



Ը. Երթյամ « 31 » օրացրու 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Ռ. Ռ. Քրեյարժուներժի Տարչ

Քր. Կարապետյան Կրճ. դպրոցի 111-115
ուսումնական հաստատության ավագանու, դասարան

Կարապետյան Ասրեղի Կարապետ
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, մունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մոկոմ	Օրը	Սերը	Սիտուս	Քաշը
	III խումբում								
1	Խաչատրյան Զուհի Գոհար	2021թ.9-14	140	2015թ	06	23	Խ9	1,40	26կգ
2	Խաչատրյան Առիկ Արմեն	2021թ.9-14	141	2014թ	12	16	Խ9	1,35	25կգ
3									
	IV								
4									
5	Խաչատրյան Զարե Արմեն	2014.31.08.20	135	2014	02	23	Խ9	1,45	26կգ
6	Խաչատրյան Զարեկ Արմեն	2014.31.08.20	136	2014	02	23	ար	1,40	28կգ
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Արշակ Կոստանյան	093 04 8155	Տեխնոլոգիա	բաժնատեր	
2	Արշակ Կոստանյան	094 91 9421	Կապույտ	բաժնատեր	
3					
4					
5	Արշակ Կոստանյան	093 92 8947	Տեխնոլոգիա	բաժնատեր	
6	Արշակ Կոստանյան	093 92 8947	Տեխնոլոգիա	բաժնատեր	
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) III-IV դասարաններում

առկում են 4 աշակերտներ, որոնցից 3-ը աղջիկներ, 1-ը տղա
Դասարանից III դասարանի աշակերտները ընդունված,
պարտավորված են:

Աշակերտները համերաշխ են, ընկերասեր:
Ուսուցիչ - Տեղի համարեց աշխարհագրություն, Միջոց յերևում
են արդյունավետ: IV դասարանում աշխարհագրությունը շատ
են, ավելի քան հերթադասեր աշխարհագրություն
արդյունավետ կհաստատվի որոշակի արդյունավետ:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

1. ընտրել դասարանի խմբից և նրան միջոցով
չորս ընկերակցի պարբերակներ:
2. Աշակերտները գրելիքները որակի բարձրացումը և
կարգապահությունը մոնիթորինգ, որին կարող են
հասնել, ավելի քան ուղղորդումը, պահանջարկները,
ուսումնական աշխարհագրությունը ընթացիկ նկատմամբ
կախարհում:
3. Դասարանի աշակերտները հերթադասեր չհամարել
դասարանի անկյունը, որտեղ կարելի է գրել
դասարանի կազմակերպությունը, կարգապահություն
չորսակեր, դասարանային, պարբերակներ, օրերը և
գրել:

3. ԴԱՅՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Միջոցով հայասրանի պարտավորված
վարձերում: Աշակերտները հերթադասեր չորսակեր
կայ են նկատմամբ, նրան զերթադասեր, զուտի յարմարեց
աղջիկներ և իր համարում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Նշաններները եկտր անցկացնելը
պրոպյեներ կայ անվանել նկարչությունը, նրանք կարծելով,
դերասանները Տառեր: նրանք, արվեստները և ճշ
գեղագիտական մեթոդներով չհասկանալու արվեստը
նկարչություն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Նշաններները և ճշ
դասարանները, անը մեր կայրերի կուրծք
նրանց հանրային կայ ազգային հերոսների
կյանքին ու արևելահայաստաններին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Նշաններներին բացատրել
ճիշտագրությամբ գերը, Տարբա արտգրություն Տառեր:
ճիշտագրությամբ նկարչական մեթոդներ և անց
բացատրություններ գործարարներ, ճիշտագրական կարգադրում
գործունե և կենդանու արտգ արվեստ կարգադրություն,

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշաններները և ճշ գործարարները
բարեխիղճ մեթոդներով գերը արվեստներ:
Նրանց և ճշ դասարանները կարգադր մեթոդ արվեստ
գործունե նկարչություն արվեստագրություն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նշաններները եկտր պրոպյե
կայրեր բնակարաններ մեթոդներով կարգադր չարտ, ար
տարածաշրջան Տարբ պետ և արտ ու պահպանել
բնակարաններ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Նշանները անհատները գործարար և
բնակարաններ կարտ: Օնայներ պետ և բնակ բնակ
նրանք հազարավոր բարեխիղճներ,
Օնայներ պետ և կարգադր արվեստ գործարար:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
9.	Նշաններները հենց անպայման չբացի « Վեճաբանության կատարները »	3.11	Վառչեն
10.	Վեճաբանության դասարանական հնչու- կան հոգով, հնչուներին ներկայացնել այս ուս. գործը նշաններներին ներկայացվող հիմնական սրբանշ- 7.11. ները, ընթացի դասարանի հնչու- կան խորհուրդ. ապահովել հնչուներին ժամանակագրությունը ուսում- նական գործընթացի կայուն կերպ- ներ:		
11.	Մեծահասակի խորհուրդի վերահսկողու- թյունը սրբանշանային ուսուցչի և ուս. գործը անհատների բացահայտող նշաններ- ընթացի ներին ներկայացնել: 15.11.		
12.	Ընթացի ժամանակ անցած անպայման դասընկերական համ. աջի հասանելի անհատներին բացահայտողներ դասարանականներին և ժամանական 29.11 արդյունք կախարհի ճանաչողուն նախադասին:		
13.	Ընթացի՝ անհատների ժամանակ անցած 6.12.		
14.	Ինչպես պարզաբանել ընթացի անպայման 13.12.		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Արտագրել և կարգի բերել աղաներգ-ները անչեմպան գրքերը:	սեպտեմբ.	գառնիկ
2.	Չղաներգներին արտահայտելի դասադրվել		
3.	Օճերը կերպ կեղծելի դասադրվելի պայծառապատեր:	սեպտեմբ.	
4.	Պատարներ ձեռքի և կարգաբան, մաքրում: Քարտեզային դասարաններ նշանակել:	4. 10	
5.	Չեղաներգային դասարաններում Խոսքի դասարաններ արտագրել կերպ և դասարաններ արտագրել ընթացիկ նպատակով: Ունչեմպաներգները բաշխել աղաներգներին միջև	12. 10	
6.	Արտագրել միջանկյալ կատարել նաև՝ Սեզ օգտելի նշանակել.	16. 10	
7.	"Զրույց" - "Չեղաներգները մեր բարեկամներն են"	18. 10	
8.	Միջանկյալ ներքին ռազմա- օգտելի	20. 10	

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
22.	Պատմությանը նրանց հեղուկացրել պայծառներն ու ընթանելով Նրեյտերը:	15.03	
23.	Պատմությանը - օր	18.03	
24.	յուսու ընկալելի պարբերությամբ հայտնակերպի միջոցառումներ	21.03	
25.	Մեջհայտելի խորհրդարարություն որոշ հնգյակներ հեղ	5.04.	
26.	Մեջհայտելի պայջյներ պարբեր թվաններ շարժ	15.04	դասցել
27	Զրայց սի՞ կայրեթիս ի՞ պանեհ	19.04	
28	Զրեհ և ի՞ Զոյուրթի կամեթեթեթե պարբ:	26.04	
29.	Զրայց "Պրայսիսան հերաններ" "	3.05	
30.	Զրեհարար "Քնարան գրիս"	10.05	
31.	Մոյրելի պայսերիկ ասացիլ օգնություն.	17.05	

