Արմավիրի մարզի Բագարանի միջնակարգ դպրոցի «ՊՈԱԿ»
2022-2023 ուստարվա ընթերցանության խմբակի տարեկան պլան. շաբաթական՝ 1ժամ՝ 40-90 ՐՈՊԵ տարեկան 34 ժամ (1-ին կիսամյակ՝ 15 ժամ, 2-րդ կիսամյակ՝ 19 ժամ) 7-8-րդ դասարաններ
Հեղինակ՝ Արմինե Ավոյան

Ընթերցանության ինտերակտիվ խմբակ

Խմբակը իրականացվում է «Zartnir» Կրթական ՀԿ-ի մեթոդական աջակցությամբ, որի նպատակը մարզերի երեխաների համար 21-րդ դարի կրթությանը համապատասխան հնարավորություններ ստեղծելն է:

Ընդհանուր նպատակներ

ա) Սովորեցնել նրանց, ովքեր կարդում են, նաև հասկանալ գիրքը:
բ) Ցանկություն առաջացնել նրանց մոտ, ովքեր ստիպված են կարդում:
գ) Արթնացնել ընթերցանության հանդեպ հետաքրքրություն նրանց մոտ, ովքեր չեն կարդում:
դ) Գրքի հետ խնամքով վերաբերվելու մշակույթի ձևավորում:

Ընդհանուր նկարագրություն

ա) Երեխաները ստանում են գիրք և ամեն դասից առաջ կարդում նախապես որոշված էջերի քանակից ոչ պակաս:
բ)Դասերի հաճախականությունը՝ շաբաթական 2 անգամ:
գ) Դասի ընթացքը՝ 45րոպե:
դ) Դասը կարող է կազմված լինել տարբեր հատվածներից՝ ինտերակտիվ քննարկումներ, հարցեր, պատասխաններ, քննարկումներ, բանավեճեր, թատերական բեմադրություններ, էսսեներ:
ե) Ամեն 4-րդ կամ 5-րդ դասին աշակերտները պատրաստվում են հավաքել գրքերը:

հ/հ	Ընթերցվող գիրքը	Մեթոդներ	Նպատակներն ու վերջնարդյունքները	Ժամեր
1	**Ծանոթություն**	Ճանաչիր ինքդ քեզ Հարցաթերթիկ(ակնկալիքներ) Կանոնակարգեր և, ընթացակարգեր, Հմտություններ, քարտի կանոններ,բացատրություններ		1
2	**Սպենսեր Ջոնսոնի «Ո՞ւր է իմ**	Ինտերակտիվ դասախառսություն Քննարկման հարցեր Քրոնոլոգիական աղյուսակ	Մտապահել հեղինակի մասին կարևոր դրվագներ Պատմել ստեղծագործության	4-5

