

Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հիմնական դպրոց

Տնօրեն՝



Ն.Տողանյան

Թեմատիկ պլանավորում

«Համաշխարհային պատմություն»

6-9-րդ դասարաններ

2023-2024 Ուստարի

Ուսուցիչ՝ Լիլիթ Մինասարյան
Լաուրա Հովհաննիսյան

Թեմատիկ պլանավորում
 Համաշխարհային պատմություն («Զանգակ» հրատարակչություն,
 Հեղինակներ՝ Ա. Ստեփանյան, Ա. Նազարյան, Ռ Սաֆրաստյան)
 9-րդ դասարան (շաբաթական 1 ժամ, տարեկան՝ 34)

Ուսուցանվող նյութը	Ժամա- քանակը	Դասերը	Նպատակը
<i>I կիսամյակ</i>			
Ներածություն	1 ժամ	Դաս 1.<<Նորագույն պատմություն>> հասկացությունը:	
<i>Բաժին 1. Աշխարհը արդյունաբերական հասարակության երրորդ շրջափուլում</i>	13 ժամ	<p>Դաս 2. Փարիզի վեհաժողովն ու նոր աշխարհակարգը: էջ 8-13</p> <p>Դաս 3. Ազգերի լիգան: էջ 14-18</p> <p>Դաս 4. Արևմտյան ժողովրդավարական հասարակությունները 1920-ական թվականներին: էջ 19-23</p> <p>Դաս 5. Ժողովրդավարական հասարակությունները և տնտեսական մեծ ճգնաժամը: էջ 24-28</p> <p>Դաս 6. Ամբողջատիրական վարչակարգերը Եվրոպայում: էջ 29-34</p> <p>Դաս 7. ԽՍՀՄ-ը 1922-1939 թվականներին: էջ 35-40</p>	<p>Իմանալ Վերսալյան պայմանագիրը ստորագրած երկրների, այդ դարաշրջանի նշանավոր ռազմաքաղաքական և մշակութային գործիչների, Երկրորդ աշխարհամարտի մասնակից պետությունների և կարևոր ճակատամարտերի, Երկրորդ աշխարհամարտի հիմնական փուլերի, ռազմաքաղաքական գործիչների մասին, Փարիզի վեհաժողովի, ստորագրված պայմանագրերի, Վերսալ-վաշինգտոնյան համակարգի, Ժողովրդավարական ու ավանդական հասարակությունների, տնտեսական մեծ ճգնաժամի, 1920-1930-ական թթ. միջազգային հարաբերությունների առանձնահատկությունների, Երկրորդ աշխարհամարտի պատճառների, ընթացքի ու արդյունքների մասին, Վերսալ-վաշինգտոնյան պայմանագրերի, տնտեսական մեծ</p>

		<p>Դաս 8. Գործնական աշխատանք (Ամբողջատիրական վարչակարգերը և դրանց ազդեցությունը հասարակության վրա):</p>	<p>Ճգնաժամի հաղթահարման ուղիների, 1920-1930-ական թթ. մշակույթի տարբեր բնագավառներում կատարված նվաճումների, Երկրորդ աշխարհամարտի ռազմաքաղաքական արդյունքները:</p> <p>Վերջնարդյունքներ</p> <p>Թվարկել և քարտեզի վրա ցույց տալ Վերսայյան պայմանագիրը ստորագրած երկրներ, Երկրորդ աշխարհամարտի մասնակից մեծ պետություններ և կարևոր ճակատամարտեր, բնութագրել այդ դարաշրջանի նշանավոր ռազմաքաղաքական և մշակութային գործիչների, ժամանակագրական հաջորդականությամբ թվարկել համաշխարհային կարևոր նշանակություն ունեցող իրադարձություններ, ներկայացնել և վերլուծել հաշտության պայմանագրերի բովանդակությունը, պարզաբանել Ազերի լիգայի ստեղծման նպատակը, գործառույթները, ֆաշիզմի էությունը և դրա ի հայտ գալուն նպաստող պայմանները, տնտեսական ճգնաժամի հետևանքները, քեմալական շարժման էությունը, բացատրել ազրեսիա, ինտերվենցիա, ստատուս-քվո, «Նոր</p>
--	--	---	---

			կուրս», կուլակ, ռևանշ հասկացությունների և «Տարօրինակ պատերազմ», «Կայծակնային պատերազմ», «Երկրորդ ճակատ» արտահայտությունների իմաստը, քննարկել Երկրորդ աշխարհամարտի պատճառները և հետևանքները, բացատրել և հիմնավորել Գերմանիայի սկզբնական հաջողությունների պատճառները, պարզաբանել 1920-1930-ական թթ. Միջազգային հարաբերությունների գլխավոր հիմնահարցերը, համեմատել համաշխարհային երկու պատերազմների պատճառները, հակամարտող ուժերի կազմն ու ծրագրերը:
Ամփոփում	1	<i>Դաս 9.Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</i>	
		Դաս 10.Արևելքի ավանդական հասարակությունները և արդիականացումը/Թուրքիա, Իրան/: էջ 41-45 Դաս 11.Արևելքի ավանդական հասարակությունները և արդիականացումը/Ճապոնիա, Չինաստան Հնդկաստան/:	Ներկայացնել և վերլուծել հաշտության պայմանագրերի բովանդակությունը, պարզաբանի Ազգերի Լիգայի ստեղծման նպատակը, գործառույթները, ֆաշիզմի էությունը և դրա ի հայտ գալուն նպաստող պայմանները, տնտեսական ճգնաժամի հետևանքները, քեմալական շարժման էությունը, ներկայացնել Երկրորդ համաշխարհային պատերազմի ռազմաքաղաքական արդյունքները,

		<p>էջ 46-50</p> <p>Դաս 12. Մշակույթը 1920-1930-ական թվականներին: էջ 51-55</p> <p>Դաս 13. Միջազգային հարաբերությունները: էջ 56-61</p> <p>Դաս 14. Երկրորդ աշխարհամարտը: Աշխարհամարտի պատճառները, հակամարտող դաշինքները, առաջին շրջափուլը: էջ 62-66</p> <p>Դաս 15. Պատերազմի երկրորդ շրջափուլը: աշխարհամարտի ավարտը և արդյունքները: էջ 67-74</p>	<p>բացատրել ագրեսիա, ինտերվենցիա, ստատուսվո, Նոր Կուրս, կուլակ, ռևանշ, հասկացությունների և Տարօրինակ պատերազմ, Կայծակնային պատերազմ, Երկրորդ ճակատ արտահայտությունների իմաստը: Քննարկել Երկրորդ համաշխարհային պատերազմի պատճառները և հետևանքները, բացատրել և հիմնավորել Գերմանիայի սկզբնական հաջողությունների պատճառները, ԽՍՀՄ-ի տարած հաղթանակի նախադրյալները և նշանակությունը, պարզաբանել 1920-1930 – ական թթ. Միջազգային հարաբերությունների գլխավոր հիմնահարցերը, նորագույն շրջանում Արևելքի երկրների քաղաքական զարգացման առանձնահատկությունները, համեմատել համաշխարհային երկու պատերազմների պատճառները, հակամարտող ուժերի կազմն ու ծրագրերը:</p>
Ամփոփում	1 ժամ	Դաս 16. <i>Առաջին կիսամյակի ամփոփում /Հանրագումարային կրկնություն/</i>	
II կիսամյակ			
<i>Բաժին 2. Աշխարհը Սառը պատերազմի ժամանակաշրջանում</i>	9 ժամ	<p>Դաս 17. << Սառը պատերազմը>>: էջ 80-84</p> <p>Դաս 18. Արևմուտքի երկրները 1945-1980-ական թվականներին: էջ 85-89</p>	<p>Իմանալ 1945-1991 թթ. միջազգային հարաբերությունների, գաղութային համակարգի փլուզման մասին, ՄԱԿ-ի ստեղծման, ԽՍՀՄ ղեկավարների, հետպատերազմյան ժամանակաշրջանի նշանավոր ռազմաքաղաքական գործիչների մասին, նոր միջազգային-</p>

		<p>Դաս 19. ԽՍՀՄ-ը 1945-1985 թվականներին: էջ 90-94</p> <p>Դաս 20. Վերակառուցումից դեպի փլուզում: էջ 95-100</p> <p>Դաս 21. Սոցիալիստական համակարգը: էջ 101-106</p> <p>Դաս 22. Երրորդ աշխարհը: էջ 107-111</p> <p>Դաս 23. Մերձավոր և Միջին Արևելքի երկրները (Իրան: Թուրքիա): էջ 112-117</p> <p>Դաս 24. Արդիականացող Արևելքը (Արդիականացման չինական մոդելը: Ճապոնիայի թռիչքային զարգացումը: Հնդկաստանի արդիականացման գործընթացը): էջ 118-122</p> <p>Դաս 25. Միջազգային հարաբերությունները <<Սառը պատերազմի>> տարիներին: էջ 123-127</p>	<p>իրավական համակարգի ձևավորման, երկրներ աշխարհի ձևավորման, տնտեսական մրցակցության պատճառները, հետևանքներն ու առանձնահատկությունները, ՄԱԿ-ի ստեղծման նպատակը, խնդիրները, գործառույթները, միջազգային հարաբերություններում դրսևորված փոփոխությունները,</p> <p>տարածաշրջանային պատերազմների ու հակամարտությունների մասին, գաղութային համակարգի փլուզման պատճառների, երրորդ աշխարհի ձևավորման, Արևելքի երկրների զարգացման առանձնահատկությունների մասին:</p> <p>Վերջնարդյունքներ</p> <p>Թվարկել և բնութագրել նշանավոր ռազմաքաղաքական գործիչների, ժամանակագրական հաջորդականությամբ ներկայացնել համաշխարհային կարևոր նշանակություն ունեցող իրադարձություններ, քարտեզի վրա ցույց տալ աշխարհի խոշոր տերություններ, ներկայացնել ՄԱԿ-ի ստեղծման անհրաժեշտությունը, նպատակը, խնդիրները, գործառույթերը,</p>
--	--	---	---

			<p>ՆԱՏՕ-ի և Վարշավյան դաշինքի ստեղծման պատճառները և դրանց գործունեությունը, Անհատի պաշտամունքի դատապարտման պատմական նշանակությունը, Վերակառուցման քաղաքականությունը, բացատրել «Ձնհալ», «Վերակառուցում», համադաշնություն, ՆԱՏՕ, ԱՊՀ, «Մարշալի պլան» հասկացությունների և արտահայտությունների իմաստը, վերլուծել Սառը պատերազմի պատճառները և դրա դրսևորման ձևերը, համեմատել աշխարհի զարգացած երկրները, երրորդ աշխարհի, Արևելքի երկրների տնտեսությունն ու քաղաքականությունը, վեր հանել « Ձնհալի տարիների» և «Լճացման շրջանի» ԽՍՀՄ-ի ներքին ու արտաքին քաղաքականության բնորոշ գծերը, հիմնավորել, թե արդյո՞ք անխուսափելի էր ԽՍՀՄ-ի փլուզումը, քննարկել և մեկնաբանել, թե ինչու ԱՄՆ-ը դարձավ միակ գերտերությունը:</p>
Անփոփում	1 ժամ	Դաս 26. <i>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</i>	
<i>Բաժին 3. Աշխարհը արդի փուլում</i>	6 ժամ	Դաս 27. Արևմուտքի երկրները 1991թվականից մինչև մեր օրերը: էջ 132-137	Իմանալ Սառը պատերազմի ավարտից հետո աշխարհի խոշոր պետությունների զարգացման, միջազգային հարաբերություններում նկատված

		<p>Դաս 28. Հետխորհրդային երկրները 1991թվականից մինչև մեր օրերը: էջ 138-143</p> <p>Դաս 29. Միջազգային հարաբերությունները հետասառըպատերազմյան շրջանում: էջ 144-148</p> <p>Դաս 30. Արդի աշխարհի հիմնախնդիրները: էջ149-153</p> <p>Դաս 31 Գործնական աշխատանք (Արդի աշխարհի մարտահրավերները)</p> <p>Դաս 32. Համաշխարհային մշակույթը XX դարի երկրորդ կեսին-XXI դարի սկզբին (Գիտություն): էջ154-158</p> <p>Դաս 33. Համաշխարհային մշակույթը XX դարի երկրորդ կեսին-XXI դարի սկզբին (Գրականություն և արվեստ): էջ 159-163</p>	<p>փոփոխությունների, արդի համաշխարհային խնդիրների, համաշխարհային մշակույթի կարևորագույն նվաճումների մասին, Արևմուտքի, հետխորհրդային երկրների զարգացման առանձնահատկությունների , արդի դարաշրջանի միջազգային հակամարտությունների, համաշխարհայնացման, մշակույթի տարբեր ոլորտներում արձանագրված նվաճումների արդյունքների մասին, արդի աշխարհաքաղաքական փոփոխությունների պատճառների ու հետևանքների , նոր աշխարհակարգի, համամոլորակային ու հումանիտար հիմնախնդիրների, միջազգային համագործակցության ու խաղաղության անհրաժեշտության մասին:</p> <p>Վերջնարդյունքներ</p> <p>Թվարկել և քարտեզի վրա ցույց տալ ԱՄՆ-ը, եվրոպական, Արևելքի խոշոր երկրները, ԱՊՀ երկրները և դրանց մայրաքաղաքները, բնութագրել նշված ժամանակաշրջանի պետական և մշակութային նշանավոր գործիչների, ներկայացնել աշխարհի տարբեր երկրների տնտեսական զարգացման</p>
--	--	---	---

			<p>առանձնահատկությունները, արդի դարաշրջանի միջազգային հարաբերությունների միտումները, հակամարտությունների պատճառներն ու հետևանքները, համաշխարհայնացման դրական ու բացասական արդյունքները, բացատրել ազատականացում, ինտեգրում, գլոբալիզացիա, կոոպերացիա, մետրոպոլիա, անեքսիա, «Բեռլինյան պատ», «Երկաթյա լեղի» բառերի և արտահայտությունների իմաստը, գնահատել ու համեմատել աշխարհի տարբեր երկրների տնտեսական ու արտաքին քաղաքականությունները, համեմատել նշանավոր պետական գործիչների գործունեությունը, քննարկել ու տեսակետներ հայտնել համաշխարհային նշանակություն ունեցող հիմնախնդիրների վերաբերյալ, վերհանել ներկայիս Չինաստանի զարգացման յուրահատկությունները, արաբական աշխարհի հիմնախնդիրները և վերջին զարգացումները:</p>
Ամփոփում	1 ժամ	Դաս 34. Հանրագումարային կրկնություն	