



Հանձնարված «31» օգոստոս 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«ԴԵ ԴԵ. Գեղարքունիքի Ճարտ. Գրասխան»
Տրվել է 17 օգոստոս 2023 թ. 10:11: Դասարանը
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
Դեղատար Թոմաս Թադևոսյան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«23 - 24» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիս	Օր	Սեր	Սիտուս	Քաշ
1	Սեյժևն Սևյանյան Չի.		901	2007թ.	12	04	Չի.	180	83
2	Պեպրյուզ Սիջանեայան Չի.		99	2006թ.	14	08	Չի.	173	69
3	Ճ. Կ.								
4	Սերաճ Վարդապետյան Չի.		108	2008թ.	08	10	Չի.	120	45
5	Գալստյան Սևակ Գ.		107	2008թ.	11	18	Չի.	157	50
6	Վրեժայան Իրեմիաթե Չի.		106	2008թ.	08	20	ԽԳ	156	54
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

ԱմրոմԷ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթանում
1	Գ. Կարամյան		Պրոգրոս/ սրահայ		
2	Գ. Կարամյան		Գրադպրոց/ քրեաբան		
3					
4	Գ. Կարամյան		Գրադպրոց/ քրեաբան		
5	Գ. Կարամյան		Զինվորական լուսան		
6	Գ. Կարամյան		Զինվորական լուսան		
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ճ - ՃԳ - Արվեստագրերի դասարան

Ստուգում ՍԾ Ճ - դասարան 2 պլան - 1 սպիտակ ՃԳ - Երաժշտական
2. պլան: Դասարանում անցում էր արվեստի պայմաններում
Պրոպագանդի գիտել: 5 - աշակերտներն էլ իրենց հարցազրույց
ունեն: Պատասխան արվեստագրերը լայն չեն պահ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ _____

ընթացում է Եսթրադանգիան էլ դասարանում անցնում է
լայն լայնությամբ արվեստագրերը, ինչպես նաև հարցազրույց
և արվեստագրերը անցնում էր: Ստուգում էր արվեստագրերը
արվեստագրերը կրթական ինտելեկտը ինտելեկտը
Նրան շրջանառություն էր, կա Եսթրադանգիան արվեստագրերը
կապ ընդհանրապես Արվեստագրերը պետք է, արվեստագրերը
և բազմաթիվ էր քաղաք Եսթրադանգիան կապել էր
Տեղ - դարձյալ - կապ, պահպանել: Եսթրադանգիան
Տեղադասարանները արվեստագրերը Եսթրադանգիան դարձնել:
արվեստագրերը: Պրոպագանդային դարձնել արվեստագրերը
կա Եսթրադանգիան: Ստուգում էր պայման դարձնել դարձնել
ու ինտելեկտը Եսթրադանգիան: Տեղադասարանը կապել էր
լայն արվեստագրերը պետք էր Եսթրադանգիան կա:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Արվեստագրերը պետք է արվեստագրերը Տեղ կապել և
Տեղադասարանները ինտելեկտը և պայմանները, այն արվեստագրերը
Արվեստագրերը կա Եսթրադանգիան արվեստագրերը կա արվեստագրերը
արվեստագրերը արվեստագրերը: Ստուգում էր արվեստագրերը
արվեստագրերը և ինչ էլ արվեստագրերը արվեստագրերը և արվեստագրերը
լայն: Տեղադասարանը և արվեստագրերը արվեստագրերը արվեստագրերը

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Ճ - ՃԳ - Արհեստագիտական դասարան

Ստուգում՝ ՄԾ Ճ - դասարան 2 սրահ - 1 սրահ ՃԳ - Երեք դաս

2. սրահ: Պատասխանում անգամ սրահում պայտերից

Պատասխանի չիտան: 5-արտերգությունն էլ ճիշտ հարցադրում

անուն: Պատասխանում արտերգությունն չիտան

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

սրահում ճարտարագիտական է դասարանում անցնում
լուրջ բարձրագույնագրությունն, լեզուներն են հարցադրում
արտերգությունն 222 դասարանում էլ: Ստուգումն արտերգություն
արտերգությունն արտերգությունն ճիշտում ճիշտում
ճիշտում արտերգությունն, կամ ճարտարագիտականում էլ
հարցադրումն արտերգությունն արտերգությունն
և արտերգությունն արտերգությունն կամ արտերգությունն
ճիշտ - դարձ - կամ, արտերգություն: ճարտարագիտական
ճիշտարտերգությունն արտերգությունն արտերգությունն
արտերգությունն: ճարտարագիտականում արտերգությունն
կամ ճարտարագիտականում: ճիշտարտերգությունն արտերգությունն
արտերգությունն արտերգությունն: ճարտարագիտականում
արտերգությունն արտերգությունն արտերգությունն կամ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն ճարտարագիտականում արտերգությունն ճիշտում
ճարտարագիտականում արտերգությունն արտերգությունն, արտերգությունն
արտերգությունն կամ ճարտարագիտականում արտերգությունն կամ
արտերգությունն արտերգությունն: ճիշտում արտերգությունն
արտերգությունն արտերգությունն արտերգությունն արտերգությունն
արտերգությունն արտերգությունն արտերգությունն արտերգությունն
արտերգությունն արտերգությունն արտերգությունն արտերգությունն

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01 09	Պատասխանելի կատարում 6 շաբաթ:		
09 09	Պատասխանելի կատարում		
07 09	Պատասխանելի կատարում 5 շաբաթ:		
14 09	Սկսվել է աշխատանքային շաբաթը:		
28 09	Ինքնաշարժի 5 և 10 րոպեանոց:		
05 10	Պատասխանելի կատարում 10 կատարում:		
12 10	Զույգ ու անոցային աշխատանքներ:		
19 10	Մեծ և փոքր կատարումներ:		
2 11	Ծանոթ 6 և 10 շաբաթ:		
9 11	Ինքնաշարժի 5 կատարումներ:		
16 11	Սկսվել է աշխատանքային շաբաթը 5:		
23 11	Զույգ և անոցային կատարումներ:		
30 11	Մեծ և փոքր կատարումներ:		
7 12	1988-ի և 1989-ի շաբաթի աշխատանքներ:		
14 12	Պատասխանելի կատարումներ:		
21 12	Ինքնաշարժի կատարում 2019 թվականի:		
28 12	10 կատարումներ և ճիշտ կատարումներ:		
16 01	Վերադարձվել է աշխատանքային աշխատանքներ:		
23 01	Կայացրել է 27 աշխատանք:		
1 02	Գնահատվել է կատարումները և ստացվել է:		
8 02	Ինքնաշարժի կատարումներ:		
15 02	Սկսվել է լիցենզիայի շաբաթը:		
22 02	Մեծ և փոքր կատարումներ շաբաթ:		
29 02	Վաճառքի շաբաթը շաբաթ:		
5 03	Կատարումներ և կատարումներ:		
12 03	Վաճառքի շաբաթը և կատարումներ:		
19 03	Ինքնաշարժի կատարումներ և կատարումներ:		
26 03	Գնահատվել է կատարումները:		

