Հայաստանի Հանրապետության <<Երևանի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա-ի>>

անվ. հ. 168 հիմն. դպրոց ՊՈԱԿ-ի ուսումնական հաստատության տնօրենի կողմից

**Հաստատված է** ____________________________

Դպրոցի տնօրեն Գոհար Մելիք-Ստեփանյան

ԱՄԵՆԱՅՆ ՀԱՅՈՑ ԿԱԹՈՂԻԿՈՍ ՎԱԶԳԵՆ ԱՌԱՋԻՆԻ ԱՆՎԱՆ ԵՐԵՎԱՆԻ Հ. 168

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ

ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼ՝ Ա. ՄՈՎՍԻՍՅԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴՊՐՈՑԻ ԿԱՐԳԱԽՈՍՆ Է.

<<Հայրենիք ստեղծելը հերոսություն է,

Հայրենիք շենացնելը՝ առաքինություն>>

Վազգեն Ա Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս

# ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ

# ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

| | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը |
|---|---|---|
| | Դասղեկի ժամերին անցկացնել զրույցներ մարշալ Բաղրամյանի, ադմիրալ Իսակովի և այլ ռազմական գործիչների, հայկական բանակի, Արցախյան հերոսամարտերի մասին: | Սեպտեմբեր |
| | Կազմակերպել հանդիպումներ Վ. Սարգսյանի և Մ. Մելքոնյանի անվան ռազմական կրթօջախներում սովորող N⁰168 դպրոցի նախկին սաների հետ | Տարվա ընթացքում |
| | Աջակցել զինղեկին 8-րդ և 9-րդ դասարանների տղաներին դաստիարակելու, որպես ապագա զինվորներ՝ հայրենիքի պաշտպաններ: | Տարվա ընթացքում |
| | Հետևել, որ դասղեկները առանձնահատուկ ուշադրություն դարձնեն ռազմահայրենասիրական դաստիարակությանը: | Տարվա ընթացքում |
| | 8-րդ և 9-րդ դասարաններում անցկացնել զրույց <<ՀՀ պաշտպանությունը պետության և ժողովրդի հիմնական ֆունկցիաներից մեկն է>> թեմայով | Տարվա ընթացքում |
| | Անցկացնել զինզվարժությունների դպրոցական մրցույթ  և կինոդիտումներ ու քննարկումներ՝ նվիրված ՀՀ անկախության 32 | Տարվա ընթացքում |
| | Կազմակերպել հանդիպումներ N⁰168 դպրոցին կցված զորամասի զինվորների և սպայական կազմի ներկայացուցիչների կազմի հետ | Տարվա ընթացքում |
| | Կազմակերպել զրույց զորացրվող զինվորների հետ <<Ինչպե՞ս է անցնում ծառայությունը զորամասում>> թեմայով: | Տարվա ընթացքում |
| | <<Փառքի սրահի>> նյութերի համալրում: | Տարվա ընթացքում |

