

Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հիմնական դպրոց
Տնօրեն՝



Ն.Տողանյան

Թեմատիկ պլանավորում

«Երկրաչափություն»

7-9-րդ դասարաններ

2023-2024 Ուստարի

Ուսուցիչներ՝ Միրանուշ Խաչատրյան
Մարիամ Գրիգորյան

ՀՊՄՀ հիմնական դպրոց

Ուսուցիչ՝ Գրիգորյան Մարիամ, Ս. Խաչատրյան

2023-2024ու. տարի

Երկրաչափություն 7-րդ դասարան

68 ժամ, շաբաթական՝ 2 ժամ

Երկրաչափություն 7,Գ. Աղեկյան, Երևան, Էդիթ Պրինտ, 2023թ

Պար գրաֆ	Թեմա	Էջը դասագր քում	Ժամա- քանակ	Վերջնարդյունքները
1-ին կիսամյակ				
Գլուխ 1- Երկրաչափական սկզբնական հասկացություններ: (12 ժամ)				
Նպատակը՝ Երկրաչափական պատկերների վերաբերյալ նախորդ դասարաններում ուսումնասիրած գիտելիքների համակարգումը: • Երկրաչափական սկզբնական հասկացությունների, դրանց հետ կապված օրինաչափությունների ուսումնասիրումը, այդ օրինաչափությունները կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:				
1	Հարթաչափության հիմնական հասկացությունները	Էջ 7-10	2	<ul style="list-style-type: none">Նկարագրի ուղիղը, հարթությունը:Իմանա, որ երկու կետով անցնում է միայն մեկ ուղիղ:
2	Հատվածների համեմատումը, հատվածի երկարությունը	Էջ 10-16	3	<ul style="list-style-type: none">Սահմանի հավասար պատկերներ հասկացությունը և կիրառի հատվածների համար:Սահմանի հատվածի միջնակետ, հատվածի երկարություն հասկացությունները, իմանա հատվածի երկարության հատկությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:Չափի (նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով) հատվածի երկարությունը, արտահայտի տարբեր միավորներով:
3	Անկյուն, անկյունների համեմատումը և չափումը	Էջ 17-24	3	<ul style="list-style-type: none">Սահմանի ճառագայթ, անկյուն հասկացությունները և պատկերի դրանք:Սահմանի հավասար պատկերներ հասկացությունը և կիրառի անկյունների համար:

				<ul style="list-style-type: none"> • Սահմանի անկյան կիսորդ հասկացությունը, պատկերի այն և կառուցի դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով: • Իմանա անկյան մեծության հատկությունը, կիրառի խնդիրներ լուծելիս:
4	Կից և հակադիր անկյուններ, ուղղահայաց ուղիղներ	Էջ 25-32	2	<ul style="list-style-type: none"> • Սահմանի կից և հակադիր անկյուններ հասկացությունները և պատկերի դրանք: • Ձևակերպի կից և հակադիր անկյունների հատկությունները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: • Սահմանի փոխուղղահայաց ուղիղներ հասկացությունը և կառուցի դրանք նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով: • Դասակարգի անկյունները՝ ըստ դրանց աստիճանային չափի: • Տարբերի սահմանումը, աքսիոմը, թեորեմը:
*	Կրկնություն		1	
*	ԹԵՄԱՏԻԿ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 1		1	Գիտելիքների ստուգում

Գլուխ 2- Եռանկյուն: Երկրաչափական կառուցումներ (18 ժամ)

Նպատակը՝ Եռանկյան, շրջանագծի ու դրանց տարրերի ներմուծումը, դրանց հետ կապված խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը:

- Եռանկյունների հավասարության հայտանիշների ուսումնասիրումն ու դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:
- Կառուցման խնդիրների հետ ծանոթացումը, կառուցման խնդիրներ լուծելու հմտությունների ձևավորումը:

5	Եռանկյունների հավասարության առաջին հայտանիշը	Էջ 34-38	2	<ul style="list-style-type: none"> • Սահմանի եռանկյուն հասկացությունը, պատկերի, նշանակի այն: • Կիրառի հավասար պատկերներ հասկացությունը եռանկյունների համար: • Ձևակերպի եռանկյունների հավասարության I հայտանիշը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:
6	Եռանկյունների հավասարության երկրորդ հայտանիշը	Էջ 39-45	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ձևակերպի եռանկյան արտաքին անկյան հատկությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: • Դասակարգի եռանկյունները՝ ըստ անկյունների: • Ձևակերպի եռանկյունների հավասարության II հայտանիշը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:
7	Եռանկյան միջնագծերը, կիսորդներն ու բարձրությունները	Էջ 46-51	3	<ul style="list-style-type: none"> • Սահմանի ուղղին տարված ուղղահայաց հասկացությունը, պատկերի ուղղին ուղղահայաց և կառուցի նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով: • Սահմանի եռանկյան միջնագիծ, կիսորդ, բարձրություն հասկացությունները, պատկերի դրանք և կառուցի դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով: • Կիրառի ներմուծված հասկացությունները խնդիրներ լուծելիս:
8	Հավասարասրուն եռանկյուն	Էջ 52-57	3	<ul style="list-style-type: none"> • Դասակարգի եռանկյունները՝ ըստ կողմերի: • Ձևակերպի հավասարասրուն եռանկյան հատկություններն ու հայտանիշը և կիրառի խնդիրներ

