

Հաստատում էմ  
Digitally signed by HAKOBYAN  
Տնօրեն՝ A`T..O...M...2..0..0..4..7..802Ա0.7 Հակոբյան  
Date: 2023.10.12 21:42:45  
<<15>> սեպտեմբեր 2023թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի  
ղեկավարի աշխատանքային  
տարեկան ծրագիր

Մեծ Մասրիկի միջնակարգ դպրոց

Դասարան՝ 5 ա

Դասղեկ՝ Թ. Խաչատրյան

## Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի անդամական վիճակը
1	Ասատրյան Արեն Արմեի	05.09.2013	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	094-40-41-06	Հայրը Մեծ Մասրիկ համայնքի վարչական ղեկավարն է	Ապահով
2	Ավետիսյան Նարեկ Համլետի	04.09.2013	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	094-59-07-03	Չեն աշխատում	Անապահով
3	Բազիրյան Ալեքսանդր Գենադիի	27.08.2012	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	093-40-31-72	Չեն աշխատում	Բավարար
4	Բաղայան Գոռ Անուշավանի	29.09.2013	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	077-04-65-96	Մայրը հավաքարար է աշխատում դպրոցում	Բավարար
5	Բարսեղյան Մարիաննա Վալոդյայի		Գյուղ Մեծ Մասրիկ	098-51-44-79	Չեն աշխատում	ապահով
6	Գրիգորյան Էդմոն Անանիկի	24.05.2013	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	094-48-67-18	Մայրը խոհարար է աշխատում դպրոցում	բավարար
7	Եղիազարյան Նարեկ Ալիկի	18.01.2013	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	09334-94-10	Հայր աշխատում է Վարդենիսի համայնքապետարանում, մայրը ԱԱՊԿ ՊՈԱԿ-ում	ապահով
8	Խլոյան Էդիկ Արկադիի	26.10.2013	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	094-27-60-22	Հայրն աշխատում է «ԳԵՈՊՐՈՄԱՅՆ ԻՆԳ» ՍՊԸ-ում	ապահով
9	Խլոյան Ինգա Արկադիի	17.09.2012	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	094-27-60-22	Հայրն աշխատում է	ապահով

					«ԳԵՈՂՐՈՄԱՅՆ ԻՆԳ» ՍՊԸ-ում	
10	Հակոբյան Անի Վալերիկի	16.12.2013	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	094-73-78- 64	Հայրը պայմանագրային զինձառայող է	բավարար
11	Հակոբյան Արթուր Արարատի	11.05.2013	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	077-63-17- 32	Չեն աշխատում	ապահով
12	Հակոբյան Հակոբ Արտաշի	11.12.2012	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	098-65-52- 55	Չեն աշխատում	բավարար

13	Հունանյան Արմեն Արտակի	28.04.2013	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	093-05-43- 00	Հայրը Վարդենիսի բնապահական ուրթյան և գյուղ բաժնի գլխավոր մասնագետ է, մայրը ուսուցչուհի	ապահով
14	Մանուկյան Էրիկ Վարանցովի	28.02.2013	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	098-16-38- 18	Չեն աշխատում	բավարար
15	Մարգարյան Իշխան Արմենի	09.01.2013	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	077-65-93- 69	Հայրը պայմանագրային զինձառայող է	բավարար
16	Մխիթարյան Կարեն Արամի	12.09.2012	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	077-70-85- 71	Չեն աշխատում	բավարար
17	Մկրտչյան Թաթուլ Տարոնի	25.12.2012	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	077-46-56- 22	Չեն աշխատում	բավարար
18	Մնացականյան Կարինա Գուրգենի	16.06.2013	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	093-98-91- 32	Չեն աշխատում	բավարար
19	Նավասարդյան Գարիկ Ռուբենի	12.08.2013	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	077-19-14- 94	Չեն աշխատում	բավարար
20	Պետրոսյան Արտյոմ Արթուրի	14.11.2013	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	094-68- 82-48	Հայրն աշխատում է գազալցակայանո ւմ	ապահով

21	Պողոսյան Լաերտ Ռոբերտի	13.07.2013	Գյուլ Մեծ Մասրիկ	098-28-42-10	Չեն աշխատում	բավարար
22	Սաֆարյան Արևիկ Գարիկի	14.01.2013	Գյուլ Մեծ Մասրիկ	077-44-42-29	Չեն աշխատում	բավարար
23	Սիմոնյան Սրբուհի Սեվդիի	26.06.13	Գյուլ Մեծ Մասրիկ	098-23-32-76	Չեն աշխատում	բավարար
24	Վարդանյան Հասմիկ Արամի	20.12.2013	Գյուլ Մեծ Մասրիկ	094-43-45-90	Չեն աշխատում	բավարար

25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						

## *Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն*

### *Ուսումնական տարվա սկզբին*

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը : /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել դասարանի աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում մասնակցության մասին:
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը:
5. Ընտրել ծնողխորհրդի նախագահ և օգնականներ:

### *Ամենօրյա աշխատանք*

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում
4. Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային և արտաքին տեսքին;
5. Հետևել աշակերտների սնվելուն և բարեկիրթ վարքին;
6. Հետևել դասասենյակի մաքրությանը:

### *Ամենշաբաթյա աշխատանք*

- 1.Վերահսկել էլ.մատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
- 2.Անցկացնել դասղեկական ժամեր
- 3.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

### *Ամենամսյա աշխատանքներ*

- 1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
- 2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
- 3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
- 4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում:
- 5.Ծնողներին տեղեկացնել երեխաների առաջադիմության և վարքի մասին:

### *Տարվա ընթացքում տարվող աշխատանքներ*

- 1.Պահել ծնող-ուսուցիչ կապը:
- 2.Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:

3. Անցկացնել ծնողական ժողովներ և պլանավորված զրույցներ:

4. Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:

5. Անցկացնել դաստիարակչական զրույցներ՝ նպաստել օրինակելի վարքի ձևավորմանը:

6. Սեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ հաստատել գրադարանի հետ:

7. Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:

8. Ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ:

### *Ուսումնական տարվա վերջում տարվող աշխատանքներ*

1. Տարեկան առաջադիմության և ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:

2. Ծնողական ժողով:

3. Տարեկան հաշվետվության հանձնում:

4. Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:

5. Դասասենյակի մաքրում:

6. Ծնողներին ներկայացնել ամառային արձակուրդներին կատարվող աշխատանքների և գրքերի ցանկը:

## Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
5. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	



## ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Հոգևոր դաստիարակություն- Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Դասարանում ստեղծել առողջ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտապահ, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Սովորեցնել Աստծո 10 պատվիրանները և ուղղություններ տալ դրանք կյանքում ճիշտ կիրառելու:
- Գեղագիտական դաստիարակություն - Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը և ինչ ունի մեր կյանքում: Բացի այդ լսել սովորողների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Սովորեցնել ընկալել գեղեցիկը, վեհը, վսեմը և նշվածներին տալ գեղագիտական ուղղվածություն: Հաճախակի կազմակերպել զրույցներ՝ ճաշակ ձևավորելու, գեղեցիկը տեսնելու և գնահատելու նպատակով, կազմակերպել տարիքային տեսադիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:
- Ռեալիստիկ դաստիարակական դաստիարակություն- Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ՝ Նշել մի շարք հերոսների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը ,քննարկել ռազմարվեստի ձևերը: Բարձր պահել հայրենիքի նկատմամբ սերը և պատիվը, զրուցել հայրենասիրական թեմաներով, որի համար հիմք կարող է ծառայել հայրենասերների գործերն ու սրխրանքները, որոնք միտված են եղել հայրենիքի պաշտպանությանն ու պետականության պահպանմանը:
- Ֆիզիկական դաստիարակություն- Բացատրել սպորտի կարևորության և անհրաժեշտության մասին: Հետևողական լինել ֆիզկուլտուրայի դասերին աշակերտների մասնակցությանը: Սովորողների հետ զրուցել առարկայի կարևորության մասին, զրուցել առողջ ապրելակերպի մասին, ձևավորել սովորողների ֆիզիկական ճիշտ կեղցվածքը, բացատրել առողջ սննդի կարևորությունը:
- Աշխատանքային դաստիարակություն- Սովորողների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը , աշակերտներին ներգրավել շաբաթօրյակներին: Սովորեցնել մաքուր պահել դասասենյակն ու շրջակայքը, անհրաժեշտության դեպքում կազմակերպել զրույցներ և քննարկումներ այդ թեմաներով:

- Բնապահպանական դաստիարակություն- Պետք է կազմակերպել տարբեր էքսկուրսիաներ և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում ,նշել գլոբալ խնդիրները: Հոգատար վերաբերմունք դրսևորել բնության նկատմամբ: Բնապահպանական աշխատանքների կազմակերպման համար սովորողներին ծանոթացնել բուսատեսակների և կենդանիների առանձնահատկություններին:
- Դպրոց – ընտանիք կապ Սովորողները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ պետք է սերտորեն ամրապնդել դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Ուսուցիչ-ծնող-աշակերտ շղթայի կապը պահելու համար անհրաժեշտ է կազմակերպել անհատական գրույցներ սովորողների ծնողների կամ ընտանիքի անդամների հետ՝ կարևորելով սովորողի հոգեբանական և տարիքային առանձնահատկությունների քննարկումն ու առաջացած խնդիրների համակարգային լուծումը:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Նպատակը	Ուսումնական շաբաթը	Կատարման ժամկետը
Կարևորելով գիտելիքի օրը սովորողներին ծանոթացնել նոր ուսուցիչների հետ և ներկայացնել դպրոցի կարգապահական նորմերը:	Նպաստել սովորողների վարքականոնի ձևավորմանը և առաջադիմության պահպանմանը:	1-ին շաբաթ	04.09.2023
Հրավիրել ծնողական ժողով և գրուցել դպրոցում կատարվող աշխատանքների մասին:	Ներկայացնել ուսումնական գործընթացի կազմակերպման հիմնական դրույթները, ամրապնդել դպրոց- ծնող կապը:	2-րդ շաբաթ	15.09.2023
Հանդիպել ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների և նրանց ծնողների/ ընտանիքի անդամների/ հետ, համակարգել սպասվող աշխատանքները առաջադիմությունը բարձրացնելու նպատակով:	Նպաստել սովորողների առաջադիմության բարձրացմանը, մեթոդների և լրացուցիչ աշխատանքների իրականացման շնորհիվ հասնել նրան, որ ցածր առաջադիմություն ունեցողները բարձր արդյունք ունենան:	3-րդ շաբաթ	20.09.2023
Յուրաքանչյուր ամսվա վերջին շաբաթվա ընթացքում համակարգել սովորողների հաճախումների ընդհանուր ցանկը:	Հետևողական լինեն սովորողների հաճախումներին: Հետևել, որ անհարկի բացակայություններ չլինեն:	4-րդ շաբաթ	28.09.2023

<p>Կարողությունների «հստակեցում թերթիկի» միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:</p>	<p>Հասկանալ, թե սովորողների մոտ ինչպիսի կարողություններ են զարգացած: Օգտագործել այդ կարողությունները ի նպաստ սովորողների առաջադիմության բարձրացմանը:</p>	<p>5-րդ շաբաթ</p>	<p>02.10.2023</p>
<p>Ծնողների դասալսումների կազմակերպում:</p>	<p>Ամրապնդել դպրոց – ծնող կապը: Ծնողների անմիջական մասնակցության և օժանդակության շնորհիվ բարձրացնել սովորողների առաջադիմությունը:</p>	<p>6-րդ շաբաթ</p>	<p>13.10.2023</p>
<p>Առողջ ապրելակերպ թեմայով զրույց:</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորել առողջ ապրելակերպին վերաբերող վարքականոն: Նշել առողջ ապրելակերպի կարևորության մասին:</p>	<p>7-րդ շաբաթ</p>	<p>20.10.2023</p>
<p>«Ես էլ քեզ նման եմ» թեմայով զրույցը, որը հնարավորություն կտա սովորողներին ծանոթալ ԿԱՊԿՈՒ սովորողների կրթության առանձնահատկություններին:</p>	<p>Սովորողների մոտ ձևավորել հավասարության և մեկը մյուսին օգնելու զգացումը: Նպաստել ԿԱՊԿՈՒ երեխաների դասագործընթացին ամենօրյա արդյունավետ ներգրավմանը:</p>	<p>8-րդ շաբաթ</p>	<p>03.11.2023</p>
<p>«Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկում, որը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:</p>	<p>Սովորողներին տալ լրացուցիչ գիտելիքներ, որոնց միջոցով կծանոթանան մեր երկրի բնական պաշարներին:</p>	<p>9-րդ շաբաթ</p>	<p>10.11.2023</p>

«Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով գրույց:	Սովորողներին ծանոթացնել մեր պետական և մշակութային հարստությանը:	10-րդ շաբաթ	17.11.2023
Այց պատմամշակութային վայրեր:	Սովորողների մոտ ձևավորել գիտելիքի հարուստ պաշար մեր պատմամշակութային արժեքների վերաբերյալ:	11-րդ շաբաթ	24.11.2023
«Եթե ես լինեի ...» թեմայով քննարկում:	Նպաստել երեխաների քննադատական և ստեղծագործական մտածողության զարգացմանը:	12-րդ շաբաթ	02.12.2023
Բնական աղետներ. երկրաշարժ, դրանից պաշտպանվելու միջոցները:	Բարձրացնել սովորողների իրազեկվածության աստիճանը:	13-րդ շաբաթ	07.12.2023
Գնահատիր ինքդ քեզ թեմայով վերլուծական աշխատանք:	Զարգացնել սովորողների քննադատական մտածողությունը:	14-րդ շաբաթ	15.12.2023
Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	Սովորողների առաջադիմության և վարքականոնի ներկայացում:	15-րդ շաբաթ	22.12.2023
Առաջին կիսամյակի ձեռքբերումների և բացթողումների քննարկում:	Զրույցի միջոցով նպաստել սովորողների, 1-ին կիսամյակում ունեցած, բաց թողումների և թերացումների շտկմանը:	16-րդ շաբաթ	12.01.24
Կրոնն իբրև ազգապահպանության կարևորագույն նախապայման: Այց եկեղեցական համալիր:	Նպաստել հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:	17-րդ շաբաթ	19.01.2024
Զրույց՝ նվիրված հայոց բանակին, հանդիպում զինվորների հետ:	Սովորողների մեջ բարձր պահել ռազմահայրենասիրական հոգին:	18-րդ շաբաթ	26.01.2024
«Ազգային և միջազգային տոներ» թեմայով գրույց:	Հստակեցնել ազգային տոների ունեցած առանձնահատկությունները և ազդեցությունները: Նշել դրանց պատմամշակութային անփոխարինելի հարստություն լինելու փաստը:	19-րդ շաբաթ	02.02.2024
Գրքի տոնին նվիրված միջոցառում, այց Թումանյանի տուն-թանգարան:	Նպաստել ընթերցանության տարածմանը, սովորողների մոտ կարևորել գրքի դերն ու նշանակությունը:	20-րդ շաբաթ	09.02.2024

Անհատական աշխատանքների ներկայացում՝ «Ազգային տոներ, դրանց ծագումը» թեմայով:	Նպաստել սովորողների վերլուծական կարողությունների զարգացմանը, լրացուցիչ գիտելիքներ փոխանցել ազգային տոների և դրանց ծագման մասին:	21-րդ շաբաթ	16.02.2024
Երեխաների իրավունքները թեմայով սեմինար-քննարկման կազմակերպում:	Բարձրացնել սովորողների իրազեկվածության մակարդակը:	22-րդ շաբաթ	23.02.2024
Երթևեկության կանոնների ծանոթացում:	Նպաստել սովորողների գիտելիքների զարգացմանը, որոնք ուղղված են երթևեկության կանոնների պահպանմանը:	23-րդ շաբաթ	01.03.2024
Քաղաքացիական պատասխանատվությանը նվիրված սեմինարի անցկացում:	Սովորողների մոտ ձևավորում հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ:	24-րդ շաբաթ	08.03.2024

Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:	Նպաստել աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորմանը:	25-րդ շաբաթ	15.03.2024
Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում:	Սովորողներին վնասակար սովորույթների բացասական հետևանքների ներկայացում և կանխարգելում:	26-րդ շաբաթ	22.03.2024
Իրավունք և պարտականություն:	Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:	27-րդ շաբաթ	5.04.24
Հայաստանի պաշտպանները՝ երեկ, այսօր և վաղը:	Հայրենասիրության գաղափարների տարածում սովորողների շրջանում: Պատմական ակնարկի շնորհիվ հերոսական դրվագների ներկայացում:	28-րդ շաբաթ	12.04.2024
Գնահատվող մրցույթի կազմակերպում:	Սովորողները կգարգացնեն քննադատական մտածողությունը և կստուգեն իրենց գիտելիքները:	29-րդ շաբաթ	22.04.2024
Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում:	Նպաստել սովորողների բազմակողմանի զարգացմանը:	30-րդ շաբաթ	05.05.2024

## Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը
08.09.2023	Դասագրքերի բաշխում, նոր ուսումնական տարվա հետ կապված հարցերի քննարկում, ծնողական կոմիտեի վերընտրում:	Ներկա էր ՄԿԱ գծով փոխտնօրենը, ով ներկայացրեց ուսումնական տարվա անելիքները: Դասուղեկը ներկայացրեց առաջիկա անելիքները: Խոսեց նորընտիր ծնողկոմիտեի նախագահը:

15.12.2023	Ամփոփել առաջին կիսամյակի արդյունքները: Տալ հանձնարարականներ ձմեռային արձակուրդների համար:	Սովորողների կրթության և դաստիարակության գործում ներգրավել ծնողներին՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:
19.01.2024	Քննարկել նոր ուսումնական տարվա ընթացքում կատարվող աշխատանքները:	Կներկայացվի աշակերտների ուժեղ և թույլ կողմերը համապատասխան առարկաներից, կտրվի առարկայական հանձնարարականներ:
17.05.2024	Ամփոփել երկրորդ կիսամյակում անցածը:	Ներկայացվեց սովորողներից յուրաքանչյուրի արդյունքները:



## ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը Ուրբաթ	Դասաժամը 7-րդ	Շաբաթվա օրը Ուրբաթ	Դասաժամը 7-րդ

*ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻ*

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.	Ասատրյան Արեն		Ֆուտբոլ	
2.	Գրիգորյան Էդմոն		Ֆուտբոլ	
3.	Մանուկյան Արմեն		Ֆուտբոլ	
4.	Մկրտչյան Թաթուլ	Ազգագրական պար		
5.	Սիմոնյան Սրբուհի			Նկարչություն
6.	Վարդանյան Հասմիկ			Նկարչություն
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				

14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

25				
26				
27				
28				
29				
30				



## ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Առաքելյան Տաթևիկ	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	077-63-17-32
Նախագահի օգնական	Գրիգորյան Էլմիրա	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	077-46-56-22
Նախագահի օգնական	Մազարյան Սիրանուշ	Գյուղ Մեծ Մասրիկ	093-27-60-22

### Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան \_\_\_\_\_ 5ա \_\_\_\_\_

Դասղեկ \_\_\_\_\_ Թամար Խաչատրյան \_\_\_\_\_

- Երեխաների թիվը դասարանում 24
  - աղջիկ \_\_\_\_\_ 7
  - տղա \_\_\_\_\_ 17
- Ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_
  - լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 23
  - ոչ լրիվ կազմով \_\_\_\_\_ 1
- Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 1  
Նրանցում երեխաների թիվը 6
- Բազմազավակ ընտանիքների թիվը \_\_\_\_\_ 21  
Նրանցում երեխաների թիվը 3 և ավելի \_\_\_\_\_

5. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում \_\_\_\_\_ 14 \_\_\_\_\_