

Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հիմնական դպրոց

Տնօրեն՝



Ն.Տողանյան

Թեմատիկ պլանավորում

«Հայոց պատմություն»

6-9-րդ դասարաններ

2023-2024 Ուստարի

Ուսուցիչ՝ Լիլիթ Մինասարյան
Լաուրա Հովհաննիսյան

Թեմատիկ պլանավորում
 Հայոց պատմություն («Ձանգակ» հրատարակչություն,
 հեղինակներ՝ Ա. Մելքոնյան, Ա. Մովսիսյան, Է. Դանիելյան)
 6-րդ դասարան (շաբաթական 2 ժամ, տարեկան՝ 68)

Ուսուցանվող նյութը	Ժամա-քանակը	Դասերը	Նպատակը
<i>I կիսամյակ</i>			
Ներածություն	1 ժամ	Դաս 1. <<Հայոց պատմություն>> առարկայի բովանդակությունը, պարբերացումը:	Նպաստել «Հայոց պատմություն» առարկայի 6-րդ դասարանի բովանդակային հիմնական նյութի, հայոց պատմության հնագույն շրջանի մասին պատկերացումների ձևավորմանը:
Բաժին 1. Հայաստանը Հնագույն շրջանում			
<i>Գլուխ 1. Հայոց հայրենիքը</i>	4 ժամ	Դաս 2. Հայկական լեռնաշխարհը հայերի՝ հայրենիք: Էջ 6-9 Դաս 3. Հայկական լեռնաշխարհի լճերը, գետերը և բնակլիմայական պայմանները: Էջ 11-13 Դաս 4. Հայաստանի պատմավարչական բաժանումները: Էջ 14-16 Դաս 5. Անփոփում	Նպաստել Հայկական լեռնաշխարհի աշխարհագրական դիրքի, բարձր գագաթների, լճերի, գետերի, վարչական բաժանման վերաբերյալ գիտելիքներ ձեռք բերմանը, համեմատելու, արժևորելու կարողությունների ձևավորմանը: Վերջնարդյունքներ Կարողանա <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել և բացատրել Հայրենիք (բնօրրան) հասկացությունը, Հայկական լեռնաշխարհի աշխարհագրական դիրքը, օտարների կողմից հայերին և Հայաստանին

			<p>տրված անունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • քարտեզի վրա ցույց տալ Հայկական լեռնաշխարհի լեռները, գետերը, լճերը
<p>Գլուխ 2. Հայկական լեռնաշխարհը որպես մարդկության հնագույն բնօրրան</p>	4 ժամ	<p>Դաս 6. Նախնադարի պարբերացումն ու վաղ փուլերը: էջ17-20</p> <p>Դաս 7. Նախնադարյան հասարակության զարգացումը Հայաստանի տարածքում: էջ21-24</p> <p>Դաս 8. Նախնադարյան հասարակության անկումը: Պետության առաջացումը: էջ25-28</p> <p>Դաս 9. Կրկնություն</p>	<p>Նպաստել նախնադարի և նրա փուլերի, նախամարդու կենցաղի, պետության առաջացման վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, բացատրելու, բնութագրելու, համեմատելու, գնահատելու, տեսակետ հայտնելու կարողությունների ձևավորմանը:</p> <p>Վերջնաարդյունքներ</p> <p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ներկայացնել և համեմատել նախնադարի փուլերը, բնակատեղիները • բնութագրել Հայկական լեռնաշխարհի բնիկների զբաղմունքը, աշխատանքի գործիքները, հասարակական խմբերը նախնադարյան համայնական հասարակարգում

<p>Գլուխ 3. Վաղ պետական կազմավորումները</p>	<p>3 ժամ</p>	<p>Դաս 10. Հայերի ծագումը: էջ29-32</p> <p>Դաս 11. Վաղ պետական կազմավորումները Հայաստանի տարածքում: 34-37</p> <p>Դաս 12. Աշխատանք սկզբնաղբյուրի հետ: (Հայկի և Բելի առասպելը: Աստվածաշունչը՝ Եղեմ-Դրախտի մասին):</p>	<p>Նպաստել Հայկական լեռնաշխարհի վաղ պետական կազմավորումների վերաբերյալ գիտելիքներ ձեռք բերմանը, տվյալ ժամանակաշրջանի կարևոր իրադարձությունները, փաստերը բացատրելու, բնութագրելու, համեմատելու, եզրահանգումներ անելու, տեսակետ հայտնելու և հայ ժողովրդի բնիկ, հնագույն ազգ լինելու հանգամանքը արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:</p> <p>Վերջնաարդյունքներ Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • բացատրել հայ ժողովրդի բնիկ լինելու և հնդեվրոպական լեզվաընտանիքին պատկանելիության փաստերը • Ներկայացնել հայերի ծագման մասին պատմող որևէ ավանդազրույց: • Թվարկել Հայկական լեռնաշխարհի վաղ պետական կազմավորումներից մի քանիսը:
<p>Ամփոփում</p>	<p>1 ժամ</p>	<p>Դաս 13. Թեմատիկ գրավոր աշխատանք /Առաջին բաժնի ամփոփում/</p>	
<p>Բաժին 2. Հայաստանը Հին շրջանում</p>			

