

Խ.Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի հիմնական դպրոց
Տնօրեն՝



Ն.Տոդանյան

Թեմատիկ պլանավորում

«Մաթեմատիկա»

5-6-րդ դասարաններ

2023-2024 Ուստարի

Ուսուցիչներ՝ Միրանուշ Խաչատրյան
Մարիամ Գրիգորյան

ՀՊՄՀ հիմնական դպրոց Ուսուցիչ՝ Մ. Գրիգորյան, Ս. Խաչատրյան
 2023-2024 ուս. տարի
 Մաթեմատիկա 5-րդ
 170 ժամ, շաբաթական 5 ժամ
 Սմբատ Գոգյան, Նարինե Ռավոնա, «Մաթեմատիկա 5»: Հիմնական դպրոցի 5-րդ
 դասարանի դասագիրք, Երևան 2023, «Մասնակցային դպրոց»,

Դաս	Թեմա	Էջը դասագրքում	Ժամ	Վերջնարդյունքները
1-ին կիսամյակ				
ԳԼՈՒԽ 1- Թվային ճառագայթն ու բնական թվերը (21 ժամ)				
Նպատակը - Տարրական դպրոցում թվի մասին ստացած գիտելիքների ընդլայնումը, համակարգումը:				
1	Շենքերի համարակալումը	Էջ 10-12	2	<ul style="list-style-type: none"> Սահմանի բնական թիվ հասկացությունը, իմանա որն է բնական թվերի շարքը: Համեմատի բնական թվերը: Մոդելավորի և լուծի խնդիրներ: Համեմատի տարբեր աղբյուրներից ստացված եկամուտները
2	Բնական թվերի շարքը	Էջ 13-14	2	
3	Թվանշաններ. Բնական թվերի գրառման տասական համակարգը	Էջ 15-17	3	
4	Կարգեր, կարգային միավորներ	Էջ 18-21	3	
5	Թվերի ընթերցումը	Էջ 22-25	2	
6	Բնական թվերի համեմատումը	Էջ 26-28	3	
7	Հատվածն ու կետը կոորդինատային ճառագայթի վրա	Էջ 29-35	3	
	Գործնական աշխատանք		1	գործնական կարողությունների ձևավորում
	Կրկնություն		1	
	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1		1	գիտելիքի ստուգում
ԳԼՈՒԽ 2 -ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԲՆԱԿԱՆ ԹՎԵՐՈՎ (30 ժամ)				
Նպատակը-Բնական թվերի հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների ամրապնդումն ու զարգացումը				
2.1	Գումարման տեղափոխական օրենքը	Էջ 36-38	2	<ul style="list-style-type: none"> Հաշվի թվային արտահայտության արժեքը կիրառելով թվաբանական գործողությունների օրենքները, հատկությունները, կատարման կարգը (նաև փակագծերի առկայությամբ): Կատարի մնացորդով բաժանում, գտնի անհայտ բաղադրիչները:
2.2	Գումարման զուգորդական օրենքը	Էջ 39-41	3	
2.3	Բազմանիշ թվերի սյունակով գումարում	Էջ 42-44	3	
2.4	Բնական թվերի հանումը, կոորդինատային ճառագայթով շարժում ձախ	Էջ 45-49	3	
2.5	Բնական թվերի բազմապատկումը, Բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները	Էջ 50-53	3	
	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2		1	գիտելիքի ստուգում

