Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հիմնական դպրոց

Տնօրեն՝ Ն.Տողանյան

Թեմատիկ պլանավորում

«Համաշխարհային պատմություն»

6-9-րդ դասարաններ

2023-2024 Ուստարի

Ուսուցիչ՝ Լիլիթ Մինասարյան
Լաուրա Հովհաննիսյան

Թեմատիկ պլանավորում
Համաշխարհային պատմություն («Զանգակ» հրատարակչություն,
հեղինակներ՝ Ա. Ստեփանյան, Ռ. Սաֆրաստյան, Ա. Նազարյան)
8-րդ դասարան (շաբաթական 1ժամ, տարեկան՝ 34)

Ուսուցանվող նյութը	Ժամա-քանակը	Դասերը	Նպատակը
		I կիսամյակ	
Ներածություն	1 ժամ	Դաս1. Արդյունաբերական հասարակությունը, դրա զարգացման շրջափուլերը: Հասարակական-քաղաքական գործընթացները նոր դարերում:	
Բաժին 1. Արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլը	12ժամ	Դաս Դաս 2. Արմատական տեղաշարժեր տնտեսության մեջ էջ6-10 Դաս 3. Արդյունաբերական զարգացման արդյունքները: էջ11-15 Դաս 4.Լուսավորականության դարը: էջ16-19 Դաս 5. Հասարակության վեկառուցմանհեղափոխական ուղին: էջ 20-25 Դաս 6. Ֆրանսիական Մեծ հեղափոխությունը: էջ26-31 Դաս 7. Նապոլեոնի դարաշրջանը (1799-1815): էջ32-37 Դաս 8. Եվրոպան 1815- 1850 թթ.	Իմանալ արդյունաբերական հասարակության ձևավորման և արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլում տեղի ունեցած կարևոր տեղաշարժերի, հեղափոխությունների, վերափոխումների, դրանց պատճառների, ընթացքի ու հետևանքների, միջազգային հարաբերությունների, մշակութային կյանքի զարգացման ու մշակութային կարևոր ձեռքբերումների մասին, Արևելքի երկրներում կապիտալիստական հարաբերությունների հաստատմանը խոչընդոտող պայմանների, ԱՄՆ-ի կազմավորման, Օսմանյան կայսրության մեջ իրականացված բարեփոխումների փորձերի և դրանց արդյունքների, նապոլեոնյան

		(Հետադիմություն և Փոխհամաձայնություն): էջ 38-42 Դաս 9. Հեղափոխությունները Եվրոպայում 1830-40-ական թթ.: էջ 43-47	դարաշրջանի, գաղութային համակարգի ձևավորման մասին, լուսավորական շարժման ու լուսավորյալ միապետների, անգլիական ու ֆրանսիական հեղափոխությունների արդյունքների, Արևելքի ավանդական հասարակությունների, միջազգային հարաբերությունների բնույթի, մշակույթի տարբեր ճյուղերում արձանագրված նվաճումների մասին:
Ամփոփում	1 ժամ	Դաս 10. Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
		Դաս 11. Արևելքի ավանդական հասարակությունները (Օսմանյան կայսրություն և Իրան): էջ 48-53 Դաս 12. Արևելքի ավանդական հասարակությունները (Հնդկաստան և Չինաստան): էջ 54-59 Դաս 13. Միջազգային հարաբերությունները (XVII- XIX դարի առաջին կես): էջ 60-64 Դաս 14. Կրթությունը և Հիմնարար գիտությունները: էջ 65-69 Դաս 15. Հումանիտար գիտությունները, *գրականությունը և արվեստը:էջ 70-73*	**Վերջնարդյունքներ** Թվարկել անգլիական ու ֆրանսիական հեղափոխության նշանավոր գործիչների, արդյունաբերական հասարակության առաջին շրջափուլի պետական, քաղաքական, և մշակութային նշանավոր գործիչների, քարտեզի վրա ցույց տա Եվրոպական խոշոր երկրները, ԱՄՆ-ը և Արևելքի երկրները, բացատրել «Պետությունը ես եմ», «Մեզանից հետո թեկուզ ջրհեղեղ» արտահայտությունների իմաստը, պարզաբանել արդյունաբերական հասարակության

		Գործնական աշխատանք:	առաջին շրջափուլում տեղի ունեցած կարևոր տեղաշարժերի, հեղափոխությունների, վերափոխումների պատմական անհրաժեշտությունը, Արևելքի երկրներում կապիտալիստական հարաբերությունների հաստատմանը խոչընդոտող պայմանները, ներկայացնել դիրեկտորիան, կոնսուլությունը, կայսրությունը ֆրանսիայում, բացատրել բուրժուազիա, պրոլետարիատ, ընդդիմություն, կապիտալ, սահմանադրություն, չարտիզմ, հանրագիտարան, մանուֆակտուրա, քաղաքացիական պատերազմ, թանզիմաթ հասկացությունները, վերլուծել եվրոպական և արևելյան պետությունների անհավասարաչափ զարգացման պատճառները, մեկնաբանել և համեմատել տարբեր երկրներում կատարված հեղափոխությունների և բարեփոխումների պատճառներն ու արդյունքները, վերլուծել Նապոլեոնյան պատերազմների, գաղութային քաղաքականության պատճառներն ու հետևանքները:
Ամփոփում	1 ժամ	Դաս *16 Առաջին կիսամյակի ամփոփում. Հանրագումարային կրկնություն*	
II կիսամյակ			

Բաժին 2. Զարգացած արդյունաբերական երկրները և աշխարհը	14 ժամ	Դաս 17. Արդյունաբերական հասարակության երկրորդ շրջափուլը: էջ 78-82 Դաս 18. Փոփոխություններ տնտեսության մեջ և սոցիալական կյանքում: էջ 83-87 Դաս 19. Քաղաքական կյանքի զարգացումը Եվրոպայում և ԱՄՆ-ում: էջ 88-91 Դաս 20. Բանվորական շարժումները: էջ 92-95 Դաս 21. Հասարակական-քաղաքական շարժումները ԱՄՆ-ում և Եվրոպայում: էջ 96-101 Դաս 22. Գերմանիայի և Իտալիայի վերամիավորումները: էջ 102-106 Դաս 23. Ազգային պետությունների առաջացումը Բալկանյան թերակղզում: էջ107-112 Դաս 24. Ազգային հիմնախնդիրները բազմազգ տերություններում: էջ 113-118 Գործնական աշխատանք:	Իմանալ դարաշրջանի նշանավոր գործիչների, Առաջին աշխարհամարտում ներգրավված երկրների, Առաջին աշխարհամարտի առավել խոշոր ճակատամարտերի, Առաջին աշխարհամարտի ընթացքում ռազմական տեխնիկայի նորամուծությունների մասին, զարգացած արդյունաբերական երկրների, տնտեսության, գիտության և տեղնիկայի տարբեր բնագավառներում տեղի ունեցած կարևոր փոփոխությունների, հեղափոխական ու ազատական շարժումների, Եվրոպայում առաջացած նոր պետությունների, արևելյան հասարակությունների արդիականացման փորձերի , գաղութային քաղաքականության, միջազգային հարաբերությունների մասին, աշխարհի անհամաչափ զարգացման պատճառները, հեղափոխական և ազատական շարժումների, արևելյան հասարակությունների արդիականացման փորձերի, գաղութային քաղաքականության հետևանքները, միջազգային հարաբերություններում տեղի ունեցած փոփոխությունների պատճառները, ընթացքն ու

			հետևանքները, մշակույթի տարբեր ոլորտներում արձանագրված նվաճումները:
Ամփոփում	1 Ժամ	Դաս 25. Կրկնություն	
Ամփոփում	1 Ժամ	Դաս 26. Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
		Դաս 27. Օսմանյան Կայսրության և իրանի արդիականացման փորձերը: էջ119-124 Դաս 28. Ճապոնիայի և Չինաստանի արդիականացման գործընթացը: էջ 125-130 Դաս 29. Միջազգային հարաբերությունները (XIX դարի վերջ- XX դարի սկիզբ): էջ131-135 Դաս 30. Առաջին աշխարհամարտի սկիզբը և ընթացքը (1914-1916 թվականներ): էջ136-142 Դաս 31. Առաջին աշխարհամարտի ավարտը և հետևանքները: էջ 143-149 Դաս 32. Կրթությունը և գիտությունը (XIX դարի երկրորդ կեսին - XX դարի սկիզբին): էջ150-153 Դաս 33. Գրականությունը և	**Վերջնարդյունքներ** Բնութագրել դարաշրջանի պետական ու մշակութային նշանավոր գործիչների, քարտեզի վրա ցույց տալ Առաջին աշխարհամարտում ներգրավված մեծ տերությունները, Առաջին աշխարհամարտի առավել խոշոր ճակատամարտերը, թվարկել մի քանի կարևոր իրադարձություններ, կազմել համաշխարհային կարևոր նշանակություն ունեցող իրադարձությունների ժամանակագրություն, ներկայացնել հեղափոխական և ազատական շարժումների, Գերմանիայի և Իտալիայի միավորման պատմական անհրաժեշտությունը, գաղութացման, միջազգային հարաբերություններում տեղի ունեցած փոփոխությունների և Առաջին աշխարհամարտի պատճառները, մշակույթի տարբեր բնագավառներում արձանագրված

		արվեստը (XIX դարի երկրորդ կեսին - XX դարի սկիզբին): էջ 154-157	նվաճումները, պարզաբանել ազգային հիմնախնդիրների լուծման ուղիները, արևելյան հասարակությունների արդիականացման անհրաժեշտությունը, բացատրել բանկ, ֆերմեր, ռասա, մոնոպոլիա, սոցիալիզմ, կապիտալիարտահանում, բոլշևիկ, դեկրետ, կապիտուլյացիա, Անտանտ, նարոդնիկ, զենոցիդ հասկացությունների իմաստը, գնահատել տնտեսական զարգացման գլխավոր արդյունքները, հեղափոխական և ազատական շարժումների, արևելյան հասարակությւոնների արդիականացման փորձերի, գաղութային քաղաքականության հետևանքները, համեմատել միջազգային հարաբերություններում տեղի ունեցած փոփոխությունների պատճառներն ու գլխավոր արդյունքները, ընթացքն ու հետևանքները, վերլուծել եվրոպական քաղաքական զարգացումների միտումները, գաղութային նվաճումների արդյունքները, քննարկել Առաջին աշխարհամարտի ռազմաքաղաքական արդյունքները, հիմնավորել սեփական տեսակետները, բնութագրել և համեմատել Գարիբալդիի և

			Բիսմարկի դերը իրենց երկրների միավորման գործում:
Ամփոփում	1 Ժամ	Դաս 34. Հանրագումարային կրկնություն	