<p>Գլուխ 1. Վանի համահայկական թագավորությունը</p>	<p>7 ժամ</p>	<p>Դաս 14. Վանի թագավորության հիմնադրումը: էջ 42-45</p> <p>Դաս 15. Վանի թագավորության հզորացումը: էջ 46-49</p> <p>Դաս 16. Վանի աշխարհակալ տերությունը: էջ 50-53</p> <p>Դաս 17. Թագավորության պայքարը արտաքին ուժերի դեմ: էջ 54-56</p> <p>Դաս 18. Համահայկական առաջին թագավորության անկումը: էջ 57-59</p> <p>Դաս 19. Գործնական աշխատանք (Վանի թագավորության արքաների ժամանակագրական աղյուսակի կազմում, առանձին արքաների գործունեության ներկայացում):</p> <p>Դաս 20. Աշխատանք սկզբնաղբյուրի հետ:</p>	<p>Նպաստել առաջին համահայկական թագավորության վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, թագավորության ստեղծման նախադրյալների, զարգացման ընթացքի ու անկման հետ կապված կարևոր իրադարձությունները բացատրելու, նշանավոր փաստերն ու արքաներին համեմատելու, գնահատելու կարողությունների ձևավորմանը:</p> <p>Վերջնարդյունքներ</p> <p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել Վանի թագավորության գոյության ժամանակահատվածը, մայրաքաղաքը, պետության տարբեր անվանումները, կարևոր իրադարձությունները Թվարկել արքաների անունները ըստ գահակալման ժամանակագրական հաջորդականության՝ նշելով մի քանի արքաների գահակալման տարեթվեր
<p>Գլուխ 2. Հայկազունի Երվանդականների թագավորությունը</p>	<p>5 ժամ</p>	<p>Դաս 21. Հայկազունիների նոր թագավորությունը Ք.ա. VII-VI դարերում: էջ 60-63</p> <p>Դաս 22. Հայաստանը Աքեմենյան տերության կազմում: էջ 64-67</p> <p>Դաս 23. Հայկազունի</p>	<p>Նպաստել Հայկազուն – Երվանդականների թագավորության վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, թագավորության ստեղծման, զարգացման ընթացքի ու անկման հետ կապված կարևոր</p>

		<p>Երվանդականների թագավորության վերականգնումը: էջ 68-71</p> <p>Դաս 24. Հայոց թագավորությունները Ք.ա. III դարում: էջ 73-75</p> <p>Դաս 25. Աշխատանք սկզբնաղբյուրի հետ:</p> <p>Դաս 26 Կրկնություն</p>	<p>իրադարձությունները բացատրելու, նշանավոր փաստերն ու արքաներին համեմատելու, գնահատելու կարողությունների ձևավորմանը:</p> <p>Վերջնարդյունքներ</p> <p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել և բնութագրել Հայկազունի Երվանդական արքաներին Ներկայացնել և բացատրել Ք. ա. IV-III դդ, հայոց պատմության կարևոր փաստերն ու իրադարձությունները Բացատրել հակապարսկական ապստամբությունների պատճառները Թվարկել Ք.ա. IV-III դդ. ստեղծված չորս հայկական թագավորությունները
Ամփոփում	1 ժամ	Դաս 27. Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
Գլուխ 3. Մեծ Հայքի Արտաշեսյան թագավորությունը	3 ժամ	<p>Դաս 28. Արտաշեսյան թագավորության կազմավորումը: էջ 76-80</p> <p>Դաս 29. Արտաշես I բարենորոգումները: էջ 81-84</p> <p>Դաս 30. Կազմել աղյուսակ և ներկայացնել Արտաշես I բարեփոխումներն ու դրանց բովանդակությունը:</p>	<p>Նպաստել Հայոց թագավորությունների անկախացման, Արտաշես արքայի գահակալության շրջանի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, Արտաշեսի միավորիչ գործունեությունը, բարենորոգումները, Արտաշատ մայրաքաղաքի կառուցումը և Արտաշես արքայի դերը հայոց պատմության մեջ բացատրելու, գնահատելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:</p> <p>Վերջնարդյունքներ</p> <p>Կարողանա՝</p>

			<ul style="list-style-type: none"> Ներկայացնել Արտաշես I-ի գահակալման ժամանակաշրջանում տեղի ունեցած կարևոր իրադարձությունները արժևորել իրավիճակը ճկուն կերպով օգտագործելու՝ Արտաշես ստրատեգոսի կարողությունը, որի շնորհիվ Հայաստանը վերականգնեց իր անկախությունը թվարկել բարենորոգումները, կատարած շինարարական աշխատանքները:
Ամփոփում	1 ժամ	Դաս 31. <i>Ամփոփում</i>	
Ամփոփում	1 ժամ	Դաս 32. Առաջին կիսամյակի ամփոփում. Հանրագումարային կրկնություն	
II կիսամյակ			
<i>Գլուխ 4. Հայաստանը՝ աշխարհակալ տերություն</i>	10 ժամ	<p>Դաս 33. Տիգրան II գահակալումը: Մեծ Հայքի ամբողջականության վերականգնումը: Էջ 85-87</p> <p>Դաս 34. Տիգրան II Մեծի տերության ստեղծումը: Էջ 88-91</p> <p>Դաս 35. Հայաստանի աշխարհակալության ընդլայնումը: Էջ 93-96</p> <p>Դաս 36. Տիգրան Մեծի տերությունը: Էջ 98-100</p> <p>Դաս 37. Գործնական աշխատանք.</p>	<p>Նպաստել՝ Տիգրան Մեծի և Հայաստանի աշխարհակալ տերության, հայ-հռոմեական պատերազմների, Արտավազդ II-ի, Արտաշեսյան վերջին արքաների և թագավորության անկման վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, թագավորության կարևոր իրադարձությունները բացատրելու, նշանավոր փաստերն ու արքաներին համեմատելու, գնահատելու Արտաշեսյան արքայատոհմի դերը հայոց պատմության մեջ արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:</p> <p>Վերջնարդյունքներ</p> <p>Կարողանա՝</p>

		<p>Կազմել Տիգրան Մեծի նվաճումների աղյուսակ:</p> <p>Դաս 38. Հայաստանը Հռոմի դեմ պատերազմի տարիներին: էջ 102-104</p> <p>Դաս 39. Մեծ Հայքի թագավորությունն Արտավազդ II օրոք: էջ 105-107</p> <p>Դաս 40. Արտաշեսյան Վերջին գահակալները: էջ 109-111</p> <p>Դաս 41. Աշխատանք սկզբնաղբյուրի հետ:</p> <p>Դաս 42. Կրկնություն</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել և բացատրել հայկական հողերի միավորումն ավարտելու, դաշնակից ձեռք բերելու ուղղությամբ Տիգրան II-ի ձեռնարկած քայլերը, Տիգրան II-ի նվաճումները, հայ-հռոմեական պատերազմի առիթը, խոշոր ճակատամարտերը, Արտաշատի պայմանագիրը, Արտավազդ 2-ի վարած քաղաքականությունը • Բնութագրել Տիգրան II, Արտավազդ II արքաներին • կազմել Արտաշեսյան թագավորների գահացանկը, • արժևորել Արտաշեսյան հզոր արքաների և արքայատոհմի դերը
Ամփոփում		Դաս 43 Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
Գլուխ 5. Մեծ Հայքի Արշակունյաց թագավորություն I-III դարերում	9 ժամ	<p>Դաս 44. Հայոց թագավորությունը անցումային շրջանում: էջ 113-116</p> <p>Դաս 45. Հայ-պարթևական դաշինքն ընդդեմ Հռոմեական կայսրության: էջ 118-119</p> <p>Դաս 46. Տրդատ I գահակալությունը: էջ 119-122</p> <p>Դաս 47. Մեծ Հայքը I դարի վերջից</p>	<p>Նպաստել Մեծ Հայքում Արշակունիների թագավորության հիմնադրման, նշանավոր արքաների ու նրանց գործունեության վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը: Զարգացման ընթացքի հետ կապված կարևոր իրադարձությունները բացատրելու, նշանավոր փաստերն ու արքաներին համեմատելու, գնահատելու կարողությունների ձևավորմանը</p>

