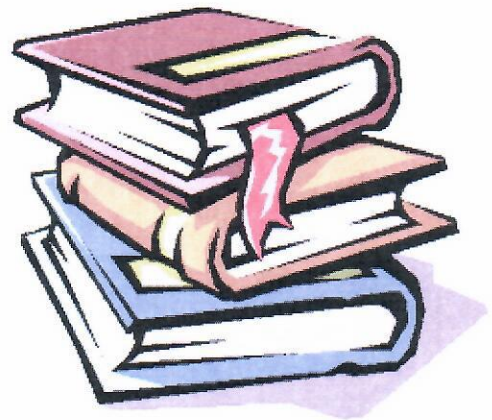
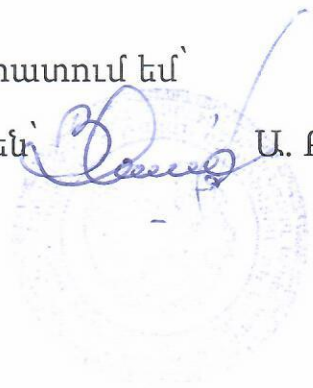


Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Ա. Բաբայան



*Երևանի լսողության խանգարումներ  
ունեցող երեխաների հատուկ  
կրթահամալիր*

2-րդ դասարանի  
Դասղեկի պլան-օրագիր  
2023-2024 ուստարի

Դասվար՝ Զ. Սարգսյան

# ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐ

ՄԱՅՐԵՆԻ

ՄԱՐԳՍՅԱՆ ՔՆԱՐԻԿ

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ  
ԽՈՍՔԻ ԶԱՐԳԱՅՈՒՄ  
ԵՍ ԵՎ ՇՐՋԱԿԱ

ՖԻԶԿՈՒԼՏՈՒՐԱ  
ԱԳՈՒ  
ՌԻԹՄԻԿԱ  
ՌՈՒՍԱՅ ԼԵԶՈՒ  
ԺԵՍՏԵՐԻ ԼԵԶՈՒ  
ԿԵՐՊԱՐՎԵՍՏ  
ԹՎԱՅԻՆ ԳՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ

ԲԱԴԱԼՅԱՆ ԼԻԱ  
ԱՍԱՏՐՅԱՆ ԼԻԱ  
ՄԱՐԻԱՄ ՂԱԶԱՐՅԱՆ  
ՆԵԼԼԻ ԲՈՅԱԽՉՅԱՆ  
ԶՈՒԲԵՅԴԱ ՄԵԼԻՔՅԱՆ  
ԼՈՒՍԻՆԵ ՇԱԽԿՅԱՆ  
ՀԱՅԿԱՆՈՒՇ ՆԻԿՈՂՈՍՅԱՆ



*Օգնականներ՝ Բիկբերդինա Արինա  
Բաղդասարյան Սուրեն*

*2-րդ դասարանում սովորող աշակերտների անվանացանկ*

Հ/հ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Գործի N	Ծննդյան Օ.ա.տ	Ծնն. վկ. համար	Ընդունան հրամանի №	Հասցե	Հեռախոս
1.	Բարսեղյան Սուրեն						
2.	Բիկբերդինա Արինա		03.04.2016			Շենգավիթ, Չեխովի 12 Ա	077-66-25-66
3.	Գասպարյան Մարիա		01.04.2016թ			Գ. Դեղձուտ, Թումանյան փ., 10 տուն	098-30-06-22
4.	Լորեցյան Էնջել		16.052016թ			Սարգսյան 23շ.,2/1 բն.	094-02-32-01

*Հերթապահություն*

ԵՐԿՈՒՇԱԲԹԻ	ԵՐԵՔՇԱԲԹԻ	ՉՈՐԵՔՇԱԲԹԻ	ՀԻՆԳՇԱԲԹԻ	ՈՒՐԲԱԹ
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Գասպարյան Մարիա</li> <li>2. Բարսեղյան Սուրեն</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Լորեցյան Էնջել</li> <li>2. Բիկբերդինա Արինա</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Գասպարյան Մարիա</li> <li>4. Բարսեղյան Սուրեն</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Լորեցյան Էնջել</li> <li>2. Բիկբերդինա Արինա</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Գասպարյան Մարիա</li> <li>2. Բարսեղյան Սուրեն</li> <li>Լորեցյան Էնջել</li> <li>3. Բիկբերդինա Արինա</li> <li>4.</li> </ol>

## *Ծնողական ժողովներ*

### *1-ին ժողովում՝ 01.09. 2023թ*

- *Ծնողական կոմիտեի ընտրություններ*
- *Դասագրքերի մասին*
- *Ծնողների խնդիրները, աջակցությունը դաստիարակչական աշխատանքում*
- *Աշակերտների ծանրաբեռնվածության, օրվա ռեժիմի մասին*
- *Կազմակերպչական, կարգապահական այլ հարցերի մասին*
- *Դասարանի մաքրության մասին*

### *2-րդ ժողովում՝ 20.10.2023թ*

*Ծնող-հանդիպում յուրաքանչյուր կիսամյակի միջանկյալ հատվածում*

- *Լսել դասավանդող ուսուցիչներին, ներկայացնել առաջադիմության ապահովման համար անհրաժեշտ նախադրյալները:*
- *Դպրոցի և ընտանիքի միասնական պահանջների ներկայացնելը աշակերտների ճիշտ դաստիարակության հիմքն է:*
- *Քննարկել կազմակերպչական հարցերի մասին:*
- *Խոսել հետևողականության և առաջադրանքների կատարման մասին:*

### *3-րդ ժողովում՝ 22.12.2023թ*

*Կիսամյակի ամփոփում*

- Առաջին կիսամյակի առաջադիմության արդյունքների ընդհանրական ամփոփում և նոր կիսամյակի համար պլանի կազմում
- Տարեվերջյան միջոցառման մասին
- Ընթացիկ հարցեր, անհրաժեշտության դեպքում անցկացնել բազմաբովանդակ զրույցներ:
- Ուշադրության արժանացնել ծնողների խնդիրները:
- Ձմեռային արձակուրդներին տրվող տնային հանձնարարությունների քննարկում և բաժանում:

#### 4-րդ ժողովում՝ 30.01.2024թ.

Կիսամյակային աշխատանքների պլանավորում և ներկայացում

1. Կազմակերպչական հարցեր
2. Ուսումնական հարցեր
3. Ընթացիկ պլանավորման աշխատանքներ

#### 5-րդ ժողովում՝ 15.05.2023թ

- Ուստարվա առաջադիմության ամփոփում և ընդհանրական հարցերի քննարկում
- 
- Ամառային էքսկուրսիայի պլանավորում
- Միջոցառումների մասին
- Անցկացնել անհատական զրույցներ:

## *Զրույցներ ծնողների հետ*

- 1. Ամեն ինչ դպրոցականի ռեժիմի մասին*
- 2. Ընտանիքի դերը աշակերտի հետաքրքրությունների ձևավորման գործում*
- 3. Ուսման նկատմամբ սովորողի հետաքրքրությունը*
- 4. Ծնողների խնդիրները դաստիարակչական աշխատանքներում*
- 5. Մի շարք կազմակերպչական հարցեր դասարանի վերաբերյալ*
- 6. Անձի ինքնահաստատում և անհատականության ձևավորում, անձնավորության կերտում*
- 7. Աշակերտների հիգիենայի մասին*
- 8. Գնահատման համակարգը և կարևորությունը: Գնահատումը՝ որպես մոտիվացիա դարձնելու գաղափարի դրական և բացասական կողմերը*
- 9. Դպրոցի և ընտանիքի կողմից միասնական պահանջներ ներկայացնելը աշակերտների ճիշտ դաստիարակության հիմքն է:*
- 10. Դասարանի մաքրության մասին*
- 11. Հոգևոր, մշակութային, սպորտային խմբակների կարևորության մասին*



# ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Գասպարյան Աննա

Հասցե՝ գյուղ Դեղձուտ

Օգնականներ՝ 1. Զարինե Հարությունյան

Հասցե՝ Շենգավիթ, Զեխովի 12

## Ուսումնադաստիարակչական նախատեսված աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում

1. Կահավորել և ձևավորել դասասենյակը:
2. Հետևել դասասենյակի և շրջապատի մաքրությանը, դասարանում սահմանել հերթապահություն:
3. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին:
4. Ստեղծել ներկուլեկտիվային ինքնավարության մարմիններ՝ դասարանի խորհրդի նախագահ, հերթապահներ, ընտրել խորհրդի կազմը: Պայմաններ ստեղծել ինքնավարության մեջ սովորողների հանձնարարությունների պլանաչափ հերթափոխման համար, որպեսզի կատարողականությունն ու ղեկավարման կարողությունը ձևավորվեն միասնության մեջ:
5. Աշխատանք տանել աշակերտների հետ ուսման առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ և հաստատել գիտակցական կարգապահություն
6. Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ: Ձևավորել սեր աշխատանքի նկատմամբ, դաստիարակել բարոյական և հոգևոր արժեքներ, պատասխանատու վերաբերմունք և աշխարհայացք:

7. Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: Նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ: Սեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ պահպանել գրադարանի հետ:
8. Ակտիվորեն մասնակցել աշակերտական խորհրդի աշխատանքներին:
9. Անհրաժեշտության դեպքում օգնել և աջակցել դժվարություններ ունեցող աշակերտներին:
10. Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:
11. Ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ:
12. Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակա աշակերտների հետ: Հնարավորինս հասնել այդ երևույթի վերացմանը:
13. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանհտարահիզիենիկ վիճակին:
14. Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:
15. Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական, գիտաճանաչողական, ժամանցային էքսկուրսիաներ:
16. Մանկավարժական պրոցեսն ուղղել դպրոցականների համակողմանի զարգացմանը:
17. Կազմակերպել, կոորդինացնել դաստիարակչական բոլոր ազդեցությունները, իրագործել դաստիարակչական աշխատանքի նկատմամբ կոմպլեքսային մոտեցում:
18. Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:
19. Կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ/արտակարգ իրավիճակի ժամանակահատվածում հեռահար հարթակում/
20. Վարել սահմանված փաստաթղթային աշխատանքներ
21. Տեղեկություններ հաղորդել դպրոցի ղեկավարությանը աշակերտների առաջադիմության, հաճախման և վարքի մասին: Գործունեությունը համաձայնեցնել դպրոցական աշխատանքի մյուս բոլոր օղակների հետ՝ կողմնորոշվելով համադպրոցական տարեկան պլանով:

22. Կազմակերպել դպրոցականների պրակտիկ գործունեությունը տարբեր ձևերի ու մեթոդների նպատակահարմար զուգակցմամբ:
23. Ուսումնասիրել դպրոցականներին բնական պայմաններում, նրա կենսագործունեության պայմանների հետ միասնության մեջ/իրականացնել սովորողների հոգեբանամանկավարժական հետազոտում, հաշվի առնել անհատական զարգացման առանձնահատկությունները, ուժեղ և թույլ կողմերը, ընդունակությունները/:
24. Մշտապես հաշվի առնել սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկությունները: Ծանոթանալ ընտանիքում առկա այն խնդիրների հետ, որոնք ազդում են սովորողի հոգեբանական վիճակի վրա և խոչնդոտում են ուսումնական գործընթացը:
25. Ծնողների հետ սահմանել վստահելի ու գործնական հարաբերություններ: Իրականացնել բարոյաիրավական գիտակցության ձևավորման ուղղությամբ տարվող միջոցառումների համակարգ/էթիկական ու իրավական գրույցներ լավագույն մարդկանց մասին հանդիպումներ, բանավեճեր, կինոդիտումներ ու քննարկումներ, ցուցափեղկերի ու անկյունների ձևավորում/:

## ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ

### ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Պահել ծնող-ուսուցիչ կապը:
- Հետևել դասասենյակի մաքրությանը:
- Մեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:
- Ուշադրություն դարձնել, որ յուրաքանչյուր աշակերտ հետևի դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, էթիկայի և կուլտուրայի նորմերին և հայեցի դաստիարակությանը:
- Ակտիվորեն մասնակցել աշակերտական խորհրդի աշխատանքներին:
- Մերտ կապ պահել ուսուցման դժվարություններ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:
- Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:
- Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորությունների կատարումը:

- Անցկացնել ծնողական ժողովներ և անհատական զրույցներ:
- Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:
- Կազմակերպել էքսկուրսիաներ ՀՀ պատմամշակութային օջախներ/արտակարգ իրավիճակի դադարեցման դեպքում/
- Անցկացնել դաստիարակչական թեստեր և կազմակերպել բանավեճեր աշակերտներին հուզող թեմաներով:
- Աշխատանք տանել, որ աշակերտները կարևորեն և մասնակցեն արտադասարանական միջոցառումներին:
- Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ և իրականացնել, անհրաժեշտության դեպքում ուսուցիչների հետ համատեղ նախագծային ածխատանքներ վարել:
- «Անակնկալ տարեդարձ» միջոցառումների շարքի վարում, նյութերի պատրաստում և տեղադրում դասարանի ՖԲ էջում:
- «Անցյալում և հիմա» խորագրի վարում, ֆոտոնկարահանումների կազմակերպում:
- «Պլաստիկը, ապակին, պոլիէթիլենը և թուղթը աղբ չեն» կարգախոսի կարևորում: Էկո աղբի առանձնացման աշխատանքների համակարգում դասարանում:

## **ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

- ❖ Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
- ❖ Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:
- ❖ Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:
- ❖ Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին:
- ❖ Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:
- ❖ Ստուգել օրագրի, դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:
- ❖ Խիստ անհրաժեշտության դեպքում հավաքել բջջային հեռախոսները՝ առանջնային տեղը հատկացնելով ինքնակառավարման հմտությունների զարգացմանը:
- ❖ Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին լինեն կարգապահ:

- ❖ *Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:*
- ❖ *Հետևել բացակայություններին, ուշացումներին, պարզել պատճառները:*

## **ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

- ✓ *Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:*
- ✓ *Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:*
- ✓ *Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:*
- ✓ *Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:*
- ✓ *Ըստ գրաֆիկի հերթապահության կազմակերպում նախասրահում:*

## **ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

- ✓ *Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում, աշակերտական խորհրդում և ԱԽ հանձնախմբերում:*
- ✓ *Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:*
- ✓ *Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին:*
- ✓ *Լսել դասարանի խորհրդի նախագահի հաշվետվությունը:*

- ✓ *Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:*
- ✓ *Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրոցամերձ տարածքի մաքրումը:*
- ✓ *Հանդիպել և խորհրդակցել ԱՈԻՊ-ով աշակերտի հատուկ մանկավարժների հետ:*

## **ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

- *Կիսամյակի ամփոփում, ամփոփաթերթիկների կազմում/անհրաժեշտության դեպքում/:*
- *Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:*
- *Ծնողական ժողով, անհատական ծնողական քննարկումներ:*
- *Աշակերտների հետ անհատական և խմբային քննարկումներ առաջադիմության բարձրացման թեմաներով:*

## **ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

- ❖ *Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:*
- ❖ *Ծնողական ժողով:*
- ❖ *Տարեկան հաշվետվության հանձնում*
- ❖ *Աշակերտների միջոցով դասագրքերի նորոգում և հանձնում գրադարան:*
- ❖ *Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:*
- ❖ *Աշակերտական ակտիվի, ծնողների, հնարավոր է նաև զուգահեռ դասարանի հետ համատեղ կազմակերպել ամառային էքսկուրսիան:*
- ❖ *Լրացնել աշակերտների անձնական գործերը:*

## **ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** – Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու՝ միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Սովորեցնել Աստծո 10 պատվիրանները և ուղղորդել՝ կյանքում դրանք ճիշտ կիրառելու ուղղությամբ:

**ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** – Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:

**ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** – Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել մեր հերոսների կատարած քաջագործություններին:

**ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** – Զրույց՝ «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին, համադպրոցական և միջդասարանային սպորտային միջոցառումներին: Աջակցել անցկացնելու սպորտլանդիա և այլ սպորտային մրցումներ:

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** – Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

- **ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ** – Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Մասնակցել, նաև նախաձեռնել շաբաթօրյակներ և ծառատունկ: Անցկացնել զրույց «Ես սիրում եմ բնությունը» թեմայով: «Պլաստիկը, ապակին, պոլիէթիլենը և թուղթը աղբ չեն» կարգախոսի կարևորում: Էկո աղբի առանձնացման աշխատանքների համակարգում դասարանում:

**ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ** – Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

# Դասացուցակ

Երկուշաբթի	Երեքշաբթի	Չորեքշաբթի
1 Ռիթմիկա	1.ԱԳՈԻ	1.ԱԳՈԻ
2 Մաթեմ	2.Մայրենի	2. Մայրենի
3 Կերպարվեստ	3.Մաթեմ	3.Կերպարվեստ
4 Մայրենի	4.Ռուսաց լ	4.Ռուսաց լ
5 Խոսքի զարգացում	5.Ժեստերի լեզու	5.Մաթեմ
6	6.	6.Թվային գրագիտություն
7	7.	7.
Հինգշաբթի	Ուրբաթ	
1.Մայրենի	1. Մայրենի	
2. Մաթեմ	2. Խոսքի զարգացում	
3. Ռիթմիկա	3. Ես և շրջակա	
4.Ֆիզկուլտ	4. Ֆիզկուլտ	
5.Շախմատ	5. Ռուսաց լ.	



## 9-1 ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ

### ԶՐՈՒՅՑՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

<i>N</i>	<i>Թեմա</i>	<i>Կատարող Անձ</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Նշումներ</i>
<i>1.</i>	<i>Գիտելիքի և դպրության օր Անձնական, սոցիալական և ֆիզիկական զարգացման կարևորություն/կրթ. նպ/</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>07.09.23</i>	<i>Տեսանյութ</i>
<i>2.</i>	<i>Իրավունքներ և պարտականություններ Իրավահավասարություն</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>14.09. 23</i>	<i>Տեսանյութ</i>
<i>3.</i>	<i>«Ես անկախ եմ» - 32 ամյակին նվիրված, Պետական խորհրդանիշներ</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>28.09.23</i>	<i>Տեսանյութի դիտում</i>

4.	<i>Ինչպիսին պետք է լինեն աշակերտները-</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ.</i>	<i>05.10.23</i>	<i>Ուսուցողական բնույթի բացատրական աշխատանքների կատարում</i>
5.	<i>Լավ և վատ արարք-դրական և բացասական կողմերը:</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ.</i>	<i>12.10. 23</i>	<i>Սահիկահանդեսի ցուցադրություն</i>
6.	<i>Ընկերասիրություն</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>19.10. 23</i>	<i>Զրույցի մեթոդ</i>
7.	<i>Օգնել ընկերոջը, դիմացինին</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>02.11. 23</i>	<i>Դիդակտիկ պարագաներով</i>
8.	<i>Ինչպե՞ս չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>09.10.23</i>	<i>Զրույցի մեթոդ</i>
9.	<i>Անհանդուրժողականության դրսևորումներ, պատճառները</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>16.11.23</i>	<i>Տեսանյութեր</i>
10.	<i>Խրախուսանք, թե պատիժ</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>23.11.23</i>	<i>Տեսանյութեր</i>
11.	<i>Ինչպես լինել քաղաքավարի</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>30.11.23</i>	<i>Ֆիլմի ցուցադրություն</i>
12.	<i>Քաղաքավարության կանոնները</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>07.12.23</i>	<i>Ուսուցողական ծրագրերի միջոցով</i>

13.	<i>Զրույց ձմռան մասին</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>14.12.23</i>	<i>Սահիկահանդես</i>
14.	<i>Առողջ սնունդ, առողջ ապրեկակերպ</i>	<i>Դասղեկ, Աշակերտ</i>	<i>21.12.23</i>	<i>Սահիկահանդես</i>
15.	<i>Խելացի լինելու կարևորությունը</i>	<i>Դասղեկ</i>	<i>02.02.24</i>	<i>Զրույց</i>
16.	<i>Մաքրություն և հիգիենա</i>	<i>Դասղեկ</i>	<i>08.02.24</i>	<i>Տեսասահիկի դիտում</i>
17.	<i>Ինչպես պահպանել հիգիենայի կանոնները</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>15.02.24</i>	<i>Տեսանյութեր</i>
18.	<i>Ինչպես դրսևորել տանը</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>22.02.24</i>	<i>Տեսանյութեր</i>
19.	<i>Ինչպես դրսևորել դպրոցում</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>29.02.24</i>	<i>Տեսանյութեր</i>
20.	<i>Մայրության և գեղեցկության տոն</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>07.03.24</i>	<i>Ֆիլմի ցուցադրություն</i>
21.	<i>Շնորհավորական մաղթանքներ մայրիկներին</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>14.03.24</i>	<i>Խմբային աշխատանք</i>
22.	<i>Հայկական ծեսեր և ծիսակատարություններ</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>21.03.24</i>	<i>Խմբային աշխատանք Տեսանյութի ցուցադրություն</i>

23.	<i>Սուրբ գատիկ</i>	<i>Դասղեկ աշակերտ</i>	<i>28.03.24</i>	<i>Տեսանյութի դիտում</i>
24.	<i>Ով եմ ես</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>04.04.24</i>	<i>Զրույցի մեթոդ</i>
25.	<i>Իմ ընտանիքը</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>11.04.24</i>	<i>Սահիկահանդես</i>
26.	<i>Ես ուզում եմ դառնալ...</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>18.04.24</i>	<i>Տեսանյութի ցուցադրություն</i>
27.	<i>Մասնագիտությունների կարևորությունը</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>25.04.24</i>	<i>Տեսանյութի ցուցադրություն</i>
28.	<i>Գիտելիք և փորձ</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>02.05.24</i>	<i>Զրույցի մեթոդ</i>
29.	<i>«Մորս սրտի հետ աշխարհն եմ չափել»</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>16.05.24</i>	<i>Զրույցի մեթոդ, տեսանյութի դիտում</i>
30.	<i>Ինչ սովորեցինք այս տարի - ամփոփում</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>23.05.24</i>	<i>Կրկնություն</i>

## ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐ

Ուսումնական այցելությունների կազմակերպում:

Խաղարան ինտերակտիվ տիկնիկային թատրոն  
Բուսաբանական այգի  
Տիկնիկային թատրոն