

Հաստատում եմ
Տևորեն՝
01.09.2023թ.



Ստուգված է
Տարրական մ/մ
Նախագահ՝

Կ. Չիբուխչյան

Երևանի Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ-ի թ.57 հիմնական դպրոց

2023-2024 ուստարի Մաթեմատիկայի թեմատիկ պլանավորում

Դասարան՝ 1-ին

Ուսուցիչներ՝ Ա.Գրիգորյան
Ս. Ադիլխանյան

Համար	Թեմա
	<p align="center">Նախնական մաթեմատիկական պատկերացումներ, առարկաներ, առարկաների հավաքածուներ (36 ժամ)</p>
<p align="center">Նպասակը</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Առարկաները ճանաչելու, համեմատելու, փոխդասավորությունը նկարագրելու, հավաքածուներ կազմելու կարողությունների ձևավորումը: • Երկրաչափական մարմինների և պատկերների հետ ծանոթացումը, տարածականության պատկերացումների զարգացումը: • Թվի հասկացության ներմուծումը:
<p>Վերջնարդյունքները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ճանաչի որոշակի հատկություններով օժտված առարկաները (գույն, ձև, չափս, նյութ): • Համեմատի, տեսակավորի և խմբավորի առարկաները՝ ըստ տրված հատկանիշի (առավելագույնը 4 հատկանիշ և յուրաքանչյուր խմբում առավելագույնը 10 առարկա): • Համեմատի խմբերում առարկաների քանակը՝ գույգեր կազմելու միջոցով: • Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ՝ ըստ հատկանիշի (գույն, չափ, ձև): • Ճանաչի, անվանի նշված երկրաչափական պատկերները և մարմինները (կետ, գիծ, հատված, բեկյալ, եռանկյուն, քառակուսի, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան): • Համեմատի առարկաները և պատկերները («փոքր, մեծ», «կարճ, երկար, նույն երկարության», «հաստ, բարակ», «լայն, նեղ»): • Պատկերացնի առարկաների դասավորությունը հարթության վրա և տարածության մեջ («վերև, ներքև», «առաջ, հետ», «աջ, ձախ», «բարձր, ցածր», «մոտ, հեռու», «ներս, դուրս», «վրա, տակ», «միջև, մեջտեղ»): • Պատկերացնի շրջապատող առարկաները՝ որպես երկրաչափական պատկերներ և մարմիններ (քառակուսի, եռանկյուն, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան):

Դաս	Էջ	Թեմա	Ժամ
-----	----	------	-----

1	3	<u>Չրույց: Աշակերտների կարողության պարզում:</u>	1/1
2 3	4-5	<u>Առարկաների հատկությունները, գույն, նյութ, ձև</u>	2/2,3
4 5	6-7 8-9	<u>Առարկաների համեմատումը ըստ հատկությունների. ըստ գույնի, նյութի, ձևի</u>	1/4 1/5
6	10-11	<u>Առարկաների համրանք: Թիվ: Մեկից հինգ թվերի անվանումը</u>	1/6
7	12-13	<u>Առարկաների համրանք: Թիվ: Վեցից տասը թվերը:</u>	1/7
8	14-15	<u>Առարկաների խմբերի համեմատումը գույգեր կազմելու միջոցով: Շատ, քիչ, նույնքան</u>	1/8
9,10	16-17	<u>Որքանով է ավելի: Որքանով է պակաս:</u>	2/9,10
11	18-19	<u>Վերև, ներքև, առաջ, հետ, հեռու, մոտ</u>	1/11
12	20-21	<u>Աջ, ձախ</u>	1/12
13	22-23	<u>Վրա, տակ, միջև</u>	1/13
14	24-25	<u>Բարձր, գաժր</u>	1/14
15,16	26-27	<u>Կարճ, երկար</u>	2/15,16
17	28-29	<u>Հաստ, բարակ</u>	1/17
18,19	30-31	<u>Լայն, նեղ</u>	2/18,19

20	32-33	<u>Մեծ, փոքր,</u>	1/20
21,22	34-35	<u>Մեկ, շատ</u>	2/21,22

/Դաս/ 23	36-37	<u>Թվանշաններ: Թվանշանների անվանումները</u>	1/23
24	38-39	<u>Մեկ թվի գրությունը թվանշանով</u>	1/24
25,26	40-43	<u>Երկու թվի գրությունը թվանշանով</u>	2/25,26
27,28,29	44-49	<u>Երեք թվի գրությունը թվանշանով</u>	3/27,28,29
30,31,32	50-53	<u>Համեմատում</u>	3/30,31,32
33,34,35	54-57	<u>Չորս թվի գրությունը թվանշանով</u>	3/33,34,35
36,37	58-61	<u>Գումարում</u>	2/36,37
38,39	62-65	<u>Հինգ թվի գրությունը թվանշանով</u>	2/38,39
40,41	66-69	<u>Հանում</u>	2/40,41
42,43	70-73	<u>Վեց թվի գրությունը թվանշանով</u>	2/42,43
44,45	74-77	<u>Յոթ թվի գրությունը թվանշանով</u>	2/44,45
46,47	78-81	<u>Ութ թվի գրությունը թվանշանով</u>	2/46,47
48,49	82-85	<u>Ինը թվի գրությունը թվանշանով</u>	2/48,49
50,51	86-89	<u>Չրո թվի գրությունը թվանշանով</u>	2/50,51

52,53	90-91	<u>Երկարության չափումը</u>	2/52,53
54-55, 56-57,	92-95	<u>Առաջադրանքներ անգամ նյութի ամրապնդման համար</u>	3/54,55, 56,57

II կիսամյակ

Համար	
	Առաջին տասնյակ (40 ժամ)
Նպասակը	<ul style="list-style-type: none"> Թվանշանների, թվերի անվանումների հետ ծանոթացումը, միանիշ թվերի գրառման և կազմության ուսուցումը: Միանիշ թվերի հետ գործողություններ կատարելու կարողությունների ձևավորումը: Առարկաները հաշվելու, համարակալելու հմտության ձևավորումը: Խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը:
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> Ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 10 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով: Իմանա միանիշ թվերի կազմությունը (օր. $3=1+2=2+1=1+1+1$): Հաշվի և համարակալի առարկաները: Իմանա գումարման և հանման գործողությունների նշանները և բաղադրիչները: Գումարի և հանի 10-ի սահմաններում: Իմանա 0-ի հատկությունները գումարման և հանման գործողություններում, Կարողանա 10-ի սահմաններում հաշվել առաջ և հետ՝ 1-ական, 2-ական (2, 4, 6 , 8, 10): Համեմատի թվերը 10-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից հինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի անման և նվազման կարգով: Որոշի՝ մինչև 10-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում: Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով: Չափի երկարությունը իր ընտրած չափման միավորներով (օր.՝ թիզ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) և սանտիմետրերով և գրանցի արդյունքը: Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 10-ի սահմաններում:

1	4	<u>Մեկից հին թվերը</u>	1/58
2	6	<u>Տասը թվի գրությունը թվանշաններով</u>	1/59
3,4	8-11	<u>Թվերի համեմատումը 10 -ի սահմաններում</u>	2/60,61

5,6	12-15	<u>Թվերի գումարումը 10 -ի սահմաններում</u> <u>Գումարելի ,Գումար</u>	2/62,63
7,8	16-19	<u>Թվերի հանումը 10 -ի սահմաններում:</u> <u>Նվազելի ,Հանելի, տարբերություն</u>	2/64,65
9,10,11	20-25	<u>Թվային արտահայտություն:</u> <u>Արտահայտության արժեք</u>	3/66-68
12,13	26-29	<u>Խնդրի լուծման գրեյաձևը:</u> <u>Գծապատկեր</u>	2/69,70
14,15,16	30-35	<u>Որբանո՞վ է ավելի: Որբանո՞վ է պակաս</u>	3/71-73
17,18	36-39	<u>Գործողություններ աղյուսակների կիրառմամբ</u>	2/74,75
19,20	40-43	<u>Շարաթվա օրերը</u>	2/76,77
21	44-45	<u>Գումարման աղյուսակը</u>	1/78
22 ,23, 24	46-49	<u>Գումարի և տարբերության անհայտ բաղադրիչի գտնելը բնորոշության +եղանակով:</u>	3/79,80,81

Համար	Թեմա
	Երկրորդ տասնյակ (34 ժամ)
Նպասակը	<ul style="list-style-type: none"> Տասնյակ հասկացության, թվերի դիրքային գրության ներմուծումը, գործողություններ կատարելու ունակությունների զարգացումը: Հատվածի երկարության, մարմնի զանգվածի, տարողության մասին գիտելիքների, այդ մեծությունների չափման և չափման. արդյունքների գրանցման կարողությունների ձևավորումը և զարգացումը:
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> Ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 20 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով: Հաշվի և համարակալի առարկաները: Իմանա առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումները: Անվանի և գրի կլոր թվերը (մինչև 100-ը. 10, 20, 30, 40 ...): Գումարի և հանի 20-ի սահմաններում՝ առանց կարգային անցումների և կարգային անցումներով:

	<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա 20–ի սահմաններում հաշվել առաջ և ետ՝ 1–ական, 2–ական (2, 4, 6 ,... 20), 5–ական (5, 10, 15, 20): • Համեմատի թվերը 20-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի անման և նվազման կարգով: • Որոշի՝ մինչև 20–ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում: • Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով: • Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ 20-ի սահմաններում: • Գտնի գումարման և հանման գործողությունների անհայտ բաղադրիչները: • Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 20-ի սահմաններում: • Չափի երկարությունը իր ընտրած չափման միավորներով(օր.՝ թիզ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) և սանտիմետրերով և գրանցի արդյունքը: • Օգտագործի զանգվածի (կգ), տարողության (լիտր) և ժամանակի (ժամ) չափման միավորները խնդիրներում և գործողություններում: • Կարդա և մեկնաբանի նկարային դիագրամներ:
--	--

25	50	<u>Հաշվումներ խմբերով</u>	1/82
26	52	<u>Տասնյակներ: Միավորներ:</u>	1/83
27, 28 29	54	<u>11-20 թվերը</u>	3/84,85,86
30	58	<u>Թվի ներկայագումը տասնյակի և միավորի գումարի տեսքով</u>	1/87
31, 32	60,61	<u>Թվերի համեմատումը 20-ի սահմաններում</u>	2/88,89
33	62	<u>Կիոգրամ</u>	1/90
34, 35, 36	64	<u>Գումարում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անգումների</u>	3/91,92,93
37, 38, 39	68	<u>Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անգումների</u>	3/94,95,96
40	72-73	<u>Դեզիմետր</u>	1/97
41,42,43	74-76	<u>Գումարում 20 -ի սահմաններում</u>	3/ 98,99,100

44	78	<u>Լիտր</u>	1/101
45,46,47	80-83	<u>Հանում 20 -ի սահմաններում</u>	3/102,103, 104
48	84	<u>Երկնիչ կյոռ տասնյակներ</u>	1/105
49	86	<u>Դրամ</u>	2/106
50,51,52	88	<u>Ժամ</u>	3/107,108, 109
53,54,55	92	<u>Կրկնություն</u>	3/110,111 112
56,57,58, 59,60,61, 62,63		Պահուստային ժամ	7/113,114, 115,116,117, 118,119,120 /ժամ/