2.6	Բազմապատկման բաշխական օրենքը	Էջ 54-56	3	<ul style="list-style-type: none"> • Հաշվի թվային արտահայտության արժեքը կիրառելով թվաբանական գործողությունների օրենքները, հատկությունները, կատարման կարգը (նաև փակագծերի առկայությամբ): • Կատարի մնացորդով բաժանում, գտնի անհայտ բաղադրիչները:
2.7	Բազմանիշ թվերի բազմապատկումը սյունակով	Էջ 57-59	2	
2.8	Բաժանում	Էջ 50-61	2	
2.9	Բաժանման հատկությունները	Էջ 62-64	2	
2.10	Մնացորդով բաժանում	Էջ 65-67	3	
2.11	Երբ հանելին գումար է	Էջ 68-71	2	
	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3		1	գիտելիքի ստուգում
ԳԼՈՒԽ 3 - Մասերով և կշռումով խնդիրներ (24 ժամ)				
	Նպատակը - Տալ գաղափար պատկերման միջոցով տեքստային խնդիրների լուծմանը, ձևավորել վերլուծական և ալգորիթմական հմտություններ			
3.1	Տվյալի պատկերումը հատվածով, խնդրի համառոտագիր պատկերում	Էջ 72-74	2	<ul style="list-style-type: none"> • իմանա պատկերման միջոցով տեքստային խնդիրների լուծման մեթոդը • կարողանա խնդրի պայմանները ներկայացնել գծապատկերով
3.2	Հատվածների հավասարեցման սկզբունքը, բաժանումը հավասար մասերի	Էջ 75-77	3	
3.3	Բազմապատիկի պատկերումը, պատճենման սկզբունքը	Էջ 78-81	3	
	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4		1	գիտելիքի ստուգում
3.4	Շարժման խնդիրների պատկերումը, շարժման արագություն	Էջ 82-85	3	<ul style="list-style-type: none"> • իմանա պատկերման միջոցով տեքստային խնդիրների լուծման մեթոդը • կարողանա խնդրի պայմանները ներկայացնել գծապատկերով
3.5	Հատվածի կեսի պատկերումը	Էջ 86-88	3	
3.6	Նժարով կշեռքն ու զանգվածի միավորները	Էջ 88-89	3	
	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 5	Էջ 90-93	1	գիտելիքի ստուգում
	Կրկնություն		4	
	Կիսամյակի ամփոփում		1	
2-րդ կիսամյակ				
ԳԼՈՒԽ 4 - Չափման միավորներ(18 ժամ)				
	Նպատակը – Մեծությունների և նրանց չափման միավորների մասին գիտելիքների ամրապնդում. Պարզագույն երկրաչափական պատկերների, մարմինների մասին պատկերացումների ընդլայնումը և կիրառման հմտությունների զարգացումը:			
4.1	Երկարության չափում, երկարության չափման միավորներ	Էջ 94-97	2	<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա երկարության(մմ, սմ, դմ, մ, կմ), մակերեսի (մմ2 , սմ2 , դմ2 , մ 2 , ար, հա), ծավալի (մմ3 , սմ3 , դմ3 , մ 3 , լ), անկյան (աստիճան), զանգվածի (գ, կգ, ց, տ), ժամանակի (վրկ, ր, ժ, օր, շաբաթ, ամիս, տարի, դար) և արագության (կմ/ժ, մ/ր, մ/վ) չափման միավորները:
4.2	Բեկյալ և բազմանկյուն	Էջ 98-100	3	
4.3	Շրջանագիծ, աղեղ և աստիճան	Էջ 101-104	3	
4.4	Անկյուն, անկյան չափում	Էջ 105-107	3	

4.5	Ուղղանկյուն և քառակուսի, մակերես	Էջ 108-113	4	<ul style="list-style-type: none"> • Կատարի չափումներ փոխադրիչով: • Սահմանի և գծի հատված, անկյուն, բեկյալ (փակ, բաց), բազմանկյուն՝ օգտագործելով համապատասխան գործիքներ: • Սահմանի և գծի շրջանագիծ, շրջան, շառավիղ, տրամագիծ, լար, աղեղ՝ օգտագործելով համապատասխան գործիքներ: • Սահմանի անկյան տեսակները՝ ըստ աստիճանային չափի • Հաշվի բեկյալի երկարությունը, բազմանկյան պարագիծը: • Հաշվի ուղղանկյան, քառակուսու մակերեսները
	Գործնական աշխատանք		1	գործնական կարողությունների ձևավորում
	Կրկնություն		1	
	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 6		1	Գիտելիքի ստուգում
	ԳԼՈՒԽ 5 - Բնական թվերի բաժանելությունը (27 ժամ)			
	Նպատակ - Թվերի բաժանելիության հայտանիշների մասին գիտելիքների ամրապնդումն ու ընդլայնումը, դրանց կիրառման հմտությունների ձևավորումը:			
	• Բաժանարարի, բազմապատիկի մասին գիտելիքների ձևավորում, խնդիրներում դրանց կիրառման հմտությունների զարգացումը:			
5.1	Բաժանարարը և բազմապատիկը	Էջ 114-117	3	<ul style="list-style-type: none"> • Սահմանի պարզ, բաղադրյալ, փոխադարձ պարզ թվեր հասկացությունները • Որոշի թվի պարզ կամ բաղադրյալ լինելը: • Վերլուծի բաղադրյալ թիվը պարզ արտադրիչների: • Գտնի տրված երկու բնական թվերի ամենափոքր ընդհանուր բազմապատիկը, ամենամեծ ընդհանուր բաժանարարը • Կիրառի 2-ի, 3-ի, 4-ի, 5-ի, 9-ի, 10-ի բաժանելիության հայտանիշները:
5.2	Ընդհանուր բաժանարար, ամենամեծ ընդհանուր բաժանարար	Էջ 118-120	3	
5.3	Ընդհանուր բազմապատիկ, ամենափոքր ընդհանուր բազմապատիկ	Էջ 121-122	3	
5.4	2-ի, 5-ի, և 10-ի բազմապատիկ թվերը	Էջ 123-125	2	
	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 7		1	
5.5	4-ի բազմապատիկ թվերը	Էջ 126-127	2	<ul style="list-style-type: none"> • Սահմանի պարզ, բաղադրյալ, փոխադարձ պարզ թվեր հասկացությունները <ul style="list-style-type: none"> • Որոշի թվի պարզ կամ բաղադրյալ լինելը: • Վերլուծի բաղադրյալ թիվը պարզ արտադրիչների: • Գտնի տրված երկու բնական թվերի ամենափոքր ընդհանուր բազմապատիկը, ամենամեծ ընդհանուր բաժանարարը • Կիրառի 2-ի, 3-ի, 4-ի, 5-ի, 9-ի, 10-ի բաժանելիության հայտանիշները:
5.6	3-ի և 9-ի բազմապատիկ թվերը	Էջ 128-129	3	
5.7	Պարզ և բաղադրյալ թվերը	Էջ 130-131	2	
5.8	Թվի վերլուծումը պարզ արտադրիչների	Էջ 132-134	3	
5.9	Պարզ արտադրիչների վերլուծման միջոցով ամենամեծ ընդհանուր բաժանարարի և ամենափոքր ընդհանուր բազմապատիկի գտնելը	Էջ 135-139	4	