				<p>լուծելիս:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ձևակերպի տրված պնդման հակադարձ պնդումը:
9	Եռանկյունների հավասարության երրորդ հայտանիշը	Էջ 58-63	2	<ul style="list-style-type: none"> • Ծանոթ լինի հակասող ենթադրության մեթոդին, կիրառի խնդիրներ լուծելիս: • Ձևակերպի եռանկյունների հավասարության III հայտանիշը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:
*	ԹԵՄԱՏԻԿ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 2		1	Գիտելիքների ստուգում
10	Երկրաչափական կառուցումներ կարկինով և քանոնով	Էջ 64-75	3	<ul style="list-style-type: none"> • Սահմանի շրջանագիծ և շրջան հասկացություններն ու շրջանագծի տարրերը և կառուցի դրանք նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով: • Կառուցի տրված հատվածին և անկյանը հավասար հատված և անկյուն, հատվածի միջնակետը, անկյան կիսորդը, ուղղին ուղղահայացը (նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով): • Կառուցի ուղղանկյուն, հավասարասրուն, հավասարակողմ եռանկյուններ դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրով. ըստ կողմի և նրան առընթեր երկու անկյան, ըստ երեք կողմերի:
*	Գործնական աշխատանք		1	գործնական կարողությունների ձևավորում
*	Կիսամյակի ամփոփում		1	

2-րդ կիսամյակ

Գլուխ 3 Զուգահեռ ուղիղներ (10 ժամ)

Նպատակը՝ Զուգահեռ ուղիղներ հասկացության ներմուծումը:

- Զուգահեռ ուղիղների հատկությունների ու հայտանիշների ուսումնասիրումը, խնդիրներ լուծելիս դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը:
- Զուգահեռ ուղիղների արքիոմի ներկայացումը, արքիոմատիկ մեթոդի հետ ծանոթացումը:

11	Ուղիղների զուգահեռության հայտանիշները	Էջ 82-95	3	<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա երկու ուղիղների հնարավոր փոխդասավորությունները, սահմանի զուգահեռ ուղիղներ հասկացությունը: • Տարբերի և անվանի ուղիղները հատողով հատելիս առաջացած անկյունները: • Ձևակերպի զուգահեռ ուղիղների հայտանիշները և կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս:
12	Զուգահեռ ուղիղների հատկությունները	Էջ 96-104	3	<ul style="list-style-type: none"> • Ձևակերպի զուգահեռ ուղիղների արքիոմն ու դրա հետևանքները և կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս: • Ձևակերպի երկու զուգահեռ ուղիղներով և հատողով կազմված անկյունների մասին թեորեմները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:
*	Կրկնություն		3	
*	ԹԵՄԱՏԻԿ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 3		1	գիտելիքների ստուգում

	Գլուխ 4 Առնչություններ եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև (18 ժամ)			
	Նպատակը՝ Եռանկյան անկյունների գումարի մասին թեորեմի ներկայացումը: <ul style="list-style-type: none"> • Եռանկյան կողմերի և անկյունների հետ կապված որոշ օրինաչափությունների ուսումնասիրումը և դրանք կիրառելու հմտությունների ձևավորումը: • Եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև առնչությունների որոշ կիրառությունների ներկայացումը: • Ըստ երեք տարրի եռանկյան կառուցման խնդիրների ներկայացումը, կառուցման խնդիրներ լուծելու հմտությունների զարգացումը: 			
13	Եռանկյան անկյունների գումարը	Էջ 110-116	3	<ul style="list-style-type: none"> • Ձևակերպի եռանկյան անկյունների գումարի և արտաքին անկյան մասին թեորեմները և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: • Ձևակերպի ուղղանկյուն եռանկյան 30 աստիճանի դիմացի էջի, ներքնաձիգին տարված միջնագծի մասին թեորեմները և կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս:
14	Ուղղանկյուն եռանկյուն	Էջ 117-122	3	<ul style="list-style-type: none"> • Ձևակերպի ուղղանկյուն եռանկյունների հավասարության հայտանիշները և կիրառի դրանք խնդիրներ լուծելիս:
15	Առնչություններ եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև	Էջ 123-125	3	<ul style="list-style-type: none"> • Ձևակերպի եռանկյան կողմերի և դրանց հանդիպակաց անկյունների միջև առնչությունների մասին թեորեմը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: • Ձևակերպի եռանկյան անհավասարությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:
16	Եռանկյան կողմերի և անկյունների միջև առնչությունների որոշ կիրառություններ	Էջ 126-133	3	<ul style="list-style-type: none"> • Սահմանի կետի հեռավորությունը ուղղից, զուգահեռ ուղղիների հեռավորությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: • Ձևակերպի անկյան կիսորդի հատկությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս: • Սահմանի բեկյալ և բեկյալի երկարություն հասկացությունները, իմանա բեկյալի հատկությունը և կիրառի խնդիրներ լուծելիս:
*	ԹԵՄԱՏԻԿ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 4		1	գիտելիքների ստուգում
17	Կառուցման խնդիրներ	Էջ 134-141	3	<ul style="list-style-type: none"> • Սահմանի կետերի երկրաչափական տեղ հասկացությունը: • Կառուցի եռանկյուն՝ ըստ երեք տարրի (նաև դինամիկ մաթեմատիկայի ծրագրերով): • Իմանա կառուցման խնդիրների լուծման փուլերը:
*	Գործնական աշխատանք		1	գործնական կարողությունների ձևավորում
*	Կիսամյակի ամփոփում		1	
	Կրկնություն			

