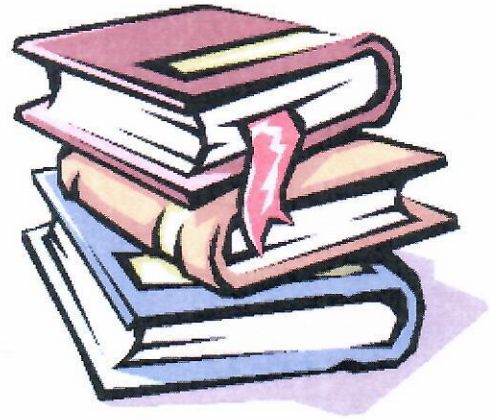


Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝  Ա. Բաբայան



*Երևանի լսողության խանգարումներ
ունեցող երեխաների հատուկ
կրթահամալիր*

1-ին դասարանի
Դասղեկի պլան-օրագիր
2023-2024 ուստարի

Դասվար՝ Ն. Աբրահամյան

ԴԱՍԱՎԱՆԴՈՂ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐ

*Մայրենի, մաթեմատիկա, խոսքի զարգացում – Ն. Աբրահամյան
Ժեստերի լեզու – Զ. Մելիքյան
ԱԳՈՒ – Լ. Ասատրյան
Ֆիզկուլտուրա - Հ. Թորոսյան
Ռիթմիկա – Մ. Ղազարյան*

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

I դասարանում սովորում են 7 աշակերտ, որոնցից 6-ը տղա են, 1-ը՝ աղջիկ: Հաշվի առնելով տարիքային զարգացման առանձնահատկությունները՝ ակնհայտ է դառնում, որ մի շարք դժվարություններ են ի հայտ գալիս, որոնց լուծման համար անհրաժեշտ է լինել համբերատար, զգոն և հետևողական: Տարիքային այս փուլում կարևոր է դպրոցի ռեժիմին հարմարվելը, խմբում իր տեղն ու դերը ստանձնելը, պահպանել կարգապահական կանոնները, կարգավորել սովորելու և խաղալու ժամերը, անցնելու անցնել դպրոցական ռեժիմի:

Իմ նպատակն է աշխատել դասարանի բարձր առաջադիմության ուղղությամբ, շարունակել աշխատանքը կարգապահ, կազմակերպված, հանդուրժող, համերաշխ կոլեկտիվ զարգացնելու ուղղությամբ, որտեղ կարևոր է յուրաքանչյուրի դերն ու նշանակությունը, նպաստել աշակերտների ընդհանուր մտահորիզոնի ընդարձակմանը, աշխատել

բարոյահոգեբանական կերտիվածքի զարգացման ուղղությամբ, նպաստել քաղաքացիականության և ուսման նկատմամբ գիտակցական վերաբերմունքի ձևավորմանը, ձևաորել կոլեկտիվ, որտեղ բոլորը հարգում են մեկը մյուսի կարծիքը: Բոլոր աշակերտներն էլ յուրահաստուկ են: Նրանցից յուրաքանչյուրն էլ ձգտում է մշտապես լինել ուշադրության կենտրոնում, լինել սիրված ու ընդունված: Չեն սիրում երբ իրենց համեմատում են անգամ ընտանիքում:

Իդաս. Ն. Աբրահամյան 2023-2024 ուստարի Աղջիկ-1 Տղա-6

Հ/հ	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան Օ.ա.տ	Հասցե	Հեռախոս
1.	Պետիկյան Տիգրան	13.05.2017	ք. Երևան, Կ. Ուլնեցու 2-րդ փակուղի, 1շենք, 14բն.	055 – 31-37-39
2.	Շադոյան Արեն	20.11.2017	Առինջ, Պարույր Սևակ 11փողոց, 4/1 տուն	094- 49-93-39
3.	Նիկողոսյան Ալեն	01.05.2017	Արտաշիսյան 88 , բն.7	077- 10-44-15
4.	Ղազարյան Ալեն	03.09.2017	Ն. Շենգավիթ, 5փողոց, 45տուն	093 28-60-66
5.	Մանուկյան Եվա	22.04.2017	Աբովյան, Կոտայքի մարզ, գյուղ կաթնաղբյուր	098-96-30-65
6.	Գրիգորյան Էդգար	25.02.2017	Ավան, Աճառյան 30 շենք, 18բն.	043-53-75-85
7.	Խաչատրյան Մարկ	27.07.2017	Արարատի մ., գյուղ Այնթապ, 16փ., 54 տուն	093 – 72-22-08

Հերթապահություն

ԵՐԿՈՒՇԱԲԹԻ	ԵՐԵՔՇԱԲԹԻ	ՉՈՐԵՔՇԱԲԹԻ	ՀԻՆԳՇԱԲԹԻ	ՈՒՐԲԱԹ
1.	1.	1.	1.	1.

Ծնողական ժողովներ

1-ին ժողովում՝ 01.09. – 07.09.2023թ

- Ծնողական կոմիտեի ընտրություններ
- Դասագրքերի մասին
- Ծնողների խնդիրները, աջակցությունը դաստիարակչական աշխատանքում
- Աշակերտների ծանրաբեռնվածության, օրվա ռեժիմի մասին
- Կազմակերպչական, կարգապահական այլ հարցերի մասին

- *Դասարանի մաքրության մասին*

2-րդ ժողովում՝ 18.10 – 07.11.2023թ. և 13.03 – 20.03.2023թ.

Ծնող-հանդիպում յուրաքանչյուր կիսամյակի միջանկյալ հատվածում

- *Լսել դասավանդող ուսուցիչներին, ներկայացնել առաջադիմության ապահովման համար անհրաժեշտ նախադրյալները:*
- *Դպրոցի և ընտանիքի միասնական պահանջների ներկայացնելը աշակերտների ճիշտ դաստիարակության հիմքն է:*

3-րդ ժողովում՝ 2.12 – 12.12.2023թ.

Կիսամյակի ամփոփում

- *Առաջին կիսամյակի առաջադիմության արդյունքների ընդհանրական ամփոփում և նոր կիսամյակի համար պլանի կազմում*
- *Դիմակահանդեսի մասին*
- *Ընթացիկ հարցեր, անհրաժեշտության դեպքում անցկացնել բազմաբովանդակ զրույցներ:*
- *Ուշադրության արժանացնել ծնողների խնդիրները:*

4-րդ ժողովում՝ 05.05. 15.05.2023թ.

Կիսամյակի ամփոփում

- *Ուստարվա առաջադիմության ամփոփում և ընդհանրական հարցերի քննարկում*
- *Ամառային էքսկուրսիայի պլանավորում*
- *Քննությունների մասին*
- *Ավարտական միջոցառումների մասին*
- *Լավագույն ծնող և ծնողական նախաձեռնություն*
- *Անցկացնել անհատական զրույցներ:*

Ջրույցներ ծնողների հետ

- 1. Ամեն ինչ դպրոցականի ռեժիմի մասին*
- 2. Ընտանիքի դերը աշակերտի հետաքրքրությունների ձևավորման գործում*
- 3. Ուսման նկատմամբ սովորողի հետաքրքրությունը*
- 4. Ծնողների խնդիրները դաստիարակչական աշխատանքներում*
- 5. Տարիքային առանձնահատկությունները*
- 6. Անձի ինքնահաստատում և անհատականության ձևավորում, անձնավորության կերտում*
- 7. Աշակերտների հիգիենայի մասին*
- 8. Դպրոցի և ընտանիքի կողմից միասնական պահանջներ ներկայացնելը աշակերտների ճիշտ դաստիարակության հիմքն է:*
- 9. Դասարանի մաքրության մասին*

ՇՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Մարիամ Թադևոսյան

Օգնականներ՝ 1.

**Ուսումնադաստիարակչական
նախատեսված աշխատանքները ուսումնական
տարվա ընթացքում**

1. Կահավորել և ձևավորել դասասենյակը:
2. Հետևել դասասենյակի և շրջապատի մաքրությանը, դասարանում սահմանել հերթապահություն:
3. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին:
4. Ստեղծել ներկուլեկտիվային ինքնավարության մարմիններ՝ դասարանի խորհրդի նախագահ, ընտրել խորհրդի կազմը: Պայմաններ ստեղծել ինքնավարության մեջ սովորողների հանձնարարությունների պլանաչափ հերթափոխման համար, որպեսզի կատարողականությունն ու ղեկավարման կարողությունը ձևավորվեն միասնության մեջ:
5. Աշխատանք տանել աշակերտների հետ ուսման առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ և հաստատել գիտակցական կարգապահություն
6. Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ: Ձևավորել սեր աշխատանքի նկատմամբ, դաստիարակել բարոյական և հոգևոր արժեքներ, պատասխանատու վերաբերմունք և աշխարհայացք:
7. Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: Նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ: Սեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ պահպանել զրադարանի հետ:
8. Անհրաժեշտության դեպքում օգնել և աջակցել դժվարություններ ունեցող աշակերտներին:
9. Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:
10. Ձևավորել համերաշխ աշակերտական կուլեկտիվ:
11. Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակա աշակերտների հետ: Հնարավորինս հասնել այդ երևույթի վերացմանը:
12. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:
13. Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:
14. Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական, գիտաճանաչողական, ժամանցային էքսկուրսիաներ:
15. Մանկավարժական պրոցեսն ուղղել դպրոցականների համակողմանի զարգացմանը:
16. Կազմակերպել, կոորդինացնել դաստիարակչական բոլոր ազդեցությունները, իրագործել դաստիարակչական աշխատանքի նկատմամբ կոմպլեքսային մոտեցում:

17. Դաստիարակչական աշխատանք կատարել դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:

18. Կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ/արտակարգ իրավիճակի ժամանակահատվածում հեռահար հարթակում/

19. Վարել սահմանված փաստաթղթային աշխատանքներ

20. Տեղեկություններ հաղորդել դպրոցի ղեկավարությանը աշակերտների առաջադիմության, հաճախման և վարքի մասին: Գործունեությունը համաձայնեցնել դպրոցական աշխատանքի մյուս բոլոր օղակների հետ՝ կողմնորոշվելով համադպրոցական տարեկան պլանով:

21. Կազմակերպել դպրոցականների պրակտիկ գործունեությունը տարբեր ձևերի ու մեթոդների նպատակահարմար գույակցմամբ:

22. Ուսումնասիրել դպրոցականներին բնական պայմաններում, նրա կենսագործունեության պայմանների հետ միասնության մեջ/իրականացնել սովորողների հոգեբանամանկավարժական հետազոտում, հաշվի առնել անհատական զարգացման առանձնահատկությունները, ուժեղ և թույլ կողմերը, ընդունակությունները/:

23. Մշտապես հաշվի առնել սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկությունները: Ծանոթանալ ընտանիքում առկա այն խնդիրների հետ, որոնք ազդում են սովորողի հոգեբանական վիճակի վրա և խոչնդոտում են ուսումնական գործընթացը:

24. Ծնողների հետ սահմանել վստահելի ու գործնական հարաբերություններ: Իրականացնել բարոյաիրավական գիտակցության ձևավորման ուղղությամբ տարվող միջոցառումների համակարգ/էթիկական ու իրավական գրույցներ լավագույն մարդկանց մասին հանդիպումներ, բանավեճեր, կինոդիտումներ ու քննարկումներ, ցուցափեղկերի ու անկյունների ձևավորում/:

ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

➤ Պահել ծնող-ուսուցիչ կապը:

- *Հետևել դասասենյակի մաքրությանը:*
- *Մեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ:*
- *Ուշադրություն դարձնել, որ յուրաքանչյուր աշակերտ սովորի դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին, էթիկայի և կուլտուրայի նորմերին և հայեցի դաստիարակությանը:*
- *Մերս կապ պահել ուսուցման դժվարություններ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ:*
- *Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:*
- *Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորությունների կատարումը:*
- *Անցկացնել ծնողական ժողովներ և անհատական զրույցներ:*
- *Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:*
- *Կազմակերպել էքսկուրսիաներ ՀՀ պատմամշակութային օջախներ/արտակարգ իրավիճակի դադարեցման դեպքում/*
- *Անցկացնել դաստիարակչական զրույցներ աշակերտներին հուզող թեմաներով:*
- *Աշխատանք տանել, որ աշակերտները կարևորեն և մասնակցեն արտադասարանական միջոցառումներին:*
- *Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ և իրականացնել, անհրաժեշտության դեպքում ուսուցիչների հետ համատեղ նախագծային ածխատանքներ վարել:*
- *«Համադպրոցական միջոցառումների ակտիվ մասնակցություն»*
- *«Հրաժեշտ այբբենարանին» խորագրով բաց դաս:*
- *Լսողատեսողությամբ առօրեախոսակցական բառերի ընկալման մշտադիտարկում և ստուգում*

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ❖ *Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:*
- ❖ *Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:*
- ❖ *Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:*
- ❖ *Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին:*
- ❖ *Հետևել դասասենյակի մաքրությանը:*
- ❖ *Ստուգել դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:*
- ❖ *Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:*

❖ *Հետևել բացակայություններին, ուշացումներին, պարզել պատճառները:*

ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ✓ *Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:*
- ✓ *Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:*
- ✓ *Լսել չառաջադիմող աշակերտների ծնողներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:*
- ✓ *Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:*

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ✓ *Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում:*
- ✓ *Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:*
- ✓ *Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների առաջադիմության մասին:*
- ✓ *Լսել դասարանի խորհրդի նախագահի հաշվետվությունը:*
- ✓ *Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:*
- ✓

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՉՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- *Կիսամյակի ամփոփում, ամփոփքթերթիկների կազմում/անհրաժեշտության դեպքում/:*
- *Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:*

- Ծնողական ժողով, անհատական ծնողական քննարկումներ:
- Աշակերտների հետ անհատական և խմբային քննարկումներ առաջադիմության բարձրացման թեմաներով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ❖ Տարեկան առաջադիմության և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:
- ❖ Ծնողական ժողով:
- ❖ Տարեկան հաշվետվության հանձնում
- ❖ Աշակերտների միջոցով դասագրքերի նորոգում և հանձնում գրադարան:
- ❖ Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:
- ❖ Աշակերտական ակտիվի, ծնողների, հնարավոր է նաև զուգահեռ դասարանի հետ համատեղ կազմակերպել ամառային էքսկուրսիան:
- ❖ Լրացնել աշակերտների անձնական գործերը:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Սովորեցնել Աստծո 10 պատվիրանները և ուղղություններ տալ՝ կյանքում դրանք ճիշտ կիրառելու ուղղությամբ:

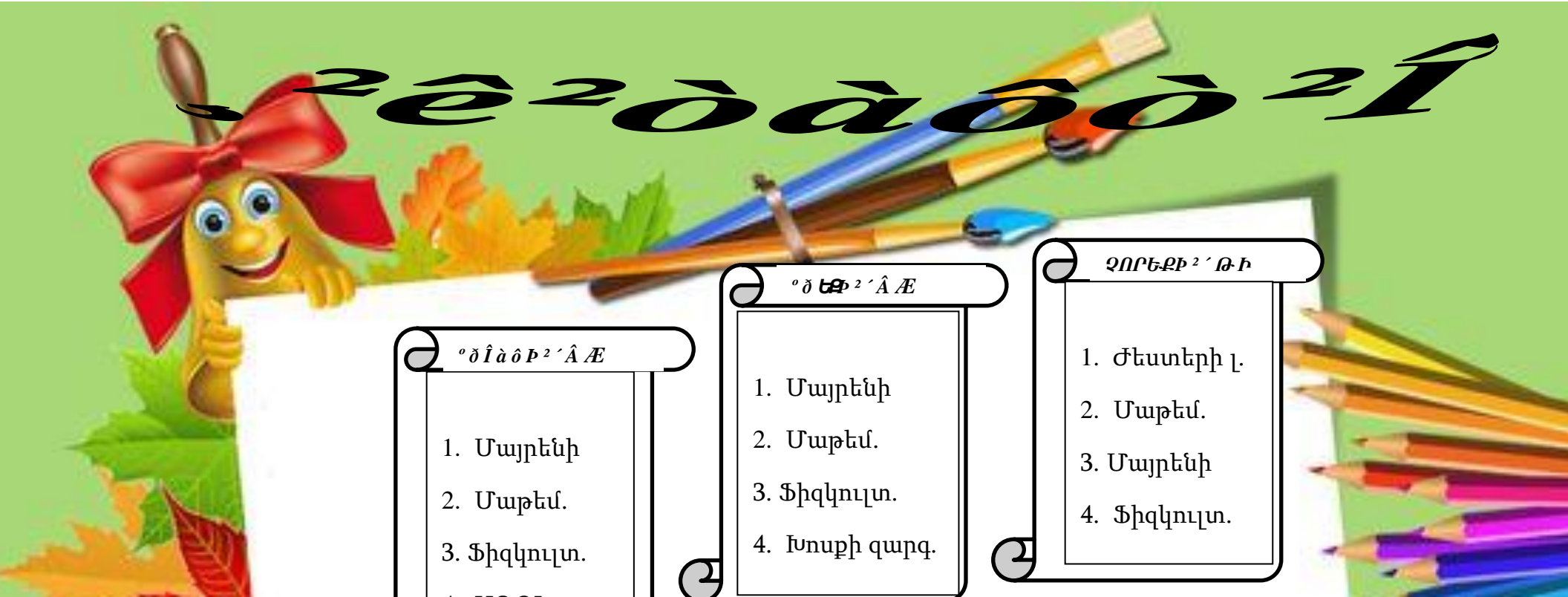
ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:

ՈՒԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել մեր հերոսների կատարած քաջագործություններին:

ՃԻՉԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Զրույց՝ «առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին, համադարձակաճան և միջդասարանային սպորտային միջոցառումներին: Աջակցել անցկացնելու սպորտլանդիա և այլ սպորտային մրցումներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

- ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Մասնակցել, նաև նախաձեռնել շաբաթօրյակներ : Անցկացնել զրույց «Ես սիրում եմ բնությունը» թեմայով:
- ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՊ – Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը՝ հանդիպումների միջոցով: Շաբաթվա վերջում ամփոփել և նշումներ կատարել: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:



ՉԵՉՈՁՁՁՁ

- ° ծ ի à ծ Բ ² ´ Á Æ
1. Մայրենի
 2. Մաթեմ.
 3. Ֆիզկուլտ.

- ° ծ Ե Բ ² ´ Á Æ
1. Մայրենի
 2. Մաթեմ.
 3. Ֆիզկուլտ.
 4. Խոսքի զարգ.

- ՉՈՐԵՔԻ ² ´ Թ Ի
1. Ժեստերի լ.
 2. Մաթեմ.
 3. Մայրենի
 4. Ֆիզկուլտ.

Դասղեկի ժամ՝ ամեն երեքշաբթի 12:20

**1 ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ
ԶՐՈՒՅՑՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ**

<i>N</i>	<i>Թեմա</i>	<i>Կատարող Անձ</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>	<i>Նշումներ</i>
<i>1.</i>	<i>Գիտելիքի և դպրության օր Եկեք ծանոթանանք /</i>	<i>Դասղեկ, աշակերտ</i>	<i>01.09.22</i>	<i>Տեսանյութ</i>

2.	Դասարանական անկյուն /դասացուցակ , ժամատախտակ/	Դասղեկ, աշակերտ	09.09. 22	Տեսանյութ
3.	„Անկախությունության օր,, զրույց	Դասղեկ, աշակերտ	16.09.22	Տեսանյութի դիտում
4.	Այցելություն դպրոցի գրադարան	Դասղեկ, աշակերտ.	23.09.22	
5.	Այցելություն դպրոցի արհեստագործական սենյակներ	Դասղեկ, աշակերտ.	30.09. 22	
6.	Վնասակար սովորություններ	Դասղեկ, աշակերտ	07.10. 22	Զրույցի մեթոդ
7.	Պատի թերթ՝ „Աշուն,,	Դասղեկ, աշակերտ	14.10. 22	Համագործակցայի ն մեթոդ
8.	Անվտանգությունը տանը և դպրոցում	Դասղեկ, աշակերտ	21.10.22	Զրույցի մեթոդ
9.	Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ	Դասղեկ, աշակերտ	28.10.22	Տեսանյութեր
10.	Խրախուսանք, թե պատիժ	Դասղեկ, աշակերտ	04.11.22	Տեսանյութեր
11.	Աշխատանք հետ մնացող աշակերտների հետ	Դասղեկ, աշակերտ	11.11.22	«Մեր մեծերը» ֆիլմի ցուցադրություն
12.	„ Իմ տունը,, թեմայով զրույց	Դասղեկ, աշակերտ	18.11.22	Տեսանյութեր
13.	„Իմ դպրոցը,,	Դասղեկ, աշակերտ	25.11.22	Սահիկահանդես

14.	Առողջ սնունդ, առողջ ապրեկակերպ	Դասղեկ, Աշակերտ	05.12.22	Սահիկահանդես
15.	Դիմակահանդես	Դասղեկ, աշակերտ	23.12.22	Տեսանյութեր
16.	„Ձմեռ,, թեմայով զրույց	Դասղեկ, աշակերտ	13.01.22	Տեսանյութեր
17.	„Լավ և վատ գործեր,, թեմայով զրույց	Դասղեկ, աշակերտ	20.01.22	Տեսանյութեր
18.	„Ում եմ ամենից շատ սիրում,,	Դասղեկ, աշակերտ	27.01.22	Ֆիլմի ցուցադրություն
19.	Դասարանական շաբաթօրյակ	Դասղեկ, աշակերտ	03.02.22	Քննարկում, խմբային աշխատանք
20.	Հ. Թումանյանի հեքիաթներ	Դասղեկ, աշակերտ	10.02.22	Մուլտֆիլմի ցուցադրություն
21.	Հ. Թումանյանի հեքիաթներ	Դասղեկ աշակերտ	17.02.22	Մուլտֆիլմի ցուցադրություն
22.	„Իմ մայրիկ,,	Դասղեկ, աշակերտ	24.02.22	Զրույցի մեթոդ
23.	Ուսուցչի օր քաջիկի պատրաստում	Դասղեկ, աշակերտ	03.03.22	Սահիկահանդես
24.	Դասարանական դասագրքերի նորոգում	Դասղեկ, աշակերտ	10.03.22	Տեսանյութի ցուցադրություն

25.	Երթևեկության կանոնները	Դաստեկ, աշակերտ	17.03.22	Զրույցի մեթոդ, տեսանյութի դիտում
26.	Նկարների ցուցահանդես իմ նախընտրած թեմայով	Դաստեկ, աշակերտ	31.03.22	Զրույցի մեթոդ
27.	«Մորս սրտի հետ աշխարհն եմ չափել»	Դաստեկ, աշակերտ	07.04.22	Զրույցի մեթոդ, տեսանյութի դիտում
28.	Պատի թերթ ,,Գարուն,,	Դաստեկ, աշակերտ	14.04.22	Տեսանյութի դիտում
29.	Հրաժեշտ այբբենարանին	Դաստեկ, աշակերտ	21.04.22	Տեսանյութի ցուցադրություն
30.	Արշավ բնության գրկում			

ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐ

Այցելություններ ժամանցային կենտրոններ, թանգարաններ: Ուսումնական այցելությունների կազմակերպում:

1. Այցելություն կենդանիներիին
2. Այցելություն մասնագիտությունների քաղաք
3. Այցելություն գազանանոց
4. Կազմակերպել հանդիպումներ տարբեր բնագավառի մասնագետների հետ

5. Կազմակերպել փոխայցելություններ
6. Այցելություն տիկնիկային թատրոն

Տնօրեն՝

Ա. Բարսյան