	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 8		1	Գիտելիքի ստուգում
	ԳԼՈՒՄ 6 - Կոտորակներ(43 ժամ)			
	Նպատակը - Կոտորակի, դրա հատկությունների մասին գիտելիքների, կոտորակների հետ գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորումը • Թվաբանական միջին հասկացության մասին գիտելիքների ձևավորումը, առօրյա կյանքում դրա կիրառման դեպքերի հետ ծանոթացումը			
6.1	Բաժիններ և կոտորակներ	Էջ 140-142	3	<ul style="list-style-type: none"> • Կարդա և գրի սովորական կոտորակը: • Տարբերի կանոնավոր և անկանոն կոտորակները: • Համեմատի կոտորակային թվերը: • Հաշվի թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների օրենքները, հատկությունները, կատարման կարգը (նաև փակագծերի առկայությամբ): • Կատարի թվաբանական գործողություններ սովորական կոտորակներով (նաև խնդիրներ լուծելիս): • Կարդա և գրի խառը թվերը: • Վերածի անկանոն կոտորակը խառը թվի և հակառակը:
6.2	Թվի մաս հաշվելը	Էջ 143-144	3	
6.3	Կոտորակների պատկերումը կոորդինատային ճառագայթի վրա	Էջ 145-146	3	
6.4	Կոտորակների հավասարությունը	Էջ 147-148	4	
6.5	Կոտորակների համեմատումը և ընդհանուր հայտարարի բերումը	Էջ 149-151	4	
6.6	Կոտորակի գիծը՝ բաժանում	Էջ 152-153	2	
	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 9		1	Գիտելիքի ստուգում
6.7	Խառը թվեր	Էջ 153-155	5	<ul style="list-style-type: none"> • Կարդա և գրի սովորական կոտորակը: • Տարբերի կանոնավոր և անկանոն կոտորակները: <ul style="list-style-type: none"> • Համեմատի կոտորակային թվերը: • Հաշվի թվային արտահայտության արժեքը՝ կիրառելով թվաբանական գործողությունների օրենքները, հատկությունները, կատարման կարգը (նաև փակագծերի առկայությամբ): • Կատարի թվաբանական գործողություններ սովորական կոտորակներով (նաև խնդիրներ լուծելիս): <ul style="list-style-type: none"> • Կարդա և գրի խառը թվերը: • Վերածի անկանոն կոտորակը խառը թվի և հակառակը:
6.8	Կոտորակների բազմապատկումը	Էջ 156-157	3	
6.9	Կոտորակների գումարումն ու հանումը	Էջ 158-160	4	
6.10	Կոտորակների գումարման և բազմապատկման օրենքները	Էջ 161-163	4	
6.11	Հակադարձ թիվ և կոտորակների բաժանումը	Էջ 164-166	3	
6.12	Կոտորակի բաժանումով ամբողջի գտնելը	Էջ 167-169	3	
	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 10		1	Գիտելիքի ստուգում
	Կրկնություն		6	
	Կիսամյակի ամփոփում		1	