	պանիրը»»	Նախադասությունների շարունակում Բանավեճ Կրթական խաղեր (առցանց գործիքների միջոցով) Էսսե Շարադրություն	բովանդակությունը Կազմել գրքի փաստերի հիման վրա հարցեր Վերլուծել կերպարների գործողությունները Ստեղծել նոր ավարտ Գնահատել հերոսներին իրենց գործողություններով Զարգացնել հարց տալու մշակույթը Ձևավորել հարցերին ստեղծագործ պատասխան տալու հմտություն Քննարկում վարելու հմտություն ձևավորել	
3	**Ջորջ Օրուել «Անասնաֆերմա»**	Զրույց-դասախոսություն Քննարկման հարցեր Կրթական խաղեր «Ստեղծագործության խորհրդանիշը» Հանդիպում գրական կերպարի հետ Մամլո ասուլիս հեղինակի հետ Էսսե	Իմանալ որոշակի տեղեկություններ հեղինակի և նրա ստեղծագործության մասին Վերարտադրել ստացած բովանդակությունը Կազմել քննարկման հարցեր, կարդացածի հիման վրա Մշակել էսսեներ գրելու կանոնները, կիրառել գրավոր խոսքում Նախագծել գրական կերպարի հետ հանդիպման նյութը Զարգացնել ստեղծագործական միտքը Արժևորել գրական ստեղծագործությունը	4-5
4	**Անտուան դը Սենտ-Էքզյուպերի «Փոքրիկ Իշխանը»**	Նամակ գրական կերպարներին Քննարկման հարցեր Հարցաթերթիկներ Խճանկար Բանավեճ Էսսե Բեմադրություն	Թվարկել մի քանի դրվագներ հեղինակի կյանքի վերաբերյալ Ստեղծել սցենար Համեմատել հերոսներին, վերլուծել կերպարներն ու գործողությունները Վերլուծական մտքի զարգացում Զարգացնել նկարչական հմտություններ	4-5
5	**Ռոբերտ Լուիս Ստիվերսոն «Գանձերի կղզին»**	Ինտերակտիվ դասախոսություն Մտագրոհ Քննարկման հարցեր Ճանապարհորդության քարտեզ Պատկերասրահում շրջայց Օձեր և աստիճաններ Կրթական խաղեր Դիրք զբաղեցրու(կարծիքների սանդղակ) Էսսե	Իմանալ հեղինակի կյանքի կարևոր դրվագներ Կազմել քննարկման հարցեր Կարողանալ առաջարկել լուծումներ և տարբերակներ Մտքերն արտահայտել նկարների միջոցով Ձևակերպել մտքեր՝ պարզ հստակ դիպուկ Արտահայտել սեփական	4-5

			տեսակետը, գործնականում կիրառել բանավեճի հմտություններ Կարողանալ ինքնուրույն որոշումներ կայացնել Սովորել համագործակցել	
6	**Ռեյ Դուգլաս Բրեդբերի «Խատուտիկի գինի»**	Ինտերակտիվ դասախոսություն Քննարկման հարցեր Շղթա Քննարկումներ հեռուստատեսային թոքշոուների ոճով Օգնիր հերոսներին Էսսե	Մտապահել հեղինակի կյանքի վերաբերյալ կարևոր դրվագներ Հանդիպում կազմակերպել(օնլայն ձևաչափով) գիրքը հայերեն թարգմանողի հետ Մշակել սցենարներ Զարգացնել էսսե գրելու կարողությունը Նախագծել քննարկման տարբեր ձևեր Էսսե Բեմադրություն	4-5
7	**Ուիլյամ Շեքսպիր «Համլետ»**	Զրույց- քննարկում Քննարկման հարցեր ԴԲՕՀ(Դիրքորոշում, բացատրություն, օրինակ, հետևանք) Օգնիր հերոսներին Կարուսել Կրթական առցանց խաղեր Էսսե Նամակ հերոսին Հմտության քարտեր	Պատմել հեղինակի կարևոր դրվագների մասին Թվարկել մի շարք հայտնի ստեղծագործություններ Վերարտադրել բովանդակությունը Բացատրել հերոսների արարքները, դրդապատճառները Ազատ արատահայտել միտքը նամակի մեջ Քարգացնել նամակով խեսելու գրելաձևը Ձևավորել ինքնուրույն տեսակետ	4-5

8	**Օսկար Ուայլդ«Դո րյան Գրեյի դիմանկար ը»**	Ձրույց- քննարկում Քննարկման հարցեր Մտագրոհ Կրթական խաղեր Հարցազրույց հերոսի հետ Դու՝ ինձ, ես՝ քեզ Դեպքերի վերլուծություն Էսսե	Մտապահել հեղինակի կյանքի կարևոր դրվագներ Վերարտադրել ստեղծագործության բովանդակությունը Մշակել հարցեր քննարկելու համար Նախագծել հարցազրույց հերոսների հետ Վերլուծել դեպքեր, գործողություններ Առաջարկել նոր լուծումներ Զարգացնել թիմային մտածողություն Ձևավորել՝ գնահատելու, լսելու հմտություններ Զարգացնել հաղորդակցական հմտություններ	4-5