

Հաստատում եմ՝ տնօրեն

Գրիգորյան



ՈՒ ՍՈՒ ՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒ ԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ / ԴԱՍԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԾՐԱԳԻՐ

Գեղարդի միջնակարգ դպրոց

3-4-րդ դասարան

Դասվար՝ Ռ. Հայրապետյան

2023-2024 ուսումնական տարի

ՏԱՐԴԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ՝

ԴԱՍՏԻՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ ՊԼԱՆ

Տարրական դպրոցում դասարանի ղեկավարը՝ դասավարդ՝

- դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

- նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ.

- անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

- իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործառնությունը, հանրակրթական դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

- կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

- հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին կարգապահական սույժի ներկայացնելու հարցը.

- արգելում է սովորողների, ուսուցիչների և ծնողների այն նախաձեռնությունները, որոնք

կարող են սովորողի առողջության, կյանքի վտանգ պարունակող, ինչպես նաև խաթարել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը:

Աշխատանքային պլանը կազմելիս պետք է՝

ա/Ներկայացնել դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

- աշակերտների ընդհանուր քանակը/աղջիկ, տղա/
- աշակերտների և նրանց ընտանիքների սոցիալական վիճակը.
- տվյալներ նրանց առողջության և ֆիզիկական զարգացման մասին.
- ճանաչողական հմտություններ (ուշադրության, հիշողության, պատկերացման, մտածողության առանձնահատկություններ).
- զգացմունքականային և պահանջարկամոտիվացիոն շրջանակներ (անհատի ուղղվածությունը, հետաքրքրությունները, հարաբերությունները, արժեքային համակարգը).
- աշակերտների վարքը, արարքները:
- աշակերտների գիտելիքների* մակարդակը.

- հոգեբանական և սոցիալական զարգացման մակարդակը, որը համապատասխանում է ուսումնադաստիարակչական գործընթացի երեք ֆունկցիաներին. ուսուցանող, դաստիարակող և զարգացնող:
- Ղեկնաբանական բացի՝ դաստիարակչական/ուսումնասիրում է դասարանը որպես խումբ, կոլեկտիվ. դասարանում միջանձնային հարաբերությունները, համախմբվածությունը, հասարակական կարծիքը, արժեքների միասնականությունը և այլն...
- Հարցաթերթերի և այլ հարցման մեթոդների միջոցով հնարավոր է հավաքագրել տարբեր տեղեկություններ՝ աշակերտների գործունեության դրոշմապատճառների, անհատական որակների և արժեքային կողմնորոշումների մասին: Հարցաթերթերը լինում են բաց (աշակերտը ազատ ընտրում է պատասխանը) և փակ (այնտեղ է ընտրել տրված պատասխաններից որևէ մեկը): Հարցաթերթի կազմումը բարդ աշխատանք է:

բ/ Նախորդ տարվա աշխատանքային պլանի համառոտ վերլուծությունը,

գ/ Հիմնախնդիրներ, որոնք հրատապ լուծման կարիք ունեն,

դ/ Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքային պլանի նպատակը և խնդիրները:

ե/ Աշխատանքային պլանի կազմման հիմնական ուղղությունները /կազմակերպչական աշխատանք, աշխատանքային դաստիարակություն, գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում, անվտանգ երթևեկություն, աշխատանք ծնողների հետ, առողջ ապրելակերպ, ես քաղաքացին եմ Հայաստանի/ :

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մեայտնմբեր	Հոկտնմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշխատանքային պլանի կազմում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3. Դասարանում հերթապահության կազմում: 4. Դասարանական անկյան ձևավորում: 5. Մանկապարտեզում դպրոցի տարիանման պլանին:	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 3. Մասնակցություն դպրոցի փորձնական տարիանման աշխատանքներին:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք: 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում, հերթապահություն դասարանում: 3. Մասնակցություն բակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին /շաբաթօրյակ/:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Դասասենյակը կախապատրաստել ջեռուցման շրջանին / սեզոնին/: 3. Ծաղիկների խնամք:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. <<Բարի գալուստ 3-4-րդ դասարան>> դաս/ժամ 2. <<Անկախության սերունդ>> դաս/ժամ	1. Մասնակցություն <<Ուսուցչի օրը>> դպրոցում տոնակատարությանը: 2. <<Համակարգիչն ընկեր է, թե թշնամի>> դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկություն	1. <<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների ծանոթացում 2. <<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում	<< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> մուլտֆիլմի դիտում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Ծնողական ժողով 2. Անհատական գրույց ծնողների հետ:	1. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:
6. Առողջ ապրելակերպ	<<Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա>> դաս/ժամ	<<Օրվա ռեժիմ>> դաս/ժամ
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	<<Մենք հայ ենք >> դաս/ժամ	<<Մեր խորհրդանիշները՝ դրոշ, զինանշան և հիմն>> դաս/ժամ

