Միջագետքի տերությունները էջ 29-31 Դաս 9. Հին Փոքր Ասիան Արևելյան Միջերկրականի երկրները: էջ 33-35 Դաս 10 Թեմատիկ գրավոր աշխատանք Դաս 11. Հնդաստան և Չինաստան էջ 37-39	Իմանալ Հին Արևելքի երկրների գոյության ժամանակաշրջանները, նշանավոր քաղաքների անուններ, մշակութային ձեռքբերումների, նշանավոր կառույցների մասին, Հին Արևելքի երկրների տեղը քարտեզի վրա, նշանավոր տիրակալների անուններն ու ժամանակաշրջանը, հինարևելյան դիցարանների, գրի առաջացման, ճարտարապետության, քանդակագործության, մշակութային այլ ձեռքբերումների և գիտական նվաճումների մասին, Հին Արևելքի

		Դաս 12. Աքեմենյան Իրանը էջ 41-43 Դաս 13. Հին արևելքի կñáÝները, էջ 45-47 Դաս 14. Գիրը և Արվեստը էջ 48-52 Դաս 15. Գիտությունը: էջ 54-57	երկրների աշխարհագրական դիրքի, բնակլիմայական պայմանների, տնտեսության կարևոր ճյուղերի մասին, պետությունների կազմավորման նախադրյալների, հզորացման, թուլացման ու անկման պատճառների մասին, Հին Արևելքի իրավական համակարգերի, գրի, գիտության և գրավոր հուշարձանների կարևորության մասին: **Վերջնարդյունք** Թվարկել Հին Արևելքի երկրները, բնութագրել բնակիչների զբաղմունքը, մշակութային ձեռքբերումները, նշանավոր կառույցները, թվարկել Հին Արևելքի երկրների նշանավոր տիրակալների անունները ըստ ժամանակագրական հաջորդականության՝ նշելով մի քանի արքաների գահակալման տարեթվեր, ներկայացնել առանձին արքաների ներքին և արտաքին քաղաքականությունը, բացատրել պետություն, դիցարան, տաճար, արհեստական ոռոգում, առևտուր, արհեստներ, աշխարհիկ և հոգևոր իշխանություն և այլ հասկացություններ, ներկայացնել և համեմատել Հին Արևելքի երկրների

			պետական կարգը, մշակույթը, տնտեսությունը, վերհանել ընդհանրություններն ու առանձնահատկությունները:
Ամփոփում	1 ժամ	*Դաս 16. Առաջին կիսամյակի ամփոփում . Հանրագումարային կրկնություն*	
II կիսամյակ			
Բաժին 3.Հին Հունաստան	5 ժամ	Դաս 17.Հին Հունաստան-Պատմության արշալույսը: էջ 61-66 Դաս 18. Արխայիկ դարաշրջանի Հունաստանը Ք.ա. VIII-VI դարեր էջ 67-70 Դաս 19. Հին Սպարտան և Աթենքը էջ 72-76 Դաս 20. Հունաստանը Ք.ա.V դարում: Էջ 78-82 Դաս 21.Դասական դարաշրջանի հունական մշակույթը: Էջ 84-88	Իմանալ Հունաստանի տեղը քարտեզի վրա, երկրի բնակլիմայական պայմանների, օլիմպիական խաղերի, հին հույն նշանավոր գործիչների, պոլիսների մասին, ինչ է ազատագրական պատերազմը և նկարագրի հույն-պարսկական պատերազմը, հին հույների կրոնի, հունական առասպելների, աստվածների մասին, պոլիս, հելոտ, սպարտացի, օստրակոն, դեմոս, լակոնիկ ոճ հասկացությունների իմաստը, ինչ է բարեփոխումը, դրա նշանակությունը Հին Հունաստանում, հին հույն նշանավոր գործիչների, նրանց իրականացրած բարեփոխումների, Աթենքի և Սպարտայի քաղաքական, տնտեսական, մշակութային կյանքի, կառավարման կարգերի մասին:

			Վերջնարդյունք Նշել Հին Հունաստանի պատմության շրջափուլերը, բնութագրել դրանք, թվարկել դրանց բնորոշ իրադարձություններ, թվարկել հունական պոլիսներ ու գաղութներ, պատմական կարևոր դեպքեր և փաստեր, բացատրել Հին Հունաստանից մեզ հասած հասկացություններ, ներկայացնել Աթենքի և Սպարտայի քաղաքական, տնտեսական, մշակութային ընդհանրությունները և առանձնահատկությունները, հունական մշակույթի դերը համաշխարհային մշակույթի պատմության մեջ, բացատրել ժողովրդավարական կառավարում հասկացությունը և նշի տարբերություններ դրա և արևելյան բռնապետության դեմ:
Բաժին 4. Հելլենիզմ	2 ժամ	Դաս 22 . Ալեքսանդր Մակեդոնացի: էջ 91-95 Դաս 23. Հելլենիստական աշխարհը: էջ 97-101	Իմանալ Բալկանյան թերակղզու և Մակեդոնիայի, Ալ. Մակեդոնացու նվաճած երկրների, հելլենիստական պետությունների, հելլենիստական մշակույթի խոշոր կենտրոնների մասին, մակեդոնական բանակի, Ալեքսանդրի արևելյան արշավանքի և մղած ճակատամարտերի, հելլենիզմ հասկացության , հելլենիզմի տարածմանը նպաստող պատմական հանգամանքների մասին, Մակեդոնիայի կողմից հունական

			պոլիսների հպատակեցման, Ալեքսանդրի հաղթական արշավանքների ու տերության կազմավորման մասին: **Վերջնարդյունք** Քարտեզի վրա ցույց տալ Բալկանյան թերակղզին և Մակեդոնիան, Ալ. Մակեդոնացու նվաճած երկրներ, հելլենիստական պետությունները, նշանավոր ճակատամարտերի վայրեր, թվարկել Մակեդոնացու կյանքի և գործունեության կարևոր իրադարձությունները, բացատրել նվաճված ժողովուրդների նկատմամբ Ալեքսանդրի վերաբերմունքի պատճառները, հելլենիզմ հասկացության իմաստը, բացատրել մակեդոնական փոքրաթիվ բանակների հաղթանակների, կայսրությունների, այդ թվում նաև Ալեքսանդրի տերության անկման պատճառները, բնութագրել Մակեդոնացուն և գնահատել նրա գործունեությունը:
Ամփոփում	1ժամ	Դաս 24. Գործնական աշխատանք	
Ամփոփում	1ժամ	Դաս25. Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	

Բաժին 5. Հին Հռոմ	8 ժամ	Դաս 26 Հին Հռոմ-Պատմության արշալույսը էջ105-109 Դաս 27. Հռոմեական քաղաք-պետությունները Ք.ա. V-III դարերում էջ110-114 Դաս 28. Հռոմեական տերության կազմավորումը էջ 115-119 Դաս 29Հանրապետական կարգի ճգնաժամը: էջ120-124 Դաս 30. Անցում Պրինցիպատին: էջ 125-129 Դաս 31Հռոմեական կայսրության ծաղկումն ու անկումը: էջ 130-134 Դաս 32. Կրոնը. էջ 135-138 Դաս 33. Հռոմեական մշակույթը: էջ139-143	Իմանալ Իտալիայի աշխարհագրական դիրքի, բնակլիմայակնա պայմանների, բնակիչների, Հռոմի հիմնադրման, Հին Հռոմի նշանավոր զորավարների և կայսրերի, հռոմեական դիցարանի ու մշակույթի, քրիստոնեության ծագմանև վաղ քրիստոնեական համայնքների մասին, Հռոմեական պետության ձևավորման ու կայացման մասին, հռոմեական ընտանիքի դերի, հռոմեական հասարակության, պունիկյան պատերազմների, Հին Հռոմի պետական կարգի ու բանակի, առաջին և երկրորդ եռապտությունների ստեղծման նպատակների տնտեսական, քաղաքական և ռազմականբարեփոխումների նանակության մասին, Հռոմեական Հանրապետության, կայսրության պետական կառույցի առանձնահատկությունները, բանակի կառուցվածքն ու նշանակությունը, հռոմեական դիվանագիտության առանձնահատկությունները: **Վերջնարդյունք** Քարտեզի վրա ցույց տալ Իտալիան, նրա

			նվաճած երկրներ, թվարկել և բնութագրել Հին Հռոմի նշանավոր զորավարների, կայսրերի , մշակութային գործիչների, հռոմեական աստվածների, բացատրել Հին Հռոմից մեզ հասած հասկացությունների և արտահայտությունների իմաստը, ներկայացնել քրիստոնեության առաջացման պատմական պայմանները, հիմնավորել տնտեսական, քաղաքական և ռազմական բարեփոխումների նշանակությունը Հռոմի համար, համեմատել Հին Հռոմի նշանավոր պետական գործիչների, գնահատել նրանց գործունեությունը, վերլուծել Հռոմի վարած ներքին ու արտաքին քաղաքականությունը:
Ամփոփում	1	*Դաս 34.Հանրագումարային կրկնություն*	