ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է

«ԿԱՊՈՒՏԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի

ՏՆՕՐԵՆ՝ ______________ Է.ԱՎԱԳՅԱՆ

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Մարզ՝ Կոտայք

Հաստատություն՝ <<Կապուտանի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Դասարան՝ IV /չորրորդ/

Դասղեկ՝ Սոնա Սաֆարյան

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ամենօրյա աշխատանք

1.Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:
2.Հետևել կարգապահությանը
3.Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Ամենշաբաթյա աշխատանք

1.Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2.Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը

3.Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում

Դաստիարակչական աշխատանք		
Գործառույթները	**Նպատակն ու խնդիրները**	**Ուղղվածությունը**
1.Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1.Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1.Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2.Կազմակերպչական գործառույթ	2.Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2.Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3.Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3.Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3.Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4.Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4.Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3.Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում
6.Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5.Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4.Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6.Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում
	7.Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	*Ուսումնական շաբաթը*	*Նպատակը*
Կազմակերպչական աշխատանքներ՝ . աշխատանքային պլանի կազմում . դասարանի ակտիվի ընտրություն . հերթապահության սահմանում . տարհանման պլանի ծանոթացում . անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում . տեսաֆիլմի դիտում:	*1-ին շաբաթ*	*Մաքուր պահել շրջապատը ծանոթանալ տարհանման պլանին, վերհիշել անվտանգ երթևեկության կանոնները.*
Դասասենյակի ձևավորում, կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության սահմանում: Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց՝ «Ի՞նչ է կորոնավիրուսը, ինչպես պաշտպանվել համավարակից» թեմայով:	*2-րդ շաբաթ*	*Սովորեցնել և խստորեն պահպանել անհատական պաշտպանության միջոցները կարանտինի ընթացքում,*
. Դասագրքերի, գրենական պիտույքների ստուգում. . Զրույց «Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապազան» թեմայով.	*3-րդ շաբաթ*	Հայոց քաջազունների օրինակով սերմանել հայրենասիրություն
. Մասնակցություն դպրոցի տարհանման աշխատանքներին. . Զրույց «Հեռավար կրթության օգտակար և վտանգավոր կողմերը»	*4-րդ շաբաթ*	Արծարծել հեռավար կրթության դրական և բացասական կողմերը
. Ելնելով պատերազմական իրավիճակից՝ զրուցել «Հայոց բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով: . Այցելել «Անհայտ զինվորի հուշարձանին»:	*5-րդ շաբաթ*	*Ծանոթացնել երկրում տիրող իրավիճակին, իրա զեկել քաջ հայորդիների կատարած սխրանքների մասին*

. Կապակցված խոսքի զարգացում. բարեկիրթ շփում, հաղորդակցություն. . Կազմակերպել հեռավար այց դեպի տուն-թանգարաններ:	*6-րդ շաբաթ*	*Կազմակերպել հեռավար այց Հովհ. Շիրազի «Տուն-թանգարան»*
. Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին» թեմայով . Ընթերցել հատված «Մանկական Աստվածաշունչ»-ից	*7-րդ շաբաթ*	Մարդկային փոխհարաբե – րություններ, բարեկիրթ շփում. Կարդալ և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»
. Հանդիպում բուժքրոջ հետ. զրույց «Քո առողջությունը՝ անձնական հիգիենա» թեմայով, շեշտադրելով սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանումը:	*8-րդ շաբաթ*	Պարզաբանել առողջութ - յան պահպանման դրույթ-ները
. Զրույց «Իմ ծննդավայրի աշունը» թեմայով.	*9-րդ շաբաթ*	Կապակցված խոսքի զարգացում. նկարագրել հայրենի բնօրրանի աշունը
. Հանդիպում դժվար դաստիարակվող երեխաների ծնողներին. . Զրույց «Համակարգիչն ընկեր է, թե՞ թշնամի» թեմայով:	*10-րդ շաբաթ*	Քննարկել համակարգչի նշանակությունը աշակեր-տի ուսումնառության գոր-ծընթացում
. Զրույց «Դպրոցի և ընտանիքի միասնությունը երեխայի դաստիարակության գործում»	*11-րդ շաբաթ*	Կարևորել ուսուցիչ-ծնող սերտ կապը երեխայի դաստիարակության գոր-ծում
. Հերթապահություն դասասենյակում, ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը. . Զրույց «Մարդը բնության պահապանն է ու տերը»	*12-րդ շաբաթ*	Քննարկել անտեսանելի կապը կենդանի և անկենդան բնության միջև, նշել բուսականության, կենդանի աշխարհի սերտ կապը մարդու հետ
. Օգտակար և վնասակար սովորություններ. . Զրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները»	*13-րդ շաբաթ*	Խմբավորել վատ սովորույթ ները, բնավորության վատ գծերը, աշխատել զերծ մնալ այդ սովորույթներից
		Զրուցել եկեղեցական

. Եկեղեցական ավանդական տոներ. «Սուրբ Ծնունդ»	*14-րդ շաբաթ*	տոների, ժողովրդական ավանդույթների, արարո-ղությունների մասին. վերհիշել«Ավետիս» երգը
. Զրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»	*15-րդ շաբաթ*	Ստեղծել պաստառ և հետամուտ լինել առօրյա կյանքումպարտականութ-յունների կիրառմանը .
. Զրույց «Առնո Բաբաջանյանը և նրա նախասիրությունները»	*16-րդ շաբաթ*	Ունկնդրել Բաբաջանյանի «Հերոսական բալլադից» մի հատված հեղինակի կատարմամբ,
. Զրույց «Այրենք առողջ՝պահպանելով սանիտարահիգիենիկ պայմանները»	*17-րդ շաբաթ*	Վերհիշել և խստորեն պահպանել անհատակն պաշտպանության միջոցները համավարակի պայմաններում
. Դաս-միջոցառում «Ես զինվորն եմ իմ հայհենիքի»	*18-րդ շաբաթ*	Ծանոթանալ 2001թ. հունվարի 6 որոշմանը և Հայոց բանակի անցած ուղուն
. Զրույց «Օրվա ռեժիմը և առողջությունը»	*19-րդ շաբաթ*	Կազմել օրվա ռեժիմի օրինակելի օրինակ և կիրառել
. Զրույց «Օգնություն թռչուններին»	*20-րդ շաբաթ*	Ընդլայնել գիտելիքները կենդանիների, բնության մասին,սերմանել սեր կենդանիների նկատմամբ
. Զրույց «Մայրենի լեզվի օր՝ գիրք-ընծա ընկերոջս»	*21-րդ շաբաթ*	Հաղորդել հետաքրքիր փաստեր լեզուների մասին
. Զրույց «Քեզ հավերժ փառք, հա'յ զինվոր»	*22-րդ շաբաթ*	Ծանոլթանալ հայ զինվորների կատարած սխրագործություններին
. Զրույց «Գիրքը մեր բարեկամն է՝ կյանքի ուղեկիցը»	*23-րդ շաբաթ*	Նշել գրքի անգնահատելի

		նշանակությունը, դերը մարդու կյանքում
. Զրույց «Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից»	*24-րդ շաբաթ*	Սերմանել հայրենասիրություն և պարտավորվածություն հայրենիքի նկատմամբ
. Զրույց «Ժամանակակից տրանսպորտ՝ վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր»	*25-րդ շաբաթ*	Մարդկային բարեկիրթ փոխհարաբերություններ, կարգուկանոնի իմացություն, զգուշություն.
. Զրույց «Պահպանենք բնությունը՝ նպաստելով առողջության պահպանմանը»	*26-րդ շաբաթ*	Խրախուսել և սերմանել աշխատասիրություն, սեր և խնամք բնության նկատմամբ
. Զրույց «Մայրիկի օրը մեր ընտանիքում», «Օգնություն մայրիկիս»	*27-րդ շաբաթ*	Երեխաների ուշադրությունը սևեռել մայրիկի կատարած աշխատանքներին, առօրյա հոգսերին
. Զրույց «Սիրելի գրքի էջերով»	*28-րդ շաբաթ*	Ընթերցել և մեկնաբանել հատվածներ «Աստվածաշնչից»
. Զրույց «Պահպանենք վարվեցողության կանոնները»	*29-րդ շաբաթ*	Մեկնաբանել աշակերտի պահվածքը դպրոցում, տանը, հյուր գնալիս.
. Զրույց «Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակիցներ ենք»	*30-րդ շաբաթ*	Կարևորել սպորտի դերը մարդու կյանքում.
. Զրույց «Հայրենիքի' նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առջև»	*31-րդ շաբաթ*	Զրույց մայիսյան հաղթանակների մասին
. Զրույց «Մեր մոտակա և հեռահար երազանքները»	*32-րդ շաբաթ*	Զրուցել նպատակներին հասնելու ձգտման, ուղիների մասին
. Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին»	*33-րդ շաբաթ*	Ստեղծել պաստառ

. Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն	*34-րդ շաբաթ*	*Զրույց*

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	*Քննարկվող հարցերը*	*Համառոտ բովանդակությունը*
08.09.2023թ.	*1. 2023-2024ուստարվա անելիքներ, քննարկումներ ուսումնամնադաստիարակչական հարցերի շուրջ։* *2. Ծնողկոմիտեի ընտրություն։։* *3. Կազմակերպչական հարցեր։*	*Ուսուցման կազմակերպման նոր կանոնները, դպրոց հաճախելու ժամանակացույցը և կանոնները։*
23.12.2023թ.	*1. Կազմակերպչական հարցեր. անհարկի բացակայություններ, առաջադիմության և կարգապահության բարելավում.* *2. Լրացուցիչ խորհրդատվական անվճար պարապմունքներ հետ մնացող աշակերտների համար.* *3. Ներառական կրթության կազմակերպումը դպրոցում.* *4. Ընթացիկ հարցեր.*	*Տանել հետևողակա աշխատանք բացակայությունների դեմ, կազմակերպել շերտավորված աշխատանք աշակերտների վարքի, առաջադիմության բարելավման համար։*
04.02.2024թ.	*1. Խորհրդատվություն ծնողներին. II կիսամյակի ուսումնական ծրագրի մեկնաբանում, առաջադիմության բարձացման ուղիների քննարկում։ (հաղորդող՝ Ս. Սաֆարյան)* *2. Նախապատրաստական աշխատանքներ ՝առաջիկա գիտելիքների ստուգմանը պատշաճ մակարդակով մասնակցելու համար։ (հաղորդող՝ Ս. Սաֆարան)*	*ՈՒշադրություն դարձնել առաջադիմությանը և պայքար տանել անհարգելի բացակայությունների դեմ։ Առաջիկա գիտելիքների ստուգմանը մասնակցել պատշաճ մակարդակով։*

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվ
Նախագահ	Աբրահամյան Նարե	1990
Անդամ	Աբրահամյան Վանուհի	1989
Անդամ	Հակոբյան Մխիթար	1990
Անդամ	Դավթյան Մարիամ	1985