| | | |
|---|---|---|
| | Ստեղծել հանձնախումբ / ըստ դասարանների / վարքի շեղում ունեցող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ համապատասխան աշխատանքներ կազմակերպելու  համար: | Սեպտեմբեր |
| | Հետևել դպրոցի և նրա շրջակայքի մաքրությանը և տարվա ընթացքում կազմակերպել շաբաթօրյակներ: | Տարվա ընթացքում |
| | Հաշվառել միակողմանի և երկկողմանի ծնողազուրկ երեխաներին, տվյալներ ձեռք բերել նրանց մասին՝ հնարավոր օգնություն ցույց տալու համար: | Սեպտեմբեր |
| | Համալրեր <<Փառքի սրահի>> նյութերը: | Տարվա ընթացքում |
| | Ձևավորել նոր ստենդ <<Մեր առօրյան>>: | Տարվա ընթացքում |
| | Կազմակերպել Ա/Խ-ի հաշվետու ժողով, անցկացնել ընտրություններ 2023-2024 ուստարվա համար նոր խորհուրդ ստեղծելու նպատակով /առցանց/: | Հոկտեմբեր |
| | Աշակերտական Խորհրդում ձևավորել <<Հավասարը հավասարին>> սկզբունքով աշխատող հանձնախումբ: ՁԻԱՀ-ի և ՄԻԱՎ-ի տարածման դեմ պայքարի սեմինարներին մասնակցած աշակերտներին ներգրավել այս հանձնախմբում: | 2-րդ կիսամյակ |
| | Ըստ մ/մ-ի թարմացնել սրահներում տեղադրված ստենդները: | Տարվա ընթացքում |
| | Մշակել ուսուցչի պահանջով ծնողին դպրոց հրավիրելու բլանկներ և հետևել, որ հրավերքը կազմակերպվի պատշաճ մակարդակով: | Սեպտեմբեր |
| | Կազմակերպել հանդիպում <<Վարքի>> խնդիր ունեցող երեխաների ծնողների  և դպրոցի տնօրենի հետ: | Տարվա ընթացքում |
| | Կազմակերպել համերգներ, ցուցահանդեսներ դպրոցում գործող արտադասարանական խմբակներում ընդգրկված աշակերտների միջոցով ծնողների համար.<br>ա) Ընդհանուր ծնողական ժողովների ժամանակ<br>բ) Ամանորի  առթիվ<br>գ) Մայրության և գեղեցկության միամսյակին նվիրված | Դեկտեմբեր<br>Մարտ<br>Մայիս<br>հունիս |

# ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ

| | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը |
|---|---|---|
| | Օգնել դասղեկներին զուգահեռ դասարաններում կազմելու աշխատանքային պլաններ և քննարկել դրանք դասղեկների մ/մ նիստում: | Օգոստոս |
| | Օգնել դասղեկներին անցկացնելու սեմինարներ և զրույցներ աշակերտների և նրանց ծնողների հետ: | Տարվա ընթացքում |
| | Հետևել, ուղղություն տալ և վերահսկել դասղեկի ժամերի անցկացմանը /նաև հեռավար/: | Տարվա ընթացքում |
| | Կազմակերպել դասղեկի ժամերի փոխադարձ դասալսումներ և բաց դասեր: | Տարվա ընթացքում |
| | Անցկացնել զրույցներ բոլոր դասարաններում <<հայ ժողովրդին հարկավոր են խոր գիտելիքներ>> թեմայով: | Սեպտեմբեր |
| | Հետևել, որ բոլոր դասարաններում երգի ուսուցչուհին և դասղեկները սովորեցնեն հիմնի բառերը, ծանոթացնեն գերբի և դրոշի պատմությանը: | Սեպտեմբեր |
| | Կազմակերպել բանավեճ <<Ի՞նչ եմ ես հասկանում ազգի և անկախ պետության ինքնորոշում ասելով>> թեմայով: (9-րդ դասարաններ) | Սեպտեմբեր |
| | Անցկացնել զրույցներ <<Ինչու՞ եմ սիրում դպրոցն ու իմ ուսուցչին >> թեմայով՝ նվիրված ուսուցչի օրվան: | Հոկտեմբեր |
| | Անցկացնել դասղեկի ժամեր՝ նվիրված երիտասարդության համաշխարհային օրվան: | Նոյեմբեր |
| | Աջակցել 9-րդ դասարանի դասղեկներին կազմակերպելու ամանորյա պարահանդեսներ: | Դեկտեմբեր |
| | Աջակցել դասղեկներին կազմակերպելու միջոցառումներ նվիրված ավանդական տոներին: | Տարվա ընթացքում |