Դասի կի գործունեության ոլորտները	Նպխմքեր	Դեկտմքեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 3. Նխտ դասարանական ակտիվի հետ:	1. Դասարանական ակտիվի նխտ: 2. Դասարանական անկյան ձևավորում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը: 3. <<Աշնանային պարահանդես>> դաս/ժամ	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը: 3. <<Աշնանային պարահանդես>> դաս/ժամ	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Մենք հյուր ունենք>> դաս/ժամ 3. <<Օգնենք փետրավոր բարեկամներին>> դաս/ժամ	1. Նոր տարվա տոնակատարության նախապատրաստում: 2. Պատի թերթի լույս ընծայում 3. <<Իմ բարեկամ թաշկինակը>> դաս/ժամ
4. Անվտանգ երթևեկություն	1. Ոսուցողական խաղ՝ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>: 2. <<Կարմիր, կանաչ, դեղին>> դաս/ժամ	Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Ծնողական ժողով 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Աշակերտների առաջադիմության գնահատում:	1. Այցելություն աշակերտների ընտանիքներ, մտերմիկ գրույց ծնողների հետ: 2. Այցելություն ռիսկային խմբի երեխաների ծնողներին:
6. Առողջ ապրելակերպ	<<Գազից օգտվելու կանոնները>> դաս/ժամ	Աշակերտներին նախապատրաստել ձմռային արձակուրդներին:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	<<Մեր ազգային հերոսները>> դաս/ժամ	<<Պահպանենք բնությունը պահպանենք կյանքը>> դաս/ժամ

Դասդեկի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. <<Ամեն իր պետք է իր տեղն ունենա>> դաս/ժամ 2. <<Ուրբեր են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>> դաս/ժամ:	1. <<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես>> դաս/ժամ 2. <<Մեր փոքրիկ բարեկամները /ընտանի կենդանիներ/>> դաս/ժամ
4. Անվտանգ երթևեկություն	Զրույց՝ <<Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>> թեմայով:	Զրույց՝ <<Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում>> թեմայով:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Մտղական ժողով 2. Այցելություն աշակերտների ընտանիքները:	Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:
6. Առողջ ապրելակերպ	1. Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից: 2. Կրակի հետ չի կարելի խաղալ /զրույց/:	<<Խնայիր ջուրը>> դաս/ժամ
7. Ես քաղաքացի եմ Հայաստանի	1. <<Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից>> դաս/ժամ 2. Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը /զրույց/:	<<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնիք>> դաս/ժամ:

Դաստիարակի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի և գրեհական պիտույքների վիճակի ստուգում:	1. Նիստ դասարանական ակտիվի հետ: 2. Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. <<Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը>> դաս/ժամ 4. <<Ուկ աշխատի, նա կուտի>> դաս/ժամ	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3. Գեահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Գարունը նման է մայրիկի>> դաս/ժամ 2. <<Շնորհակալությունը, ներեցեք և խնդրեմ>> դաս/ժամ	1. <<Մայրիկիս ձեռքերը չեն հոգնում>> դաս/ժամ 2. <<Իրավունք և պարտականություն>> դաս/ժամ
4. Անվտանգ երթևեկություն	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:	Ծնողական ժողով
6. Առողջ ապրելակերպ	<<Աշխատանքը բարիք է տալիս>> դաս/ժամ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	<<Ես ուզում եմ դառնալ>> դաս/ժամ	Ազգային հերոսներ /զրույց/

Դասի տեսակի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցում տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:
3. Գիտահատուկ-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. <<Ուզում եմ, պետք է, կարող եմ>> դաս/ժամ 2. <<Կարելի է, չի կարելի>> դաս/ժամ
4. Անվտանգ երթևեկություն	Տնից դպրոց ճանապարհը:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Օգնություն ծնողներին՝ <<Ամառային արձակուրդներին>>: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/ 3. Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում: 4. Ծնողական ժողով
6. Առողջ ապրելակերպ	Օրվա ռեժիմը և առողջությունը:
7. Ես քաղաքացի եմ Հայաստանի	<< Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել >>