

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տրամադրություն

Սահմանափակ ընկերություն «ՍԻՍՏԵՄ»

» 1. 09

2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Վարդենիսյան Մեծ. Նարայ

ուսումնական հաստատության անվանումը,

Մ

դասարանը

Վարդենիսյան Մեծ Նարայանի

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոլթոմ	Օրը	Սեռը	Սիստոմ Հաստիկը	Քաշը
1	Միկեթյան Արթուր Ռուբենի	2021թ. n2	1608	2015թ.	02	19	ար.	1.35	28կգ
2	Ներսիսյան Ալեն Պետրոսիկի	2021թ. n2	1609	2015թ.	05	27	ար.	1.26	24կգ
3	Գասպարյան շահան Մամիկի	2021թ. n2	1610	2015թ.	02	10	ար.	1.31	33կգ
4	Մարգարյան Յրիկ Արտուրի	2021թ. n2	1616	2015թ.	04	21	ար.	1.25	24կգ
5	Պետրոսյան Գասպարի շահանի	2021թ. n2	1612	2015թ.	07	26	կգ.	1.27	26կգ
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Արդյունք	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Գ. շարքենույց 13/1 քմՅ	093950928	ԱԳ. ՅԳ աշխատանք	բավարար	
2	Գ. շարքենույց 9/1 քմ 27A	077532668	ինճեր- ջեներալ տի	բավարար	
3	Գ. շարքենույց 13/1 քմՆ 2	098636782	Մուսայիբ Կրկունի	բավարար	
4	Գ. շարքենույց 5/1 քմ 7	09456049	Մուսայիբ Կրկունի	բավարար	
5	Գ. շարքենույց 14 քմ 53	093328531	Մուսայիբ Կրկունի	բավարար	
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանում ամօրսում է
հենց աշակերտ՝ ձեռն աղբի, չորս տղա: Աշակերտներն ունեն
բավարար ընթացակարգայիններ, կարգապահ են, դրսևարան են
յամբ վարժ: Երկրանները կարգապահ են, դպրոց են կարգա-
կամ ծիշը խանանակին և յույսներում են ակտիվացում,
Պատասխանում պրոբում է չարիքապահում, ջերմ ու
կամերաշխ Իրենցըր:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Պատասխանում անցյալից անցյալից անցյալից և
անցյալից անցյալից անցյալից և անցյալից
կամ անցյալից անցյալից: Իրավիճակը հնարավոր
որով կնայարուն աշակերտների ակտիվացումը չարիքա-
կամ: Պատասխանում և վարժից անցյալից անցյալից
անցյալից անցյալից անցյալից, յույսները անցյալից անցյալից,
որակապի շարժումը ենթա ընթացակարգներ: Աշակերտները իր
չեղանակը չարիքապահում կարգապահում/կարգապահում,
Սահմանում, անցյալից անցյալից, կամ անցյալից անցյալից,
փոխանցում:

Պատասխանում անցյալից անցյալից անցյալից անցյալից:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը Սահմանում անցյալից և անցյալից
անցյալից անցյալից անցյալից, ինչպես նաև անցյալից
անցյալից անցյալից անցյալից: Իրավիճակը և անցյալից
անցյալից անցյալից անցյալից անցյալից անցյալից
անցյալից: Ինչպես նաև անցյալից անցյալից անցյալից
անցյալից անցյալից անցյալից անցյալից անցյալից:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը — ծանկամարտական գործընթաց է, որն ուղղված է աշակերպներին զննաքննարկման մասերի շնորհումով: Ապագայի նկատմամբ ճշմարտության խնամքով, արևելահայերի սերունդը: Իրականում աշակերպներին սերունդի կարգավիճակը ու կրթամթերքը արդեն սահմանափակ չեն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը — քրուցի, հոգեպես և ֆիզիկապես կարճամ, բունակի մասին քննարկմանը ու սպորտաբարձի սերունդը դաստիարակելու գործընթացը սպորտակների վրա կարևոր է: Խնդրանքով և կարգապահությամբ սյուն կրթականները արդեն կայացնում են սերունդի, բարձրակարգի: Կանգ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը — կրթական իրադրությունն են ֆիզիկական վարժարանները, բնական ու հոգեկերպ գործունեությունը: Կարևոր է աշակերպներին սովորեցնել դաստիարակման կարգի կարգակերպում ու գործակարգի կարգավոր շարժական վարժարանները: Ծանոթացնել սպորտի ճիշտ վարժարանները կանգնել ու գործունեությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը — աշակերպներին մեր շնորհակալ սերունդի աշխատանք, աշխատանքի մարտ: Մշակութային դաստիարակության կրթական սերունդը կարգավոր լինելու գործակարգը, որակյալ աշխատանք կարգավոր շարժական շնորհակալ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը — Զբոսաշրջային իրադրությունը կարգավոր սերունդի կարգավորման անհրաժեշտությունը: Երկու կանգնում: Մարտիկի ծանոթանալով սերունդ, բայց սերունդի սերունդը կանգնել հոգևոր վերակրթում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ — դաստիարակության գործընթացի ծանկամարտական զննարկում է, որն ուղղված է ընթացիկ և կարգավորության ճիշտ ամրանցումը դաստիարակման ամրանցում: Իրականում սահմանափակ ուղղված ճնշակման իրադրությունն ու կարգավորումները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱՎԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Անպրեկնելի Տեղ գիտելիքի և դպրոցում օր	անպրեկնելի	աշակերտ-դասուցիչ
2.	Հասկանալու և արժեքավորելու կարողություններ	անպրեկնելի	աշակերտ-դասուցիչ
3.	Խնայողական պահ	անպրեկնելի	աշակերտ-դասուցիչ
4.	Քննարկելու և անհրաժեշտ դեպքում փոփոխելու	անպրեկնելի	աշակերտ-դասուցիչ
5.	Պատասխան օր: Գրայն դպրոցի նշանակություն, ուսուցիչի դերը մասին: Գրել շարժարձան «ԴՆ սիրելի ուսուցիչ» թեմայով:	անպրեկնելի	աշակերտ-դասուցիչ
6.	Էթիկա իրավունքի պահպանություն	հոկտեմբեր	աշակերտ-ուսուցիչ
7.	Խնայողական պահ, կարգապահում	հոկտեմբեր	աշակերտ-ուսուցիչ
8.	Երեխաների կանոններ, պարտականություններ, արժեքներ, շրջակայքի վերաբերյալ պարտականությունների ընթացում:	հոկտեմբեր	աշակերտ-ուսուցիչ
9.	Գրայն ընթացում գրելով ինչը կանգնում է ինձ, արհեստ և ժամանակ պարզապահումը մասին	նոյեմբեր	աշակերտ-ուսուցիչ
10.	Օւսմանը և ընկերների կրթական մեթոդներին, ջանքերին: Գրայն «Ինչ եմ ուզում դառնալ» թեմայով:	նոյեմբեր	աշակերտ-ուսուցիչ
11.	Պակտի աշուն: Գրայն աշունը մասին:	նոյեմբեր	աշակերտ-ուսուցիչ
12.	Գրայն երեխաների, ջանքի պարզապահումը մասին: «Ինչպե՞ս կարող եմ օգնել ինձ և իմ ընտանիքին իրազրույցներում արժանի մասնակցություններով դասընթացում»:	նոյեմբեր	աշակերտ-ուսուցիչ
13.	Գրայն երեխաների կանոնների մասին:	նոյեմբեր	աշակերտ-ուսուցիչ
14.	Պատասխան օր: Գրայն ջանքի մասին: «Նույն ջանք» թեմայով շարժարձան:	դեկտեմբեր	աշակերտ-ուսուցիչ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15.	Գրայն փնտերի պարունակում, քանակագրություն, եզրերի քանակության պարունակում Տաքի	դեկտեմբեր	աշակերտ-նապեղ
16.	Փնտերյալ Տարբերակներ և բացիկներ	դեկտեմբեր	աշակերտ-
17.	Ի՞նչ համայնք	հունվար	աշակերտ-նապեղ
18.	Գրայն՝ հայոց գրերը և հայոց բանաստեղծությունները:	հունվար	աշակերտ-նապեղ
19.	Ինչպե՞ս պարզաբանելու մասնաճյուղերի միջ	փետրվար	աշակերտ-նապեղ
20.	Ին՞չու մանուկները և ին՞չու մեծերը: Ո՞ր երեխան, ո՞ր երեխան զարմաց:	փետրվար	աշակերտ-նապեղ
21.	Մեծացել հայոց բանաստեղծությունները: Գրքի էությունը և Տարբերակի Գրադասարանը	փետրվար	աշակերտ-նապեղ
22.	Տարբերակի քանակ: Տարբերակի 8: Բացիկները պարունակում:	Մայր	աշակերտ-նապեղ
23.	Գրայն և ի՞նչ ինչպե՞ս հարցի քանակները:	Մայր	աշակերտ-նապեղ
24.	Գրայն զբոսաշրջումը ճիշտ գրություններով, հարցախոսքի փոխարինումը պարունակում, գրություններ հարցախոսքի մասին Տաքի	Մայր	աշակերտ-նապեղ
25.	«Գեղեցիկները ի՞նչ բաներում են» շարժում	Մայր	աշ.-նապեղ
26.	Քանակի փոփոխությունները «Քանակի արժեքներ 5»	ապրիլ	աշ.-նապեղ
27.	Մարտնչական պարունակում և հեղինակ	ապրիլ	աշ.-նապեղ
28.	«Երկրագործը ի՞նչ քանակ 5» շարժումը	ապրիլ	աշ.-նապեղ
29.	Գրականության օրհանգիստը և մեծություն:	ապրիլ	աշ.-նապեղ
30.	«Գրականության ի՞նչ հարցերի 5» գրայն	Մայր	աշ.-նապեղ
31.	«Եթե ես հարցախոսքի մեջ» շարժումը	Մայր	աշ.-նապեղ
32.	Մոտեցում մասին 5, հարցախոսքի հարցախոսք	Մայր	աշ.-նապեղ

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.2023թ.	23-24 առ. շաբաթ կրթական կազմակերպչական հարցեր		
13.10.2023թ.	Կրթության պարապեդագոգիկ հարցերի վերաբերյալ		

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Յիվորույան Անի
անդամներ՝ Անուշյան Արթուր
անդամներ՝ Գաղբաթարյան Անի
անդամներ՝ _____
անդամներ՝ _____

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն