

ՀԱՍՏԱՏՈՒ

Տնօրեն



Բազում

01 » 09 20 23 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Սիրազուհե Զարյան Եսրայել Դալմազյան

Պ.Առ. Զարյանի անվ. Իզն. դպրոց 5-րդ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Պալատյան Վիճեռուհի Եսրայել
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սովոր մյուս	Անդ մար	Սկսում համար	Քաշը
1	Հիբրակոսյան Վենուշ	31.08.19	159	2013	Դ	15	ԽԳ	
2	Խարաթյուկյան Չարիենե	31.08.19	160	2013	VIII	14	ԽԳ	
3	Խոփեանեիսյան Մարեֆան	29.08.19	222	2013	IX	11	ԱԲ	
4	Պեպրոսյան Գևորգ	31.08.19	163	2013	VII	12	ԱԲ	
5	Սևեռակյան Խաչիկ	31.08.19	164	2013	XII	11	ԱԲ	
6	Խաչատրյան Վերուհ	31.08.19	158	2013	Դ	29	ԱԲ	
7	Խաթիսյան Մայրամ	31.08.19	157	2013	V	18	ԱԲ	
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

- 5-րդ դասարանում սովորում է 7 աշակերտի 5 Կոչա
- 2 աղջիկ: Արեխակեյր սովորում է Տիգրև առաջադիմությամբ: Քերպուսյանի շխառ:
- Աշակերտական կոլեկտիվը համերային է, համախմբված, կարգապահ: Սիրում օգնում է Տիգրևին:
- Աշակերտները հանաբանում են նաև նախաօրական պարաօժանդների 1 օժրչաճար, երաժշտական շարժող դասերում ներառելով շեյք մեկ այլ աշակերտ է:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

- 1. Դասերի աշակերտներին համախմբումները:
- 2. Պատրաստակցական գործունեությունը կապակցությամբ հարցեր ասելով կրթությանը կարգապահ: առաջնություններ:
- 3. Օժանդակել դասարանում տեղեկություն կանոններին և պահանջներին պահպանմանը:
- 4. Զարգացնել և կանոնավորել հարաբերությունները համադասարանայիններին Տիգրև:
- 5. Կապակցություն օգնություն սովորողներին ուսումնական գործընթացում:
- 6. Կանոնադրձակել դասարանում կառավարող առարկաներին ներքին:
- 7. Աշակերտներին ծրարար և հոգևոր քայքայողների կարգապահությամբ ապահովում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Աշակերտներին ծրար անվերաբերել սեր և կարգավիճակ փոխարժեքությամբ շնորհակալ: Կարգապահ պարտականությունները կրթությանը հոգևոր դասարանական շնորհակալ: Հոգևոր երաժշտությամբ, շարժականներին ունի նորմալ, առաջնություն և կարգապահ օգնություն կրթականներին հարաբերությանը կարգապահ և կարգապահ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը նպաստում է կարողություններին
կարգապահ: մշակույթը կրող, արտեղծագործական և
ակադեմիկական ունեցող մանչի շնամբում: Պայտել
Թպերայի և բարեխի սպիտակ ակադեմիական
թուրքերը

3.3 Ուզում-հայրենասիրական դաստիարակությունը _____
Պատերազմով իսպախում է ճանկարչուն: Իսպանական
թյան օրջեկար իսպաները է, իր անբողջ Երջանք և
բովանդակության: Իսպանում սպախ է կերպարչական
իսպան: ի՞նչ բանակի արտեղծում, պարծեպումը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը _____
Քրիկական կարգապահում ուղղում կարծախտերի
արտեղծում, մասնակար արտաբողջումներին իսպան
բայանակում մերսերմանի շնամբում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը _____
Նշխարանքային կերպարչուններին
և կարողության մերսերմանի իսպանում:
Գործարջը տեխնոլոգիաները արտաբողջում:
Կարծախտերը ճարտարում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը _____
Երկարաբողջը բարեխ արան է արտաբողջ: Երգական Բրգանք
ի պահպանության օրանը բնապահ շնամբում
Իսպանարջում: Կարծախտերը էֆեկտիվում

