

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Ա.Հակոբյան

<<15>> սեպտեմբեր 2023թ.

Ուսումնական հաստատության

դասարանի ղեկավարի

աշխատանքային

տարեկան ծրագիր

Մեծ Մասրիկի միջնակարգ

դպրոց

Դասարան՝ 7-րդ

Դասղեկ՝ Մ.Սաղաթելյան

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան տարեթիվը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը
1	Ալբերտյան Ինգա Աշոտի	2011	11-րդ փ., 6-րդ նրբ., տուն 5	098707436
2	Աղաջանյան Արամե Երվանդի	2010	5-րդ փ., տուն 8	077090199
	Գրիգորյան Դոնարա Վարդգեսի	2010	8-րդ փ., 3-րդ նրբ., տուն 7	093234655
4	Դավթյան Արփիինե Կարոյի	2011	4-րդ փ., տուն 11	094360775
5	Խոջայան Սարգիս Լյովայի	2011	4-րդ փ., 2-րդ նրբ., տուն 5	094529402
6	Կարապետյան Նարեկ Շահենի	2011	8-րդ փ., 3-րդ նրբ., տուն 2	093817312
7	Հակոբյան Մարի Սասնիկի	2011	2-րդ փ., 1-ին նրբ., տուն 4	098965900
8	Հովհաննիսյան Վարդ Արտակի	2011	8-րդ փ., 2-րդ նրբ., տուն 1	098047860
9	Հունանյան Միհրան Ստեփանի	2011	4-րդ փ., տուն 2	094678730
10	Ղազարյան Սամվել Վալոդյայի	2010	3-րդ փ., տուն 10	098490461
11	Մանուկյան Արմեն Շահենի	2011	8-րդ փ., 2-րդ նրբ., տուն 8	094279934
12	Մելքունյան Իվան Վլադիսլավի	2011	6-րդ փ., 5-րդ նրբ., տուն 10	098465691
13	Մնացականյան Մոնթե Արթուրի	2011	4-րդ փ., 5-րդ նրբ., տուն 14	094852004
14	Մովսեսյան Լիլիթ Արմանի	2011	2-րդ փ., 2-րդ նրբ., տուն 2	077500821
15	Մուրադյան Հասմիկ Արայի	2011	7-րդ փ., 6-րդ նրբ., տուն 7	077852709
16	Պետրոսյան Անահիտ Անդրանիկի	2010	1-ին փ., 1-ին նրբ., տուն 3	094688248
17	Պետրոսյան Գևորգ Արթուրի	2011	4-րդ փ., 5-րդ նրբ., տուն 10	077437393
18	Պողոսյան Մանե Արմանի	2011	6-րդ փ., 5-րդ նրբ., տուն 8	093558366
19	Սահակյան Էմմա Անդրանիկի	2010	2-րդ փ., տուն 7	093321809
20	Ստեփանյան Նիկողոս Սարգսի	2010	6-րդ փ., 1-ին նրբ., տուն 24	098395756

Դասդեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկզբին

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը : /սեպտեմբեր, 1-ին, 2-րդ շաբաթ/
2. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլանը:
3. Ընտրել ծնողխորհրդի նախագահ և օգնականներ:

Ամենօրյա աշխատանք

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում
4. Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային և արտաքին տեսքին;
5. Հետևել աշակերտների սնվելուն և բարեկիրթ վարքին;
6. Հետևել դասասենյակի մաքրությանը:

Ամենշարաթյա աշխատանք

- 1.Վերահսկել էլ.մատյանի վարումն այլ ուսուցիչների կողմից
- 2.Անցկացնել դասղեկական ժամեր
- 3.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

- 1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
- 2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
- 3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
- 4.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում:
- 5.Ծնողներին տեղեկացնել երեխաների առաջադիմության և վարքի մասին:

Տարվա ընթացքում տարվող աշխատանքներ

- 1.Պահել ծնող-ուսուցիչ կապը:
- 2.Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:

3. Անցկացնել ծնողական ժողովներ և պլանավորված զրույցներ:

4. Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:

5. Անցկացնել դաստիարակչական զրույցներ՝ նպաստել օրինակելի վարքի ձևավորմանը;

6. Սեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ հաստատել գրադարանի հետ:

7. Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:

8. Ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ:

Ուսումնական տարվա վերջում տարվոյ աշխատանքներ

1. Տարեկան առաջադիմության և ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:

2. Ծնողական ժողով:

3. Տարեկան հաշվետվության հանձնում:

4. Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:

5. Դասասենյակի մաքրում:

6. Ծնողներին ներկայացնել ամառային արձակուրդներին կատարվող աշխատանքների և գրքերի ցանկը:

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված երկրին, քաղաքին, գյուղին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Հոգևոր դաստիարակություն- Դասարանում ստեղծել առողջ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտապահ, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Սովորեցնել Աստծո 10 պատվիրանները և ուղղություններ տալ դրանք կյանքում ճիշտ կիրառելու:
- Գեղագիտական դաստիարակություն- Հաճախակի կազմակերպել զրույցներ՝ ճաշակ ձևավորելու, գեղեցիկը տեսնելու և գնահատելու նպատակով, կազմակերպել տարիքային տեսադիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել;
- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն-Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել մերօրյա հերոսներին:
- Ֆիզիկական դաստիարակություն-Հաճախակի անցկացնել զրույցներ «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով: Զրուցել առողջ սննդի, ֆիզիկական ակտիվության կարևորության մասին, հետևել աշակերտների մասնակցությունը ֆիզկուլտուրայի ժամերին:
- Աշխատանքային դաստիարակություն-Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:
- Բնապահպանական դաստիարակություն-Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին ու ծառատունկին: Անցկացնել զրույց «Ես սիրում եմ բնությունը» թեմայով:
- Դպրոց-ընտանիք կապ- Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը:Ծնողներին մասնակից դարձնել ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթը
Գիտելիքն իմ անփոխարինելի ուժն է	1-ին շաբաթ
Ճանապարհային երթևեկության կանոնների իմացություն	2-րդ շաբաթ
Իմ հայրենիքի անկախությունը	3-րդ շաբաթ
Արցախյան 44-օրյա պատերազմ: Հայրենասիրությունը սկսվում է դպրոցից	4-րդ շաբաթ
Ուսուցչի օրվան ընդառաջ կազմակերպել դաս-միջոցառում	5-րդ շաբաթ
Պատերազմ տեսած մանուկները	6-րդ շաբաթ
Քննարկել վարվեցողության կանոնները	7-րդ շաբաթ
Ուզում եմ լինել լավ ընկեր	8-րդ շաբաթ
Հանդուրժողականության	9-րդ շաբաթ

ուսուցում: Մեր փոքրիկ բարեկամները	
-----------------------------------	--

Բացահայտել աշակերտների ուժեղ և թույլ կողմերը գրույցի միջոցով	10-րդ շաբաթ
Ի՞նչն է ամենաթանկը կյանքում: Ինչու՞	11-րդ շաբաթ
Դասագրքերի ստուգում: Գիրքն իմ կյանքում	12-րդ շաբաթ
Եթե ես կարողանայի...	13-րդ շաբաթ
Ուժեղ լինել նշանակում է...	14-րդ շաբաթ
Խոհեր տարեմուտից առաջ; Իմ մաղթանքն ամենաթանկն է	15-րդ շաբաթ
1-ին կիսամյակի արդյունքների քննարկում, ամփոփում	16-րդ շաբաթ
Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին	17-րդ շաբաթ
„Հայոցբանակ, դաս-միջոցառում	18-րդ շաբաթ
Երբ աշխատանքը միայն ուրախություն է	19-րդ շաբաթ
Ինչպե՞ս հասկանալ մարդկանց	20-րդ շաբաթ
Անհատի բարեկրթությունը	21-րդ շաբաթ
Ոչ մի օր առանց գրքի	22-րդ շաբաթ
Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը	23-րդ շաբաթ
Կնոջ դերը կյանքում	24-րդ շաբաթ

Ինչպե՞ս պահպանել Երկիր մոլորակը	25-րդ շաբաթ
Բնության բարիքները: Ինչպե՞ս ենք խնամում և ի՞նչ ենք ակնկալում	26-րդ շաբաթ
Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք	27-րդ շաբաթ
Մայրս...	28-րդ շաբաթ
Իմ պապերի հայրենիքը	29-րդ շաբաթ
Մի լուսանկարի պատմություն	30-րդ շաբաթ
Իմ հայրենիքի պատմության հերոսական էջերը	31-րդ շաբաթ
Նրա մասին, ով ամեն օր իմ կողքին է	32-րդ շաբաթ
Դասագրքերի ստուգում	33-րդ շաբաթ
Իմ ձեռքբերումներն այս ուստարում	34-րդ շաբաթ