| | | |
|---|---|---|
| | Հանձնարարել դասղեկներին տեղեկացնել ծնողներին դասերին անպատրաստ և առանց գրենական պիտույքների ներկայացող, դասապրոցեսը խանգարող, դասերից սիստեմատիկաբար ուշացող աշակերտների համար կազմված հատուկ գրաֆիկի մասին, որը հնարավորություն է տալիս ամենօրյա ստուգումների արդյունքում կարգի հրավիրել վերը նշված աշակերտներին: | Տարվա ընթացքում |
| | Դասղեկներին հանձնարարել ծողների ուժերով և նրանց հետ միասին ծնողական ժողովների համար նախապատրաստել զրույցներ հետևյալ թեմաներով.<br>ա)Դեռահասի պահվածքը փողոցում և դպրոցում<br>բ) Սեռական դաստիարակության մեջ ընտանիքի դերը<br>գ) Ծնող-աշակերտ-ուսուցիչ հարաբերությունը<br>դ) Ի՞նչ է մասնագիտույթյունը և նրա նշանակությունը:<br>ե) Ինչու՞ է հարկավոր գթասրտությունը և ինչու՞ է պետք բարիք գործել:<br>զ) Խորհուրդներ ծնողներին…<br>է) Ինչպե՞ս երեխաների մոտ վարվեցողություն ձևավորել: | Տարվա ընթացքում |
| | Դասղեկի ժամերին անցկացնել փոքրիկ ինֆորմացիոն զրույցներ քաղաքական իրավիճակի մասին: | Տարվա ընթացքում |
| | Օգնել դասղեկներին անցկացնելու արտադասարանական միջոցառումներ (հանդիպումներ, ցերեկույթներ) : | Տարվա ընթացքում |
| | Օգնել դասղեկներին պատմության և հասարակագիտության ուսուցիչների հետ համատեղ, դասղեկի ժամերին անցկացնել զրույցներ հետևյալ թեմաներով.<br>ա)Իրավունք և օրենք | Տարվա ընթացքում |

| | | |
|---|---|---|
| | բ)Իրավախախտումներ և պատիժ<br>գ)Նարկոտիկների վնասը<br>դ) Ինչպես պահել հասարակական վայրում | |
| | Հանձնարարել դասղեկներին  աշակերտներին ծանոթացնել <<Քաղաքավարության կանոնները>> գրքին: | Տարվա ընթացքում |
| | Հանձնարարել դասղեկներին  աշակերտներին ծանոթացնել <<Էթիկայի կանոնները>> գրքին: | Տարվա ընթացքում |
| | Հանձնարարել դասղեկներին կազմակերպել դասղեկի ժամեր՝ առաջնորդվելով <<Հանդուրժողական ուսուցում>> ձեռնարկով: | Տարվա ընթացքում |
| | Հանձնարարել դասղեկներին կազմակերպել դասղեկի ժամեր՝ առաջնորդվելով <<Թրաֆիկինգի>> ձեռնարկով: | Տարվա ընթացքում |
| | Հանձնարարել դասղեկներին նախապատրաստվել դասղեկի համակարգչային բաց դասի: | Տարվա ընթացքում |
| | Առաջարկել դասղեկներին անցկացնելու (դասղեկի ժամերին և ծնողական ժողովներին) զրույցներ հետևյալ թեմաներով.<br>1) Մեր արմատները<br>2) Սերը իմ հասկացությամբ<br>3) Ծխելը և թմրամոլությունը<br>4) Պահենք մայրենին անաղարտ<br>5) Ի՞նչ կանեի իմ դպրոցի համար, եթե ես լինեի ՀՀ նախագահ, վարչապետ կամ գործարար մարդ<br>6) Կրոնն ինձ համար<br>7) Ինչպե՞ս ցույց տալ առաջին օգնություն<br>8) Ինչպե՞ս պայքարել ՄԻԱՎ-ի և ՁԻԱՀ-ի դեմ<br>9) Մաքուր շրջակայք , մաքուր համայնք<br>10)Մաքրությունն ու համեստությունը զարդարում է | Տարվա ընթացքում |

| | | |
|---|---|---|
| | ձևերով,<br>գ)դասարանական կոլեկտիվների դաստիարակչական միջոցառումների կազմակերպման գործում,<br>դ) առաջավոր մանկավարժական փորձի փոխանակման գործում: | |
| | Կազմակերպել դասարանական կոլեկտիվների կենսագործունեության համատեղ պլանավորում և վերլուծություն: | Տարվա ընթացքում |
| | Համակարգել դասարանական կոլեկտիվների դաստիարակչական գործունեությունը և կազմակերպել նրանց փոխհարաբերությունները մանկավարժական գործընթացում: | Տարվա ընթացքում |
| | Կազմակերպել դասղեկների մասնագիտական զարգացումը /զրույցներ, քննարկումներ, սեմինարներ/: | Տարվա ընթացքում |
| | Իրականացնել դաստիարակության գործընթացի թեմատիկ և անհատական վերահսկողություն: | Տարվա ընթացքում |
| | Օգնել դասղեկներին կահավորելու քննասենյակները: | Մայիս |
| | Անցկացնել սեմինար պարապունքներ ուսուցչական համակազմի և սպասարկող անձնակազմի հետ աղետների ռիսկերի նվազեցման վերաբերյալ: | մայիս |

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

| | Աշխատանքի նկարագրություն | Կատարման ժամկետը |
|---|---|---|
| | Ծաղիկների և ծառերի խնամք ու աճեցում: | Տարվա ընթացքում |
| | Դասարանային գրադարանի ստեղծում և դպրոցական գրադարանի հարստացում: | Տարվա ընթացքում |
| | Զրույց – բանավեճ տղաների և աղջիկների դպրոցական համազգեստի վերաբերյալ: | Սեպտեմբեր |
| | Մուտքի ամանորյա ձևավորում: | Դեկտեմբեր |
| | Մասնակցություն համացանցային մրցույթների: | Տարվա ընթացքում |
| | Նվեր ընտրելու և անելու արվեստը: | Տարվա ընթացքում |
| | Զրույց <<Ի՞նչ կարող եմ ես անել>>, <<Բոլոր աշխատանքներն էլ գեղեցիկ են>> թեմաներով: | Տարվա ընթացքում |
| | <<Փոքրիկ վարպետների աշխատանքների>> ցուցահանդես | Մայիս |
| | <<Գարունը և աշխատանքը>> | Մարտ |
| | <<Մասնակցություն շաբաթօրյակներին>> | Տարվա ընթացքում |
| | Ծառատունկ: Յուրաքանչյուր դասարան խնամում է դպրոցի տարածքում տնկված առնվազն մեկ ծառ: | Տարվա ընթացքում |
| | Ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես | մայիս |

# ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

| | Աշխատանքի բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը |
|---|---|---|
| | Ծնողական ժողովների և ընդհանուր ժողովների ընթացքում ծանոթացնել ծնողներին ԿԳՄՍ նախարարության կողմից հաստատված աշխատանքային ուղեցույցին: | Օգոստոս, սեպտեմբեր |
| | Տարեսկզբի ծնողական ժողովների ժամանակ ընտրել դասարանների ծնողական կոմիտեներ: | Սեպտեմբեր |
| | Հրավիրել դպրոցի ծնողկոմիտեների ընդհանուր ժողով և ընտրել ծնողական խորհուրդ: | Սեպտեմբեր |
| | Ծնողական կոմիտեների հետ քննարկել և համաձայնեցնել աշխատանքային պլանը և բաշխել պարտականությունները՝<br>ա) Ծնողական կոմիտեի նախագահ<br>բ) Ուսումնական մասի և հաճախումների հանձնախումբ<br>գ) Սանիտարիայի և մաքրության հանձնախումբ<br>դ) Դժվար դաստիարակվող երեխաների հարցով զբաղվող հանձնախումբ: | Սեպտեմբեր |
| | Աջակցել ծնողկոմիտեների աշխատանքներին արտադասարանական միջոցառումներ կազմակերպելիս: | Տարվա ընթացքում |
| | Հանձնախմբի հետ միասին սանիտարական վիճակի ստուգայց կատարել դպրոցում՝<br>1-4-րդ դասարաններում<br>5-9-րդ դասարաններում | Տարվա ընթացքում |
| | Հրավիրել և զրուցել այն աշակերտների և նրանց ծնողների հետ, ովքեր հաճախակի բաց են թողնում դասերը: | Տարվա ընթացքում |
| | Ծնողական խորհուրդների նախագահների աջակցությամբ բացատրական աշխատանք տանել | Տարվա ընթացքում |

| | | |
|---|---|---|
| | ծնողների շրջանում կրթության առանձնահատուկ | |