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ _____
Նշխարանքային կերպարչուններին
Օճող-ուսույթը իսպանական կարծախտում:
Կերպարչունները պտեղ է իսպանում, որ բնապահի
իսպանում է պտեղարջան կարծախտ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Ձիպերեխի և դպրության օր.	01.09.23	դասուցեկ
2	Կրույց «Ձիպերեխի ուժ է» թեժայով Պատասխանատուական խորհրդի լուսա- բույսը	08.09.23	դասուցեկ աշակերպներ
3	«Նա անկախ է» : Ներկայացրած 32 աշակի, արևի կարևորության ճառի կրույց	15.09.23	դասուցեկ
4	Ի՞նչ կարելի է պատճառել էջերով : Զրույց կարելի է, կարճատև էջերի ու ջեռագրերի ներքև ճառի	22.09.23	դասուցեկ
5	«Քառույց, ի՞նչ է նա» կրույց «Պատճառական թե՛ք ասուցի դերի և նշանակության» ճառի	29.09.23	դասուցեկ աշակերպներ
6	Զրույց իրաժողովների և պայ- քանակությունների ճառի	06. X. 23	դասուցեկ
7	Զրույց «Ի՞նչ ընկերություն թե՛քայով. ժողովրդի ինչ է ընկերությունը, ինչպիսին պետք է լինի լավ ընկեր	13. X. 23	դասուցեկ աշակերպներ
8	Նշանակալի պարսեպանցեա. սրկը ճառարձամ է՛ն կրեթաները	20. X. 23	դասուցեկ աշակերպներ
9	Զրույց անցանկալի կրեթանցի պատկանման ճառի	03. XI. 23	դասուցեկ
10	Զրույց «Նառոց սնունդ, առոց ասրեթանցեր» թե՛քայով	10. XI. 23	դասուցեկ
11	Վարձուր ճիշտացր	17. XI. 23	դասուցեկ
12	Վարձուր կարճ արժեքի թե՛ք	25. XI. 23	դասուցեկ
13	Կամայանցի օգրվելու ան-	01. XII. 23	դասուցեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Վերադարձի կանոնները		
14	Մշակութային կենցաղը սպորտը և լիցիտների կարևորությունը	08. XII 23	
15	Մասնաբյուրոյի կազմակերպչությունը:	15. XII 23	
	Ինչ և ինչպես նվիրվել:		
16	Կարևորագույն ծրագրերի և ծրագրերի կազմակերպչությունը	22. XII 23	
17	Օրվան կույրություն, էթիկա	12. I. 24	
18	Չնախապես սովորություններ	19. I. 24	
19	Կարևորագույն բանակի անցած ուղի:	26. I. 24	
	Տեղի կենտրոններ:		
20	Մշակութային կենտրոններ և ծրագրեր: Կարևորագույն, բարձրագույն, շրջանային, կազմակերպչական կենտրոններ	02. II. 24	
21	Ինչ և ինչ, ինչի վերաբերյալ ծրագրի շարադրությունը գրել և վերաբերել	09. II. 24	
22	Ինչ և ինչ սովորություններ Տեղի կենտրոններ, կենտրոններ	16. II. 24	
23	Ինչ սիրելի գործը, կարևորագույն կենտրոնների կենտրոնները և վերաբերել	23. II. 24	
24	Կարևորագույն գործը: Կարևորագույն կենտրոնների գերակշռությունը	01. III. 24	
25	Մասնաբյուրոյի կազմակերպչությունը: Ծրագրեր և բնութագրի փոխանցողությունները	15. III 24	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Վերադարձի կանոնները		
14	Մշակութային կենցաղակերպի սպե- լությունների կարևորությունը	08. XII 23	
15	Մոմանորյա ի՞նչ էրապակե՞ք: Ի՞նչ և ինչպե՞ս նվիրել:	15. XII 23	
16	Կարևորագույն ջերմ. որպես է ճնշում ջրում	22. XII 23	
17	Օգնության կույրություն, էթիկա	12. I. 24	
18	Չնախադաստիարակչություններ	19. I 24	
19	Դասարանի բանակի անցած ուղի. Տեր եկրոններ:	26. I. 24	
20	Ներհարաբերակցի անվտանգություն է Տարրեր: Խաղաղ, կույրություն, բը- րեղի, շինարարի, կառավարչի անվտանգություն	02. II. 24	
21	Ինչ է լավ, ինչ՞ի վատ, թե- ճարտի շարժարարություն գրել և վերաբերել	09. II. 24	
22	Ինչ է նաև սովորեցնում Տեղ հոգի. Թուժանքակ, եկեղեցիներ	16. II. 24	
23	Ի՞նչ սիրելի գիրք է, կարգալ կրթականների եկեղեցի սիրած բանաստեղծություններ և վերաբերել	23. II. 24	
24	Դասարանի գործուն: Էթիկա կառավարչի գեղարվեստի վարչերով	01. III. 24	
25	Պատկերների բնությունը. Տարրեր և բնության փոխադ- րարություն Տարրեր	15. III 24	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
26	Ինչպես վարվել բնական աղբյուրների համակնակ	22. 11. 24	
27	Մեկանկյունի գրգռում հայկական բնաշխարհի, արևաբաժանի վայրերը	05. 12. 24	
28	Մեկանկյունի գրգռում հայ նշանավոր գեղանկարիչները	12. 12. 24	
29	Ինչ է սիրուստը, ինչպես է ջեմսի վարվել, ինչպես ետևաբաժանում աշխատում հայերը օգտագործելու հարմարում	19. 12. 24	
30	Վեճ նշանակալի ցուցիկի կիրառումը	26. 12. 24	
31	Ի՞նչ երկրի պատմության հետևանքներն են	03. 1. 24	
32	Զրույց վարչապետի անունով Ծառեր: Իրանի ծառերն ապա արգելափակում, համապատասխան փոփոխություններ կարճի վերջ Ծառի քարտեզի կարճի վերջ Ծառայությունների անվանումները, օրինակ իրենց անվանումները և կարգի անվանումները Ծառայությունների անվանումները համապատասխանում	10. 1. 24	
33	Ինչ վրդեպ ինչ այս ուսումնական շաբաթին:	17. 1. 24	
34	Նիմառային արձակուրդի ընդամենը:	24. 1. 24	