		<p>մինչև III դարի սկիզբը: էջ 123-125</p> <p>Դաս 48. Կազմել Տրդատ I հետո Հայաստանում գահակալած թագավորների ժամանակագրական աղյուսակ:</p> <p>Դաս 49. <<Ժամանակ անիշխանության>>: 126-127</p> <p>Դաս 50. Տրդատ III գահակալությունը: էջ 128-130</p> <p>Դաս 51. Աշխատանք սկզբնաղբյուրի հետ</p> <p>Դաս 52. Ամփոփում. Արշակունյաց գահակալությունը Հայաստանում</p>	<p>Վերջնարդյունքներ</p> <p>Կարողանա՝ Ներկայացնել և բացատրել Մեծ Հայքում Արշակունիների թագավորության հիմնադրումը, նշանավոր արքաների գործունեությունը - համեմատել հայ Արշակունի տարբեր թագավորների գործունեությունը</p>
<p>Գլուխ 6. Հին Հայաստանի պետական կարգը, տնտեսությունը և սոցիալական կառուցվածքը</p>	<p>6 ժամ</p>	<p>Դաս 53. Պետական կառավարման համակարգը: էջ 131-133</p> <p>Դաս 54. Հին Հայաստանի բանակը: էջ 135-137</p> <p>Դաս 55. Գործնական աշխատանք. Գծապատկերի կազմում:</p> <p>Դաս 56. Տնտեսությունը: էջ 139-141</p> <p>Դաս 57. Հին Հայաստանի բնակչությունը, քաղաքները և գյուղական համայնքը: էջ 143-146</p> <p>Դաս 58. Աշխատանք սկզբնաղբյուրի հետ:</p>	<p>Նպաստել Հին Հայաստանի պետական կարգի, տնտեսության, սոցիալական կառուցվածքի մասին գիտելիքների ձեռք բերմանը, Հին Հայաստանի պետական կառավարման կարգը, տնտեսության ճյուղերը, քաղաքներն և գյուղական համայնքները բնութագրելու, բացատրելու, համեմատելու, բանակի դերը պետության կայացման գործում արժևորելու կարողությունների զարգացմանը:</p> <p>Վերջնարդյունքներ</p> <p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել և բացատրել Հին

			<p>Հայաստանի պետական և տնտեսական կյանքի առանձնահատկությունները,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ներկայացնել և համեմատել հասարակության խավերը Հին Հայաստանի նշանավոր քաղաքները • Թվարկել դրամ հատած առաջին հայ թագավորներին • Բնութագրել Հին Հայաստանի արքունիքն ու գործակալությունները • Արժևորել հայոց բանակի դերը
Ամփոփում	1 ժամ	Դաս 59. Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
Գլուխ 7. Հին Հայաստանի մշակույթը	7 ժամ	<p>Դաս 60. Հայկական մշակույթի ակունքները: Հայկական առասպելները: էջ 147-149</p> <p>Դաս 61. Հայկական վիպերգերը: էջ 150-153</p> <p>Դաս 62. Հայոց նախաքրիստոնեական հավատքը: էջ 154-156</p> <p>Դաս 63. Աշխատանք սկզբնաղբյուրի հետ:</p> <p>Դաս 64. Գրավոր Մշակույթ: էջ 158-160</p> <p>Դաս 65. Գիտությունը: էջ 162-165</p>	<p>Նպաստել Հին Հայաստանի մշակույթի վերաբերյալ գիտելիքների ձեռք բերմանը, հին Հայաստանի մշակույթի ձեռքբերումները համեմատելու, համադրելու, բացատրելու, բնութագրելու, արժևորելու կարողությունների զարգացմանը</p> <p>Վերջնարդյունքներ</p> <p>Կարողանա՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • բացատրել Հելլենիզմ հասկացությունը • ներկայացնել հեթանոսական նոր դիցարանը, տոմարը, • թվարկել և վերարտադրել հայկական հնագույն էպոսը, առասպելները, հին

		Դաս 66. Հին Հայաստանի արվեստը: Էջ 166-168	<p>հայկական վեպը</p> <ul style="list-style-type: none"> • համեմատել հին ու նոր դիցարանը • ներկայացնել գրային համակարգերը, գիտության և արվեստի ճյուղերը
<i>Ամփոփում</i>		Դաս 67. <i>Կրկնություն</i>	
<i>Ամփոփում</i>		Դաս 68. <i>Հանրագումարային կրկնություն</i>	